

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета № 1, протокол
№ 1 от «__» ____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко» с.
Колодезное»
З.Н. Жукова
_____ приказ № ____ от «__» ____ 20__ г

**Изменения и дополнения в основную образовательную
программу дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное»
Симферопольского района Республики Крым**

с. Колодезное, 2018 год

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» следующие изменения и дополнения:

Пункт 3.2. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

3.2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»
(часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного края, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным селом, краем, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и народных ремёслах мастеров родной Крымской земли.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание (региональный компонент), с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»
Составители: Л. Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е.Ф. Феклистова.
Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.

Раздел «Люди Крыма и их культура»	
<i>Подраздел «Играем вместе»</i> « Я люблю свой детский сад»	
1.	Беседа « Что такое детский сад» Беседа: о профессиях людей, работающих в детском саду. Дидактическая игра « Что кому необходимо для работы». Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Повара», «Наш доктор» и др. Экскурсия по помещениям детского сада. Помощь дворнику в уборке сухих листьев на участке.
2.	<i>Подраздел «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму»</i> « Моя семья» Работа над понятием « семья»: Беседа «Наша дружная семья». Игра - инсценировка « Ушки- неслушки» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дидактические игры « Дружная семейка», «Профессии моих родителей» Беседа «Наши друзья».
3.	<i>Подраздел «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму»</i> «Народные умельцы» Знакомство с элементами орнаментальных мотивов декоративных росписей, характерных для различных культур и народов, живущих в Крыму Рисование «Декоративные росписи» Ручной труд
4.	<i>Подраздел «Речевое общение на «Языке соседа»</i> « Язык соседа» Беседа «Мы учимся разговаривать на языке друга» Знакомство с русским, украинским и крымско - татарским фольклором: колыбельные, потешки, частушки, загадки. Игра - путешествие « Пойдем в гости к другу» Знакомство с «языком друга» в ситуациях общения: «Знакомство, прощание, приветствие и др.»

5.	<p><i>Подраздел «Художественная литература»</i> « Любимые сказки и их герои»</p> <p>Знакомство со сказками людей, живущих в Крыму, высказывание своего отношения к героям сказок, оценка их поступков. Слушание и разыгрывание с помощью воспитателя поэтических фольклорных произведений, сюжетов сказок. Знакомство с пословицами поговорками народов Крыма. Знакомство с произведениями современных писателей и поэтов Крыма.</p>
6.	<p><i>Подраздел «Музыка»</i> « Народные музыка, танцы»</p> <p>Знакомство с народной музыкой людей проживающих в Крыму. Прослушивание народной музыки, узнавание характерных оттенков ее звучания. Разучивание народных музыкальных игр. Игра на музыкальных (народных) инструментах. Подготовка и проведения фольклорных праздников.</p>
7.	<p><i>Подраздел «История Людей и памятников»</i> «Я люблю тебя Крым»</p> <p>Знакомство с символикой Крыма (флаг, герб, гимн). Чтение легенды о Крыме. Чтение рассказов, стихотворений «О Крыме». Беседа «Мой поселок». Экскурсия по посёлку (памятные места, достопримечательности, знаменитые люди) Создание фото выставки «Мой поселок» Экскурсия в библиотеку. Беседа «Национальности Крыма»</p>
8.	<p>Раздел «Природа Крыма» «Растения нашей местности»</p> <p>Знакомство с характерными особенностями растений и деревьев, расположенных на территории детского сада и улицах села, возле дома. Закрепление знаний детей об их названиях, условиях роста и изменениях в соответствии с сезоном и времени года. Отображение природоведческой деятельности в <i>изо-деятельности</i>. Труд в природе. Формирование бережного отношения к природным объектам. Знакомство с растениями характерными для Крыма.</p>
9.	<p>«Животные и птицы Крыма»</p> <p>Знакомство с животными и птицами Крыма. Обогащение представления об их разнообразии и изменениях в внешнем виде и особенностях их строения в зависимости от среды обитания и сезонными изменениями в природе. Беседа «Животные и птицы моего села, района, Крыма». Формирование бережного отношения к животным и птицам, умения о них заботиться.</p>

3.2. Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»

<p>Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)</p>	<p>Демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты платов, учебно-наглядных пособий, конструкторов, кубиков и т.д.)</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа – М.:Мозаика- Синтез, 2015. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа – М.:Мозаика- Синтез, 2015. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа – М.:Мозаика- Синтез, 2015. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.-112с. Колесникова Е. В. « Математика для детей 5-6лет» - М.: ТЦ Сфера 2018 г.</p> <p>Формирование целостной картины мира <i>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок». Составители: Л. Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е.Ф. Феклистова. Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.</i> Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. вторая группа раннего возраста — М.:Мозаика-Синтез,2015 Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2015. Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений. — средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений. — старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений. — подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Веракса Н.Е. « Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников 4 – 7 лет» М., Мозайка</p>	<p>Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Автомобильный транспорт. Бытовая техника. Водный транспорт. Музыкальные инструменты. Посуда.</p> <p>Серия «Мир в картинках» (мир природы) Папка. Иллюстрации к теме « Домашние животные» ООО « ИД Сфера Образования» Папка. Демонстрационный материал « Осень, Зима, Весна, Лето» Творческий центр 20 картин. Папка. Иллюстрации к теме « Дикие животные» ООО « ИД Сфера Образования» Папка. Иллюстрации к теме « Дети» ООО « ИД Сфера Образования» Папка « Лекарственные растения». Изобразительное искусство» Папка. Наглядно-дидактическое пособие « Деревья » ООО «Рыжий кот» Папка. Наглядно-дидактическое пособие « Птицы » ООО «Рыжий кот» Папка. Наглядно-дидактическое пособие. Природа « Растения нашей планеты » 2006 г. Папка. Наглядно-дидактическое пособие. Культура « Мой дом» Папка. Наглядно-дидактическое пособие «</p>

<p>Синтез 2015г. Ветохина А.Я. « Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» издательство « Детство – Пресс» 2015г. Белая К.Ю. « Формирование основ безопасности у дошкольников» М., Мозайка-Синтез.2015г</p>	<p>Служат в армии солдаты» Папка. Наглядно-дидактическое пособие «Серия русских писателей и композиторов » Папка. Наглядно-дидактическое пособие «Знакомство с цифрами» Плакаты: Плакат « Лесные и полевые цветы» Экспресс - Удачи. Плакат « Фрукты и ягоды» Плакат « Овощи» Плакат « Птицы (найди на картинке таких птиц</p>
---	--

Пункт 5.4. Раздела II. «Содержательный раздел» добавить и изложить в следующей редакции:

Региональный компонент

Основной *целью работы* является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Принципы работы:

Системность и непрерывность.

Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.

Свобода индивидуального личностного развития.

Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.

Принцип регионализации (учет специфики региона)

Формы работы по всем образовательным областям:

<i>социально-коммуникативное развитие</i>	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Крыма, стремление сохранять национальные ценности.
<i>Познавательное развитие</i>	Приобщать детей к истории Крыма .Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой
<i>Речевое развитие</i>	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Крыма
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщать детей младшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Крыма. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
<i>Физическое развитие</i>	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку,

	ловкость через традиционные игры и забавы народов Крыма.
--	--

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

