

Приказ № 71 от « 01 » « 09 » 2021 г.

План работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Солнышко»
на 2021 – 2022 учебный год

Содержание

Раздел 1. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год	
1.1. Информационно – аналитическая справка.....	3
1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ.....	9
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	12
1.5. Результаты выполнения программы по всем направлениям.....	18
1.6. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.....	24
1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	26
1.8. Взаимодействие с окружающим социумом.....	29
1.9. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технической базы.....	30
1.10. Система мониторинга реализации программы.....	30
Раздел 2. Организационно – педагогические мероприятия на 2021 – 2022 уч. год.....	31
1. Организационно – управленческая деятельность	
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
5. Взаимодействие с родителями	
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
7. План работы методического кабинета.....	57
Раздел 3. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы	
1. Руководство управления и контроль.....	59
2. Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.....	61.
3. Работа с молодыми специалистами.....	63
4. Собрание трудового коллектива.....	64
5. Общие родительские собрания МДОУ.....	65
Раздел 4. Приложение	
1. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	66
2. Перспективный план работы с родителями.....	67
2. План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями «Правила пожарной безопасности».....	72
3. Перспективный план работы по ПДД.....	76
4. Перспективный план по реализации преемственности в работе МДОУ и школы.....	79

1.Анализ работы МДОУ детского сада «Солнышко»

за 2020 – 2021 учебный год

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Организационно - правовая форма	Казенное учреждение
Юридический адрес	ул. Санаторная, д.9, с. Санаторий «Воробьево», Малоярославецкий район, Калужская область, 249054
Телефон	2-51-74
Электронная почта	zav.Kuzmina@yandex.ru
Должность руководителя	заведующая
ФИО руководителя	Кузьмина Ирина Владимировна

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» функционирует с 1994 года. Располагается по адресу ул. Санаторная д. 9 с. Санаторий «Воробьево», Малоярославецкого района Калужской области индекс 249054. Тел./факс 2-51-74. Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее, двухэтажное панельное типовое здание. Ближайшее окружение – санаторий Воробьево. Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, цветники, теплицу.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПин и Господнадзора. В МДОУ «Солнышко» хорошая материально – техническая база:

Помещения:

- Групповые комнаты -4, оснащённость-100%
- Спальни-4, оснащённость-100%
- Музыкальный зал-1, оснащённость-100%
- Спортивный зал-1, оснащённость-100%,
- Прачечная-1, оснащённость-100%,
- Пищеблок-1, оснащённость-95%,
- Кабинет заведующей-1, оснащённость-100%
- Методический кабинет-1, оснащённость-100%
- Медицинский кабинет-1, оснащённость-100%
- Логопедический кабинет -1, оснащённость-95%,
- Сенсорная комната – 1 оснащённость – 100%

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, речевого, познавательного и социального развития детей. В каждой группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал соответствует возрасту детей. Соблюдаются принципы построения пространственной среды (насыщенность, вариативность, трансформируемость, доступность, безопасность, полифункциональность).

Принцип информативности: в групповых комнатах для детей собран иллюстративно-демонстрационный материал для познавательно-речевого развития (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги).

Принцип подбора материалов с учетом видов деятельности: игровой, продуктивной, художественной, трудовой, двигательной, восприятия художественной литературы. Для развития детей в двигательной и игровой деятельности в группе раннего возраста имеется достаточное количество двигательных, сюжетных, сенсорных игрушек и объектов для исследования в действии. В старшей и средней группах приобретены новые игровые комплексы для сюжетных игр.

Принцип вариативности: содержание воспитания и образования связано должно быть с учетом сезонных принципов, с учетом традиций МБДОУ. В средней группе «дерево», которое несет в себе дидактическое содержание (меняется по сезонам).

Принцип доступности: в основном, игровой материал находится в зоне доступа детей.

Принцип безопасности: игровой материал безопасен.

МДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно – пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Материально – техническая база и административно – хозяйственная деятельность обеспечивают бесперебойное функционирование всех систем и подразделений Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
- Организованная образовательная деятельность по развитию речи, развитию познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной, ФЭМП - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой	- детская мебель - книжный уголок -уголок конструирования, конструктор - игровая мебель, головоломки, пазлы, - настольно – печатные игры, лото - уголок природы - уголок изобразительной деятельности - физкультурный уголок - различные виды театров
Спальное помещение	
- Дневной сон - гимнастика после сна	- спальная мебель - «тропа здоровья»
Раздевальная комната	
- размещение верхней одежды детей - информационно-просветительская работа с родителями	- шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества -наглядно-информационный материал для родителей
Сенсорная комната	

-осуществляет стимулирование сенсорного развития детей;	-проектор «Вальс цветов» (цв. зеркала) -светильник «Переливающиеся цветы» -светильник «Скала Феншуй» -светильник «Скала» средняя, сухой бассейн -коврик для профилактики плоскостопия - сухой дождь дидактический «Карусель» -уголок детский зеркальный пузырьковой колонной АЛ508 -пучок фибер –их волокон с бок.св. «Звездный дождь» с гребнем -пуфик - кресло «Груша» с гранулами -пуфик – кресло с гранулами флок.2шт
Логопункт	
- Индивидуальные занятия по коррекции речи -Консультативная работа с родителями по коррекции речи	-столы, стулья для детей -доска для рисования -дидактические игры -наборы материалов для развития мелкой моторики -настенное зеркало -шкаф для методической литературы, пособий индивидуальные зеркала Люминисцентная лампа
Физкультурный зал	
-физкультурные занятия -индивидуальные занятия -праздники и утренники -спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с родителями и воспитателями	-шведская стенка -скамья для ходьбы -мячи, степы- -прыгалки -мячи-хопы -дуги -гантели -спортивные палки

	-доска для лазанья -мешочки для метания -ленточки, веревочки и т.п. -обручи и т.п. -батуты 2шт. -мини степпер /тренажер/ -«Бегущий по волнам»-/тренажер/ - «Наездник» - /тренажер/ - «Велотренажер» - «Твист"
Музыкальный зал	
- занятия по музыкальному воспитанию - тематические досуги - развлечения -театральные представления - праздники и утренники - родительские собрания т.п.	-музыкальный центр -телевизор плазменный -видео- и аудио- аппаратура Разнообразные музыкальные инструменты для детей -подборка аудио - и видеокассет с музыкальными произведениями -различные виды театров -библиотека методической литературы, сборники нот

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Для полноценного физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей в МДОУ имеются: спортивная площадка, физкультурный зал, спортивные тренажеры, сенсорная комната, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, центры двигательной активности в группах. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое

поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития собран иллюстративно-демонстрационный материал (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги), дидактические и развивающие игры, центр книги, уголок патриотического воспитания.

Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на игровых участках, сюжетно – ролевые игры.

Для коррекционной деятельности в ДОУ оборудованы уголки учителя-логопеда.

МДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В группы приобретена новая мебель; произведен косметический ремонт.

Решая задачи по модернизации воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс МДОУ детский сад «Солнышко» в течение 2020-2021 учебного года приобретены:

2пылесоса

Игровые уголки

Информационный стенд

Методический кабинет пополнился новой методической литературой. Для работы с детьми приобретен демонстрационный материал на тему ранней профориентации дошкольников, обеспечения безопасности жизнедеятельности, по развитию речи. Книжные уголки пополнились детской художественной литературой на разные темы.

В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы:

1 группа – 2 младшая группа раннего возраста / 2-3 года /

2 группы – дошкольного возраста / 3-7 лет /

1 группа - круглосуточная, средняя / 3-7года /

Численность детей на 01.09.2020г. – 83 человека

Режим работы: круглосуточно

Возраст детей посещающих МДОУ от 2 лет до 7 лет

Проектная мощность - 120 детей

Фактическая наполняемость – 83 человека

Деятельность МДОУ направлена на реализацию основных задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
- Социализация детей дошкольного возраста

Контингент воспитанников ДОУ

Представлена характеристика контингента детей, воспитывающихся в дошкольных группах

Комплектование групп на 01.09.2020 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость
	4 группы	83 человека
1	1 младшая группа	15 ч.
2	Средняя группа	27 ч.
3	Средняя /круглосуточная/	16ч.
4	Подготовительная	25ч.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ

Учреждению предоставлено право на ведение образовательной, хозяйственной, финансовой и экономической деятельности руководствуясь:

- Конституцией РФ;
- «Конвенцией ООН о правах ребенка»;
- «Декларацией прав ребенка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 СанПиНа, 2.4.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МДОУ детского сада «Солнышко» утвержденным от 10.11.2015г. №1423
- Лицензией на образовательную деятельность регистрационный №290 серия 40 от 17. 12.2014г.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Дошкольное учреждение для осуществления воспитательно – образовательного процесса укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала в количестве 26 человек. Воспитательно – образовательный процесс осуществляют 12 педагогов: из них: 1старший воспитатель , 1музыкальный руководитель, 1учитель - логопед. 2 педагога награждены «Почетными грамотами Министерства образования РФ». Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Солнышко» стабильный, творческий. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Воспитатели являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Количественный и качественный состав педагогов за последний год практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, со стажем и опытом работы. В прошедшем учебном году наше МДОУ работало в условиях повышенной готовности в соответствии с Указом Губернатора Калужской области от 17 марта 2020 года «О введении режима повышенной готовности», принятом в соответствии с ситуацией пандемии коронавируса». ДОУ функционировало в штатном режиме, карантин проводился однократно в связи с болезнью педагогов. Меры профилактики и СанЭпидрежима были значительно усилены.

С целью совершенствования работы учреждения, педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали и участвовали в методических объединениях режиме Онлайн, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	количество		%	
1	Укомплектованность кадрами	12		92	
2	Образовательный ценз Высшее образование • специальное (дошкольное) • другое педагогическое Среднее специальное • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое	5		38%	
		-		-	
		6		47%	
		5		38%	
		-		-	
3	Квалификация				
	• высшая категория • первая категория • соответствие занимаемой должности • без категории	2		15%	
		-		-	
		6		47%	
		4		30%	
	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	12		100	
4	Стаж педагогической работы (лет)	1 – 3л.	3-5л.	5-10лет	от 20л.
		3	2	3	4

Работа с кадрами в 2020 – 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ в 2020 - 2021 учебном году педагоги прошли аттестацию: 4 педагога - на «Соответствие занимаемой должности». 6 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

В МДОУ работает «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Работа по профессиональной компетентности молодых педагогов проходила через использование современных альтернативных форм и методов работы с детьми.

Уровень профессионализма и творческих достижений педагогов

Форма представления	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Семинары	1	3	-	-	1	-
Конференции	1	1	-	-	-	-
Публикации	1		-	1		2
Открытые занятия	-	-	-	-	-	-

1.4 Анализ состояния здоровья воспитанников

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. Особое внимание уделялось сохранению здоровья воспитанников в период эпидемии коронавирусной инфекции: в ДОУ организовались мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, введён масочный режим, проводился контроль температуры тела воспитанников и сотрудников. Для родителей были подготовлены информационные материалы о коронавирусной инфекции (размещены на информационных стендах и сайте ДОУ), уборка помещений проводится в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Учитывая сложившуюся ситуацию, в целях дальнейшей профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Поэтому следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость в нашем ДОУ остаётся достаточно высокой.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. Осуществление медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Физическое воспитание

Физическому развитию в деятельности нашего детского сада уделяется много времени. В ДОУ созданы необходимые условия для физического и психического комфорта развития детей, осуществляется профилактика различных заболеваний. Имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, тренажеры и т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – «спортивные уголки здоровья», с разнообразными видами оборудования, спортивными тренажерами. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), различные виды гимнастик, двигательные минутки, динамические паузы, физкультминутки, цель которых развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОУ, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, развивают физические качества (скоростные, скоростно-силовые, силу и гибкость).

Пространство групп организовано таким образом, что является возможностью для многовариативных игр. Разнообразные подвижные игры способствуют всестороннему развитию детей, содействуют оздоровлению организма, обогащает жизнь детей новым содержанием, воспитывают их чувства, поведение, ориентировку в окружающей среде, самостоятельность и творческую инициативу. Во всех группах имеются картотеки разнообразных подвижных игр.

На территории участка имеется спортивная площадка (для занятий физкультурой, проведением спортивных мероприятий), спортивное оборудование: мишень для метания, баскетбольные кольца, футбольные ворота и т.п.

На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-

двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Под руководством старшей медсестры проводились мониторинги физического развития детей и медико – педагогический контроль.

Сравнительный анализ заболеваемости за последние два года

Тип заболевания	2019 -2020	2020-2021
Желудочно – кишечные заболевания	1	0
Капельные инфекции	13	4
ОРВИ и Грипп	102	44
Бронхиты и Пневмонии	39	10
Ангины и ЛОР органы	13	7

Сравнительный анализ по группам здоровья за последние два года

Группа здоровья	2019-2020 /82ч./	2020-2021 /83 ч./
I	26	28
II	51	52
III	4	2
IV	1	1

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия). Используются разнообразные средства оздоровления: «Тропа здоровья», тренажеры,

сенсорная комната, гимнастика после сна, зрительная гимнастика. В последнее время дети чаще страдают заболеваниями, связанными с нарушением опорно-двигательного аппарата. Поэтому, в ДООУ, используются новые оздоровительные технологии - «Игровой стретчинг», направленный на формирование правильной осанки. Проводится совместная работа с санаторием «Воробьево» по оздоровлению детей.

В ДООУ разработан во всех возрастных группах «Алгоритм здоровья», модель двигательной активности. Дети распределены по группам здоровья. Проводится работа по санитарно-гигиеническим мероприятиям, эпидемиологическим, профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции. Поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Имеется изолятор для больных детей.

Анализ физического состояния детей показал тенденцию к улучшению, этому способствовало:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Использование элементов инновационных программ оздоровления;
- Разработка мини-программ здоровья «Алгоритм здоровья»;
- Соблюдение всех режимных моментов;
- Расширение двигательной активности;
- Организация рационального питания;
- Выполнение закаливающих мероприятий;
- Своевременная вакцинация.

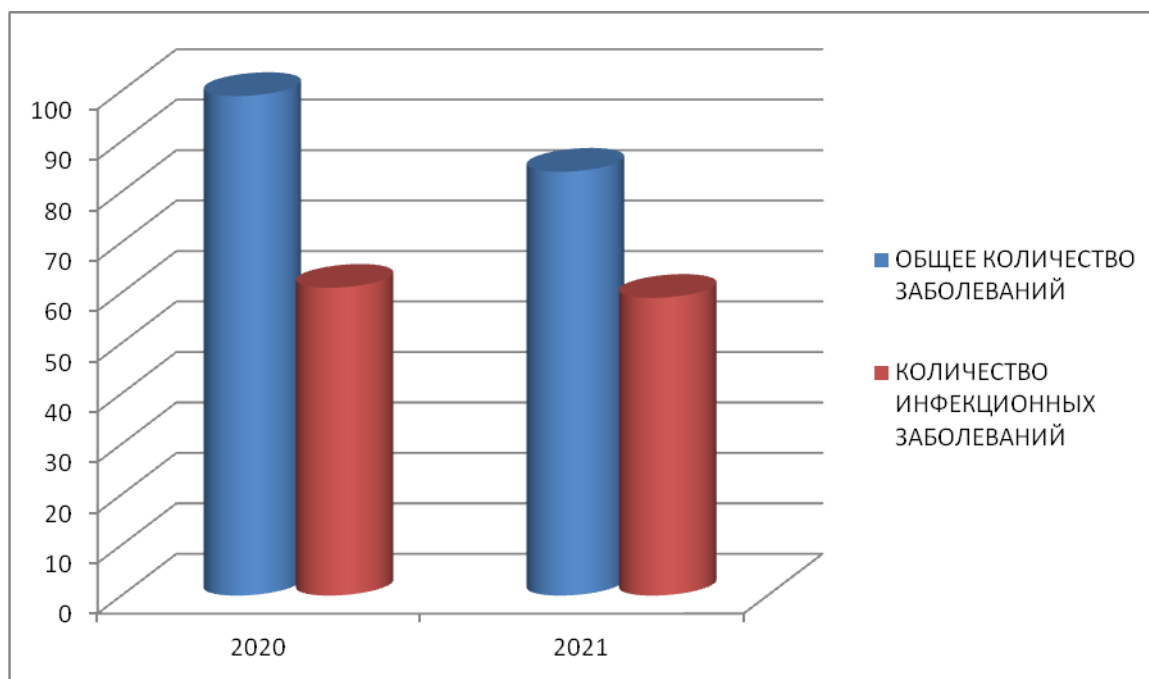
Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * игровой стретчинг
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль;
- * спортивные праздники и досуги;

Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинская сестра совместно с администрацией ДООУ ведет большую работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного

физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДООУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся «Недели здоровья», спортивные праздники, соревнования, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Анализ заболеваемости



При списочном составе в 2019 году 82 человека и в 2020 году 83 человека общее количество заболеваний снизилось на 94 случая, а количество инфекционных заболеваний снизилось на 1 случай. Травматизм и соматические заболевания в МДОУ отсутствовали.

Медицинское обслуживание дошкольников строится на основе нормативно – правовых документов: Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1992г., №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение

учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Из выше всего перечисленного можно сделать следующие выводы:

- Осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня;
- Созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности;
- Осуществляется контроль за нагрузкой, связанной с двигательной активностью детей;
- Организуется двигательная деятельность на прогулке.
- Медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание оздоровительной работе в ДОУ, которая осуществляется в следующих направлениях:
- а. Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
- б. Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
- в. Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, работа семейного клуба оздоровительной направленности и др. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Как сохранить осанку у ребенка», «Папа, мама, я – здоровая семья», проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Родители, дети и спорт», и др.;
- Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);
- Социально-психологическое (личностно-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация, музыкотерапия, сказкотерапия);
- Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.)

1.5 Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Основной Образовательной программе МДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ №1155 от 17 октября 2013 г.), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебного – методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой. Кроме этого, используются «Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В.; музыкальное воспитание проводилось по программе: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; парциальная программа Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой «Мы живем в России».

Целью образовательного процесса ДООУ являлось создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Коррекционная работа.

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем – логопедом используется «Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В. . С сентября месяца функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение детей, пополнился словарный запас, дети овладели обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с ДООУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Для улучшения качества проведения работы с детьми, используем ИКТ, развивающие игры, организацию экспериментальной и творческой деятельности. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие»,

«Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Социально-коммуникативное развитие:

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Речевое развитие

включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Познавательное развитие:

способствует формированию интересов детей, любознательности познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие

направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

направлено на укрепление физического и психического здоровья детей; развитие двигательных навыков; воспитание физических качеств; формирование основ здорового образа жизни.

В 2020 – 2021 учебном году перед педагогами была поставлена цель – повышение качества работы по эффективному использованию современных педагогических технологий, формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО. В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом осуществлялась работа по следующим годовым задачам:

1. Развивать познавательно – речевые способности детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий в контексте ФГОС ДО
2. Внедрять современные формы и методы работы с семьей с целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка

В течение учебного года были проведены 4 педагогических совета: 1 педсовет – организационный «Новый учебный год»; 2 педсовет – «Развитие познавательно – речевых способностей детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий»; 3 педсовет – «Внедрять современные формы и методы работы с семьей с целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка»; Третий педсовет проведен позже, так как сотрудники болели. 4 педсовет – «Итоговый». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению определенных задач. В течение года администрацией ДОО посещались все запланированные мероприятия по всем видам деятельности.

Для решения поставленных задач были спланированы и осуществлены следующие мероприятия:

Годовая задача	Проведенная работа	Результат
1. Развивать познавательно – речевые способности детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий в контексте ФГОС ДО	Педсовет: «Развитие познавательно – речевых способностей детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий»; Семинар – практикум «Как использовать инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»; Консультации для педагогов: «Использование современных технологий - как фактор успешного развития речи»; Консультация: «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»; Конкурс проектов «Развитие речи дошкольников через инновационные технологии»; Открытые просмотры ООД по развитию речи с использованием инновационных технологий; Деловая игра: «Инновационная деятельность ДОУ как действующее средство повышения качества развития речи дошкольников»; Выставка «Наглядные материалы инновационных технологий в развитие речи дошкольника»; Тематический контроль: « Развитие познавательно – речевых способностей детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий»;	Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов, открытые ООД; Методические материалы и рекомендации семинара, Повышение уровня педагогической образованности; Повышение уровня педагогической образованности; Пополнение методической копилки учреждения; Приобретение практических навыков педагогов в работе с детьми. Систематизация работы воспитателей; Повышение уровня педагогической образованности; Пополнение методической копилки учреждения; Аналитическая справка с методическими рекомендациями;

2. Внедрять современные формы и методы работы с семьей с целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка	«Внедрение современных форм и методов работы с семьей с целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка»; Семинар – практикум: «Профессиональная компетентность воспитателя в работе с родителями»; День открытых дверей для родителей воспитанников: «Какой мой ребенок в детском саду?»; Консультация: «Рекомендации по применению активных методов с родителями» Консультация «Мини – собрания в период пандемии» Инновационные технологии в работе с родителями в период эпидемии коронавируса;	Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов; Повышение уровня педагогической образованности; Не выполнено, в связи ситуацией эпидемии коронавируса; показ видеофильма «Мой ребенок в детском саду « /во всех группах/; Повышение уровня педагогической образованности; Изучение работы с детьми и родителями через интернет – ресурсы;
--	--	--

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МДОУ, выполнены в полном объеме. Педагоги показывали занятия на высоком профессиональном уровне. Проводились они в игровой, интересной нетрадиционной форме, используя разнообразные приемы и методы. В 2020 – 2021 учебном году также было проведено 4 консультации по темам и задачам годового плана (воспитатели Дерягина И.Ю., Михеева О.Н., Преображенская Е.А., ст. воспитатель Алексеева Н.Я.). Для решения второй задачи было проведено ряд мероприятий, цель которых – анализ качества планирования по развитию речи детей и введение современных инновационных технологий в ООД. Была проведена выставка: «Наглядные материалы инновационных технологий в развитие речи дошкольника», открытые ООД по развитию речи детей, семинар, консультации и др.

Педагоги проводили работу во всех режимных моментах по данной теме. Дети стали лучше усваивать материал, обогатился словарный запас, улучшилась связная речь детей.

Третья задача по работе с родителями в связи с распространением коронавирусной инфекции

имела трудности, но педагоги смогли их преодолеть. На семинаре «Профессиональная компетентность воспитателя в работе с родителями» помогла воспитателям повысить свой профессиональный уровень. Работа над третьей задачей проходила с родителями в ОНЛАЙН – режиме с применением дистанционных технологий.

Педагоги дошкольного учреждения детский сад «Солнышко» принимали участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях. Воспитатели участвовали в ZOOM конференциях: «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в выборе будущей профессии в условиях сельской местности» - Дерягина И.Ю.; «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении» - Михеева О.Н., « Работа воспитателей с детьми раннего возраста в период коронавирусной инфекции» - Федулова Н.А. и др. Также, в районных методических объединениях: « Дидактические игры, как форма развития детей раннего возраста» - воспитатели Кочкина К.В., Чекмарева А.А., «Преимственность в работе дошкольного и школьного логопункта»- учитель – логопед Коротаева Л.Н.. Были участниками районной конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее», публикация в сборнике материалов районной педагогической конференции «Образование: будущее, настоящее, прошлое».

На базе МДОУ «Солнышко» продолжает работать консультационный пункт для родителей детей инвалидов и детей с ОВЗ, мы являемся участниками проекта «Содействие».

Приняли участие в районных фестивалях детского творчества, посвященному Дню православной книги «К душе своей найди дорогу...» - воспитанник Артем Чекмарев. Швеца Варвара – воспитанник подготовительной к школе группы была участником районной конференции исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь». Дети достойно представили свои работы на фестивале. /ZOOM /.

Лучшей наградой этого учебного года стала победа в районном конкурсе: «Лучшая группа – 2021г.» – дети старшей группы, воспитатели Михеева О.Н., Дерягина И.Ю. стали Лауреатами 2 степени «Лучшая группа – 2021г.».

Большая работа проводилась в период эпидемии коронавирусной инфекции. Как дети с родителями, так и сотрудники работали дистанционно. Была создана группа whatsApp для родителей, где проводилась работа с детьми. Была проведена ОНЛАЙН выставка детско – родительского творчества «Поклонимся великим тем годам», «Светлая пасха», «День космонавтики» и др. Педагогами созданы ролики «Расскажем детям о войне», «Свеча памяти», «Герой моей семьи» и т.д.

Наш коллектив принял участие совместно с семьями воспитанников в таких акциях, как «Бессмертный полк ОНЛАЙН», «Сады Победы», «Окна Победы», «Поэзия Победы» и др.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС.

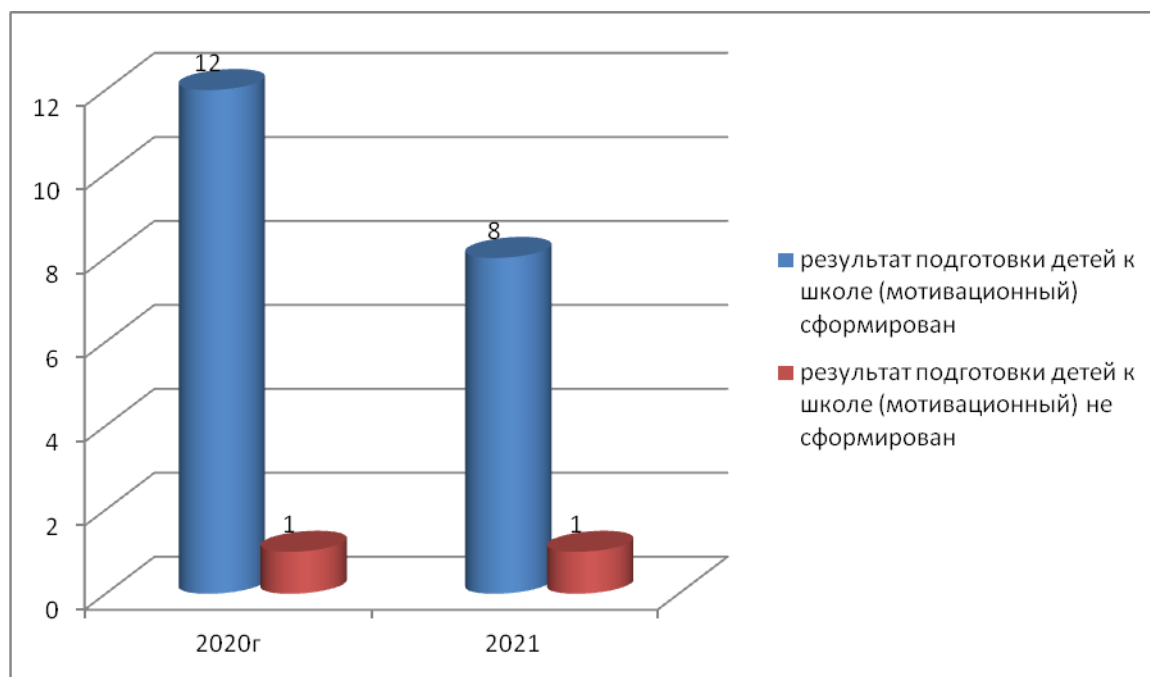
Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Участвуют в районных методических объединениях.

В 2020 году в МДОУ «Солнышко» проходил мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации. По результатам экспертной оценки качество образования соответствует базовому уровню. Цель работы ДОУ: продолжать повышать профессиональный уровень педагогов и качество дошкольного образования, получаемого воспитанниками.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

1.6 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения готовности детей к обучению в школе.



Анализируя диагностику готовности ребенка к школе, отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению и профессионализм педагогов, обучающих этих детей.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС ДО с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Вопрос преемственности детского сада и Спас – Суходревской основной образовательной школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности и соответствует должному уровню. Традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МДОУ. Важным аспектом деятельности школы и ДООУ является формирование положительного отношения ребенка к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Воспитанники ДООУ подготовительной к школе группы показывают хорошие результаты. Будущие первоклассники отличаются социально – психологической лично – социальной готовностью. Адаптация в школе проходит ровно. Работа проводилась через экскурсии в школу, встречи с учителем начальных классов, бывшими выпускниками и т.д. Все выпускники МДОУ готовы к успешному обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы детского сада при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Педагогическое совещание;

2. Работа с родителями (родительские собрания; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; в библиотеку сходить не смогли из-за эпидемии коронавируса).

Вывод: В дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития личности ребенка. Все выпускники МДОУ готовы к успешному обучению в школе. Выявлены положительные результаты развития детей подготовительной группы детского сада при поступлении в школу, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ.

1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работая с семьями наших воспитанников, мы создали социальный паспорт семей нашего учреждения. Из общего числа детей 83, посещающих детский сад, бесплатно посещают 4 детей, льготными услугами по оплате пользуются 17 детей.

Социальный паспорт дошкольных групп

№ п/п	Критерии	на 01.09.2020	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	83	100
	Из них:		
	сирот	0	0
	Инвалидов	0	0
	Всего семей:	72	100
	Из них:		
	полных	48	66
	неполных	18	26
	многодетных	11	17
	инвалидов (родителей)		
	беженцев - опекун		
	группы риска		
	участники локальных войн		
	служащие	31	20
	рабочие	47	44
	ИТР – д.о.	13	12
	предприниматели	5	4
	неработающие	8	7
2	Образовательный ценз:		
	высшее образование	11	7
	средне-специальное	29	27
	Среднее (общее)	51	50
	9 классов	2	2

В течение 2019– 2020 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями были проведены почти все запланированные в годовом плане мероприятия, кроме - «День открытых дверей». С родителями нельзя было проводить совместное мероприятие из-за пандемии. Были сняты видеофильмы о жизни детей в детском саду и переданы родителям через интернет – ресурсы.

Педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДООУ: выставках совместных работ, постоянно знакомят родителей с организацией воспитательно – образовательного процесса детей группы и ДООУ, проводят консультации, мини – собрания в ОНЛАЙН – режиме.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы. Создана в каждой группе группа whatsapp, где проводились родительские собрания, многие научились работать дистанционно.

Педагоги не упускают из виду и работу с детьми из семей социального риска. Она заключается в проведении с ними индивидуальной работы, бесед на социально – нравственные темы, привлечении детей к участию в открытых мероприятиях, праздниках, выставках различных работ, всевозможным игровым ситуациям.

В результате проводимой работы родители стали систематически посещать детский сад, изменился уровень развития культурного взаимоотношения семьи и ребенка. Дети стали проявлять интерес к познавательной деятельности, установилась потребность в постоянном общении со сверстниками и взрослыми. Родители стали уделять своим детям больше внимания. Но еще необходимо долго работать с семьями социального риска.

Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников становится метод создания совместных проектов, особенно в этот период эпидемии. На протяжении учебного года, родители активно работали над проектом «Никто не забыт и ни что не забыто...». Коллектив МДОУ детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в акциях, посвященных Дню Победы. В группах ДООУ прошел конкурс рисунков и поделок «Война 45 года» посвященных Дню Победы. Были проведены конкурсы «Я расскажу вам...», «Песня военных лет» и др.

Большая работа в период пандемии проводилась дистанционно. Участвовали почти все родители детей нашего детского сада. Проводились обучающие занятия с детьми, создавались видеоролики на разные темы: «Путешествие цифры», «Как я помогал птицам», «Светлая пасха», «Космический калейдоскоп», «Прощай, детский сад» и др.. Все родители участвовали в различных акциях «Бессмертный полк онлайн», «Свеча памяти», «Сады Победы», «Окна Победы» и др. Оформлялись творческие работы детей и родителей.

Проблемы в работе с родителями: педагогами только частично разработан электронный учебно-методический комплекс (конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ).

Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации.

В рамках методической работы учреждения, проведенные мероприятия, способствовали осознанию педагогами собственных достижений и проблем в общении с родителями и выработке собственной позиции в отношениях с семьями воспитанников. Для приобретения нового коммуникативного опыта педагогов были проведены: семинар-практикум, родительские собрания, индивидуальные консультации с применением дистанционных технологий, что способствовало развитию коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями, развитию у них навыков публичных выступлений, а также повышению уровня педагогических знаний родителей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включило в себя:

1. Приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволили родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
3. Воспитание ребенка проводилось в духе уважения к отцу и матери;
4. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, разнообразные и актуальные темы для тематических уголков:

- «Ценность игрушек у современных детей»;
- «Компьютер «За» и «Против»;
- «Маленькие хитрости в общении с детьми»;
- «Готовимся в школу»;
- «Учимся работать дистанционно»

Для родителей вновь поступающих детей подготовлен материал по адаптации, выпущены буклеты.

Педагогический коллектив ДОУ учитывал следующее:

- социологический опрос родителей;
- итоги деятельности учреждения за прошедший год;

1.8. Взаимодействие с окружающим социумом

№п/п	Наименование учреждений, организаций	Совместные мероприятия
1.	Спас – Суходревская ОШ	Совместные мероприятия с детьми и педагогами /проведение педсоветов, открытых мероприятий, родительских собраний, экскурсий, встречи с учителями, круглый стол и др./
2.	Библиотека села «Воробьево»	Совместные мероприятия с детьми и родителями /тематические вечера, театрализованные представления, викторины, вечера развлечений и др./
3.	Санаторий «Воробьево»	Проведение оздоровительных мероприятий совместно с инструкторами ЛФК, кислородный коктейль, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми; музей В.Федорова
4.	ЗАО «Воробьево»	Экскурсии и посещение значимых объектов села; встречи с передовыми тружениками села и ветеранами труда; участие в праздничных концертах, в праздновании Дня Победы; Дня пожилого человека, в совместных мероприятиях;
5.	Музей боевой и трудовой славы	Создание альбома «Они сражались за Родину», сбор материалов о войне и тружеников тыла села «Воробьево», Просмотр презентаций о людях нашего села», проекты: «Помним, гордимся!», «Они ковали Победу»; Встречи с интересными людьми.
6.	Администрация сельского поселения деревни «Воробьево»	Проведение экологических акций, десантов; оказание помощи в посадке зеленых насаждений; посещение выставок; участие в легкоатлетическом кроссе, соревнованиях, празднованиях.
7.	Дом культуры села «Воробьево»	Совместная деятельность детей и взрослых. Театрализованная деятельность; выставки детского творчества; мастер – класс; участие в праздничных мероприятиях.
8.	ОПДН	Совместные мероприятия с детьми, педагогами, родителями

9.	Центральная районная больница, Детчинская больница	Вакцинация детей, взрослых; диспансеризация детей и сотрудников.
10.	Малоярославецкий информационно – методический центр	Совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития воспитанников

Работа ДООУ с микросоциумом необходима и продолжается по плану работы детского сада. Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, поднятию имиджа учреждения в обществе, установлению коммуникаций между ДООУ и социальными партнерами, что позволяет использовать повысить уровень реализации стандартов дошкольного образования. В период эпидемии коронавирусной инфекции многие мероприятия были проведены в ОНЛАЙН – режиме с применением дистанционных технологий. Совместные мероприятия не проводились.

1.9. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технической базы

Административно – хозяйственная работа в 20120 – 2021 учебном году проходила в соответствии намеченного плана. Было как бюджетное, так и внебюджетное финансирование. Материально – техническая база ДООУ улучшилась. Был сделан косметический ремонт кухни, лестницы, санузлов. Произведен текущий ремонт крыши. Своими силами отремонтировано и заменено игровое оборудование, лавочки, столики. Все оборудование покрашено. На игровых площадках оформлены дидактическое панно с временами года.

Были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, художественная литература для детей, методическая литература для педагогов.

1.10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

- Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

- Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанников.

Мониторинг проводился воспитателями и специалистами МДОУ. Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «социально – коммуникативное», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие». Используя метод педагогического наблюдения, педагоги фиксировали детские достижения, факты поведения детей. Методы сбора, формализации, обобщение данных помогли педагогам составить общее представление об эффективности работы по усвоению воспитанниками образовательной программы, и определить перспективы на будущее.

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты на 2020 – 2021 учебный год перед коллективом определены следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества работы по эффективному использованию современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО, направленную на разностороннее развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья,

1. Повысить качество организации образовательной деятельности по развитию речевой активности дошкольников посредством театрализованной деятельности.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ и семьи через активизацию различных форм сотрудничества с родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Раздел 2. Организационно – педагогические мероприятия на 2021 – 2022 уч. год

СЕНТЯБРЬ 2021г.

Вид деятельности	Ответственный
1.Организационно – управленческая деятельность	
Подготовка локальных актов по организации ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС в МДОУ. /Назначение ответственных лиц за ОТ, ПБ, антитеррористическую деятельность/.	Заведующий Кузьмина И.В.
Заполнение акта приёмки. Приемка ДОО к новому учебному году	Заведующий Кузьмина И.В.
Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы. Аттестация, повышения квалификации: /составление плана работы по аттестации; графика аттестации, графика повышения квалификации/. Подготовка к аттестации: Дерягиной И.Ю. на «соответствие занимаемой должности»	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Тематическая проверка: «Готовность МДОУ к новому учебному году»	Заведующий Кузьмина И.В.
Корректировка и утверждение в управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.
Производственное собрание. Инструктаж «Должностные инструкции». Правила внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.
Общее собрание трудового коллектива: «День дошкольного работника»	
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педагогический совет №1 « Установочный. Принятие годового плана и рабочих программ; утверждение учебного плана	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

требований к образовательным результатам»	
Подготовка мероприятий к празднику «День знаний»	Музыкальный работник Грешечникова Е.И. Воспитатели
Разработка рекомендаций для молодых педагогов: «Организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ» / изучение нормативных документов, годового плана ДООУ, образовательной программы /.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Выставка поделок из природного материала «Чудеса природы»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Определение тем и форм отчетности педагогов по самообразованию. Создание условий для работы воспитателя по самообразованию.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Проведение «Недели здоровья»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Оказание помощи в работе собственных страничек педагогов на сайте. Публикация результатов профессиональной деятельности.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Предварительный контроль: Состояние документации по группам . Наличие системы планирования.	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей» /согласно СанПина/	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.
Подготовка к медико – педагогическому совещанию: «Адаптация детей к ДООУ» /лист адаптации вновь принявших детей/	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Оперативный контроль: «Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ООД»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Наблюдение за адаптацией вновь принятых детей.	Старшая медсестра Котова Л.М. Воспитатели
Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	Старшая медсестра Котова Л.М.
Оперативный контроль: выполнение санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Старшая медсестра Котова Л.М. Воспитатели
Продолжать работу по повышению медицинской грамотности педагогов, родительской общественности. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родительской общественности.	Старшая медсестра Котова Л.М. Воспитатели
Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Родительские собрания групп по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ; ОНЛАЙН – режиме	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Чудеса природы».	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Оформление стендов, папок – передвижек, консультаций для родителей	Воспитатели
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Анкетирование.	Старший воспитатель Воспитатели

Мини – собрания «Как развить речь детей через театральную деятельность» - ОНЛАЙН – режиме	Воспитатели
Выставка «Наши увлечения» - костюмы для театра	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Оснащение ДОУ новым оборудованием и учебным материалом. Оформление актов о постановке на учет основных средств	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.
Работа с Администрацией поселения деревни «Воробьево». Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб.	Заведующий Кузьмина И.В.

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Медико – педагогический консилиум: «Результаты обследования вновь прибывших детей»	Заведующий Кузьмина И.В. Старшая медсестра Котова Л.М.
Рейд по охране труда Заседание административного совета по ОТ - результаты обследования здания, помещения	Заведующий Завхоз
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий Старшая медсестра
Заседание профсоюзного комитета: «Обеспечение полноценных условий функционирования ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Заведующий Старший воспитатель Профком
Корректировка регламентов ООД в режимных моментах и внедрить их в образовательный процесс МДОУ в соответствии СанПиН	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педагогическому совету №2: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Составление плана работы муниципальной инновационной площадки: «Образовательное путешествие в историю России»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Семинар – практикум: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Консультация для педагогов: «Театрализованная деятельность как средство развития речи в досуговых мероприятиях»	Серафинович С.М.
Неделя безопасности дорожного движения: челлендж «Возьми ребенка за руку»	Старший воспитатель Воспитатели
Тематические занятия: «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели
Разработать конспекты ООД «Комплексные мероприятия по сказкам для детей 5-6 лет»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели старшей, подготовительной группы
Консультация: «Совершенствование предметно-развивающую среды для активизации словесного творчества и актерского мастерства»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
3. Контрольно – аналитическая деятельность	
Оперативный контроль: Состояние работы педагогов групп раннего возраста по организации адаптации детей к условиям ДОУ	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Систематический контроль: Проверка календарных и перспективных планов педагогов и узких специалистов	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: Организация и проведение образовательной деятельности Выполнение режима прогулки	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Персональный контроль: Наблюдение за работой молодых педагогов: «Использование в ООД театрализованной деятельности» Наблюдение за работой педагогов по оздоровительным мероприятиям в группах «Медвежата», «Теремок»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Старший воспитатель Старшая медсестра
Текущий контроль: Соблюдение трудовой дисциплины	Заведующий Кузьмина И.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Медико – педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	Старший воспитатель Старшая медсестра
Информирование родителей об антропометрических показателях развития детей, распределение их по группам	Старшая медсестра Котова Л.М.
Просмотр «Занимательная двигательная деятельность на прогулке (физические и спортивные упражнения, подвижные и народные игры)»	Старшая медсестра Котова Л.М.
Медицинский контроль за показателями заболеваемости, рекомендации по укреплению здоровья детей	Ст. медсестра Котова Л.М.
Просмотр: «Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы».	Ст. медсестра Котова Л.М. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
5. Взаимодействие с родителями	
Заседание общесадовского родительского комитета Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Заведующий Кузьмина И.В.
Подготовка к выставке совместного детско – родительского творчества «Моя семья»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Мини – школа для родителей. Подготовка материалов «Кафедра грамотного материнства»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Праздники «Осень в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель Гришечкина Е.И.

Консультации для родителей: «Любите ли Вы, театр?», « Как развивать выразительность у детей дошкольного возраста»	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Инвентаризация материально – технических и основных средств	Заведующий Завхоз
Контроль за расходованием сметных ассигнований Инвентаризация материально – технических и основных средств	Завхоз Разукова Е.М.
Организация экологического субботника по уборке территории ДОУ. Подготовительные работы к зиме	Завхоз Разукова Е.М.
О правилах внутреннего трудового распорядка ГО ЧС Контроль за обеспечением безопасности учреждения круглосуточной группы в ночное время суток.	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки	Заведующий Кузьмина И.В.
Совещание при заведующей: «Подготовка здания и помещения к зимнему периоду»	Заведующий Завхоз
Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление инфор- мации на сайте	Модератор сайта
Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и помещениях ДОУ электроприборов и оборудования	Заведующий Завхоз
Текущие инструктажи: «Организация питания детей, составление технологических карт»	Старшая медсестра Котова Л.М.
Результативность контрольной деятельности	Заведующий Старший воспитатель

2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педсовет №2 «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Районная педагогическая конференция «Прошлое, настоящее, будущее»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Портфолио. Консультационный пункт МДОУ для родителей детей инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающих получение детьми инвалидами детьми с ОВЗ дошкольного образования в форме семейного образования.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Театральный фестиваль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Неделя педагогического мастерства». Открытый просмотр ООД по развитию речи с использованием театрализованной деятельности	Заведующий Старший воспитатель
Подготовка к выставке детского творчества «Моя любимая мама»	Воспитатели
Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
3. Контрольно – аналитическая деятельность	
Тематический контроль: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Наблюдение за педагогическим процессом во всех разновозрастных группах	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: «Рациональность и эффективность использования театрализованной деятельности в ООД»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Систематический контроль: Проверка календарных и перспективных планов педагогов и узких специалистов	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Систематический контроль: Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Санитарно – просветительская и профилактическая работа среди детей и родителей по предупреждению вредных привычек и действий, угрожающих здоровью детей	Старшая медсестра Котова Л.М. Воспитатели
Оперативный контроль: Соблюдение гигиенических требований в подготовке ООД; Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	Старшая медсестра Котова Л.М.
Разработка плана профилактических мероприятий по ситуации с коронавирусом, ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра Котова Л.М.
Консультация для помощников воспитателя: «Требования САН Пина к организации образовательной деятельности в ДОУ» Наблюдение за работой педагогов по оздоровительным мероприятиям в группах «Медвежата», «Теремок»	Старшая медсестра Старший воспитатель Старшая медсестра Старший воспитатель
Систематический контроль: Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима	Старшая медсестра Котова Л.М.
Медицинский контроль за выполнением СанПина, санитарным состоянием групп	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Выставка детского рисунка «Моя любимая мама» Фотовыставка «Осенние праздники в детском саду»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Праздник «Мамочка любимая моя!» - День матери в России	Музыкальный руководитель Грешечникова Е.И.
Анализ результатов анкетирования родителей. Проведение консультаций по проблемным вопросам анкетирования	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Кафедра семейных традиций: «Бабушки и дедушки – хранители семейных традиций»	Старший воспитатель Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Рейд комиссии по ОТ на пищеблоке, в прачечной, группах Проверка оборудования.	Заведующий Кузьмина И.В.

Работа по проверке ветеринарных свидетельств и сертификатов на поступающие продукты	Старшая медсестра Котова Л.М.
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Кузьмина И.В.
Санитарно – технологическое состояние помещения, технологическая исправность оборудования	Старшая медсестра Завхоз
Заседание комиссии по ОТ, результаты обследования помещений	Заведующий Кузьмина И.В.

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Административное совещание: подготовка графиков отпусков	Заведующий Кузьмина И.В.
Контроль за санитарным состоянием детского сада и тепловым режимом	Заведующий Старшая медсестра
Работа экспертной группы: «Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров»	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Инструктаж: «Безопасность при проведении новогодней елки»	Заведующий Завхоз
Консультация для педагогов: «Травматизм и его предупреждение»	Старшая медсестра Котова Л.М.
Совещание при заведующем: Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление групп, утверждение сценариев и графиков утренников; анализ подготовки безопасности при проведении.	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.
Собрание трудового коллектива «Итоги работы за первое полугодие и перспективы годового планирования»	Заведующий Кузьмина И.В.

2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педагогическому совету №3 «Взаимодействие ДООУ и семьи через активизацию различных форм сотрудничества с родителями»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Районный конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Новогодние праздники «Елка в гости к нам пришла»	Музыкальный работник Грешечкина Е.И. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Конкурс рисунков ко Дню инвалидов: «Светит солнышко для всех» Конкурс поделок из снега «Снежный бум» Конкурс поделок «Сундучок Деда Мороза»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Оперативный контроль: Планирование образовательной деятельности в группах	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: «Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе ДООУ (время по режиму), объём двигательной активности, интенсивность»	Заведующий Старшая медсестра
Итоговый контроль: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Старший воспитатель
Текущий контроль: Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Заведующий Завхоз
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	

Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.	Старшая медсестра Котова Л.М.
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Старшая медсестра Котова Л.М.
Анализ выполнения натуральных норм питания за год.	Старшая медсестра Котова Л.М.
Организация лечебно-профилактических мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в период зимнего подъема ОРВИ	Старшая медсестра Котова Л.М.
Участие в разработке индивидуальных карт развития детей по итогам мониторинга здоровья	Старшая медсестра Старший воспитатель
5. Взаимодействие с родителями	
Заседание общесадовского родительского комитета. Отчет работы родительского комитета за 2021 год	Председатель родительского комитета
Обновление материалов официального сайта МДОУ в течение года с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Участие родителей в оформлении новогодней пространственной среды в групповых помещениях и на участках	Воспитатели
Конкурс поделок из снега «Снежный бум»	Старший воспитатель Воспитатели
Организация выставок совместной творческой деятельности детей и родителей «Светит солнышко для всех», посвященного Дню инвалидов	Старший воспитатель Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Оснащение ДООУ новым оборудованием и учебным материалом. Оформление актов о постановке на учет основных средств	Заведующий Завхоз
Работа с Администрацией поселения деревни «Воробьево». Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб.	Заведующий Кузьмина И.В.

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год	Заведующий Кузьмина И.В.
Заседание родительского комитета. Выполнение плана развития ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	Заведующий Кузьмина И.В.
Административное совещание: Заключение договоров на новый год Анализ проведения новогодних утренников	Заведующий Старший воспитатель
Обсуждение, утверждение, анализ организации проведения тематических недель, дней	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности воспитателя и качества организации воспитательно - образовательного процесса	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педагогическому совету №3 «Взаимодействие ДОУ и семьи через активизацию различных форм сотрудничества с родителями»	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Семинар – практикум: « Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Конкурс на лучшее оформление родительских уголков	Заведующий Старший воспитатель
Деловая игра: « Использование воспитателем приемов для поддержания интереса родителей, их эффективность»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями	Старший воспитатель Воспитатели

Тематические занятия: « В целом мире торжество - к нам приходит Рождество!» Рождественские колядки	Воспитатели Музыкальный руководитель
Изучение новинок методической литературы, журналов, материалов интернет - сайтов педагогической направленности	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Открытое мероприятие «День воинской славы России»	Воспитатели подготовительной группы
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Оперативный контроль: «Работа педагогов по формированию у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Старший воспитатель Старшая медсестра
Предупредительный контроль: Выполнение коррекционной работы учителя - логопеда	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль: Проверка документации по работе с родителями	Заведующий Кузьмина И.В.
Проверка работы с родителями и систематическое обновление уголков для родителей	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Текущий контроль: Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль: Организация и эффективность двигательной активности детей на прогулке	Старший воспитатель Старшая медсестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Анализ заболеваемости за год и полугодие	Заведующий Старшая медсестра
Бракераж готовой продукции Выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра Котова Л.М.
Оперативный контроль: Культурно – гигиенические навыки во время приема пищи	Старшая медсестра Старший воспитатель
Систематический контроль:	Заведующий

Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОУ	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и участка	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Родительские собрания /по плану педагогов, с учетом эпидемии коронавируса/	Заведующий Старший воспитатель
Родительские гостиные: «Мой папа – защитник Отечества!»	Старший воспитатель Воспитатели
Педагогическое просвещение родителей: Сохранение психологического благополучия ребенка в семье	Воспитатели
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Составление графика отпусков	Заведующий Кузьмина И.В.
Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Рейд по освещению МДОУ. Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Заведующий Завхоз
Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	Заведующий Кузьмина И.В.

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Инструктаж. Поведение и действие должностных лиц и работников при террористическом акте	Заведующий Старшая медсестра
Рейд по ОТ детей и сотрудников	Заведующий Кузьмина И.В.

Заседание творческой группы: изучение и обсуждение новинок методической литературы. Показ и обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы	Заведующий Старший воспитатель Муз.руководитель
Проведение профилактических акций со всеми участниками образовательных отношений, совместных мероприятий с родителями	Заведующий Старшая медсестра
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педагогический совет №3 «Взаимодействие ДОУ и семьи через активизацию различных форм сотрудничества с родителями»	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Участие в работе районных методических объединениях	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Аукцион педагогических идей «Построение партнерского взаимодействия семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Тематическое занятие «Будем в Армии служить....»	Воспитатели старшей группы
Сбор и редактирование материала на сайте ДОУ. Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Модератор сайта
Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника" / в дистанционном формате/	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Тематический контроль: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам воспитания, укрепления здоровья детей»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Анализ работы педагогов с родителями в ОНЛАЙН режиме	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль: Проверка плана работы по самообразованию педагогов	Старший воспитатель

	Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: Организация и эффективность двигательной активности детей на прогулке в утренний прием.	Старший воспитатель Старшая медсестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Анализ заболеваемости детей за 2 квартал по каждой возрастной группе в ДОУ	Ст. медсестра Котова Л.М.
Систематический контроль: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников в подготовительной к школе группы»	Старший воспитатель Старшая медсестра
Производственный контроль: Соблюдение санитарного состояния групп	Заведующий Старшая медсестра
Подготовка к приёму пищи в разные периоды /завтрак, обед, полдник/	Старший воспитатель Старшая медсестра
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Праздники февраля	Муз. работник Воспитатели
Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	Воспитатели
Круглый стол: «Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОУ»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников в семье»	Воспитатели
Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	Воспитатели
Фотогазета «Наши праздники в детском саду»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	

Работа по организации аттестации рабочих мест	Заведующий Кузьмина И.В
Проверка состояния подвальных помещений	Заведующий Завхоз
Контрольная проверка состояния огнетушителей	Заведующий Завхоз
Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий Кузьмина И.В.
Корректировка сметы расходов /бюджет, родительская плата/ на 2022г.	Заведующий Кузьмина И.В.

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Инструктажи по ПБ с педагогами круглосуточной группы Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в ОУ	Заведующий Кузьмина И.В.
Административное совещание: Взаимодействие работников группы во время проведения режимных моментов	Заведующий Старший воспитатель
Оформление документации по аттестации педагогических кадров	Заведующий Старший воспитатель
Взаимодействие школы и МДОУ – контроль выполнения соглашения	Заведующий Кузьмина И.В.
Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта	Заведующий Кузьмина И.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педсовету №4 Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2021- 2022 учебный год	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабушки»	Муз. руководитель Старший воспитатель
Районный фестиваль православной книги	Заведующий Старший воспитатель
Организация деятельности по выявлению, изучению, и обобщению ППО	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя»	Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Оперативный контроль: Организация совместной деятельности педагогов и детей во второй половине дня	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Результативность контрольной деятельности Организация работы с неблагополучными семьям	Заведующий Старший воспитатель
Выборочный контроль: Выявление причин отклонений качества образовательного процесса от существующих требований /молодые педагоги/	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Анализ работы инновационной площадки: «Образовательное путешествие в Россию»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Составление плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	Старшая медсестра Котова Л.М.
Оперативный контроль: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми	Старший воспитатель Старшая медсестра
Оперативный контроль за организацией гимнастики пробуждения	Старшая медсестра Старший воспитатель
5. Взаимодействие с родителями	
Родительские собрания в ДОУ /по плану педагогов/	Воспитатели
Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя»	Воспитатели

Праздники марта	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Фотовыставка «Наши мамы и бабушки»	Старший воспитатель Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий Кузьмина И.В.
Анализ выполнения норм СанПина. Просмотр медицинских и трудовых книжек	Старшая медсестра Котова Л.М.
Экологический весенний субботник по очистке территории «Приведем Планету в порядок!»	Заведующий Завхоз
Аттестация рабочих мест по условиям труда	Заведующий Кузьмина И.В.
Техническая ревизия игрового оборудования	Заведующий Завхоз

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Производственное совещание: Организация летней – оздоровительной кампании	Заведующий Кузьмина И.В.
Совещание при заведующей: Месячник по охране труда и безопасности	Завхоз Разукова Е.М.
Заседание педагогической комиссии по отбору детей на ПМПК	Заведующий Старший воспитатель Логопед
Тренировочная эвакуация работников учреждения и воспитанников	Заведующий Кузьмина И.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педсовету: «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2021- 2022 учебный год»	Старший воспитатель

	Алексеева Н.Я.
Районная математическая олимпиада дошкольников /подготовительная группа/	Старший воспитатель Воспитатели
Интеллектуально – творческая игра с педагогами «Хочу все знать!»	Старший воспитатель Творческая группа
Спортивная эстафета «Сильный, смелый, ловкий»	Воспитатели
Выставка поделок «Пасхальный праздник», «Космос зовет!»	Воспитатели
Тематическая неделя: «Путешествие по космическим дорогам»	Старший воспитатель Воспитатели
Районный конкурс «Лучшая группа 2022года»	Старший воспитатель Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Итоговый контроль: «Оценка уровня выполнения программы на конец учебного года»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Самоконтроль и взаимоконтроль педагогов, как основные факторы профессиональной компетентности	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: Проведение оздоровительных мероприятий ООД на воздухе в старшей, подготовительной группах/	Старший воспитатель Воспитатели
Управление детским коллективом на основе результатов самоконтроля профессиональной деятельности	Старший воспитатель Воспитатели
Оперативный контроль: Подготовка материала и оборудования для реализации образовательных областей	
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов	Старшая медсестра Котова Л.М.
Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	Старшая медсестра Котова Л.М.

Отчет, анализ показателей здоровья за учебный год	Старшая медсестра Котова Л.М
Контроль за соблюдением норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб	Старшая медсестра Котова Л.М
5. Взаимодействие с родителями	
Открытые итоговые мероприятия по ООД: «Чему мы научились»	Старший воспитатель Воспитатели
Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Заведующий Старший воспитатель
Выставка поделок «Пасхальный праздник», «Космос зовет!»	Воспитатели
Праздники апреля	Муз. руководитель Воспитатели
Районный конкурс «Лучшая группа 2022года»	Заведующий Старший воспитатель
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Подготовка и высадка рассады для цветников и парника	Воспитатели
Экологический субботник по очистке территории	Завхоз Воспитатели
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря	Завхоз Разукова Е.М.
Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	Заведующий Завхоз
Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра	Заведующий Старшая медсестра

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Административное совещание: План работы летней оздоровительной кампании Подготовка к общему родительскому собранию	Заведующий Старший воспитатель
Составление годовых отчетов специалистов	Специалисты
Совещание при заведующем: Результаты фронтального контроля по готовности детей к обучению в школе Результаты работы с родителями	Заведующий Старший воспитатель
Производственное совещание: Соблюдение правил и санитарных норм работниками ДОУ в летний период	Заведующий Ст. медсестра
Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за 2021 – 2022 учебный год»	Заведующий Кузьмина И.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Итоговый педсовет №4 Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель Алексеева Н.Я
Утренник, посвященный 9 мая: «Победу чтим – героев помним»	Муз. руководитель Воспитатели
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77- летию ВОВ	Воспитатели
Тематическое занятие к 77 годовщине ВОВ: «Этих дней не смолкнет слава» /подготовительная группа/	Муз. руководитель Старший воспитатель
Выпускной бал: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Заведующий Старший воспитатель
Выставка детско – родительского творчества: «Эти дни мы приближали как могли...»	Профком Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	

Оформление аналитической справки педагогической диагностики по результатам освоения основной образовательной программы	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль: Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок за территорию детского сада /ознакомление с окружающим миром /	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
«Мониторинг развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении».	Старший воспитатель Старшая медсестра
Фронтальный контроль: «Уровень подготовки детей к школе. Результаты освоения основной образовательной программы»	Заведующий Старший воспитатель
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Разработка плана летней – оздоровительной работы	Заведующий Старший воспитатель
Систематический контроль: Питьевой режим в теплое время года	Старшая медсестра Воспитатели
Систематический контроль: «Подготовка закаливающих оздоровительных мероприятий на летний период»	Старшая медсестра Воспитатели
Проведение инструктажей по организации карантинных мероприятий, охране труда	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий Кузьмина И.В.
Праздники мая	Старший воспитатель Алексеева Н.Я
Общее родительское собрание с участием специалистов и учителя начальных классов	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я
Выпускной бал: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Заведующий Старший воспитатель

Выставка поделок к празднику Победы	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Смотр – конкурс по благоустройству территории	Заведующий Старший воспитатель Профком
Организация питания в летний период	Заведующий Старшая медсестра
Размещение на сайте информационно - методических материалов по вопросам комплексной безопасности	Завхоз Разукова Е.М.
Оформление материалов работы по обеспечению безопасности охраны и жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Заведующий Кузьмина И.В.

План работы методического кабинета

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам Проведение педагогических Советов Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	В течение года По плану Сентябрь	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
2.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами Консультация «Использование театрализованной деятельности в ООД с целью развития связной речи» Анкетирование семей воспитанников с целью оценки качества работы педагогов	В течение года Октябрь Октябрь	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
3.	Проблемные семинары «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» «Театр - как инструмент современного педагога ДОУ» «Использование театральной деятельности в работе с семьями»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Конференции: Августовская педагогическая конференция День открытых дверей /по возможности/ Педагогические чтения: «Единый методический день»	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Аттестация педагогических работников Организация заседания районных методических объединений	В течение года /по графику/	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
6.	Смотр – конкурсы: «Театральные уголки» «Веб – страничка педагогов» «Снежный бум» «Сундучок Деда Мороза	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
7.	Мастер – класс: «Театральная кукла», «Играя, учимся», «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики».	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.

8.	Выставка поделок: «Космос зовет», Выставка рисунков «Защитники Отечества» Фотовыставка « Осенние праздники в детском саду» Конкурс рисунков ко Дню инвалидов: «Светит солнышко для всех» Конкурс поделок «Сундучок Деда Мороза»	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
9.	Организационно - педагогические мероприятия: Создание мини – музея в группах Организация акции: «Дети войны» Акция «День Победы» «Акция: «Образовательный маршрут в с. Санаторий «Воробьево»	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
10.	Школа совершенствования педагогического мастерства: «Развитие речи детей с использованием театрализованной деятельности» Работа педагогов в творческой группе	Сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
11.	Участие в творческих и профессионально – педагогических конкурсах, публикациях, конференциях	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
12.	Аналитическая деятельность: отчет о результатах самообследования за 2021 – 2022г.	Январь Май	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.

Раздел 3. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы

1.Руководство управления и контроль

Контроль и руководство Формы работы	Сроки	Ответственный	Выход ожидаемые результаты
<u>Тематический контроль:</u> 1. «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» 2.«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	25.11.- 26.11. 2021г. 22.02.- 23.02.2022г.	Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель	Педсовет №2 Педсовет №3
<u>Фронтальный контроль</u> в подготовительной группе -уровень подготовки детей к школе. Результаты освоения основной образовательной программы; - ООД; - прогулка; - самостоятельная деятельность; - взаимодействие с семьей; - взаимодействие с участниками образовательного процесса в группе.	24.05. – 26.05. 2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет №4
<u>Текущий контроль</u> - соблюдение трудовой дисциплины; - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - медицинский осмотр детей; - посещаемость; - ТБ и ПБ; - сохранение и укрепление материальной базы;	постоянно	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	Совещание при заведующей

<u>Оперативный контроль :</u> - организация предметно-развивающей среды; - планирование образовательной деятельности в группах; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение режимных моментов; - рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения); - социально-психологический климат в коллективе; - взаимодействие с семьями воспитанников; - показатели заболеваемости; - проведение оздоровительных мероприятий; - выполнение СанПина; - повышение педагогического мастерства; - двигательная активность детей; - проведение физкультурных досугов и развлечения	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	Совещание при заведующей
<u>Итоговый контроль</u> Итоговые ООД; <u>Старшая группа</u> Оценка уровня выполнения программы на конец учебного года	27 – 28 апреля 2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет №4

Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	1. Изучение тем: - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное 2. Мультимедийные презентации: - итоги летне-оздоровительной работы	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели Специалисты
2.	Октябрь	1. Изучение тем: - Современный воспитатель - формы работы с детьми - формы работы с родителями 2. Практическая часть: - разработка конспектов к празднику «Осень к нам пришла»	Старший воспитатель Воспитатели
3	Ноябрь	1. Мультимедийные презентации: - Использование театрализованной деятельности в речевом развитии детей - конкурсы в детском саду - разработка сценариев к празднику «Новый год» 2. Работа «Экспертной группы» - смотр конкурс «Театральный фестиваль»	Воспитатели Творческая группа
4.	Декабрь	1. Мультимедийные презентации: - «Театрализованная деятельность как педагогическая технология семейного воспитания детей» - Проектная деятельность «Я – исследователь» 2. Работа «Экспертной группы» - «Проект «Образовательный маршрут для детей ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатели
5	Январь	1. Работа группы наставничества: - коррекционно – логопедическая работа 2. Работа «Экспертной группы» - Развивающая предметно - пространственная среда по коррекционно – логопедической работе	Старший воспитатель Учитель - логопед
6.	Февраль	1. Подборка материалов - Логопедическая работа в ДОУ - экспериментальная деятельность в д/с 2. Круглый стол: «Взаимодействие семьи и ДОУ - как сотрудничество» - Педагогический брифинг «Двигательная активность детей дошкольного возраста» 3. Работа «Экспертной группы»	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед

7	Март	-Применение социоигровых технологий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования (развитие навыков социально адаптированного поведения в коллективе).	Старший воспитатель воспитатели
8	Апрель	Составление проектов по образовательному маршруту /с. «Воробьево/ Проекты воспитателей Этапы написания проектов - летне-оздоровительная работа Разработка сценариев к празднику 9 мая	Старший воспитатель воспитатели
9	Май	1. Защита проектов	Педагоги Специалисты

Работа с молодыми специалистами

Месяц	Тема формы работы	Ответственные
Сентябрь	1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. 4. Выпуск памятки для молодых специалистов: «Развитие связной речи через театрализованную деятельность».	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Октябрь	Консультация: «Театрализованная деятельность как средство развития речи в досуговых мероприятиях»	Старший воспитатель
Ноябрь	Просмотр ООД с использованием театрализованной деятельности в образовательном процессе	Заведующая Старший воспитатель
Декабрь	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых мероприятий Наблюдение и анализ педагогической деятельности	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Январь – Февраль	Анкетирование «Анкета молодого специалиста «Нетрадиционные формы работы с родителями по развитию ребенка и его укреплению здоровья»	Старший воспитатель
Март	Семинар - практикум: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	Педагоги ДОУ
Апрель- Май	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. «Проведение итогового мониторинга педагогов по работе образовательного процесса»	Старший воспитатель Наставники

Собрание трудового коллектива

(производственные совещания)

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС

Срок	Тема	Ответственный
Январь 11.01 2021г.	Об утверждении положения об организации питания воспитанников. Программы производственного контроля за соблюдением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий детского сада «Солнышко»	Заведующая Кузьмина И.В.
Март 02.29.2021г.	Утверждение локальных актов положения комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений и положение о (внутреннем) должностном контроле	Заведующая Кузьмина И.В.
Апрель 05.042021г.	Об утверждении кандидатуры на награждение грамотой Отдела образования Малоярославецкой районной администрации Муниципального района «Малоярославецкий район»	Заведующая Кузьмина И.В.

Общие родительские собрания МДОУ «Солнышко»		
1. «Содружество детского сада и семьи во благо ребенка»	Сентябрь	Заведующий
2. «Вот и стали мы на год взрослей»	Апрель	Старший воспитатель Специалисты
2 младшая группа детей раннего возраста 2-3 лет «Цыплята»		
«Здравствуй, детский сад! Психофизиологические особенности детей 2 – 3 года жизни»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Адаптация и здоровье детей »	Ноябрь	Воспитатели групп
«Кризис трех лет»	Февраль	Воспитатели групп
«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	Май	Воспитатели групп
Средняя группа «Медвежонок»		
«Давайте познакомимся. Психофизиологические особенности детей 4- 5 года жизни, организация режима дня. «Любознательные почемучки»»	Сентябрь	Воспитатели групп
« Волшебный мир театра в развитие речи ребенка»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Воспитание заботливости в семье»	Февраль	Воспитатели групп
«Вот и стали мы на год взрослей!»	Май	Воспитатели групп
Средняя группа детей 5 – 6 лет «Теремок»		
«Знаете ли Вы своего ребенка?»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Играем в театр - развиваем речь»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие ребенка»	Февраль	Воспитатели групп
«О здоровье всерьез!»	Май	Воспитатели групп
Старшая, подготовительные группы детей 5-7 лет «Гномики»		
«Какие они – наши дети? Особенности психофизического развития детей 6- 7 года жизни»	Сентябрь	Воспитатели групп
«В театр играем – речь развиваем!»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Воспитать ребенка развитым и здоровым»	Февраль	Воспитатели групп

« Наши успехи»	Апрель	Воспитатели групп
----------------	--------	-------------------

Раздел 4. Приложения. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Практический выход
1.	Алексеева Надежда Яковлевна	Старший воспитатель	« Информационные технологии в образовательном процессе в условиях ДОУ»	Педсовет Методические рекомендации
2.	Анцыфорова Марина Викторовна	Воспитатель средней группы	« Валеологическое воспитание у дошкольников средней группы»	Открытый просмотр в режимных моментах
3.	Закатова Ольга Львовна	Воспитатель круглосуточной группы	«Формирование этических представлений у дошкольников»	Дидактические игры Консультация
4.	Кочкина Кристина Владимировна	Воспитатель круглосуточной группы	« Проблемы организации игровой деятельности детей в детском»	Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры
5.	Михеева Оксана Викторовна	Воспитатель Старшей группы	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Открытый просмотр Изготовление пособий
6.	Преображенская Елизавета Петровна	Воспитатель средней группы	« Личностно — ориентированный подход в воспитании дошкольников »	Показ открытого мероприятия
7.	Серафимович Светлана Михайловна	Воспитатель старшей группы	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»	Открытый просмотр
8.	Кошелева Наталья Николаевна	Воспитатель средней группы	«Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»	Педсовет Творческий отчет
9.	Дерягина Ирина Юрьевна	Воспитатель средней группы	« Нетрадиционные формы взаимодействие с семьями воспитанников »	Открытый просмотр Родительское собрание
10.	Рахимова Елизавета Викторовна	Воспитатель 2 группы раннего возраста	«Занимательная сенсорика»	Изготовление пособий. Консультация
11.	Матюшина Марина Александровна	Учитель - логопед	«Методы и приемы развития связной речи посредством совершенствования моторной сферы ребенка»	Семинар
12.	Чекмарева Анна Александровна	Воспитатель средней группы	« Использование инновационных технологий в ООД по развитию речи детей»	Открытый просмотр

Перспективный план работы с родителями на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тематика	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	Заведующий
		Оформление документов на предоставление социальных льгот	Заведующий, воспитатели
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
		Оформление информационных стендов в родительских уголках «Для Вас, родители!»	Воспитатели
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	Воспитатели
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета	Воспитатели, специалисты
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Участие в выставке детского творчества «Моя любимая мамочка»	Воспитатели, родители
		Праздник (Онлайн) «День пожилого человека»	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Создание фотовыставки «Бабушка рядышком с дедушкой»	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок «Чудеса природы» - Музыкально-познавательный досуг «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		День экскурсий: «В гости к птицам»	Муз. руководитель, воспитатели, родит. комитет
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах семейного воспитания ребенка (через консультирование по данным вопросам с педагогами)	Ст. воспитатель, воспитатели
ноябрь	Справочное бюро	С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МДОУ консультаций, памяток, рекомендаций	Модератор сайта Старший воспитатель
		Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье»	Воспитатели
		Пополнение странички на официальном сайте ДОО «Страница педагога»	Старший воспитатель
		Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка любимая моя!», посвященного Дню матери	Муз. руководитель, воспитатели, родители
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Сюжетно-ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития ребенка»	Учитель-логопед, воспитатели

		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации воспитателя и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растёт «шустряк» (гиперактивные дети)», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	Учитель - логопед
		Распространение брошюры: «Роль театра в развитие речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
		Родительские собрания в группах ОНЛАЙН - режиме	Воспитатели, ст. воспитатель
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в работе по развитию ребенка и укреплению его здоровья	Ст. воспитатель воспитатели,
		Праздник «Рождественские святки»	Муз. руководитель
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа, коронавируса»	Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
февраль	Юные Защитники	«Неделя лыжного спорта» - привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям	Ст. воспитатель воспитатели
		Выставка рисунков совместного творчества: «Защитники Отечества» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству	Воспитатели
		Выполнение тематического планирования «Мой папа - Защитник Отечества» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей	Воспитатели и дети, родители
		Родительские собрания в группах, ОНЛАЙН - режиме	Воспитатели
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Наши мамы и бабушки»	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
		Подготовка и проведение праздника - День 8 Марта	Муз. руководитель, воспитатели
		Развлечение «Театральный фестиваль»	Муз. руководитель, воспитатели
		Спортивный досуг: «А ну-ка, девушки!»	Воспитатели
апрель	Мы успешны и талантливы!	Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели старшей группы
		День открытых дверей для родителей /по возможности/	Ст. воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду» и др.	
		Бюро: «Спрашиваем – отвечаем»	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
		Совместные выставки рисунков «Моя семья»	Воспитатели, родители

май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Воин – победитель» привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за учебный год. - Отчет родительского комитета	Воспитатели
		- Составление плана на лето	Заведующий, ст. воспитатель

Праздники и развлечения

№ п/п	Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления	Месяц	Группы	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение: «День знаний»	Сентябрь	Старшие Средние группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Музыкальный праздник: «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Утренник: «Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Новогодние утренники: «Елка в гости к нам пришла»	Декабрь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
5.	«Прощание с елочкой»	Январь	Все группы	Музыкальный руководитель
6.	«Рождественские колядки»	Январь	Старшие Средние группы	Музыкальный руководитель
7.	Утренник: «Защитники Отечества»	Февраль	Старшие Средние группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	Утренник: «Женский день – 8 Марта!»	Март	Все группы	Музыкальный руководитель
9.	Музыкальное развлечение в честь Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Март	Старшие группа	Музыкальный руководитель
10.	Музыкальное развлечение: «День смеха»	Апрель	Старшие Средние группы	Музыкальный руководитель
11.	Утренник: «Этот день Победы»	Май	Старшие Средние группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
12.	Утренник: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Май	Подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Воспитатели

Спортивные праздники и развлечения

№ п/п	Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления	Месяц	Группы	Ответственный
1.	Мини – кросс: «Бег – залог здоровья» «Весёлые старты»	Сентябрь	Старшие группы Средние группы	Воспитатели
2.	«Народные подвижные игры» «Вот какие мы ребята!»	Октябрь	Старшие Средние группы Вторая группа раннего возраста	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	«Курс молодого бойца»	Ноябрь	Старшие группы	Воспитатели
4.	«Мини Лыжня России 2022» «Зимние радости»	Декабрь	Старшие Группы Вторая группа раннего возраста Средние группы	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	«Зимние состязания» «Весёлые старты»	Январь	Старшие группы Средние группы	Воспитатели
6.	«Зимние катания»	Февраль	Все группы	Воспитатели
7.	«Подвижные игры»	Март	Все группы	Воспитатели
8.	«Путешествие в Спортландию»	Апрель	Старшие Средние группы	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	«Детская Олимпиада»	Май	Старшие Средние группы	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Спортивная эстафета: «Спорт – это сила и здоровье»	Май	Старшие группы	Ст. воспитатель Воспитатели

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности»**

Работа с детьми

Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику.	Старшие группы Средние группы
	Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	Все группы
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека». Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку» Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»	Старшие группы Старшие группы Средние группы Средние группы

Ноябрь	Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Интегрированное занятие (познавательное, рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники»	Старшие группы
Декабрь	Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг». Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.	Старшие группы Средние группы
Январь	Беседа: «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»	Старшие группы
Февраль	Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница» Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»	Старшие группы Средние группы
Март	Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг» Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные»	Старшие группы
Апрель	Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. Развлечение: «Бравые пожарные»	Старшие группы

Май	Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.	Все группы
-----	--	------------

Методическая работа

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
- Разработка Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС, проработка раздела «Безопасность», составление перспективного плана работы на год.	Планирование	Август-сентябрь	Старший воспитатель
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Наглядная информация	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
- Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара	Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности.	ООД	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности	Составление конспектов	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль (итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Работа с родителями			
«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
«Пожарная азбука»	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
«Как избежать травм»	Консультация	Февраль	Воспитатели
«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Консультация	Апрель	Воспитатели
Консультация для родителей «Экстремальная ситуация «пожар»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели

Перспективный план работы по ПДД

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Улица нашего поселка» Презентация: «Мой поселок. Я учу правила дорожного движения» Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат» О. Бедарев «Азбука безопасности» Д/и «Светофор»	Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширить представления об улицах города (на улице есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой движутся машины: движение машин на дорогах может быть односторонним и двухсторонним) Закреплять знания о том, что каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками. Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Учить слышать команды и четко их выполнять.
Октябрь	П/и «найди свой цвет» Беседа о том, что уровень опасности на дороге зависит от её состояния Конструирование «Сарайчики и гаражи» для своей машины Ситуация общения «Какой бывает транспорт» П/и «Цветные автомобили» Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»	Формировать навык ориентироваться в пространстве при перестроениях, смене направления Формировать понятия «скользкая дорога» об опасности на такой дороге. Движение транспорта по скользкой дороге – увеличивается «тормозной путь» скользкая дорога опасна для пешеходов (покрытая листвой, облитая жидкостью). Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять в употреблении слов: длинный, спереди, сбоку, слева, справа. Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчета. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»- закреплять представления о

		назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
Ноябрь	Рассматривание картинок с изображением специализированного транспорта: экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, Скорая помощь, Патрульная машина, Пожарная машина	Познакомить детей со специализированным транспортом. Обратить внимание на то, как нужны они в хозяйстве нашей страны. Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта, и о правилах поведения водителей на дорогах.
	Игры с макетом улицы и использованием игрушечных специальных транспортных средств Наблюдение на прогулке за движением транспорта и работой водителя	Формировать необходимые знания, умения и навыки при встрече со специализированными транспортными средствами. Помочь понять, что не все правила дорожного движения распространяются на эти транспортные средства («скорая помощь», «пожарная машина»). Совершенствовать знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары. Место пересечения улиц называется перекрестком; на улице можно увидеть разные автомобили (легковые, грузовые, автомашины скорой помощи и т.д.). Каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.
Декабрь	С/ролевая игра «Я шофер» Д/и «чудесный мешочек» Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта» Чтение стихотворения Я.В. Кожевникова «Светофор» Д/и «Разрезные картинки» (Пазлы)	Напомнить об опасностях подстерегающих водителей и пешеходов на зимней дороге. Учить детей двигаться, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета «светофора» и в соответствии с ними менять движение. Учить узнавать предмет (вид машины) на ощупь. Рассказывать о нем. Повторять ранее изученный материал, формировать систему знаний, умений и навыков. Учить выкладывать машину из отдельных пазл, называть названия частей машины и её назначения.

Январь	С/ролевая игра «Едем в гости» Рассматривание картин, изображающих движение в зимний период Д/и «Дорожные знаки»	Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на транспортных средствах. Раскрыть детям спектр мотивов человеческой деятельности, помочь запомнить дорожные знаки. Помочь заполнить дорожные знаки, распознавать их и знать предназначение. Обогащать и закреплять знания детей о видах транспорта с помощью игры.
Февраль	Чтение и беседа по содержанию прочитанных стихов и отрывков из рассказов о регулировщике П/ игра «Самолеты» Д/игра «Кто на чем поедет?» Выставка совместного творчества детей, педагогов, родителей: «Пешеходы будьте внимательны!»	Дать представление о работе регулировщика на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД (ГАИ). Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей. Формировать навык ориентировки в пространстве при перестроении, смене направления. Учить подбирать определение, характеризующее какое-либо транспортное средство: самолет-быстрый, поезд - скорый и т.д. Развивать совместное творчество детей и родителей. Предоставить детям, родителям возможность в изобразительном, конструктивном творчестве выразить свое отношение к водителям и пешеходам.
Март	Ситуационные игры: «Как поступить», «Мы пешеходы», «Опасный сугроб» С/ролевая игра «Поездка в автобусе» Д/игра «Каждой машине свое место» Чтение сказки о правилах дорожного движения П/и «Поезд»	Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Напомнить правила поведения в транспорте. Закрепить их в игре. Закреплять знания о различных видах автомобилей. Упражнять их в классификации Формировать представление о безопасном пути. Закреплять знания о дорожных знаках и светофоре. Учить ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу, приучать находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть

		внимательными.
Апрель	Развивающая игра «Дорожные знаки» или «Дорожное домино» Чтение стихов «Дорога не место для игр» Конструирование наземного пешеходного перехода.	Учить выкладывать из геометрических фигур грузовую и легковую машину, развивать творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве. Помочь детям понять и запомнить модель дорожной азбуки через художественное слово. Закреплять умение различать виды пешеходных переходов: знать правила поведения на перекрестках, обозначенных дорожными знаками, воспроизводить название знаков в словах и изображать его в постройке.
Май	Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено» Беседа «Кто самый грамотный пешеход на транспортной площадке?» П/игра «Займи своё место» Викторина «Стихи и загадки о дорожном порядке»	Закреплять умение детей проводить прямые линии слева направо, правильно сформировать у детей правила безопасного поведения при переходе проезжей части через рисунок. Закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей. Закрепить знания детей о значении красного, жёлтого, зелёного цветов на светофоре. Закрепить знания о ПДД. Развивать творческий потенциал ребят.

Согласовано:

Директор школы

Кривовских Н.А.



Утверждено:

Заведующая МДОУ

Кузьмина И.В.

Перспективный план по реализации преемственности в работе
МДОУ детский сад «Солнышко» со Спас - Суходревской основной школой
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	ответственные	Отметка о выполнении
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы старший воспитатель	Сентябрь	Педагоги детского сада и школы	
2	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги детского сада	1 сентября	Муз. руководитель старший воспитатель воспитатели групп	
3	Праздничное развлечение для детей 1-го класса - выпускников ДООУ.	Выпускники и их родители	Сентябрь	Музыкальный руководитель старший воспитатель,	
4	Родительское собрание: «Какие они – наши дети? Особенности психофизического развития детей 6- 7 года жизни»	Родители воспитанников воспитатели	Сентябрь	Заведующая старший воспитатель	
5	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (диагностика детей школьным педагогом)	Завуч школы старший воспитатель детского сада	Октябрь	Завуч школы	

6	Организация в методическом кабинете выставки методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе» для воспитателей и родителей	Педагоги родители воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель	
7	Экскурсия детей в школу	Дети старшей группы	Октябрь	Старший воспитатель	
8	Посещение учителями начальных классов школы ООД в детском саду	Учитель начальных классов воспитатели	Ноябрь Январь	Воспитатель учитель-логопед	
9	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель	
10	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом – психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников учитель начальных классов	Ноябрь Апрель	Заведующая старший воспитатель	
11	Экскурсия детей в школу на новогоднюю елку	Дети воспитатели учитель начальных классов	Декабрь	Завуч учитель начальных классов	
12	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель воспитатели	Январь	Старший воспитатель	

13	Круглый стол «Умеют дети учиться?»	Воспитатели, дети	Март	Старший воспитатель	
14	Заседание творческой группы по результатам итоговой проверки	Заведующая учитель начальных классов старший воспитатель	Март	Учитель начальных классов заведующая старший воспитатель	
15	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Родители воспитанников	Март	Старший воспитатель воспитатели	
16	Участие учителей и педагогов ДОУ в педсовете «Новые подходы в совместной работе ДОУ и школы в свете ФГОС».	Учитель начальных классов старший воспитатель воспитатели	Март	Заведующая старший воспитатель	
17	День открытых дверей в школе для детей и их родителей, воспитателей детского сада	Дети родители педагоги детского сада	Апрель	Завуч начальной школы учитель школы	
18	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Старший воспитатель Завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы старший воспитатель	

