

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Симферопольского района
С.В. Дмитрива
«07» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол от 07 04 2024г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Колодезное»

З.П. Жукова

«07» апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. КОЛОДЕЗНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЗА 2023 ГОД

2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Структура и количество групп	5
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников	5
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ	6
2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2022-2023 учебный год	6
2.2. Образовательный ценз сотрудников	6
2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту ...	6
2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы	7
2.5. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ	7
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ	9
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ	9
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ	11
3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами	11
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ	12
V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	13
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы	13
5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	14
5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	14
5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	16
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
6.1. Анализ методической работы	16
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
7.1. Обеспеченность учебно-методической и детской литературой	17
7.2. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой	17
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ	19
IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	20
X. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ	22

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности, об образовательных инициативах, планируемых и осуществленных изменениях и нововведениях.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. КОЛОДЕЗНОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ « Детский сад «Солнышко» с. Колодезное»
<i>Юридический адрес</i>	297544, Республика Крым, Симферопольский район, с.Колодезное, ул.Мичурина, д.69 «А»
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Симферопольского района
<i>Заведующий</i>	Жукова Залина Нуридиновна
<i>Контактный телефон</i>	+79788615836
<i>e-mail</i>	sadik_solnischko-kolodeznoe@crimeaedu.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	http:// sun-crimea.kinderedu.ru
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 0897, от 23 января 2017 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому развитию детей осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности**

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- ФОП ДО утвержденная приказом Министерства Просвещения 25.11.2022 №1028

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;

- Уставом МБДОУ;

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

- ООП ДО, разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие 01.09.2023 г.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2022-2023 учебном году в саду работало 2 разновозрастные группы, из них 2 группы дошкольного возраста (от 2-х до 7 лет).

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме сокращенного рабочего дня (9 часов) при пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» расположено в одноэтажном здании, находится на окраине с. Колодезное Симферопольского района, в 200 метрах с дошкольным учреждением располагается Дом Культуры, библиотека, детская спортивная площадка. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Правила приёма: В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется Главным специалистом по дошкольному, среднему и дополнительному образованию Администрации Симферопольского района.

Главный специалист по дошкольному, среднему и дополнительному образованию Администрации Симферопольского района к началу комплектования Учреждения детьми предоставляет заведующему Учреждением списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- направления в МБДОУ, подписанного председателем комиссии по распределению детей, которое действительно в течение 1 месяца;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- согласия на обработку персональных данных;

При поступлении ребёнка в МБДОУ после начала учебного года также в трёхдневный срок издаётся приказ о его зачислении, в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБДОУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в МБДОУ.

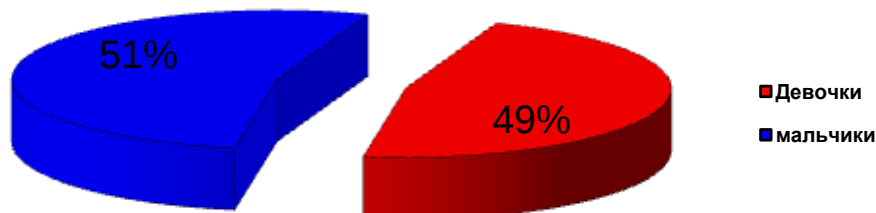
По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

1.2. Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Разновозрастная группа	от 2 до 5 лет	1	23
Разновозрастная группа	от 5 до 7 лет	1	20
Всего		2	43

Количество девочек и мальчиков

Группа	Количество девочек	Количество мальчиков	Количество детей в группе
Разновозрастная группа 3 до 5 лет	12	11	23
Разновозрастная группа 5 до 7 лет	9	11	20
Всего	21	22	43



Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» функционировало 2 группы, которые по наполняемости соответствовали Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН СП 2.4.3648-20.

43 ребенка (100%) - дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей. На 2% мальчиков больше чем девочек.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

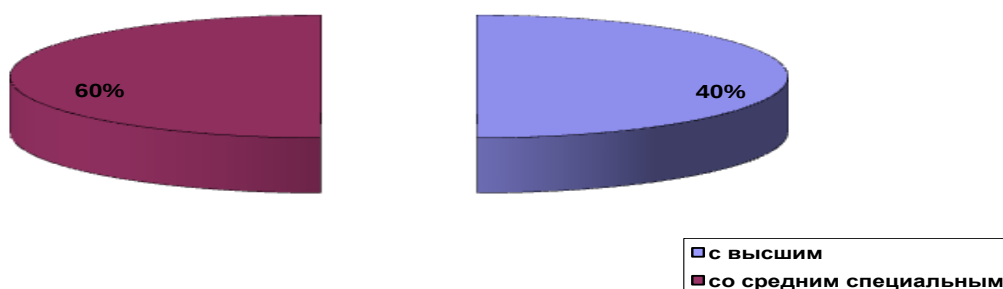
Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	36	97
	неполные	1	3

	опекуны	0	0
<i>Социальный состав</i>	военнослужащие	0	0
	служащие	0	0
	рабочие	42	57
	домохозяйки	31	43
	предприниматели	0	0
	безработные	0	0

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ

2.1. Педагогических работников – 5, в том числе заведующий – 1, воспитателей – 3, музыкальных руководителей – 1.

2.2. Образовательный ценз сотрудников



2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Возраст</i>							
		<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	2		2	2	1	-	-	-	-
в том числе персонал: административный - всего	-	-	-	-	1	-	-	-	-
из него заведующий, заместители заведующего	1	-	-	-	1	-	-	-	-
педагогический – всего	4	-	2	2	-	-	-	-	-

в том числе: воспитатели	3	-	1	2	-	-	-	-	-
музыкальные работники	1		1	-	-	-	-	-	-

2.4.Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование Показателей	Всего рабо- тник ов	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность админи- стративного персонала и педагогических работников, всего	5	1	-	2	2	0	0
админи-стративного персонала	1	-	-	-	1	-	-
из них: заведующие, заместители заведующих	1	-	-	-	1	-	-
педагогический персонал	4	1	-	1	2	-	-

2.5.Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ

В 2022-2023 учебном году 1 педагог (33,3%) повысили уровень своей квалификации – курсы КРИППО

Участие педагогов в инновационной деятельности

Педагоги МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года работали над :

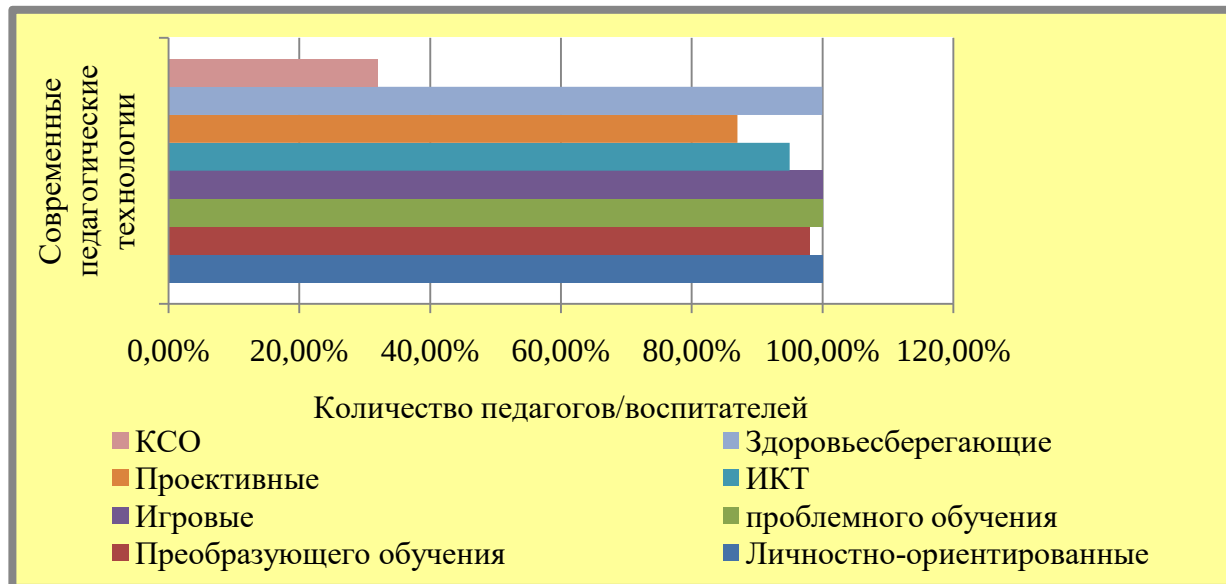
№	Содержание основных мероприятий
1	Изучение ФГОС ДО, проведение сравнительного анализа своей педагогической деятельности
2	Участие в работе методических объединений, заседаний школы молодого педагога по вопросам «ФГОС ДО – новый этап в развитии дошкольного образования»
3	Размещение информационных материалов на персональном сайте педагога, публикации в СМИ заметок об опыте работы по данному направлению
4	Участие в заседании за Круглым столом совместно с учителями начальной школы по теме «Реализация программы развития МБДОУ – школы в условиях ФГОС ДО»
5	Участие в обсуждении вопросов о разработке ООП ДО на основе ФОП ДО

6	Участие в утверждении основной образовательной программы МБДОУ
7	Изучение содержания инновационных программ и технологий
8	Участие в разработке и реализации образовательных проектов МБДОУ: «Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения в условиях ФОП ДО», «Юнные россияне», «Формула здоровья», «Никто не забыт, ничто не забыто»
9	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФОП ДО
10	Подведение итогов деятельности по самообразованию, определение перспектив работы на следующий год
11	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»

Работа педагогов МБДОУ по самообразованию

№	ФИО педагога	Тема
1	Куртсеитова Л.Р.	«Речевое развитие, развитие и воспитание старших дошкольников посредством художественного слова»
2	Эюпова С.Р. Дудник Д.А.	«Формирование сенсорных способностей детей младшего возраста путем использования развивающих игр и упражнений, эмоционального восприятия окружающего»
3	Меньшикова Л.Р.	«Влияние логико-математических игр и упражнений на познавательное развитие дошкольника»

Применение педагогами МБДОУ современных технологий в 2022-2023 учебном году



Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. 60% педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование -40%. Средний возраст педагогов МБДОУ составляет 35 лет.

В МБДОУ работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- сами готовы к переменам;
- личностно развиваются в профессии;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
 - всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МБДОУ, а также другими образовательными учреждениями.

III.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель - Муниципальное образование Симферопольского района Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания;
- ж) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым .

Управляющая система МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» состоит из двух структур:

I структура– общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год;
- разработке и принятии локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено три педагогических совета:

№	Тема	Дата проведения
1	«Организация работы ДОУ в 2022/2023 учебном году»	Август
2	«Работа по формированию у детей экологического мировосприятия через трудовое воспитание»	Ноябрь
3	«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников с учетом ФОП ДО и возможностей образовательного пространства ДОУ; активизирование освоения новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ»	Февраль
4	«Реализация годовых задач ДОУ в 2022/2023 учебном году»	Май

На этих педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2022-2023 учебном году;

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующего о создании условий в 2022-2023 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ;

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МБДОУ является **родительский комитет**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ; оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.

II структура – административное управление:

Заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

Администрация МБДОУ в 2022-2023 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования в МБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Республики Крым.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.
- соблюдение санитарных правил.

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим (прогнозируемым).

Следует отметить результаты внутренних проверок: (тематические: «Анализ адаптационного периода в разновозрастной группе 2- 5 лет», «Анализ эффективности образовательной деятельности в МБДОУ, по развитию творческого потенциала ребенка», «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий», «Использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ»).

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, общем собрании и оперативках.

Способствующие факторы:

- достаточная нормативно-правовая и материально-техническая базы МБДОУ;
- образовательный процесс обеспечивает качественную подготовку воспитанников;

Препятствующие факторы:

- механизм мониторинга не всегда обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2022-2023 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

В 2022-2023 учебном году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой» для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу;

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе совместных планов.

Формы работы с социальными партнёрами

№	Область образовательной работы	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
1	Познавательное развитие	МБОУ – «Скворцовская школа»	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
		Библиотека, Дом культуры	Экскурсии, участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях, конкурсе детского творчества «Солнечные лучики» Познавательные занятия экологической направленности в подготовительных группах
2	Речевое развитие	МБОУ – «Скворцовская школа»	Занятия с учителем - на базе МБДОУ
3	Социально-коммуникативное развитие	МЧС	Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (4 раза) конкурс рисунков «МЧС- глазами детей»
			Спартакиады, «Осенний вернисаж», конкурсы детского творчества «Солнечные лучики»
4	Художественно-эстетическое	Дом культуры с.Колодезное	Обучение воспитанников хореографии, музыке, выступление учеников с концертом в МБДОУ, знакомство с музыкальными инструментами, произведениями изобразительного искусства и работами учеников

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе ООП ДО.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ согласно ФОП ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

В образовательной программе МБДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по двум разновозрастным группам, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса учитывались следующие моменты:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП.

2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

3. Занятия в рамках образовательной деятельности образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
дети от 3- до 4 лет – до 15 мин;
дети от 4 до 5 лет – до 20 мин;
дети от 5 до 6 лет – до 25 мин;
дети от 6 до 7 лет – до 30 мин;

4. Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами МБДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено МБДОУ.

У.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

5.1.Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Конкретное содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Дошкольный возраст (2 года - 7 лет)
• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

- | |
|---|
| музыкально-ритмические движения,);
• двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. |
|---|

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

5.2.Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФОП ДО за 2022-2023 учебный год были выявлены следующие результаты.

Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям детей разновозрастных групп в ходе освоения образовательной программы МБДОУ «Солнышко» в 2022-2023 учебном году

Образовательные области	Разновозрастная группа (2-5 лет)		Разновозрастная группа (5-7 лет)	
	Количество детей (%)		Количество детей (%)	
	сформированы	не сформированы	сформированы	не сформированы
«Физическое развитие»	85%	15%	95%	5%
«Познавательное развитие»	80%	20%	90%	10%
«Речевое развитие»	80%	20%	95%	5%
«Социально-коммуникативное развитие»	85%	15%	95%	5%
«Художественно-эстетическое развитие»	80%	20%	90%	10%

Вывод: В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2022-2023 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

5.3.Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Нами были реализованы следующие **принципы** оздоровительно-развивающей работы с детьми:

1. Развитие творческого воображения – главного психологического завоевания дошкольного возраста.
2. Формирование осмысленной моторики.
3. Создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности. Этот приоритет реализуется благодаря многофункциональности развивающих форм оздоровительной работы.
4. Формирование у детей способности к содействию и сопереживанию.

В МБДОУ осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с основным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались комиссией по приему продуктов. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повара: Дёма Дина Александровна, Боброва Людмила Эдуардовна.

Система медицинской работы в МБДОУ организована в соответствии с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях".

Особое внимание обращалось на:

- контроль санитарно-гигиенических условий в соответствии 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же на контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание; иммунопрофилактика; обеспечение адаптации детей к МБДОУ; ведение документации; проведение диспансеризации; анализ состояния здоровья детей.

Медицинский кабинет (совмещен с кабинетом заведующего и заведующего хозяйством – 16 м²), оснащен не в полном объеме.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Дети, нуждающиеся в диспансеризации, наблюдались узкими специалистами поликлиники, а также специалистами других лечебных учреждений города Симферополь.

Вывод: Таким образом, в 2022-2023 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их

нервно-психического и умственного развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

5.4.Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2022-2023 учебном году для включения семьи в образовательное пространство МБДОУ были созданы следующие условия:

1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ и т. д.

3. **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка.

4. **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие МБДОУ семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития; рейтинга проводимых в МБДОУ форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне.

МБДОУ оказывало своевременную педагогическую поддержку семье и ребенку.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2022-2023 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса

VI.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1.Анализ методической работы

Методическая деятельность МБДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным в годовом плане МБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

Наиболее действенным способом отслеживания результатов педагогического процесса в МБДОУ является мониторинг индивидуального развития воспитанников, который проводился 2 раза в год в соответствии с планом работы.

Постоянно велась работа по обобщению передового педагогического опыта.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, контролируется администрацией МБДОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Вывод: О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в МБДОУ, уровня индивидуального развития детей.

Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки. Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность учебно-методической литературой

Анализ программно-методического обеспечения

Название образовательной программы и перечень опубликованных к ней пособий	Отметка о наличии пособий в МБДОУ	Педагоги работающие по программе	Слабые стороны	Неиспользованные резервы
Примерные основные образовательные программы				
«От рождения до школы» под ред., ООП ДО	+	Педагоги дошкольных групп	Требуется пополнение методической литературы	-

Вывод: Методический кабинет не полностью укомплектован программным материалом, требуется пополнение.

7.2. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

В МБДОУ имеется выход в Интернет через Неотелеком. Имеется адрес электронной почты, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике МБДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта МБДОУ
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- использование электронной почты;
- функционирование сайта МБДОУ

В МБДОУ хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное оборудование (ноутбук, мультимедийный комплект, интерактивная доска.). Функционирует сайт МБДОУ.

Вывод: Не обходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой МБДОУ; внедрить информационно-коммуникационные технологии в управление МБДОУ через введение в действие программ автоматизации управленческого процесса.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Колодезное» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации и ответственного по ОТ.

Здание МБДОУ состоит из 1 этажа и включает в себя: групповые ячейки-изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; сопутствующие помещения (медицинские: приемная, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего)

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Год постройки – 1963 г. Площадь здания 300,5 м². Тип здания – приспособленное. Общая площадь МБДОУ вместе с прилегающим участком – 2000 м².

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, но требует обновления.

МБДОУ самостоятельно определяло средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

В группах МБДОУ регулярно происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды с возрастными особенностями детей: появление новых игровых и учебных зон, переоснащение игровым и учебным материалом.

В 2022-2023 учебном году приобретено:

№ п/п	Наименование	Группа	Сумма	Бюджет
1	Канцтовары	(2-5 лет), (5-7 лет)	17350,00	Федеральный
2	Игрушки, дидактический материал, спортивный инвентарь	(2-5 лет), (5-7 лет)	20647,00	Федеральный
3	Учебно-методические пособия	(2-5 лет), (5-7 лет)	2500,00	Федеральный
	Итого		40497,00	

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, но требует обновления.

Для каждой группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

В каждой группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями.

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
(по состоянию на 1 августа 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	43 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня 9 часов	43 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (10 - 12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее	2 человека

	образование	
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.3	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Х. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год выявил достаточные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы МБДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МБДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете (протокол № 3 от 25.11.2023 года) дают основания считать работу МБДОУ за 2022– 2023 учебный год читать удовлетворительной и позволяет определить направление работы на следующий учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;