

Согласовано
Начальник
Управления образования
администрации
Симферопольского района
Республики Крым



С. В. Дмитрова
2017 г.

Утверждаю
Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Солнышко» с. Колодезное»
Симферопольского района
Республики Крым



З.Н. Жукова
2017 г.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды для МГН объекта
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Каштановое»
Симферопольского района Республики Крым
на период 2016-2020 гг.**

Пояснительная записка

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы» предусмотрено формирование условий

беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В связи с этим в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» разработан проект «дорожной карты» объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное».

Цель плана:

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха, с нарушениями умственного развития.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный — 2016-2017 гг.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) — 2017-2019 гг.

3 этап заключительный — 2020 г.

* - мероприятия первого этапа (неотложные) предлагается планировать и исполнять в ближайшее время (после обследования объекта) – в текущем году.

** - мероприятия второго этапа, как правило, требуют более длительной подготовки и реализации, в том числе планирования средств на их исполнение (подготовку проектно-сметной документации и последующего выполнения ремонтных работ) они могут быть запланированы и реализованы в предстоящем финансовом периоде.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в МБДОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. *Показатели доступности*

По состоянию на 15.12.2016 г. в МБДОУ:

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество детей-инвалидов проживающих на территории обслуживания МБДОУ – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» Симферопольского района.

№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные, исполнители
1. Организационные мероприятия				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий	2016-2017 г.	Разработка плана	Заведующий МБДОУ, ответственное лицо
1.2	- Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов; - разработка Положения о рабочей группе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей; - издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности МБДОУ и услуг для инвалидов на 2017-2020 гг.	2016 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	Заведующий МБДОУ

1.3	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	ежегодно август-сентябрь	Актуализация данных	Заведующий МБДОУ
1.4	- Внесение изменений в основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» на основе ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования; - корректировка образовательных программ в группах (при наличии детей – инвалидов в МБДОУ)	при наличии детей-инвалидов в МБДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное» в рамках инклюзивного образования	Заведующий МБДОУ Воспитатели
1.5	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	при наличии детей-инвалидов в МБДОУ	Реализация права на инклюзивное образование	Заведующий МБДОУ, воспитатели групп
1.6	Освещение на сайте МБДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	в течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений	Ответственное лицо

2. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов.

Ремонтные работы и приобретение технических средств адаптации

2.1	<i>По территории, прилегающей к зданию</i>			
2.1.1	Ремонт поверхности покрытия пешеходных путей ко входам на участок (К, О, С, Г, У)	2017-2018 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Управление образования
2.1.2	Установка поручней в соответствии с нормами СП 59.13330.2012 (О, С)	2019 г.		
2.1.3	Обеспечить информационное сопровождение к входу на территорию МБДОУ (К, О, С, Г, У)	2017-2018 г.		
2.1.4	Вход на участок следует оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте (К, О, С, Г, У)	2017-2018 г.		
2.1.5	Установить кнопку вызова для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях (К, О, С, Г, У)	2018 г.		
2.2	<i>По пути движения на территории МБДОУ</i>			

2.2.1	Ремонт поверхности покрытия пешеходных путей на прилегающей территории с нанесением цветовой и тактильной маркировки (К, О, С, Г, У)	2017-2018 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Управление образования
2.2.2	Изучить, разработать, по схеме, выбрать оптимальные пути движения к зонам целевого назначения (У)	2017-2018 г.		
2.3	<i>По входам в здание</i>			
2.3.1	- Требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой кнопки вызова с тыльной стороны здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию (К)	2019 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения	Управление образования
2.3.2	- выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничных маршей; -установить предупредительные тактильные полосы перед лестницей за 0,8; (О, С)	2017-2018 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
2.3.3	-Установить нормативные поручни и дополнительные разделительные поручни в соответствии с нормами СП 59.13330.2012; (О, С)	2019 г.		
2.3.4	- Привести размеры площадок перед входами в соответствие нормам п. 5.1.3 СП 59.13330.201; - отремонтировать облицовочную плитку на площадках перед входами в группы (К, О, С, Г, У);	2017-2018 г.		
2.3.5	- Оборудовать входные двери фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто», обеспечивающими задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек; - края дверного полотна и ручки выделить контрастным цветом (фактурой); -разместить информацию об объекте на стене со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м., с дублированием рельефным шрифтом; -нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,8 м	2018 г.		

	перед дверью (К, О, С, Г, У)			
2.4	По путям движения в здании - Организовать комплексную систему информации от входа на пути движения внутри здания, в т.ч. информации, выполняющей предупредительную функцию в связи с изменением направления движения, перед входами в помещения групповой ячейки; - разместить доступные схемы с указанием расположения помещений; - разместить информацию об объекте согласно нормативам, с дублированием рельефным шрифтом; (К, О, С, Г, У)	2017-2018 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Управление образования
2.4.2	- Нанести тактильную полосу перед дверьми кабинетов и других помещений и помещений за 0,6 м; - края дверных полотен и ручки выделить контрастным цветом; (К, О, С, Г, У)*	2018 г.		
2.4.3	- Организовать систему оповещения в экстренных случаях; -привести все входы (выходы) в здание в соответствие нормам СП 59.13330.2012 (К, О, С, Г, У)	2017-2018 г.		
2.5	По зоне оказания услуг			
2.5.1	- Разместить доступные схемы с указанием расположения помещений; - организовать размещение комплексной системы информации с цветовым и тактильным обозначениями от входа на пути движения внутри здания, в т.ч. информации, выполняющей предупредительную функцию в связи с изменением направления движения, перед входами в помещения групповой ячейки; - обеспечить размещение информации о помещении в соответствии нормам п. 5.5.8 СП 59.13330.2012; (К, О, С, Г, У);	2017-2018 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Управление образования
2.5.2	-Края дверных полотен и ручки дверей выделить контрастным цветом. -установить нормативные ручки на дверях; -нанести контрастные и рельефные поверхности за 0,6 м	2018 г.		

2.5.3	перед дверями; (К, О, С, Г, У) - оборудовать двери фиксаторами (К, О, С, Г, У) - продумать установку световой сигнализации об оборудовании (К, О, С, Г, У)	2019 г.		
2.6	По санитарно-гигиеническим помещениям			
2.6.1	- Необходимо обустроить универсальные туалетные кабины и раковины; - установить кнопку вызова персонала (К, О, С, Г, У)	2019 г.	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение Эффективность оказания индивидуальной помощи	Управление образования
2.6.2	- Продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к санитарно- гигиеническим помещениям - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением (К, О, С, Г, У)	2017 г.		
2.7	По системе информации			
2.7.1	- организовать систему оповещения в экстренных случаях (К, О, С, Г, У)	2017-2018 г.	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение Эффективность оказания индивидуальной помощи	Управление образования
2.7.2	-необходимо обеспечить систему средств информационной поддержки на всех функциональных зонах и на всех путях движения на доступном языке (У)	2017-2018 г.		
2.7.3	-организовать размещение комплексной системы информации с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех зонах объекта в соответствие нормам п. 5.5. СП 59.13330.2012 (К, О, С, Г, У)	2017-2018 г.		
2.7.4	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения (С, Г)	2017-2018 г.		
3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
3.1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида (при наличии детей-инвалидов в МБДОУ)	При наличии детей- инвалидов в МБДОУ	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями	Заведующий МБДОУ

3.2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам (при наличии детей-инвалидов в МБДОУ)	При наличии детей-инвалидов в МБДОУ	здоровья	
3.3	Организация воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное», направленной на формирование толерантного отношения к инвалидам, воспитание уважения их особенностей	В течение всего периода	Формирование толерантного отношения к инвалидам	Заведующий МБДОУ Воспитатели
3.4	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	2017-2018 г.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования	Заведующий МБДОУ
3.5	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	2017-2018 г.	Готовность педагогов к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования в инклюзивном режиме	Заведующий МБДОУ