

"МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ"

Пальчиковые игры – один из наилучших способов провести время с вашим ребенком с максимальной пользой. Эти игры хорошо развлекают ребенка, а заодно развивают мелкую моторику и речь.

Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Пальчиковые игры дают возможность взрослым играть с детьми, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

Почему с музыкой лучше?

Музыка в семье искусств занимает особое место благодаря её непосредственному комплексному воздействию на человека. В ходе пальчиковых упражнений, музыка оказывает влияние на повышение качества выполнения движения: улучшаются выразительность, ритмичность движений, их четкость, координация, плавность, слитность, переключаемость.

Движения с музыкальным сопровождением положительно влияют на развитие слуха, внимания, памяти.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком:

- Перед игрой с ребёнком обсудите её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить ребенка к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- На начальном этапе разучивания игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением, пропевая текст вместе с взрослым, а затем и самостоятельно.
- Начиная с нескольких упражнений, постепенно добавляйте новые. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре, и возвращаться к ним по желанию ребенка.

В пальчиковые игры можно и нужно играть с ребенком уже с самого раннего возраста, постепенно усложняя речевой и двигательный материал игр, переходя от крупных движений кисти руки к более мелким и изолированным движениям пальцев, обращая внимание на четкость и интонационную выразительность речи, ее ритмичность, согласованность с движением и музыкальным сопровождением

Дома с мамой мы играем – здоровье наше укрепляем.

Валеологическая песенка «Доброе утро!»

Доброе утро! *Поворачиваются друг к другу*
Улыбнись скорее! *Разводят руки в стороны*
И сегодня целый день будет веселее. *Хлопают в ладоши*
Мы погладим лобик *Движения по тексту*
Носик и щечки,
Будем мы красивыми
Постепенно поднимают руки вверх
Как в саду цветочки.
Поворачивают кисти рук вверху



Далее движения по тексту.

Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее,
А теперь похлопаем
Смелее, смелее.
Носик мы потрем. *Трём, трём, трём. Тихонько трут крылья носа*
Ушки мы пожмём. *Жмём, жмём, жмём. Тихонькожимают мочки ушей*
Улыбнемся снова
Будем все здоровы
Хлопают в ладоши

Поём и тянем звуки (вокалотерапия).

Звук «А-А-А» — стимулирует работу легких, трахеи, гортани.

Звук «И-И-И» — активизирует деятельность щитовидной железы, полезен при заболеваниях ангиной, улучшает зрение и слух.

Звук «У-У-У» — усиливает функцию дыхательных центров мозга и центра речи, устраняет мышечную слабость, вялость, заболевания органов слуха,

Звук «М-М-М» — с закрытым ртом снимает психическую утомляемость, улучшает память и сообразительность.

Игровой массаж «Обезьянки».

Обезьянки прискакали

И по веткам прыгать стали *Дети «скачут» пальчиками по телу.*

Прыг-скок, скок – скок,

По коленкам – шлёп-шлёп. *Дети шлепают ладошками по коленям.*

Барабаны в руки взяли

В барабаны застучали. *Стучат кулачок о кулачок.*

Бум-бум. Тра-та-та. *Дети хлопают ладошками по плечам, скрестив руки.*

Ах, погода – красота!

Ручками – хлоп-хлоп - хлоп. *Хлопают.*

Ножками – топ-топ, топ. *Топают.*

Носик – трём – трём – трём. *Поглаживают крылья носа*

Ушки – жмём – жмём – жмём. *Поглаживают мочки ушей*

Обезьянки снова

Будут все здоровы! *«скачут» пальчиками по телу.*



Игра пальчиковая «Сороконожки».

Две сороконожки бежали по дорожке. **Бегут пальцами по столу или по правой ладони.**

Две сороконожки бежали по дорожке. **Бегут пальцами по столу или по левой ладони**

Бежали, бежали - друг друга повстречали. **Перебирают пальцами в воздухе и соединяют ладони.**

Так друг друга обнимали.

Переплетают пальцы обеих рук:

Второй со вторым, третий с третьим и т. д.



Так друг друга обнимали.

Так друг друга обнимали.

Так друг друга обнимали.

Так друг друга обнимали.

Так друг друга обнимали, **Сцепляют пальцы обеих рук**

Что едва мы их разняли! Резко расцепляют пальцы и опускают руки вниз.

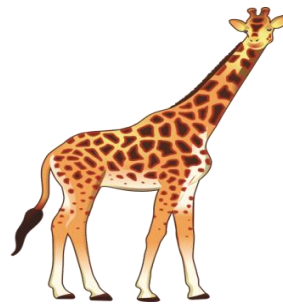
Речевая игра «Мы идём».

Дети с мамой выполняют движения по тексту в сочетании со словом.

1. Мы идем, идем, идем,
Прямо в садик мы придем.
Наши ноженьки идут,
Прямо в садик нас ведут



2. Тук да тук. Тук да тук.
Наших пяток слышен стук.
Наши пяточки идут,
Прямо в садик нас ведут



3. На носочки дружно встали,
Руки вверх мы все подняли.
На носочках мы идём,
Все мы весело поём!



Игровой самомассаж «У жирафов пятна»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
Хлопаем по всему телу ладонями.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носгах, на животах, коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
Тихонько щипаем себя, как бы собирая складки.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носгах, на животах...

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.
У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.
Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку



На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах...

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде....

Проводим ребрами ладони по телу, рисуем полосочки.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах...

<http://hotplayer.ru/?s=y%20жирафа%20пятна>