

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
СТАРОЖИЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»
муниципального образования –
Старожиловский муниципальный район Рязанской области

Паспорт первой младшей группы «Капитошки».

Паспорт первой младшей группы «Капитошки» включает следующую информацию:

- данные о воспитателях,
- данные о составе группы,
- режим дня,
- расписание НОД,
- материально - технический оснащение группы.

Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым. Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир.

У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

Заведующий: Маркина Светлана Михайловна

Воспитатели:

- Фокина Мария Сергеевна
- Боцман Елена Ивановна

Младший воспитателя: Дохныч Наталья Анатольевна

Музыкальный руководитель: Боцман Елена Анатольевна

Медсестра: Голобоких Валентина Ивановна

Группу посещают 13 детей в возрасте от 2 до 3 лет:

11 мальчиков, 2 девочки

**Режим дня
в первой младшей группе «Капитошки».**

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка без режимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

7.00 - 8.20	Приём детей. Осмотр. Игры детей. Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность.
9.00 - 10.00	Организованная детская образовательная деятельность (по подгруппам)
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 -11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)
11.30 -11.40	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность.
11.40 -12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 -14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.
14.50 -15.50	Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Самостоятельная и организованная детская образовательная деятельность.

15.50 -16.20	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.
16.20 -16.45	Самостоятельная игровая деятельность.
16.45 -19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.

**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год**

День недели	Время ООД	Базовый вид деятельности
Понедельник	9.00-9.10 9.20-9.30 9.40-9.50	Развитие речи (1) Развитие речи (2) Физкультура в группе
Вторник	9.00-9.10 9.20-9.30 9.40-9.50	Музыка Математика (1) Математика (2)
Среда	9.00-9.10 9.20-9.30 11.25-11.40	Познавательное (1) Познавательное (2) Физкультура на прогулке
Четверг	9.00-9.10 9.20-9.30 9.40-9.50	Музыка Рисование/Лепка (1) Рисование/Лепка (2)
Пятница	9.00-9.10 9.20-9.30 9.40-9.50	Развитие речи (1) Развитие речи (2) Физкультура в группе

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППЫ «КАПИТОШКИ»

Приёмная комната.

В приемной комнате расположен уголок «Для, Вас, родители!», имеющий следующие разделы:

- информация для родителей о режиме дня;
- сетка ООД (занятий);
- объявления;
- консультации для родителей;
- родительская плата;
- меню;
- советы доктора;
- забытые вещи;
- тематические папки-передвижки;
- список детей группы.

Оформлена зона выставок детского творчества с детскими рисунками, поделками из пластилина, коллективными работами детей.









Игровая комната.

Образовательная предметно-развивающая среда в группе организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В группе созданы Центры деятельности:

- «Интеллектуальный центр»,
- «Исследовательский центр»,
- «Центр сюжетно–ролевой игры»,
- «Литературный центр»,
- «Центр конструирования»,
- «Центр трудовой деятельности»,
- «Центр художественного творчества»,
- «Музыкальный центр»,
- «Центр театрализации и ряжения»,
- «Центр здоровья»,
- «Центр безопасности»

В группе «Капитошки» имеется разнообразное игровое оборудование, соответствующее возрасту детей и образовательным задачам. Пространство групповых помещений эстетически оформлено, ориентированно на психологический комфорт ребенка (цветовая гамма, удобство, комфорт, эстетика и т.д).

В группе имеется мини-библиотеки, сочетающие в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплектов методической литературы для работы с детьми; художественной литературы, хрестоматий для чтения воспитанникам; картотек, обеспечивающие реализацию принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики, обеспечение материалом для мальчиков и девочек.

В организации образовательного процесса педагоги используют необходимые электронные образовательные ресурсы.

Игровая комната группы имеет настенный рециркулятор бактерицидный предназначенный для обеззараживания воздуха в помещениях дошкольных учреждений в присутствии детей.



Центр здоровья (оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм, массажная дорожка для коррекции стоп)



Исследовательский центр (сезонный материал, литература природоведческого содержания, набор картинок. Материал для проведения элементарных опытов)





Центр конструирования (напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, настольные театры,)



A collection of colorful, child-friendly musical instruments arranged on a white surface. The instruments include a red trumpet with a green bell and a red ribbon bow, a blue xylophone with a smiling face and a red mallet, a yellow saxophone with a red bell and a red ribbon bow, a pink drum with a colorful floral pattern and a pink ribbon bow, a green guitar with a yellow pickguard, and a yellow recorder with a green mouthpiece. The instruments are designed to be visually appealing and easy to handle for young children.



Центр художественного творчества (карандаши, краски, раскраски, трафареты)



Интеллектуальный центр (дидактический материал по сенсорному восприятию, стол-мозаика, стол для рисования песком с подсветкой, дидактические, настольно – печатные игры, телевизор для просмотра детских образовательных программ)







Центр сюжетно-ролевой игры (семья, гараж, больница, дочери-матери)





Центр безопасности (дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, литература о правилах безопасности на дорогах)



Краеведческий центр (наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., игрушки и предметы народного – прикладного искусства, предметы русского быта)



Литературный центр (детская художественная литература в соответствии с возрастом детей)



В группе нет отдельного помещения для спальни, Игровая комната в тихий час превращается в спальню. Трехъярусные яркие компактные кровати легко раздвигаются, превращаясь в удобные спальные места с индивидуальным комплектом спального белья, матрасом, одеялом и подушкой.



Гигиеническая комната.

- три детские раковины для умывания;
- два детских унитаза;
- шкафчики-ячейки для детских полотенец;
- стеллаж под детские горшки.



