

Принято:

На педагогическом Совете

Протокол № 4

от « 25 » 05 2023 г.

Утверждено:

Заведующий МДОУ детский сад

«Солнышко»

И.В. Кузьмина

Приказ № 44 от « 25 » 05 2023г.



## План

летней оздоровительной работы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида «Солнышко»

на 2023 год

## **Календарно-тематическое планирование**

**Цель:** Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале и на улице. Время устанавливается индивидуально.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>I. ИЮНЬ</b>		
<b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b>		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Старшая медсестра Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели Завхоз
Включение в основное меню сезонных фруктов, овощей, зелени	Постоянно	Старшая медсестра
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>		
Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	В течение летнего периода	Заведующий
Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 12.06	Старший воспитатель Воспитатели
Организация пешей экскурсии к памятнику героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	21.06	Воспитатели старших групп
Ежемесячное мероприятие, посвященное <b>Году педагога и наставника</b> («Профессия воспитатель», профессия	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель

«Учитель»)		
Ежемесячное проведение мероприятий по толерантности и дружбе детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>		
Консультирование работников детского сада по темам: – «Предупреждение детского травматизма, ДТП», – «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»	01.06–02.06	Старший воспитатель Старшая медсестра
Оформление и выдача воспитателям памяток: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	05.06	Старшая медсестра
Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	09.06	Старшая медсестра
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	постоянно	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Растения полезные и ядовитые »	12.06	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Старший воспитатель
Занятие «Нетрадиционная гимнастика для детей»	12. 06 – 16.06.	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	13.06	Старший воспитатель

Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	19.06	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>		
Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.); – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета и др.	В течение месяца	Воспитатели
Консультация: «Оздоровление детей в летний период»	20.06	Воспитатели
Консультация по речевому развитию детей: «Учимся читать»	21.06	Воспитатели
Памятка: «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	22.06	Воспитатели
Круглый стол: «Для Вас, родители»	23.06	Воспитатели
Беседы: – «Как научить ребенка правилам ОБЖ»; – «Предупреждение травматизма на прогулках»	В течение месяца	Воспитатели
Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»:	23.06	Старший воспитатель



– профилактика солнечного и теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции		
Выставка детско – взрослого творчества: «Здравствуй, лето!»	Последняя неделя	Воспитатели
<b>5. Контроль</b>		
Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	01.06	Заведующий Старший воспитатель
Проверка санитарного состояния помещений групп	02.06, 09.06, 16.06, 23.06	Старшая медсестра
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	02.06, 16.06, 30.06	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проверка организации оздоровительных мероприятий	06.06, 20.06	Старшая медсестра Старший воспитатель
Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	22.06	Заведующий Старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	постоянно	Заведующий Завхоз
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий Завхоз
Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	02.06, 09.06, 16.06, 23.06	Заведующий Завхоз

Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	05.06, 12.06, 26.06	Заведующий Завхоз
Организация подвоза земли	01.06–09.06	Заведующий Завхоз
Разбивка цветников	01.06–09.06	Заведующий Завхоз
Высаживание цветов, кустарников, деревьев	01.06–03.06	Заведующий Завхоз

## II. ИЮЛЬ

### 1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность

Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Старшая медсестра Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели
Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов	постоянно	Старшая медсестра

### 2. Образовательная и воспитательная работа

Заключение договоров о сетевом взаимодействии по вопросам воспитательной работы с воспитанниками в июле – августе	06.07	Заведующий Воспитатели
Организация массового мероприятия ко Дню семьи,	До 07.07	Старший воспитатель

любви и верности на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)		Воспитатели
Организация экскурсии в парк санатория «Воробьево»	До 15.07	Воспитатели
Мероприятие, посвященное <b>Году педагога и наставника</b> «Физкультурный досуг воспитанников и педагогов ДОУ на воздухе»	В течение месяца	Старший воспитатель Муз. руководитель
<b>3. Методическая работа</b>		
Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	01.07	Старшая медсестра
Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	06.07	Воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Воспитатели
Открытое занятие для воспитателей «Организация двигательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	08.07	Старший воспитатель Воспитатель старшей группы
Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	15.07	Старший воспитатель
Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного	20.07	Старший воспитатель

образования»		
<b>4. Работа с родителями</b>		
Беседа для родителей: «Детские песни на летнюю тематику»	05.07	Воспитатели
«Лето — это маленькая жизнь!» (Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых»).	11.07	Воспитатели
Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»	14.07	Воспитатели
Досуг совместно с родителями: «Лето красное пришло!»	24.07	Воспитатели
Семинар – практикум: «Солнце хорошо, но в меру»	27.07	Старшая медсестра
Памятка: «Ходить босиком полезно!»	28.07	Воспитатели
<b>5. Контроль</b>		
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старшая медсестра Воспитатели
Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	20.07	Старший воспитатель
Проверка санитарного состояния помещений групп	07.07, 14.07, 21.07, 28.07	Старшая медсестра
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
Увлажнение территории игровой	В сухую погоду (за час-два	Заведующий

зоны, проходов и дорожек	до прогулки)	Завхоз
Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	07.07, 14.07, 21.07, 28.07	Заведующий Завхоз
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	17.07, 24.07	Заведующий Завхоз
<b>III. АВГУСТ</b>		
<b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b>		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Старшая медсестра Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели Завхоз
Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов	постоянно	Старшая медсестра
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>		
Обучение детей играм в футбол, баскетбол	В течение месяца	Воспитатели
Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	До 08.08	Воспитатели
Организация пешей прогулки до спортивного стадиона в целях реализации воспитательного мероприятия «День физкультурника»	До 12.08	Воспитатели

Организация массового мероприятия ко Дню Государственного флага РФ на открытом воздухе: подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей	22.08	Старший воспитатель Воспитатели
Мероприятие, посвященное <b>Году педагога и наставника</b> квест – игра «Угадай профессию»	В течение месяца	Старший воспитатель Учитель - логопед
<b>3. Методическая работа</b>		
Оформление и выдача воспитателям памятки «Энтеровирусные инфекции»	01.08	Старшая медсестра
Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершение летнего периода»	02.08	Воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	14.08	Старший воспитатель
Семинар «Вот и кончилось лето!»	30.08	Заведующий Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>		
Проведение праздника «День Нептуна»	01.08	Воспитатели
Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	07.08	Учитель - логопед
Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для	09.08	Воспитатели

физического развития детей дошкольного возраста»		
Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	16.08	Воспитатели
Консультации на темы: «Что должен уметь ребенок в данном возрасте»	21.08	Воспитатели
Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу родителей	В течение месяца	Воспитатели
Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	24.08	Воспитатели
Анкетирование родителей	29.08–31.08	Старший воспитатель Воспитатели
<b>5.Контроль</b>		
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старшая медсестра
Проверка санитарного состояния помещений групп	03.07, 10.07, 17.07, 24.07	Старшая медсестра
Проверка организации оздоровительных мероприятий	18.08	Старший воспитатель Старшая медсестра

<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Завхоз
Мытье теневого навеса, веранд (генеральная уборка)	03.08, 10.08, 17.08, 24.08, 30.08	Старшая медсестра
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	11.08, 25.08	Заведующий Завхоз

### Июнь первая неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 01 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»,</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</li> </ul>	старший воспитатель, воспитатели групп
Пятница 02 июня <b>День лета</b>	<p>«Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето»,</li> <li>• Летний вернисаж: рисование солнышка, (печатание ладошкой);</li> <li>• Опытно – экспериментальная деятельность «О вреде и пользе солнца»;</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Июнь вторая неделя «День друзей и книг»</b>		
Понедельник 05 июня <b>День книжек-малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> </ul>	воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>• Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.</li> </ul>	
<p>Вторник 06 июня <b>День Пушкинской поэзии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»</li> <li>• Экскурсия в библиотеку ДОУ;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»</li> <li>• Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 07 июня <b>Мы тоже имеем права</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Права детей»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Подвижная игра «Кенгуру»</li> <li>• Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга»</li> <li>• Подвижная игра «Ловишка с мячом»</li> <li>• Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?»</li> <li>• Артикуляционная гимнастика «Фокус»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 08 июня <b>Международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>• Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Подарок другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</li> <li>• Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</li> <li>• Флешмоб «Дружат люди России»</li> </ul>	
<p>Пятница 09 июня <b>«Путешествие в сказку»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Откуда берутся сказки»</li> <li>• Рассказывание и чтение русских народных</li> <li>• «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</li> <li>• «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</li> <li>• Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок.</li> <li>• Лепка «Герои сказок» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Сказочный замок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<b>Третья неделя «Моя Родина»</b>		
<p>Понедельник 12июня <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой</li> <li>• Русские народные игры</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>• Чтение стихов о России</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> <li>• <b>Тематическое развлечение «День России»</b></li> </ul>	
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей -</li> </ul>	<p>воспитатели</p>

<p>13 июня <b>Москва – столица нашей Родины</b></p>	<p>Родины Москва»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лето»</li> <li>• Беседа с детьми «Московский зоопарк»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о Родине</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> </ul>	<p>групп</p>
<p>Среда 14июня <b>День России Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места села «Воробьево»;</li> <li>• Рассматривание книги «Село «Воробьево» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</li> <li>• Дидактическая игра «Назови, где это?»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»,</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк»</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»</li> <li>• Русские народные игры</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15июня <b>День педагога и наставника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессия «Воспитатель!»</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры Детский сад», «Школа»</li> <li>• Концерт для педагогов</li> <li>• Досуг «Все работы хороши – выбирай на вкус!»</li> </ul>	

<p>Пятница 1 июня «Дружат люди всей Земли»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа: «Я и другие»</li><li>• Презентация «Русские традиции»</li><li>• Издание игровых коллажей «Родник дружбы»</li><li>• Праздник «День толерантности»</li><li>• Игры «Передай добро друг другу»</li><li>• Песни народов нашей страны»</li><li>• Квест – игра «Путешествие на остров дружбы»</li><li>• Физкультурный досуг: «День народных игр и подвижных забав»</li><li>• Интегрированное занятие: «На огромной на планете очень разные есть дети»</li></ul>	
--	--	--

### Июнь четвертая неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 июня <b>День читающего человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 июня <b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели»</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 21 июня <b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство»</li> <li>• Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>• Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</li> <li>• Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</li> <li>• Разучивание песни Певзнера</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	«Оранжевая песенка»	
<p>Четверг 22 июня <b>День начала войны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Никто не забыт и ничто не забыто», « Вставай страна огромная...»</li> <li>• Презентация «Великая Отечественная война»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Землянка»- А.Митяев, «Твои защитники» - Л. Кассиль</li> <li>• Рассматривание картин и иллюстраций о ВОВ</li> <li>• Эстафета «Передай донесение», «Переправа».</li> <li>• Рисунки на асфальте «Мир на планете»</li> <li>• Экскурсия к памятным местам ВОВ»</li> <li>• Игра-драматизация: «Военные»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 23 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</li> <li>• Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>• Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>• Конструирование «Теремок»</li> <li>• Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк»</li> </ul>	

**Июнь пятая неделя «Неделя игр»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый</li> </ul>	воспитатели групп,

	<p>вид спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	
<p>Вторник 27 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп,</p>
<p>Среда 28 июня <b>День футболиста</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка для самых сильных</li> <li>• Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Режим дня для малышей»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций лучших футболистов</li> <li>• Матч – реванш футболистов подготовительной группы</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29 июня <b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой</li> </ul>	<p>воспитатели групп,</p>

	<p>любимый вид спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>• Мини - футбол на стадионе</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul>	
--	--	--

**Июль первая неделя «Неделя хорошего настроения»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 3июля <b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>• Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>• Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 4июля <b>День хороших манер</b></p>	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	
Среда 5июля <b>День толерантности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы о дружбе народовна планете</li> <li>• Беседа: «Спецоперация на Украине и дети»</li> <li>• Досуг «Хоровод дружбы»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Нет войне, нам нужен мир»</li> <li>• Рассказы детей о своем быте</li> <li>• Дидактическая игра «Подбери национальный костюм»</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 6июля <b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков именинникам</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>• Веселая дискотека</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Шоу мыльных пузырей</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 7июля <b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга»</li> </ul> <p>Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Игры с водой</li> </ul>	
--	--	--

**Июль вторая неделя «Азбука безопасности»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 июля <b>Неделя безопасности дорожного движения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 11 июля <b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 12 июля <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп

<p>Четверг 13 июля <b>День дорожных знаков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>• Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>• Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>• Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>• Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14 июля <b>Всероссийский день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	

## Июль третья неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июля <b>День Нептуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></li> <li>• Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>• Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>• Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>• Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>• Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>• Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июля <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июля <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 20 июля <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июля <b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Июль четвертая неделя «Неделя семьи»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Вторник 25 июля <b>День бабушек дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники, «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 26 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июля <b>День педагога и наставника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций альбома «Жизнь в детском саду»</li> <li>• Изготовление книжек – малышек « Воспитатель и дети», «Учитель учит школьников»</li> <li>• «Физкультурный досуг воспитанников и педагогов ДОУ на воздухе»</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Домашние животные и их детеныши»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	
--	---	--

**Июль пятая неделя – август первая неделя «Неделя спортивных игр»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 31 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b></li> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 01августа <b>День Военно – морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 02августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок»</li> </ul>	
<p>Четверг 03 августа <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 04 августа <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков именинникам</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>• Веселая дискотека</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> <li>•</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август вторая неделя «Российской армии»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 07 августа <b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>• Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо - хорошо»</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг - велосипед»</li> <li>• Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul>	
<p>Вторник 08 августа <b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 09 августа <b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель воспитатели групп</p>
<p>Четверг 10 августа <b>День военной песни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p>	
<p>Пятница 11 августа <b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>• Пластинография «Российский флаг»</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Август третья неделя «Урожайная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14 августа <b>День Земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Вторник 15 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Рисование «Каравай»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 16 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 17 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезность и особенности</li> </ul>	<p>воспитатели</p>

<p>18 августа <b>День грибов</b></p>	<p>грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	<p>групп</p>
--	---	--------------

**Август четвертая неделя «Дружбы и добра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа <b>День улыбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто, где</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>живет?» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</li> <li>•</li> </ul>	
<p>Среда 23 августа <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 24 августа <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 25 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<b>День дружбы</b>	<p>дружба, как дети понимают это.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	
--------------------	--	--

**Август пятая неделя «Прощание с летом»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 28 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 29 августа <b>День Педагога и наставника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест – игра « Угадай профессию»</li> <li>• Рисунки детей «Профессия воспитатель», создание детской книги</li> <li>• Дидактическая игра «Кому что принадлежит»</li> <li>• Похождение Колобка (путешествие с препятствиями для малышей)</li> <li>• Русские народные игры</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 30 августа <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 31 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»</b></li> <li>• Встреча малышей ясельного возраста со старшими детьми «Праздник для малышей»</li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето», (слова о лете).</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки», «У медведя во бору», «Народные игры по желанию детей»</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком</li> <li>• <b>День августовского именинника</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>