
от 31 октября 2018 года № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского

Общие положения

Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского (далее - Положение) устанавливает порядок проведения Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского (далее – Конкурс) на территории Российской Федерации, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, порядок отбора и финансирования победителей, регламентирует участие Учредителя и Организатора в Конкурсе.

Конкурс не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается.

Конкурс проводится в сети Интернет, на официальном сайте Конкурса по адресу <http://konkurs.rybakovfond.ru> (далее – Сайт) на территории Российской Федерации.

Учредителем Конкурса является Благотворительный Фонд семьи Рыбаковых, который определяет стратегию Конкурса и осуществляет финансовую и информационную поддержку.

Организатором Конкурса является Благотворительный Фонд «Гарант» - региональный партнер Учредителя в Северо-Западном федеральном округе, Центральном федеральном округе, Северо-Кавказском федеральном округе и Южном федеральном округе¹.

Информационным партнером Конкурса в Северо-Кавказском федеральном округе и Южном федеральном округе является МОО «Ресурсный социально-правовой центр».²

Рабочим языком Конкурса является русский язык.

Миссия Конкурса: формирование саморазвивающегося сообщества профессионалов, способного решать актуальные проблемы и задачи образования и развития детей дошкольного возраста.

Цель конкурса: поиск, поддержка и популяризация ярких, творческих российских специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.

¹ Архангельская, Вологодская, Калининградская, Псковская, Мурманская, Ленинградская, Новгородская область; Республика Карелия, Республика Коми, Ненецкий автономный округ; г. Санкт-Петербург; Белгородская, Брянская, Владимирская, Воронежская, Ивановская, Калужская, Костромская, Курская, Липецкая, Московская, Орловская, Рязанская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тульская, Ярославская, г. Москва; Республика Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия — Алания, Чеченская; Ставропольский край; Республика Адыгея, Калмыкия, Крым; Астраханская, Волгоградская, Ростовская область; Краснодарский край; г. Севастополь

² Межрегиональная общественная организация «Ресурсный социально-правовой центр»
<http://profarmavir.ru/publ/start-konkursa-imeni-ls-vygotskogo-2018-goda135>

Участники Конкурса

- педагоги дошкольного образования³, работающие как непосредственно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность⁴, так и вне таких организаций (в форме семейного образования), в том числе, в форме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий с использованием сети Интернет,
- студенты выпускных курсов высших учебных заведений, студенты выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений, студенты магистратуры и аспиранты, обучающиеся очно по направлениям подготовки - «педагогические науки» и «гуманитарные науки» (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061), имеющие опыт работы с детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет или планирующие работать с ними на профессиональной основе.

Количество участников от одного учебного заведения и организации не ограничено. Число победителей от одного учреждения и организации не ограничено.

Форма финансовой поддержки победителей Конкурса

- педагоги дошкольного образования получают 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей⁵
- студенты получают единоразовую стипендию 20 000 (двадцать тысяч) рублей.

Учредитель Конкурса и/или партнеры Конкурса вправе устанавливать специальные номинации для поддержки победителей Конкурса

Условия участия в Конкурсе педагогов дошкольного образования

Для участия в Конкурсе необходимо:

1. Оформить заявку онлайн на сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru> (форма заявки представлена в Приложении №1)
2. Подготовить видеоролик в соответствии с требованиями Конкурса и разместить на www.youtube.com (требования к оформлению ролика в Приложении №2)

В заявке представляется **проект**, в котором отражена непосредственная деятельность детей, в том числе, связанная с проявлением их собственной инициативы. Это могут быть события, исследования, сложившиеся традиции, технологии, методики работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет и/или их родителями, которые мотивируют детей на проявление инициативы, выросли из интересов детей, их способностей и навыков, соответствуют их возрасту. Проект может быть уже реализован, реализуется в настоящее время или планируется к реализации, и уже получены/запланированы результаты проекта, свидетельствующие о его эффективности. Проект должен опираться на основные принципы образования детей дошкольного возраста:

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека, как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий,

³ физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

⁴ под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, понимаются образовательные организации любых форм собственности, а также организации, осуществляющие обучение, в соответствии с терминами, указанными в статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании).

⁵ Сумма подлежит налогообложению по ставке 13% (НДФЛ)

- обеспечение развивающего характера дошкольного образования,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обучение в игре,
- вовлечение семьи в образовательный процесс,
- развитие личности каждого ребенка; его коммуникативных, познавательных, художественно-эстетических способностей, социальных навыков, физических возможностей, охрану и укрепление его здоровья.

Дополнительные возможности для педагогов - заявителей Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского:

Кроме финансовой поддержки, педагогам предлагается повысить профессиональные компетенции в рамках одного из мероприятий, указанных ниже:

- участие в Летней Школе Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, которая будет проведена в июле 2019 г.
- участие в образовательном туре/конференции, проводимом(ой) в период с 30 марта 2019 г. по 30 октября 2019 г.
- участие в Москве в обучающем базовом семинаре «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей» 08 мая – 11 мая 2019 г.
- участие в Москве в семинаре по программе дошкольного образования «ПРОдетей» 08 мая – 11 мая 2019 г.

Заявителю предлагается выразить желание участвовать в одном из мероприятий, обозначенных в списке дополнительных возможностей, либо не участвовать ни в каком из них.

По результатам экспертизы проектов, в зависимости от количества набранных баллов, будет сформирован рейтинговый список.

Участниками **Летней Школы** станут первые 100 педагогов из рейтингового списка, выразившие желание принять участие в Летней Школе и подготовившие видео-интервью (см. Приложение №5). На осуществление расходов, связанных с участием в Летней Школе, победителю будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

Образовательный тур или конференция длительностью до 5 дней, вне зависимости от места проведения: либо на территории Российской Федерации, либо за рубежом, выбирается заявителем самостоятельно. Для этого в заявке педагог, который заинтересован в получении этой дополнительной возможности Конкурса, должен точно указать тему образовательного тура/конференции, сроки и место проведения, стоимость участия, детально и убедительно обосновать необходимость своего участия в выбранном мероприятии. Выбранный образовательный тур или конференция должны проходить не ранее 30 марта 2019 г. и не позднее 30 октября 2019 г. В случае, если образовательный тур/конференция будут проводиться за пределами Российской Федерации, то заявитель должен знать рабочий язык образовательного тура/конференции. Виза в выбранную страну приобретается самостоятельно и за собственный счет.

Возможность участия в выбранном образовательном туре/конференции будет у первых трех победителей из рейтингового списка педагогов, выразивших такое желание. На осуществление расходов, связанных с участием в образовательном туре/конференции, этим победителям будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

После завершения образовательного тура/конференции участник образовательного тура/конференции предоставляет отчет о результатах участия Организатору, выступает с презентацией на дошкольном треке программы «Университет детства» в рамках

федеральных и региональных мероприятий (по Skype либо очно), и перед коллегами в профессиональном сообществе у себя в регионе. Финансовая поддержка на осуществление расходов, связанных с участием этого победителя в мероприятиях программы «Университет Детства», не предоставляется.

В обучающем базовом **семинаре «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей» в Москве** примут участие 20 победителей, изъявивших желание, и набравших наиболее высокий балл в рейтинговом списке среди участников данной категории. Расходы, связанные с участием в семинаре, берет на себя Рыбаков Фонд.

В обучающем базовом **семинаре по программе дошкольного образования «ПРОдетей» в Москве** примут участие 20 победителей, изъявивших желание, набравших наиболее высокий балл в рейтинговом списке среди участников данной категории и соответствующих двум обязательным условиям:

1. заявитель обязательно должен работать в детском саду на момент проведения обучения и после завершения семинара
2. готовность заявителя пройти все 4 ступени обучения по программе «ПРОдетей». 3 последующие ступени, заявитель должен будет пройти за свой счет. Описание программы «ПРОдетей» представлено на сайте Конкурса.

Расходы, связанные с участием в обучающем базовом семинаре (1 ступень), берет на себя Рыбаков Фонд.

Заявки всех участников Конкурса будут проверяться на уникальность. Допустимо обнаружение до 30% текстовых заимствований.

Условия участия в Конкурсе студентов выпускных курсов бакалавриата и средних профессиональных учебных заведений; студентов магистратуры и аспирантов

Для участия в Конкурсе необходимо оформить заявку онлайн на сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru> (форма заявки представлена в Приложении №3).

Заявитель должен будет:

- I. Проанализировать по заданному формату и предложить практическое решение кейса (педагогической ситуации).
- II. Описать реальную педагогическую ситуацию из собственной практики (суть проблемы, решение, полученный результат) и дать оценку представленного решения на основе самоанализа.
- III. Представить перспективный план собственной реализации в профессии после завершения обучения в видеоролике, требования к которому указаны в Приложении №6

Дополнительные возможности для студентов - заявителей Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского:

Кроме финансовой поддержки, студентам предлагается повысить профессиональные компетенции в рамках одного из мероприятий, указанных ниже:

- участие в Летней Школе Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, которая будет проведена в июле 2019 г.
- участие в образовательном туре/конференции, проводимом(ой) в период с 30 марта 2019 г. по 30 октября 2019 г.

У заявителя есть возможность выразить желание участвовать в одном из мероприятий, обозначенных в списке дополнительных возможностей, либо не участвовать ни в каком.

По результатам экспертизы заявок, в зависимости от количества набранных баллов, будет сформирован рейтинговый список

Участниками **Летней Школы** станут первые 20 победителей в рейтинговом списке студентов, выразивших такое желание и подготовившие видео-интервью (см. Приложение №5). На осуществление расходов, связанных с участием в Летней Школе, этим победителям будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

Образовательный тур или конференция длительностью до 5 дней, местом проведения которой является территории Российской Федерации, выбирается заявителем самостоятельно. Для этого в заявке студент, который заинтересован в получении этой дополнительной возможности Конкурса, должен точно указать тему образовательного тура/конференции, сроки и место проведения, стоимость участия, детально и убедительно обосновать необходимость своего участия в этом мероприятии. Выбранный образовательный тур или конференция должны проходить не ранее 30 марта 2019 г. и не позднее 30 октября 2019 г. Возможность участия в выбранном образовательном туре/конференции будет у первых трех победителей в рейтинговом списке студентов, выразивших такое желание. На осуществление расходов, связанных с участием в образовательном туре/конференции, этим победителям будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

После завершения образовательного тура/конференции участник предоставляет отчет о результатах участия Организатору, выступает с презентацией на дошкольном треке программы «Университет детства» в рамках федеральных и региональных мероприятий (по Skype либо очно), и в профессиональном сообществе у себя в регионе. Финансовая поддержка на осуществление расходов, связанных с участием этого победителя в мероприятиях программы «Университет Детства», не предоставляется.

Особые условия Конкурса

Участники Летней школы, прошедшей в июле 2018 г., не могут подать заявку на Конкурс.

Территория проведения Конкурса

Конкурс, регулируемый данным Положением, проводится на территории Северо-западного федерального округа, Центрального федерального округа, Северо-Кавказского федерального округа и Южного федерального округа.

Порядок заполнения заявки

Педагоги дошкольного образования

Для заполнения формы заявки на участие в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru>; внести личную информацию, затем заполнить заявку.

Следующим шагом является размещение ссылки на подготовленный видеоролик, в котором представлена деятельность детей, ребенка в соответствии с описанной в проекте деятельностью. Подробные требования к видеоролику представлены в Приложении №2.

Завершающим шагом в заполнении формы заявки станет приложение обязательных и дополнительных документов по усмотрению заявителя.

Перечень обязательных документов:

1. Справка с места работы, заверенная руководителем организации (при наличии) или документ, подтверждающий опыт работы.

К заявке по желанию заявителя могут быть приложены дополнительные документы:

- методические разработки,
- дидактические материалы образовательного/развивающего содержания,
- публикации
- презентации
- другое.

Студенты выпускных курсов бакалавриата и средних профессиональных учебных заведений; студенты магистратуры и аспиранты

Для заполнения формы заявки на участие в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru>; внести личную информацию; заполнить заявку по заданному формату и приложить обязательный документ – справку с места учебы.

К заявке по желанию заявителя могут быть приложены дополнительные документы:

- методические разработки;
- дидактические материалы образовательного/развивающего содержания;
- публикации;
- презентации;
- другое.

Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период со 14 ноября 2018 г. по 30 июля 2019 г.

Этапы Конкурса:

14.11.2018 – 25.01.2019	Прием заявок на участие в Конкурсе
14.11.2018 – 25.01.2019	Консультации по написанию заявки на Конкурс
25.01.2019 до 15:00 мск.	Окончание приема заявок на Конкурс
25.01.2019 – 01.02.2019	Предварительная экспертиза заявок на техническое соответствие условиям Конкурса
01.02.2019 – 03.03.2019	Экспертиза полученных заявок. On-line голосование, размещенных видеороликов (Приложение №4)
11.03.2019	Объявление результатов On-line голосования, размещенных видеороликов
12.03.2019	Объявление победителей Конкурса
08.05. 2019 – 11.05. 2019	• Обучающий базовый семинар «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей» в Москве • Обучающем базовый семинар по программе дошкольного образования «ПРОдетей» в Москве
первая половина июля 2019 г.	Летняя школа Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского

Порядок проведения Конкурса

Заявка на участие в Конкурсе подается в электронном виде через **личный кабинет** участника на сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru>. Поля заявки обязательны для заполнения с соблюдением требований к их содержанию. После заполнения обязательных полей заявки и размещения документов, входящих в ее состав, заявка регистрируется и ей присваивается **регистрационный номер**. На указанную при регистрации электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

Личный кабинет участника Конкурса становится доступным заявителю после регистрации на Сайте.

Каждый заявитель имеет право подать не более 1 (одной) заявки на Конкурс. Для участия в Конкурсе заявитель оформляет **заявку** по утвержденной форме. Форма представления **дополнительных материалов** проекта (текст, презентация, мультимедийный файл и т.п.) выбирается заявителями самостоятельно, полностью определяется содержанием проекта и призвана наилучшим образом отразить поставленные в проекте задачи и пути их решения.

На этапе сбора заявок проводится предварительная экспертиза на техническое соответствие условиям Конкурса. В случае технического несоответствия условиям Конкурса, заявителю дается возможность доработать заявку, поданную **не позднее двух дней** до даты окончательного сбора заявок. Заявки, поданные позже, и не соответствующие условиям Конкурса на доработку не отправляются и не допускаются к участию в Конкурсе.

Полный список участников Конкурса формируется Организатором Конкурса в срок не позднее 25 января 2019 г. и размещается в публичном доступе на Сайте.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для исследовательских целей, публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Проведение On-line - голосования в рамках Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского за размещенные видеоролики на канале www.youtube.com, осуществляется в период с **01 февраля 2019 г. по 03 марта 2019 г.** всеми желающими, кто просматривает видеоролики. В зависимости от количества проставленных отметок «Нравится» формируется рейтинговый список. Видеоролики с представленным проектом, получившие наибольшее количество голосов, могут стать участникам **специальной номинации** Конкурса с возможностью получения ценной поддержки. Голоса, полученные в онлайн голосовании, не влияют на результаты экспертизы и итоговую оценку проекта. Процедура проведения Онлайн-голосования описана в Приложении №4.

Критерии оценки проектов

Критерии оценки проектов педагогов

1. Соответствие ценностям гуманистической педагогики и психологии

Отражение идей гуманистической педагогики и психологии, ссылки на авторитетные мнения классиков и новаторов и/или на собственный опыт с учетом ценностных ориентиров культурно-исторической теории в контексте современности.

2. Доказательность предлагаемого проекта

Значимость для развития и образования детей дошкольного возраста. Четко сформулированы проблемы, на решение которых направлен проект, и подробно обоснована необходимость их решения с учетом потребностей целевой группы.

3. Логичность (последовательность, взаимосвязанность и реализуемость)

Цель и задачи проекта четко сформулированы. Содержание проекта ясно изложено: разработана стратегия и подробный план его выполнения. Условия реализации проекта соответствуют его задачам и содержанию. Все разделы заявки логически взаимосвязаны, каждый раздел содержит информацию, необходимую и достаточную для полного понимания содержания проекта.

4. Реалистичность (способность решать обозначенные проблемы).

В описании представлен опыт заявителя по теме проекта. Обоснован выбор целевой группы и методов решения проблем в рамках предлагаемой деятельности. Мероприятия и используемые инструменты обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов проекта.

5. Новизна

Проект предлагает новые (оригинальные) методы, механизмы, инструменты, используемые для развития детей дошкольного возраста

6. Ожидаемые результаты проекта (изменения, которые ожидаются в ходе/результате реализации проекта)

Описаны качественные и количественные изменения в ходе/результате выполнения проекта. Ожидаемые результаты проекта ясно представлены, они конкретны и измеряемы.

7. Тиражируемость

Используемые в рамках проекта технологии, методики, инструментарий пригоден для реализации проекта другими исполнителями, в других условиях.

8. Визуализация

Соответствие содержания видеоролика представленной деятельности и соблюдение требований к оформлению.

Критерии оценки заявок студентов

Критерии оценки решения кейсов

Оценка отлично:

- Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения.
- Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
- При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы.
- Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии.

Оценка хорошо:

- Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения.
- Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
- Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка удовлетворительно:

- Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было не полным.
- Кейс решен неправильно, однако пояснение и обоснование сделанного заключения является полным и аргументированным.
- Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка неудовлетворительно:

- Кейс решен неправильно, обоснование недостаточно.
- Студент показал неспособность к построению самостоятельных заключений.
- Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии оценки раздела II «Практический опыт»

- Способность принимать решения
- Умение вырабатывать и принимать модель конкретных действий.
- Умение всесторонне осмыслить ситуацию, провести её системный анализ
- Самостоятельность и инициативность
- Умение быстро ориентироваться в изменившейся ситуации, адаптироваться к новым условиям
- Умение искать информацию, проводить её анализ, переводить её из одной формы представления в другую

Критерии оценки раздела III «План профессионального самоопределения»

- Собственная позиция автора представлена четко, понятно, с достаточной аргументацией
- Перспективы реализации и развития выбранной темы представлены
- Автор намерен в дальнейшем реализовать свои компетенции в дошкольном образовании

Порядок рассмотрения и оценки заявок

Эксперты, оценивающие заявки, - методисты, работники системы образования различных уровней, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования (далее – эксперты). В состав экспертов не входят должностные лица или работники Организатора конкурса.

Каждая заявка оценивается 2 (двумя) экспертами в соответствии с критериями, установленными в настоящем Положении. Каждый эксперт определяет общий балл заявки, исходя из оценки каждого ее критерия. Итоговый балл заявки определяется как сумма общих баллов, выставленных двумя экспертами.

По окончании экспертизы всех поступивших заявок Организатор Конкурса оформляет сводные оценочные ведомости по результатам экспертизы и направляет их на рассмотрение **Экспертного Совета Конкурса**, информация о персональном составе, которого размещена на Сайте.

Безусловными основаниями для отказа заявителю в принятии заявки является:

- несоответствие заявителя требованиям, указанным в настоящем Положении,
- не представления обязательных документов,
- выявление недостоверных сведений в заявке или приложенных к ней документах,
- истечение срока подачи заявок, указанного в настоящем Положении.

Экспертный Совет Конкурса на основании данных оценочной ведомости, поступившей от Организатора Конкурса, устанавливает минимальное значение рейтинга заявок исходя из общего числа поступивших заявок и среднего количества баллов по ним.

Окончательное решение о признании участников победителями Конкурса принимается на заседании Экспертного Совета Конкурса простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного Совета.

Заседание Экспертного Совета Конкурса правомочно, если на нем присутствуют более половины экспертов, входящих в состав.

В ходе принятия Экспертным Советом Конкурса решения о победителях Конкурса при прочих равных условиях приоритет отдается заявкам, которые были поданы в более ранний срок с момента начала приема заявок.

Заявитель, выразивший желание участвовать в Летней Школе, в образовательном туре/конференции, или одном из обучающих базовых семинаров, рейтинг заявки, которого в этой категории заявителей оказался ниже 100 (или 20 для студентов), ниже 3, ниже 20, соответственно, автоматически рассматривается в качестве заявителя, на получение финансовой поддержки/стипендии, не выбравшего дополнительные возможности. При этом минимальное значение рейтинга заявок, участвующих в Конкурсе на получение финансовой поддержки/стипендии, подлежит корректировке с учетом рейтинга таких заявок.

Список победителей Конкурса публикуется на Сайте <http://konkurs.rybakovfond.ru> в срок **не позднее 12 марта 2019 г.**

Денежные выплаты победителям Конкурса в размере, указанном в настоящем Положении, осуществляются Организатором Конкурса на основании договоров, заключаемых с победителями Конкурса.

Для заключения подобного договора победитель Конкурса обязуется:

- в срок не позднее 10 (десяти) рабочих дней со дня объявления победителей Конкурса на Сайте представить Организатору Конкурса электронные скан-копии паспорта гражданина Российской Федерации, свидетельства о присвоении ИНН, свидетельства о присвоении СНИЛС, банковские реквизиты,
- в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней со дня получения 2-х экземпляров договора подписать и предоставить Организатору подписанный экземпляр договора.

В случае не предоставления в указанный срок скан-копий указанных документов и/или банковских реквизитов и/или не предоставления подписанного экземпляра договора, Организатор имеет право отказать победителю Конкурса в финансировании.

На участие в обучающих базовых семинарах в мае 2019 г. и в Летней Школе, проводимой в первой половине июля 2019 г., победители Конкурса дополнительно получают приглашение. Участие победителя Конкурса в обучающих базовых семинарах, образовательном туре/конференции и в Летней Школе, заявившего о желании участвовать

в данных мероприятиях, и получившего по результатам Конкурса такую возможность, является обязательным.

Особые условия

В случае отмены Конкурса сообщение об этом будет опубликовано на Сайте.

Решения Экспертного Совета Конкурса являются окончательными и оспариванию не подлежат.

Факт участия в Конкурсе подразумевает, что заявители выражают свое безусловное согласие с тем, что любые материалы, представленные для участия в Конкурсе, а также их инициалы (имена, отчества, фамилии заявителей), дата рождения, изображения, фото- и видеоматериалы, а также интервью и иные материалы о них могут быть использованы Организатором и Учредителем Конкурса в рекламных и иных коммерческих целях, в какой бы то ни было форме как на территории Российской Федерации, так и за рубежом в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

Организатор Конкурса на свое собственное усмотрение может признать недействительной заявку на участие, а также запретить дальнейшее участие в Конкурсе любому лицу, которое подделывает или извлекает выгоду из подделки процесса подачи заявок на участие, или же проведения Конкурса, или же действует в нарушение настоящего Положения, действует деструктивным образом, или осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять, угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с Конкурсом.

Если по какой-либо причине любой аспект настоящего Конкурса не может проводиться так, как это запланировано, включая причины, вызванные заражением компьютерными вирусами, неполадками в сети Интернет, дефектами, манипуляциями, несанкционированным вмешательством, фальсификацией, техническими неполадками или любой причиной, неконтролируемой Организатором Конкурса, которая искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Конкурса, Организатор Конкурса может на свое единоличное усмотрение аннулировать, прекратить, изменить или временно прекратить проведение Конкурса, или же признать недействительными любые затронутые заявки на участие в Конкурсе.

Организатор вправе отказать в финансовой поддержке победителю Конкурса в случае выявления мошенничества: предоставление фальшивых документов, мошенничество при регистрации на Сайте, при голосовании и участии, проведении экспертизы, и другие нарушения. Организатор определяет наличие мошенничества и фальсификации по своему усмотрению.

Все участники Конкурса самостоятельно оплачивают все расходы, понесенные ими в связи с участием в Конкурсе (в том числе, без ограничений, расходы, связанные с доступом в Интернет) и в связи с получением финансовой поддержки.

Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает, что заявитель дает Организатору и Оператору Конкурса свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает полное согласие заявителя с настоящим Положением.

Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к Конкурсу. Вопросы, касающиеся Конкурса, не отраженные в настоящем Положении, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Контакты Конкурса:

Федеральный округ	Организация	Координатор
Северо-западный федеральный округ Центральный федеральный округ	Благотворительный фонд «ГАРАНТ»	Калинчук Татьяна Ивановна 8 (921) 240-30-36 kalinchuk@ngo-garant.ru
Северо-Кавказский федеральный округ Южный федеральный округ	Межрегиональная общественная организация «Ресурсный социально- правовой центр»	Макарова Валентина Андреевна 8 (903) 457-75-38 8 (8613) 73-28-02 armorient@mail.ru

Список Приложений:

Приложение №1: Форма заявки для педагогов дошкольного образования.

Приложение №2: Требования к оформлению видеоролика педагога дошкольного образования.

Приложение №3: Форма заявки для студентов выпускных курсов бакалавриата и средних профессиональных учебных заведений; студентов магистратуры и аспирантов.

Приложение №4: Проведение On-line - голосования в рамках Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского.

Приложение № 1
к Положению о Всероссийском конкурсе
им. Л.С. Выготского
(утв. Распоряжением/
Приказом руководителя БФ
от 31 октября 2018 года № __)

Форма заявки для педагогов дошкольного образования

*Под *проектом* понимается описание непосредственной деятельности детей, в том числе, связанной с проявлением их собственной инициативы. Это могут быть события, исследования, сложившиеся традиции, технологии, методики работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет и/или их родителями, которые мотивируют детей на проявление инициативы, выросли из интересов детей, их способностей и навыков, соответствуют их возрасту. Проект может быть уже реализован, реализуется в настоящее время или планируется к реализации, и уже получены/запланированы результаты проекта, свидетельствующие о его эффективности.

Название заполняемого поля	Пояснение к заполняемому полю
ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ	
Фамилия Имя Отчество	
Электронная почта	
Мобильный телефон	
Пол	– мужской – женский
Федеральный округ	
Регион (субъект)	
Населенный пункт	
Образование - Название учреждения	
Начало и окончание учебы	
Уровень образования	Высшее/средне специальное, квалификация – специализация - ученая степень
Место работы	
Должность	
Продолжительность работы	
Страницы в социальных сетях	

Профессиональное сообщество	
Достижения	<i>Дополнительное образование, опыт работы, участие в конференциях, круглых столах, рабочих группах, победитель, участник, грамоты, сертификаты, дипломы</i>
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА*	
Тематика проекта	<i>*Необходимо выбрать из представленного перечня:</i> • игра; • инклюзия (включение в группу нормотипически развивающихся детей с ОВЗ, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); • вовлечение семьи в дошкольное образование; • развитие коммуникативных способностей; • развитие познавательных способностей; • развитие художественно-эстетических способностей • другое
Название проекта	
Целевая группа	<i>С кем Вы работаете в рамках описываемой деятельности?</i>
Содержание проекта	Описание проекта (события, исследования, сложившейся традиции): подробно опишите замысел и реализацию <i>Опыт и история: на какой опыт (российский или зарубежный) Вы опирались при разработке/адаптации проекта?</i> <i>На решение каких задач деятельность направлена?</i> <i>Есть ли периодичность в осуществлении деятельности?</i> <i>Что нужно для реализации Вашего проекта?</i> <i>Срок реализации проекта?</i>
Результаты Вашей деятельности. Рефлексивный комментарий педагога	<i>Опишите результаты Вашей деятельности (что изменилось и как?)</i> <i>Что было обнаружено в ходе проведения события – что удалось, а что не удалось, что обнаружилось – и какие следующие шаги на основании своих наблюдений Вы сделали или решили предпринять?</i>
Дальнейшее развитие проекта	<i>Как Вы видите дальнейшее развитие описываемой деятельности?</i>
Дополнительно	<i>Опишите кратко реакцию со стороны детей на деятельность, которую Вы представили в данном проекте, отзывы родителей, отзывы коллег, «истории успеха»</i>
Ссылка на видеоролик (+отметка о согласии на использование)	<i>Обратите внимание на требования к видеоролику в Положении о конкурсе.</i> Видео-фрагмент события (не более 2 минут)

	<i>Важно, чтобы видео не было постановочным, чтобы дети не повторяли заученные роли. Хорошо, если в видео попадут фрагмент обсуждения, дискуссии, совместного планирования, игры, экспериментирования, записывания книжек или рисования, работы в мини-группе, возможно, даже репетиции. Не нужно бояться того, что дети «ведут себя не идеально» или того, что «нет идеального порядка»: и то и другое редко встречается там, где есть возможности для развития и радости детей.</i>
Повышение компетенций на выбор (одно мероприятие из четырех)	<u>Участие в Летней школе в первой половине июля 2019 г. в Москве</u> (нужно отметить галочкой, если «да») Необходимо подготовить мотивационное видео-интервью с ответами на два вопроса: - Какова цель Вашего участия в Конкурсе? - Ваше главное достижение, связанное с профессиональной деятельностью, в Вашем детском саду, в муниципалитете или в регионе за последний год?
	<u>Участие в конференции/образовательном туре в период с 30 марта по 30 октября 2019 года</u> (нужно отметить галочкой, если «да», и в всплывающем окне обосновать выбор) <u>Обязательные требования:</u> - подробное описание (название, сроки и место проведения, стоимость участия, включая проезд/проживание, ссылка на конференцию/тур,); - детальное обоснование выбора: необходимость получения знаний/компетенций в результате конференции/тура, дальнейшее применение на практике, план тиражирования полученных знаний профессиональному сообществу. Обязательным условием является презентация/выступление на мероприятиях программы «Университета Детства» о результатах участия в образовательном туре/конференции в г. Москве/на региональных площадках
	<u>Участие в семинаре по программе дошкольного образования «ПРОдетей», 8 мая – 11 мая 2019 г. в Москве</u> (нужно отметить галочкой, если «да») <u>Обязательное условие:</u> 1. Вы должны работать в детском саду на момент проведения обучения и после завершения семинара 2. Вы должны быть готовы после прохождения 1-ой ступени обучения по «Программе «ПРОдетей» бесплатно, пройти дальнейшее обучение по 3-м ступеням в подходящем для вас регионе за собственный счет.
	<u>Участие в обучающем базовом семинаре «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей», 8 мая – 11 мая 2019 г. в Москве</u> (нужно отметить галочкой, если «да»)

Вы должны ознакомиться с содержанием и условиями программы «Детский сад для детей» и быть готовым стать экспертом независимой оценки качества дошкольного образования

Приложение № 2
к Положению о Всероссийском конкурсе
им. Л.С. Выготского
(утв. Распоряжением/
Приказом руководителя БФ

от 31 октября 2018 года № __)

Требования к видеоролику, предоставленному для участия в Конкурсе

1. Продолжительность видеоролика должна составлять максимум 2 минуты.
2. Сюжет ролика отражает рассказ о проекте в видеоформате. Важно, чтобы видео не было постановочным, чтобы дети не повторяли заученные роли. Хорошо, если в видео попадут фрагмент обсуждения, дискуссии, совместного планирования, игры, экспериментирования, записывания книжек или рисования, работы в мини-группе, возможно, даже репетиции. Не нужно бояться того, что дети «ведут себя не идеально» или того, что «нет идеального порядка»: и то и другое редко встречается там, где есть возможности для развития и радости детей.
3. Видеоролик может быть снят в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться различные видео-приемы.
4. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.
5. Видеоролик должен быть размещен на сайте <https://www.youtube.com>
6. Название видеоролика должно содержать хэштег #КонкурсВыготского2018 и информацию по следующему образцу: «#КонкурсВыготского2018_фамилия заявителя_название города (иного населенного пункта)», например, «#КонкурсВыготского2018_Пронина_город Свет»).
7. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующем поле заявки.

Приложение № 3
к Положению о Всероссийском конкурсе
им. Л.С. Выготского
(утв. Распоряжением/
Приказом руководителя БФ
от 31 октября 2018 года № __)

Форма заявки для студентов

****Под кейсом** понимается реальная проблемная ситуация из практической деятельности педагога, предполагающая рассмотрение и решение

Название заполняемого поля	Пояснение к заполняемому полю
ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ	
Фамилия Имя Отчество	
Электронная почта	
Телефон	
Пол	– мужской – женский
Федеральный округ	
Регион (субъект)	
Населенный пункт	
Образование Название ВУЗа/учреждения	
Начало и окончание учебы	
Уровень образования	Высшее (магистратура/бакалавриат), средне специальное
Факультет – специализация	
Страницы в социальных сетях	
Достижения	Дополнительное образование, опыт работы, участие в конференциях, круглых столах, рабочих группах, победитель, участник, грамоты, сертификаты, дипломы
РАЗДЕЛ I «РЕШЕНИЕ КЕЙСА**» (представлены 35 реальных кейсов (ситуаций). Заявителю автоматически назначается один кейс, студент анализирует кейс по заданному формату и предлагает практическое решение)	
Тема кейса	*порядковый номер и тема кейса (автоматически выбирается из заданного списка)

Выделить область психолого-педагогической науки	<i>Необходимо дифференцировать, с какой научной проблемой соотносится кейс</i>
Описать предлагаемое решение	<i>Приводится в форме текста объемом не более 1 листа формата А4 (14 шрифт Times New Roman, 1,5 инт).</i>
Прогноз вероятного развития ситуации в случае реализации ее субъектами предложенного решения	<i>Приводится в форме тезисов общим объемом не более 0,5 листа формата А4 (14 шрифт Times New Roman, 1,5 инт).</i> <i>Должен обязательно включать аргументацию выдвигаемых тезисов со ссылками на научно-методическую литературу и собственный опыт, если таковой имеется.</i>
РАЗДЕЛ II «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» (описывает реальную педагогическую ситуацию из собственной практики (суть проблемы, возраст детей, количество участников, решение) и дает оценку представленного решения на основе самоанализа)	
Опишите собственный практический опыт	<i>Представьте свой опыт:</i> <i>Какие задачи были решены?</i> <i>В каком формате?</i> <i>С помощью каких инструментов?</i> <i>С какой целевой группой связан практический опыт: дети (возраст, особенности развития), родители, детско-родительские группы, специалисты?</i>
Когда и где был приобретен практический опыт	
Ресурсы для решения задач. Полученные результаты	<i>Какие ресурсы были использованы при решении описанных задач?</i> <i>В каких условиях?</i> <i>Необходимые компетенции, помещение, оборудование и диагностический и методический инструментарий?</i> <i>Какие результаты получены?</i>
Область психолого-педагогической науки	<i>Необходимо дифференцировать, с какой научной проблемой соотносится описанный практический опыт</i>
РАЗДЕЛ III «ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ» (представляют перспективный план собственной реализации в профессии)	
Как Вы видите свое профессиональное развитие в ближайшие 2 года?	<i>Ответ на вопрос необходимо представить в видеоролике и разместить здесь ссылку (см. Приложение №6)</i>
Повышение компетенций на выбор	<u><i>Участие в Летней школе в первой половине июля 2019 г. в Москве</i></u> <i>(нужно отметить галочкой, если «да»)</i> <i>Необходимо подготовить мотивационное видео-интервью с ответом на два вопроса:</i>

	- Какова цель Вашего участия в Конкурсе?
	- Ваше главное достижение, связанное с профессиональной деятельностью?
	<u>Участие в конференции/образовательном туре в период с 30 марта по 30 октября 2019 года</u> (нужно отметить галочкой, если «да», и в всплывающем окне обосновать выбор) Обязательные требования: - подробное описание (название, сроки и место проведения, стоимость участия, включая проезд/проживание, ссылка на конференцию/тур,); - детальное обоснование выбора: необходимость получения знаний/компетенций в результате конференции/тура, дальнейшее применение на практике, план тиражирования полученных знаний профессиональному сообществу

Приложение № 4
к Положению о Всероссийском конкурсе
им. Л.С. Выготского
(утв. Распоряжением/
Приказом руководителя БФ

от 31 октября 2018 года № __)

Проведение On-line - голосования в рамках Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского

Подготовленные видеоролики могут принять участие в **специальной номинации** Конкурса (On-line -голосование) с возможностью получения ценной поддержки.

1. On-line - голосование проводится Учредителей Конкурса на сайте Конкурса <https://konkurs.rybakovfond.ru>
2. Участниками On-line - голосования являются все заявители на Конкурс, разместившие свой видеоролик на сайте <https://www.youtube.com>.
3. Название видеоролика должно содержать хэштег #КонкурсВыготского2018 и информацию по следующему образцу: «#КонкурсВыготского2018 фамилия заявителя_название города (иного населенного пункта)», например, «#КонкурсВыготского2018_Пронина_город Свет»).
4. Принять участие в On-line - голосовании на официальном сайте Конкурса могут все пользователи сети Интернет независимо от места их проживания. Условия проведения и участия в голосовании будут размещены на сайте Конкурса не позднее 25 января 2019 г.
5. Идентификация голосующего производится по IP-адресу.
6. Голосование продлится с **01.02.2019 г. по 03.03.2019 г.**
7. **Запрещается:**
 - Искусственное увеличение голосов (накрутка) со стороны заявителя на специальную номинацию в обход регламентированных правил;
 - Отправка спам-рассылок, включая SMS-рассылки с призывами проголосовать за заявителя на специальную номинацию;
 - Навязывание/принуждение (в любом виде) пользователей голосовать за заявителя на специальную номинацию;
8. Экспертный совет Конкурса может аннулировать результаты голосования за заявителя на специальную номинацию, если в процессе онлайн-голосования будут выявлены попытки искусственного увеличения количества голосов (голосование с использованием программных средств и технологий), использования сервисов (групп в социальных сетях) взаимного голосования.
9. Экспертный Совет Конкурса вправе использовать технические, программные и иные средства для осуществления чистоты голосования On-line - пользователями.
10. Результаты On-line - голосования доступны его участникам на официальном сайте с **11 марта 2019 г.**, после прохождения процедуры верификации голоса. Результаты голосования публикуются в On-line - режиме на официальном сайте Конкурса <https://konkurs.rybakovfond.ru>
11. Лауреатами On-line - голосования признаются первые 10 (десять) заявителей, набравшие наибольшее количество голосов от участников голосования.

12. Лауреаты, набравший наибольшее количество голосов в On-line - голосовании, получают диплом Лауреата специальной номинации - общественного On-line – голосования
13. Результаты on-line голосования не влияют на результаты экспертизы и итоговую оценку проекта.

Приложение № 5
к Положению о Всероссийском конкурсе
им. Л.С. Выготского
(утв. Распоряжением/
Приказом руководителя БФ

от 31 октября 2018 года № __)

*Требования к видео-интервью, предоставленному для участия в Летней Школе
Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского в первой половине июля 2019 г. (г. Москва)*

1. Продолжительность видеоролика должна составлять максимум 2 минуты.
2. Сюжет ролика отражает ответ на два вопроса:

А) для педагогов:

- Какова цель Вашего участия в Конкурсе?
- Ваше главное достижение, связанное с профессиональной деятельностью, в Вашем детском саду, в муниципалитете или в регионе за последний год?

Б) для студентов:

- Какова цель Вашего участия в Конкурсе?
 - Ваше главное достижение, связанное с профессиональной деятельностью?
3. Видеоролик может быть снят в любом формате на усмотрение заявителя. В ролике могут использоваться различные видео-приемы.
 4. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.
 5. Видеоролик должен быть размещен на любом виртуальном ресурсе в сети в Интернете с открытым доступом, чтобы эксперты могли его посмотреть и оценить.
 6. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующем поле заявки.

Приложение № 6
к Положению о Всероссийском конкурсе
им. Л.С. Выготского
(утв. Распоряжением/
Приказом руководителя БФ

от 31 октября 2018 года № __)

Требования к видеоролику, предоставленному для участия студентов в Конкурсе
к разделу III «ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

1. Продолжительность видеоролика должна составлять максимум 2 минуты.
2. Сюжет ролика отражает ответ на вопрос **«Как вы видите свое профессиональное развитие в ближайшие 2 года?»**
3. Видеоролик может быть снят в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться различные видео-приемы.
4. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.
5. Видеоролик должен быть размещен на любом виртуальном ресурсе в сети в Интернете с открытым доступом, чтобы эксперты могли его посмотреть и оценить.
6. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующем поле заявки.

