

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. КОЛОДЕЗНОЕ»**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ « Детский сад «Солнышко» с. Колодезное»**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Колодезное» являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Устав МБДОУ « Детский сад « Солнышко» с. Колодезное»;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад « Солнышко» с. Колодезное».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Колодезное» рассчитан на 2 разновозрастные группы.

Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 3 до 7 лет;

Учебный план составлен в соответствии с проектом примерной программы: **«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основное направление деятельности ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту – «непосредственно образовательная деятельность»);
- непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (в соответствии с СанПиН ) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность составляет в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе (3-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группе (5-7 лет) 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей группе (5-7 лет) проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание **непосредственно образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В разновозрастной группе – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа, непосредственно-образовательная деятельность носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной деятельности в течении недели. Организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, занятия эстетически-оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. КОЛОДЕЗНОЕ»**

Виды детской деятельности	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-5 ЛЕТ)			РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (5-7 ЛЕТ)		
	в нед.	в мес.	в год.	в нед.	в мес.	в год.
<i>1. Физическая культура</i>	2+1 на прогулке	8+4 на прогулке	72+ 36 на прогулке	2+1 на прогулке	8+4 на прогулке	72+ 36 на прогулке
<i>2. Музыка</i>	2	8	72	2	8	72
<i>3. Рисование</i>	0.5	2	14	2	8	72
<i>4. Лепка</i>	0.5	2	14	0.5	2	14
<i>5. Аппликация</i>	0.5	2	14	0.5	2	14
<i>6. Конструирование</i>	1раз в 2 недели	2	14	1раз в 2 недели	2	14
<i>7. Ознакомление с окружающим</i>	1раз в 2 недели	2	14	1раз в 2 недели	2	14
<i>8. Ознакомление с природой</i>	1раз в 2 недели	2	14	1раз в 2 недели	2	14
<i>9. Краеведение ( региональный компонент)</i>				1раз в 2 недели	2	14
<i>10. ФЭМП</i>	1	4	36	1	4	36
<i>9. Развитие речи ( чтение художественной литературы)</i>	1	4	36	1	4	36
<i>10. Обучение грамоте</i>	-	-	-	1	4	36

**Расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	
группа (3-5 лет)	9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	9.00 - 9.20 Развитие речи	9.00 – 9.20 Математика	9.00 – 9.20 Физкультура на прогулке	9.00-9.20 Рисование/Конструирование	10
	9.30 – 9.50 Аппликация/ Лепка	9.30-9.50 Музыка	9.30 – 9.50 Физкультура	9.30 - 9.50 Музыка	9.30-9.50 Физкультура	
группа (5-7 лет)	9.00 -9.30 Развитие речи	9.00 -9.30 Математика	9.00 -9.30 Математика	9.00 -9.30 Подготовка к обучению грамоте	9.00 -9.30 Ознакомление с природой\ ознакомление с окружающим	14,5
	9.40.- 10.10 Рисование	9.40.- 10.10 Аппликация/Конструирование	9.40.- 10.10 Рисование	9.40.- 10.10 Музыка	9.40.- 10.10 Краеведение/ Лепка	
	10.20 – 10.50 Физкультура	10.20 – 10.50 Музыка	10.20 – 10.50 Физкультура	15.15 – 15.45 Лепка (1р. в 2 недели)	11.20 – 11.50 Физкультура на прогулке	

