

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко»
Кузьмина И.В.
Приказ № 80 от «01» 09 2020 г.



План работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Солнышко»
на 2020 – 2021 учебный год

с.Санаторий «Воробьево»

Содержание

Раздел 1. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год

- 1.1. Информационно – аналитическая справка
- 1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ
- 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников
- 1.5. Результаты выполнения программы по всем направлениям
- 1.6. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
- 1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 1.8. Взаимодействие с окружающим социумом
- 1.9. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технической базы
- 1.10. Система мониторинга реализации программы

Раздел 2. Организационно – педагогические мероприятия на 2020 – 2021уч. год

1. Организационно – управленческая деятельность
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль
5. Взаимодействие с родителями
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность

Раздел 3. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы

1. Руководство управления и контроль
2. Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса
3. Работа с молодыми специалистами
4. Собрание трудового коллектива
5. Общие родительские собрания МДОУ «Солнышко»

Раздел 4.Приложение

1. Перспективный план работы с родителями
2. План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями «Правила пожарной безопасности»
3. Перспективный план работы по ПДД
4. Перспективный план по реализации преемственности в работе МДОУ и школы

**1. Анализ работы МДОУ детского сада «Солнышко»
за 2019 – 2020 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название (по Уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» |
| Организационно - правовая форма | Казенное учреждение |
| Юридический адрес | ул. Санаторная, д.9, с. Санаторий «Воробьево», Малоярославецкий район, Калужская область, 249054 |
| Телефон | 2-51-74 |
| Электронная почта | zav.Kuzmina@yandex.ru |
| Должность руководителя | заведующая |
| ФИО руководителя | Кузьмина Ирина Владимировна |

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» функционирует с 1994 года. Располагается по адресу ул. Санаторная д. 9 с. Санаторий «Воробьево», Малоярославецкого района Калужской области индекс 249054. Тел./факс 2-51-74. Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее, двухэтажное панельное типовое здание. Ближайшее окружение – санаторий Воробьево. Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, цветники, теплицу.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПин и Госпоснадзора. В МДОУ «Солнышко» хорошая материально – техническая база:

Помещения:

- Групповые комнаты -4, оснащённость-100%
- Спальни-4, оснащённость-100%
- Музыкальный зал-1, оснащённость-100%
- Спортивный зал-1, оснащённость-100%,
- Прачечная-1, оснащённость-100%,
- Пищеблок-1, оснащённость-95%,
- Кабинет заведующей-1, оснащённость-100%
- Методический кабинет-1, оснащённость-100%
- Медицинский кабинет-1, оснащённость-100%
- Логопедический кабинет -1, оснащённость-95%,
- Сенсорная комната – 1 оснащённость – 100%

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, речевого, познавательного и социального развития детей. В каждой группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал соответствует возрасту детей. Соблюдаются принципы построения пространственной среды (насыщенность, вариативность, трансформируемость, доступность, безопасность, полифункциональность).

МДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно – пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| Групповые комнаты | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность по развитию речи, развитию познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной, ФЭМП - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой | <ul style="list-style-type: none"> - детская мебель - книжный уголок -уголок конструирования, конструктор - игровая мебель, головоломки, пазлы, - настольно – печатные игры, лото - уголок природы - уголок изобразительной деятельности - физкультурный уголок - различные виды театров |
| Спальное помещение | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - гимнастика после сна | <ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - «тропа здоровья» |
| Раздевальная комната | |
| <ul style="list-style-type: none"> - размещение верхней одежды детей - информационно-просветительская работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> - шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества -наглядно-информационный материал для родителей |
| Сенсорная комната | |
| <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет стимулирование сенсорного развития детей; | <ul style="list-style-type: none"> -проектор «Вальс цветов» (цв. зеркала) -светильник «Переливающиеся цветы» -светильник «Скала Феншуй» -светильник «Скала» средняя, сухой бассейн -коврик для профилактики плоскостопия - сухой дождь дидактический «Карусель» -уголок детский зеркальный пузырьковой колонной АЛ508 -пучок волокон –их волокон с бок.св. «Звездный дождь» с гребнем -пуфик - кресло «Груша» с гранулами -пуфик – кресло с гранулами флок.2шт |
| Логопункт | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Индивидуальные занятия по коррекции речи</p> <p>-Консультативная работа с родителями по коррекции речи</p> | <p>-столы, стулья для детей</p> <p>-доска для рисования</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-наборы материалов для развития мелкой моторики</p> <p>-настенное зеркало</p> <p>-шкаф для методической литературы, пособий</p> <p>индивидуальные зеркала</p> <p>Люминисцентная лампа</p> |
| <p>Физкультурный зал</p> | |
| <p>-физкультурные занятия</p> <p>-индивидуальные занятия</p> <p>-праздники и утренники</p> <p>-спортивные досуги</p> <p>-развлечения, праздники</p> <p>-консультативная работа с родителями и воспитателями</p> | <p>-шведская стенка</p> <p>-скамья для ходьбы</p> <p>-мячи, степы-</p> <p>-прыгалки</p> <p>-мячи-хопы</p> <p>-дуги</p> <p>-гантели</p> <p>-спортивные палки</p> <p>-доска для лазанья</p> <p>-мешочки для метания</p> <p>-ленточки, веревочки и т.п.</p> <p>-обручи и т.п.</p> <p>-батуты 2шт.</p> <p>-мини степпер /тренажер/</p> <p>-«Бегущий по волнам»-/тренажер/</p> <p>- «Наездник» - /тренажер/</p> <p>- «Велотренажер»</p> <p>- «Твист"</p> |
| <p>Музыкальный зал</p> | |
| <p>- занятия по музыкальному воспитанию</p> | <p>-музыкальный центр</p> |

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| - тематические досуги | -телевизор плазменный |
| - развлечения | -видео- и аудио- аппаратура |
| -театральные представления | Разнообразные музыкальные инструменты для детей |
| - праздники и утренники | -подборка аудио -и видеокассет с музыкальными произведениями |
| - родительские собрания т.п. | -различные виды театров |
| | -библиотека методической литературы, сборники нот |

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Для полноценного физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей в МДОУ имеются: спортивная площадка, физкультурный зал, спортивные тренажеры, сенсорная комната, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, центры двигательной активности в группах. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития уголок по правилам дорожного движения, в группах – конструирования, дидактических и развивающих игр, центр книги, уголок патриотического воспитания.

Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на игровых участках, сюжетно – ролевые игры.

Для коррекционной деятельности в ДОУ оборудованы уголки учителя-логопеда.

МДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В группы приобретена новая мебель; произведен косметический ремонт.

Решая задачи по модернизации воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс МДОУ детский сад «Солнышко» в течение 2019-2020 учебного года приобретены:

- ламинатор
- магнитофон
- информационные стенды

Методический кабинет пополнился новой методической литературой. Для работы с детьми приобретен демонстрационный материал на тему ранней профориентации дошкольников, обеспечения безопасности жизнедеятельности, по развитию речи.

Книжные уголки пополнились детской художественной литературой на разные темы.

В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы:

1 группа – 2 младшая группа раннего возраста / 2-3 года /

2 группы – дошкольного возраста / 3-7 лет /

1 группа - круглосуточная, средняя / 3-7года /

Численность детей на 01.09.2019г. – 82 человек

Режим работы: круглосуточно

Возраст детей посещающих МДОУ от 2 лет до 7 лет

Проектная мощность - 120 детей

Фактическая наполняемость – 82 детей

Деятельность МДОУ направлена на реализацию основных задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка

➤ Социализация детей дошкольного возраста

Контингент воспитанников ДОО

Представлена характеристика контингента детей, воспитывающихся в дошкольных группах

Комплектование групп на 01.09.2019 г.

| № | Группы в соответствии с возрастом детей. | Наполняемость |
|---|------------------------------------------|---------------|
| | 4 группы | 82 детей |
| 1 | 1 младшая группа | 19 ч. |
| 2 | Средняя группа | 27 ч. |
| 3 | Средняя /круглосуточная/ | 15ч. |
| 4 | Подготовительная | 21ч. |

Материально – техническая база и административно – хозяйственная деятельность обеспечивают бесперебойное функционирование всех систем и подразделений Учреждения.

1.2.Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ

Учреждению предоставлено право на ведение образовательной, хозяйственной, финансовой и экономической деятельности руководствуясь:

- Конституцией РФ;
- «Конвенцией ООН о правах ребенка»;
- «Декларацией прав ребенка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.№ 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г.№1155г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№ 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 Санитарно –

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом МДОУ детского сада «Солнышко» утвержденным от 10.11.2015г. №1423, свидетельством о государственной аккредитации АА 080178;
- Лицензией на образовательную деятельность регистрационный №290 серия 40 от 17. 12.2014г.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Дошкольное учреждение для осуществления воспитательно – образовательного процесса укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала в количестве 24 человек. Воспитательно – образовательный процесс осуществляют 12 педагогов: из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед. 3 педагога награждены «Почетными грамотами Министерства образования РФ». Коллектив стабильный, творческий. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Воспитатели являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Солнышко» стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последний год практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, со стажем и опытом работы. С целью совершенствования работы учреждения, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качественные характеристики педагогических кадров

| № | Критерии оценки качества | количество | | % | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------|---------|
| 1 | Укомплектованность кадрами | 12 | | 92 | |
| 2 | Образовательный ценз | | | | |
| | Высшее образование | | | | |
| | • специальное (дошкольное) | 4 | | 33 | |
| | • другое педагогическое | - | | - | |
| | Среднее специальное | | | | |
| | • специальное (дошкольное) | 6 | | 50 | |
| | • специальное педагогическое | 2 | | 17 | |
| | • другое | - | | - | |
| 3 | Квалификация | | | | |
| | • высшая категория | 3 | | 25 | |
| | • первая категория | - | | - | |
| | • соответствие занимаемой должности | 6 | | 50 | |
| | • без категории | 3 | | 25 | |
| | Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет) | 12 | | 100 | |
| 4 | Стаж педагогической работы (лет) | 1 – 3л. | 3-5л. | 5-10лет | от 20л. |
| | | 1 | 2 | 3 | 6 |

Работа с кадрами в 2019 – 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ в 2019 - 2020 учебном году педагоги прошли аттестацию: 1 - на «Соответствие занимаемой должности». 4 педагога ДОУ прошли курсовую подготовку.

В МДОУ работает «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Работа по профессиональной компетентности молодых педагогов проходила через использование современных альтернативных форм и

методов работы с детьми. Педагоги дошкольного учреждения детский сад «Солнышко» принимали участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

Уровень профессионализма и творческих достижений педагогов

| Форма представления | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | |
|---------------------|-----------------------|------|----------------------|------|-----------------------|------|
| | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Семинары | 1 | 3 | | | 1 | 3 |
| Конференции | 1 | 1 | | | | |
| Публикации | 1 | 1 | | 1 | | 2 |
| Открытые занятия | | 2 | | | 2 | |

1.4 Анализ состояния здоровья воспитанников

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. Осуществление медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования

физических нагрузок. В течение учебного года в ДООУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДООУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Физическое воспитание

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется в отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, тренажеры и т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – «спортивные уголки здоровья», с разнообразными видами оборудования, спортивными тренажерами, проведением ООД по физическому развитию, введением разнообразных комплексов гимнастик (утренней, дыхательной, пальчиковых, оздоровительной гимнастики после сна), использованием народных игр, физкультминуток. Пространство групп организовано таким образом, что появляется возможность для многовариативных игр. Разнообразные подвижные игры способствуют всестороннему развитию детей, содействуют оздоровлению организма, обогащает жизнь детей новым содержанием, воспитывают их чувства, поведение, ориентировку в окружающей среде, самостоятельность и творческую инициативу. Во всех группах имеются картотеки разнообразных подвижных игр.

Для стимулирования двигательной активности на спортивном участке детского сада создана спортивная площадка с полосой препятствий, чтобы дети могли выполнять различные двигательные задания.

Под руководством старшей медсестры проводились мониторинг развития детей и медико-педагогический контроль.

Сравнительный анализ заболеваемости за последние два года

| Тип заболевания | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------------|------------------|------------------|
| Желудочно – кишечные заболевания | 1 | 0 |
| Капельные инфекции | 13 | 2 |

| | | |
|----------------------|-----|----|
| ОРВИ и Грипп | 139 | 72 |
| Бронхиты и Пневмонии | 40 | 38 |
| Ангины и ЛОР органы | 15 | 9 |

Сравнительный анализ по группам здоровья за последние два года

| Группа здоровья | 2018-2019 /93ч./ | 2019-2020 /82ч./ |
|-----------------|------------------|------------------|
| I | 27 | 29 |
| II | 59 | 52 |
| III | 5 | - |
| IV | 2 | 1 |

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия). Используются разнообразные средства оздоровления: «Тропа здоровья», тренажеры, сенсорная комната, гимнастика после сна, зрительная гимнастика. В последнее время дети чаще страдают заболеваниями, связанными с нарушением опорно-двигательного аппарата. Поэтому, в ДОУ, используются новые оздоровительные технологии - «Игровой стретчинг», направленный на формирование правильной осанки. Проводится совместная работа с санаторием «Воробьево» по оздоровлению детей.

В ДОО разработан во всех возрастных группах «Алгоритм здоровья», модель двигательной активности. Дети распределены по группам здоровья. Проводится работа по санитарно-гигиеническим мероприятиям, эпидемиологическим. Большая работа проводилась и проводится по профилактике коронавируса. Поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Имеется изолятор для больных детей.

Анализ физического состояния детей показал тенденцию к улучшению, этому способствовало:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Использование элементов инновационных программ оздоровления;
- Разработка мини-программ здоровья «Алгоритм здоровья»;
- Соблюдение всех режимных моментов;
- Расширение двигательной активности;
- Организация рационального питания;
- Выполнение закаливающих мероприятий;
- Своевременная вакцинация.

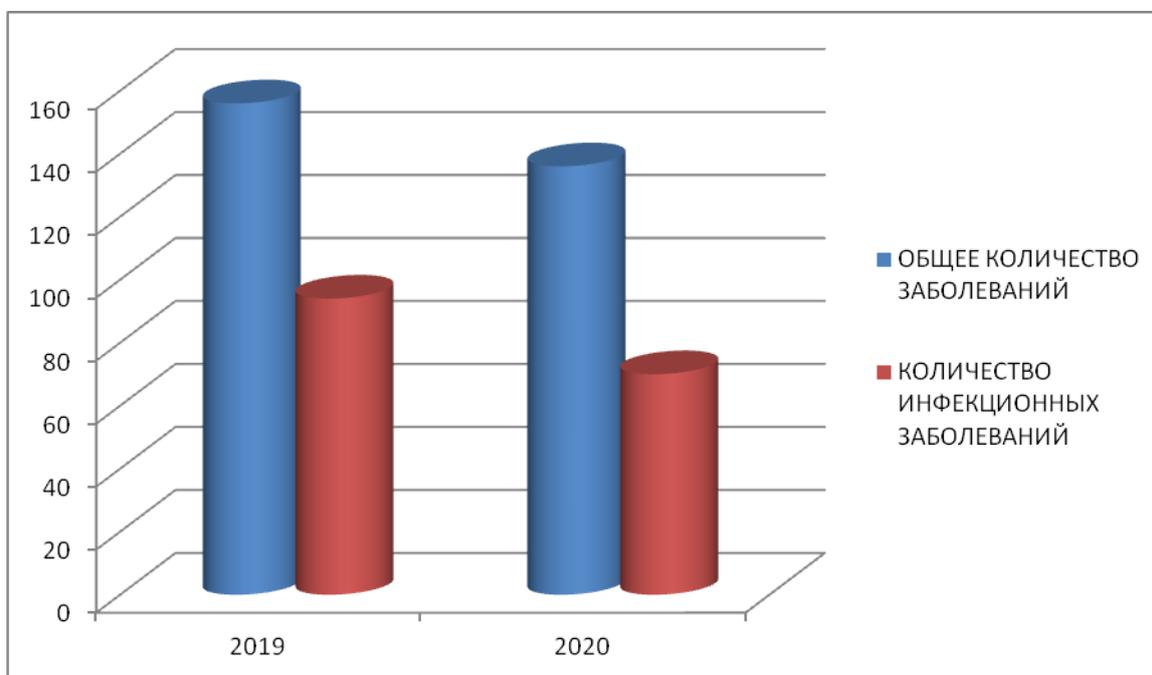
Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * игровой стретчинг
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль;
- * спортивные праздники и досуги;

Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинская сестра совместно с администрацией ДОО ведет большую работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся

«Недели здоровья», спортивные праздники, соревнования, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Анализ заболеваемости



При списочном составе в 2019 году 94 человека и в 2020 году 82 человека общее количество заболеваний снизилось на 20 случаев, а количество инфекционных заболеваний снизилось на 24 случая. Травматизм и соматические заболевания в МДОУ отсутствовали.

Медицинское обслуживание дошкольников строится на основе нормативно – правовых документов: Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1992г., №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДООУ осуществлялся медико-педагогический контроль

организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Из выше всего перечисленного можно сделать следующие выводы:

- Осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня;
- Созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности;
- Осуществляется контроль за нагрузкой, связанной с двигательной активностью детей;
- Организуется двигательная деятельность на прогулке.
- Медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание оздоровительной работе в ДОУ, которая осуществляется в следующих направлениях:
 - а. Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
 - б. Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
 - в. Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, работа семейного клуба оздоровительной направленности и др.
Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Как сохранить осанку у ребенка», «Папа, мама, я – здоровая семья», проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Родители, дети и спорт», и др.;
- Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);

- Социально-психологическое (личностно-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация, музыкотерапия, сказкотерапия);
- Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.)

1.5 Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Образовательной программе МДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ №1155 от 17 октября 2013 г.), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебного – методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой.

кроме этого используются « Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В.; музыкальное воспитание проводилось по программе: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; воспитание по физической культуре проводилось по программе: «Физическое воспитание в детском саду» по всем возрастам - Л.И. Пензулаева; «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И. Пензулаева.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Для улучшения качества проведения работы с детьми, используем ИКТ, развивающие игры, организацию экспериментальной и творческой деятельности;

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой

образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Социально-коммуникативное развитие:

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Речевое развитие

включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Познавательное развитие:

способствует формированию интересов детей, любознательности познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие

направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

направлено на укрепление физического и психического здоровья детей; развитие двигательных навыков; воспитание физических качеств; формирование основ здорового образа жизни.

В 2019 – 2020 учебном году перед педагогами была поставлена цель – формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО. В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом осуществлялась работа по следующим годовым задачам:

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в формировании логики – математических представлений у дошкольников в системе воспитательно – образовательной деятельности
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы

Для решения поставленных задач были спланированы и осуществлены следующие мероприятия.

| Годовая задача | Проведенная работа | Результат |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы</p> | <p>Педсовет: «Проектная деятельность в развитии познавательной активности дошкольников»</p> <p>Семинар ««Роль проектной деятельности в развитии познавательной активности дошкольников»</p> <p>Семинар – практикум «Проектная технология в ДОУ»</p> <p>Открытый просмотр ООД Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод</p> <p>Выставка продуктов проектной деятельности</p> <p>Консультации: 1. «Особенности проектной деятельности в детском саду» 2 «Проектный метод как средство повышения качества образования в ДОУ» 3. «Проектный метод как метод развивающего обучения»</p> <p>Тематический контроль: «Внедрение проектной технологии в воспитательно – образовательный процесс»</p> | <p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов Составление проектов.</p> <p>Методические материалы и рекомендации семинара, практические навыки педагогов</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности Систематизация работы воспитателей.</p> <p>Приобретение практических навыков педагогов в работе с детьми.</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности</p> <p>Аналитическая справка с методическими рекомендациями.</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в формировании логико – математических представлений у дошкольников в системе воспитательно – образовательной деятельности</p> | <p>Педсовет: «Формирование логико – математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p>Семинар «Развитие познавательной активности дошкольников при организации ООД по РЭМП»</p> <p>Семинар – практикум «Методика обучения логико – математическим играм старших дошкольников»</p> <p>Открытый просмотр. Неделя педагогического мастерства. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня»</p> <p>Создание картотеки с дидактическими играми на закрепление математических представлений</p> <p>Смотр - конкурс: «Предметно – развивающая среда по формированию познавательно – математических представлений»</p> <p>Консультации:</p> <p>1. «Значение формирования математических представлений в повседневной жизни »</p> | <p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов</p> <p>Изготовление разнообразного материала по теме педсовета</p> <p>Методические материалы и рекомендации семинара, практические навыки педагогов</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности</p> <p>Систематизация работы воспитателей.</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности</p> <p>Аналитическая справка с методическими рекомендациями.</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>2. «Выбор оптимальных методов и приёмов – залог успешного занятия по ФЭМП»</p> <p>Тематический контроль: «Современные подходы к развитию элементарных математических представлений у воспитанников»</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МДОУ, выполнены в полном объеме. Для решения этих задач были намечены 4 педсовета. Итоговый педсовет был проведен в дистанционной форме в режиме ZOOM конференции. В течение года администрацией ДОУ посещались все запланированные мероприятия по всем видам деятельности. Педагоги показывали занятия на высоком профессиональном уровне. Проводились они в игровой, интересной нетрадиционной форме, используя разнообразные приемы и методы. Проектная деятельность педагогов была направлена 75 – летию Великой Отечественной войне. Хорошая и большая работа была проведена в подготовительной к школе группе (воспитатели Класс Л.Т., Серафимович С.М.), средней группе (воспитатель Михеева О.Н.), круглосуточной группе (воспитатель Чекмарева А.А.).

Для решения второй задачи было проведено ряд мероприятий, цель которых – анализ качества планирования ФЭМП и эффективность их организации у дошкольников в системе воспитательно – образовательной деятельности. Смотр - конкурс: «Предметно – развивающая среда по формированию познавательно – математических представлений» показал насыщенность математического материала в математических уголках. Педагоги проводят работу во всех режимных моментах по закреплению знаний по данной теме. Дети показали хороший уровень знаний по ФЭМП.

В МДОУ в ноябре месяце проводились мероприятия Всероссийского дня правовой помощи.

В декабре 2019г. Костриков Тимофей – воспитанник подготовительной к школе группы занял второе место / призер/ на районной конференции исследовательских проектов детей

дошкольного возраста «Я – исследователь». Педагоги МДОУ стали победителями районного конкурса на лучшее оформление группы «Новогоднее настроение».

На базе МДОУ детский сад «Солнышко» был организован консультативный пункт для родителей детей инвалидов и детей с ОВЗ. Заведующий ДОО Кузьмина И.В., ст. воспитатель Алексеева Н.Я., воспитатель Класс Л.Т. участвовали в разработке районного мероприятия «Международный день инвалидов»; приглашали ребенка-инвалида и его родителей на праздник.

Приняли участие в районном фестивале детского творчества, посвященном Дню православной книги «К душе своей найди дорогу...». Был представлен прекрасный рукотворный проект Артемия Баранова: «В атаку шли за правду, за Отчизну!». Литературное произведение «Мы все изранены войной...» выразительно и трогательно прочитала Хайман Маргарита. Дети достойно представили свои работы на фестивале.

В феврале участвовали в районном конкурсе для дошкольников «Все работы хороши». Были представлены материалы на районном методическом объединении воспитателей младших групп по теме: «Сенсорное

Прошли с успехом выступления педагогов Класс Л.Т. и ст. воспитателя Алексеевой Н.Я. на районной педагогической конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее» по теме: «Первые шаги в будущее». Публикация в сборнике материалов районной педагогической конференции «Образование: будущее, настоящее, прошлое».

В марте участвовали в акции, посвященной 90 – летию Малоярославецкого района «Поздравь родной район открыткой». (Благодарность)

Большая работа проводилась в период пандемии. Как дети с родителями, так и сотрудники работали дистанционно. Была создана группа whatsApp для родителей, где проводилась работа с детьми. Была проведена ОНЛАЙН выставка детско – родительского творчества «Поклонимся великим тем годам», «Светлая пасха», «День космонавтики» и др. Педагогами созданы ролики «Расскажем детям о войне», «Свеча памяти», «Герой моей семьи» и т.д.

Наш коллектив принял участие совместно с семьями воспитанников в таких акциях, как «Бессмертный полк ОНЛАЙН», «Сады Победы», «Окна Победы», «Поэзия Победы», «Поем дома песни Победы» и др.

Анализ профессиональной деятельности показал:

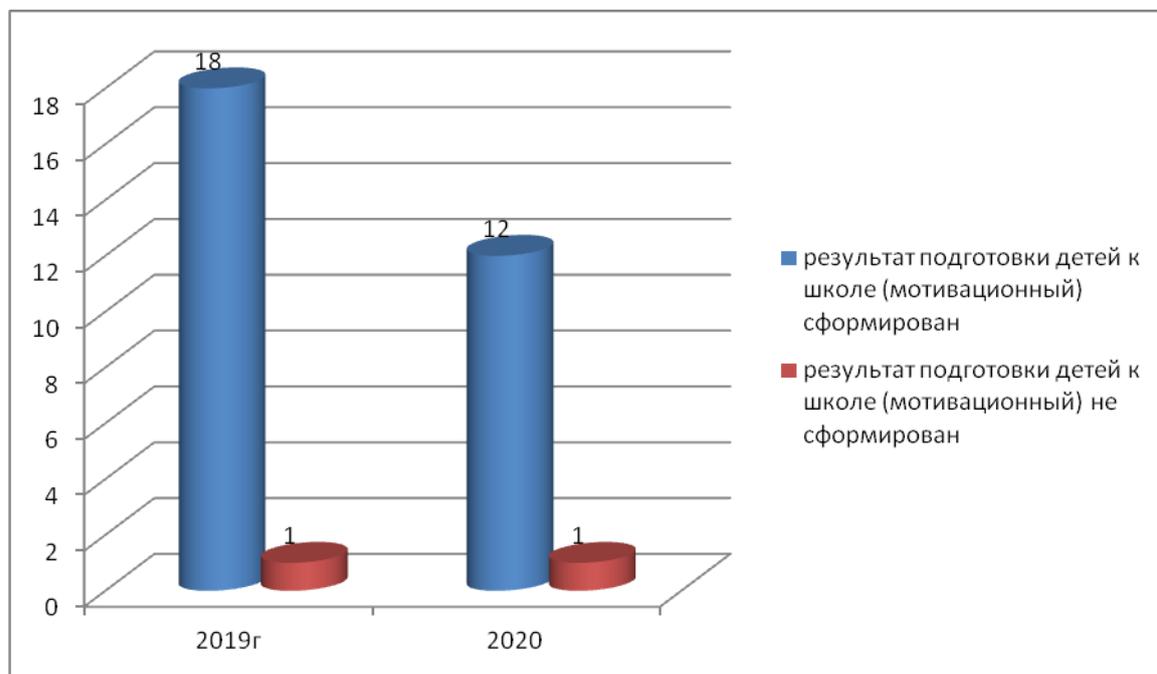
- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Участвуют в районных методических объединениях.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

1.6 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения готовности детей к обучению в школе.



Анализируя диагностику готовности ребенка к школе, отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению и профессионализм педагогов, обучающих этих детей.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС ДО с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Вопрос преемственности детского сада и Спас – Суходревской основной образовательной школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности и соответствует должному уровню. Традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МДОУ. Важным аспектом деятельности школы и ДОУ является формирование положительного отношения ребенка к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Воспитанники ДОУ подготовительной к школе группы показывают хорошие результаты. Будущие первоклассники отличаются социально – психологической лично – социальной готовностью. Адаптация в школе проходит ровно. Работа проводилась через экскурсии в школу, встречи с учителем начальных классов, бывшими выпускниками и т.д. Все выпускники МДОУ готовы к успешному обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы детского сада при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Педагогическое совещание;
- 2. Работа с родителями (родительские собрания; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
- 3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; в библиотеку)

Вывод:

Вывод: В дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития личности ребенка. Все выпускники МДОУ готовы к успешному обучению в школе. Выявлены положительные результаты развития детей подготовительной группы детского сада при поступлении в школу, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ.

1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работая с семьями наших воспитанников, мы создали социальный паспорт семей нашего учреждения. Из общего числа детей 82, посещающих детский сад, бесплатно посещают 4 детей, льготными услугами по оплате пользуются 17 детей.

Социальный паспорт дошкольных групп

| № п/п | Критерии | на 01.09.2019 | |
|----------|--------------------------|---------------|-----|
| | | Кол-во | % |
| 1. | Всего детей: | 82 | 100 |
| | Из них: | | |
| | сирот | 0 | 0 |
| | Инвалидов | 0 | 0 |
| | Всего семей: | 71 | 100 |
| | Из них: | | |
| | полных | 34 | 47 |
| | неполных | 18 | 26 |
| | многодетных | 8 | 11 |
| | инвалидов (родителей) | | |
| | беженцев - опекун | | |
| | группы риска | | |
| | участники локальных войн | | |
| | служащие | 31 | 43 |
| | рабочие | 28 | 39 |
| | ИТР – д.о. | 12 | 16 |
| | предприниматели | 3 | 4 |
| | неработающие | 4 | 8 |

| | | | |
|---|-----------------------|----|----|
| 2 | Образовательный ценз: | | |
| | высшее образование | 11 | 22 |
| | средне-специальное | 19 | 38 |
| | Среднее (общее) | 40 | 81 |
| | 9 классов | - | - |

В течение 2019– 2020 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОО: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией воспитательно – образовательного процесса детей группы и ДОО, приглашают на открытые просмотры режимных моментов.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания, научились многие работать дистанционно.

Педагоги не упускают из виду и работу с детьми из семей социального риска. Она заключается в проведении с ними индивидуальной работы, бесед на социально – нравственные темы, привлечении детей к участию в открытых мероприятиях, праздниках, выставках различных работ, всевозможным игровым ситуациям.

В результате проводимой работы родители стали систематически посещать детский сад, изменился уровень развития культурного взаимоотношения семьи и ребенка. Дети стали проявлять интерес к познавательной деятельности, установилась потребность в постоянном общении со сверстниками и взрослыми. Родители стали уделять своим детям больше внимания.

Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников становится метод создания совместных проектов, участие родителей в праздниках и досугах. На протяжении учебного года, родители активно работали над проектом «Чтобы помнили...». Коллектив МДОУ детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в акциях, посвященных Дню Победы. В группах ДОО прошел конкурс групповых экспозиций и выставка макетов, посвященных Дню Победы. Были проведены конкурсы «Синий платочек», «Строки, опаленные войной» и др.

Большая работа в период пандемии проводилась дистанционно. Участвовали почти все родители детей нашего детского сада. Проводились обучающие занятия с детьми,

создавались видеоролики на разные темы: « Путешествие капельки», «Прощай, детский сад». Все родители участвовали в различных акциях «Бессмертный полк онлайн», «Свеча памяти», «Сады Победы», «Поем дома песни Победы» и др. Оформлялись творческие работы детей и родителей.

Анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации.

В рамках методической работы учреждения, проведенные мероприятия, способствовали осознанию педагогами собственных достижений и проблем в общении с родителями и выработке собственной позиции в отношениях с семьями воспитанников. Для приобретения нового коммуникативного опыта педагогов были проведены: семинар-практикум, общие и групповые родительские собрания, день открытых дверей, индивидуальные консультации, что способствовало развитию коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями, развитию у них навыков публичных выступлений, а также повышению уровня педагогических знаний родителей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включило в себя:

1. Приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволили родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
3. Воспитание ребенка проводилось в духе уважения к отцу и матери;
4. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, разнообразные и актуальные темы для тематических уголков:

- «Мудрые советы и наставления»;
- «Современные дети... Кто они?»;
- «Ребенок и компьютер»
- «Готовимся в школу».
- «Учимся работать дистанционно»

Для родителей вновь поступающих детей подготовлен материал по адаптации, выпущены буклеты.

Педагогический коллектив ДОО учитывал следующее:

- социологический опрос родителей;
- итоги деятельности учреждения за прошедший год;

1.8. Взаимодействие с окружающим социумом

| №п/п | Наименование учреждений, организаций | Совместные мероприятия |
|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Спас – Суходревская ОШ | Совместные мероприятия с детьми и педагогами /проведение педсоветов, открытых мероприятий, родительских собраний, экскурсий, встречи с учителями, круглый стол и др./ |
| 2. | Библиотека села «Воробьево» | Совместные мероприятия с детьми и родителями /тематические вечера, театрализованные представления, викторины, вечера развлечений и др./ |
| 3. | Санаторий «Воробьево» | Проведение оздоровительных мероприятий совместно с инструкторами ЛФК, кислородный коктейль, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми; музей В.Федорова |
| 4. | ЗАО «Воробьево» | Экскурсии и посещение значимых объектов села; встречи с передовыми тружениками села и ветеранами труда; участие в праздничных концертах, в праздновании Дня Победы; Дня пожилого человека, в совместных мероприятиях; |
| 5. | Музей боевой и трудовой славы | Создание альбома «Они сражались за Родину», сбор материалов о войне и тружеников тыла села «Воробьево», Просмотр презентаций о людях нашего села», проекты: «Помним, гордимся!», « Они ковали Победу»; Встречи с интересными людьми. |
| 6. | Администрация сельского поселения деревни «Воробьево» | Проведение экологических акций, десантов; оказание помощи в посадке зеленых насаждений; посещение выставок; участие в легкоатлетическом кроссе, соревнованиях, празднованиях. |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Дом культуры села «Воробьево» | Совместная деятельность детей и взрослых. Театрализованная деятельность; выставки детского творчества; мастер – класс; участие в праздничных мероприятиях. |
| 8. | ОПДН | Совместные мероприятия с детьми, педагогами, родителями |
| 9. | Центральная районная больница, Детчинская больница | Вакцинация детей, взрослых; диспансеризация детей и сотрудников. |
| 10. | Малоярославецкий информационно – методический центр | Совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития воспитанников |

Работа ДОУ с микросоциумом необходима и продолжается по плану работы детского сада. Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, поднятию имиджа учреждения в обществе, установлению коммуникаций между ДОУ и социальными партнерами, что позволяет использовать повысить уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.9. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технической базы

Административно – хозяйственная работа в 2019 – 2020 учебном году проходила в соответствии намеченного плана. Было как бюджетное, так и внебюджетное финансирование. Материально – техническая база ДОУ улучшилась. Был сделан косметический ремонт коридора, перехода, групп. Отремонтированы группа «Теремок» (круглосуточная), лестница. Своими силами отремонтировано и заменено игровое оборудование, лавочки, столики. Все оборудование покрашено. На игровых площадках оформлены дидактическое панно с временами года.

Были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, художественная литература для детей, методическая литература для педагогов.

1.10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

- Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.
- Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанников.

Мониторинг проводился воспитателями и специалистами МДОУ. Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «социально – коммуникативное», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие». Используя метод педагогического наблюдения, педагоги фиксировали детские достижения, факты поведения детей. Методы сбора, формализации, обобщение данных помогли педагогам составить общее представление об эффективности работы по усвоению воспитанниками образовательной программы, и определить перспективы на будущее.

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты на 2019 – 2020 учебный год перед коллективом определены следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества работы по эффективному использованию современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО, направленную на разностороннее развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья,

1. Развивать познавательно – речевые способности детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий в контексте ФГОС ДО

2. Внедрять современные формы и методы работы с семьей с целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка

СЕНТЯБРЬ 2020г.

| Вид деятельности | Ответственный |
|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1.Организационно – управленческая деятельность | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Подготовка локальных актов по организации ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС в МДОУ. /Назначение ответственных лиц за ОТ, ПБ, антитеррористическую деятельность/. | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Заполнение акта приёма. Приемка ДОО к новому учебному году | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы. Аттестация, повышения квалификации: /составление плана работы по аттестации; графика аттестации, графика повышения квалификации/. Подготовка к аттестации: Михеевой О.Н., Федуловой Н.А., Серафинович С.М./ на «соответствие занимаемой должности» | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Тематическая проверка: «Готовность МДОУ к новому учебному году» | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |
| Инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и помещениях ДОО электроприборов и оборудования | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |
| Общее собрание трудового коллектива «День дошкольного работника» | |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Педагогический совет №1 «Организационный». Основные направления работы МДОУ на 2020 – 2021 учебный год. | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение праздника «День знаний» | Музыкальный работник Смирнова Т.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Разработка рекомендаций для молодых педагогов: «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми по развитию речи в рамках реализации проектной деятельности» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Определение тем и форм отчетности педагогов по самообразованию | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Проведение «Недели здоровья» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Оказание помощи в работе собственных страничек педагогов на сайте | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность | |
| Предварительный контроль: «Организация предметно – развивающей среды во всех возрастных группах ДОУ» | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Оперативный контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей» /согласно СанПина/ | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |
| Подготовка к медико – педагогическому совещанию «Адаптация детей к ДОУ» /лист адаптации вновь принявших детей/ | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Аттестация педагогов на « соответствие занимаемой должности» /Михеева О.Н., Федулова Н.А., Серафинович С.М./ | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |

| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдение за адаптацией вновь принятых детей. | Ст. медсестра Котова Л.М. Воспитатели |
| Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей. | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Оперативный контроль: «Организация и эффективность двигательной активности детей на прогулке» | Ст. медсестра Котова Л.М. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 5. Взаимодействие с родителями | |
| Подготовка к общему родительскому собранию «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество». Проведение родительских собраний по группам / план /. | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила». | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Оформление стендов, папок – передвижек, консультаций для родителей | Воспитатели |
| Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Анкетирование | Воспитатели |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Оснащение ДОО новым оборудованием и учебным материалом. Оформление актов о постановке на учет основных средств | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |
| Работа с Администрацией поселения деревни «Воробьево». Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб. | Заведующий Кузьмина И.В. |

ОКТАБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|------------------|---------------|
|------------------|---------------|

| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Корректировка и утверждение в управлении образования штатного расписания на начало учебного года | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Рейд по охране труда Заседание административного совета по ОТ - результаты обследования здания, помещения | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |
| Медико – педагогический консилиум: «Результаты обследования вновь прибывших детей» | Заведующий Старший воспитатель Медсестра |
| Заседание профсоюзного комитета: «Обеспечение полноценных условий функционирования ДООУ в условиях реализации ФГОС» | Заведующий Старший воспитатель Профком |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Подготовка к педагогическому совету №2 «Развитие познавательно – речевых способностей детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Выполнение плана работы по курсам повышения квалификации педагогических кадров | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Семинар – практикум «Как использовать инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Консультация для педагогов «Использование инновационных технологий - как факторы успешного развития речи» | Серафинович С.М. |
| Подготовка к конкурсу проектов «Развитие речи дошкольников через инновационные технологии» | Старший воспитатель Воспитатели |
| Тематические занятия: «Осень в гости к нам пришла» | Воспитатели |
| Выставка совместного детско – родительского творчества «Моя семья» Составление плана работы новой инновационной площадки | Воспитатели Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |

| 3. Контрольно – аналитическая деятельность | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Систематический контроль: Проверка календарных и перспективных планов педагогов и узких специалистов | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Оперативный контроль: Проведение праздников и развлечений Соблюдение режимных моментов | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Персональный контроль: Наблюдение за работой молодых педагогов: «Использование игровых приемов в работе с детьми» Наблюдение за работой педагогов по оздоровительным мероприятиям в группах «Медвежата», «Гномики» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Старший воспитатель Старшая медсестра |
| Текущий контроль: Соблюдение трудовой дисциплины | Заведующий Кузьмина И.В. |
| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль | |
| Медико – педагогический контроль за проведением физкультурных занятий | Ст. медсестра Котова Л.М. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Медицинский контроль за выполнением СанПиНа | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Медицинский контроль за показателями заболеваемости | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| 5. Взаимодействие с родителями | |
| Заседание общесадовского родительского комитета Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Подготовка к выставке совместного детско – родительского творчества «Моя семья» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Мини – школа для родителей. Подготовка материалов «Кафедра грамотного материнства» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Праздники «Осень в гости к нам пришла» | Музыкальный руководитель Смирнова Т.В. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Консультации для родителей | Воспитатели |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Инвентаризация материально – технических и основных средств | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |
| Контроль за расходованием сметных ассигнований | Завхоз Разукова Е.М. |
| Организация экологического субботника по уборке территории ДОУ | Завхоз Разукова Е.М. |
| Контроль за обеспечением безопасности учреждения круглосуточной группы в ночное время суток | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |

НОЯБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Подготовка здания к зиме | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |
| Текущие инструктажи: «Организация питания детей, составление технологических карт» | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Аттестация педагогов. Портфолио педагога | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Педсовет №2 «Развитие познавательно – речевых способностей детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Районная педагогическая конференция «Прошлое, настоящее, будущее» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Портфолио. Консультативный пункт МДОУ для родителей детей инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающих получение детьми инвалидами детьми с ОВЗ дошкольного образования в форме семейного образования. | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Открытый просмотр ООД по развитию речи с использованием инновационных технологий | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| «Неделя педагогического мастерства». Оказание помощи молодым педагогам | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Наставники |
| Подготовка к выставке детского творчества «Моя любимая мама» | Воспитатели |
| Фестиваль православной книги | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 3. Контрольно – аналитическая деятельность | |
| Тематический контроль: «Развитие познавательно – речевых способностей детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Наблюдение за педагогическим процессом во всех разновозрастных группах | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Оперативный контроль: «Рациональность и эффективность использования дидактического материала в ООД» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль | |
| Антропометрический осмотр детей | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Оперативный контроль: Соблюдение гигиенических требований в подготовке ООД; Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Систематический контроль: Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| 5. Взаимодействие с родителями | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Выставка детского рисунка «Моя любимая мама» Фотовыставка «Осенние развлечения» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Праздники ноября | Музыкальный руководитель Смирнова Т.В. |
| Анализ результатов анкетирования родителей. Проведение консультаций по проблемным вопросам анкетирования | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Рейд комиссии по ОТ на пищеблоке, в прачечной, группах. Проверка оборудования. | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Работа по проверке ветеринарных свидетельств и сертификатов на поступающие продукты | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Заседание комиссии по ОТ, результаты обследования помещений | Заведующий Кузьмина И.В. |

ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| Административное совещание: подготовка графиков отпусков | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Контроль за санитарным состоянием детского сада и тепловым режимом | Заведующий Ст. медсестра |
| Работа экспертной группы: «Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров» | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Инструктаж: «Безопасность при проведении новогодней елки» | Заведующий Завхоз |
| Совещание при заведующем: Подготовка к новогодним праздникам: | Заведующий Кузьмина И.В. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| педагогическая работа, оформление групп, утверждение сценариев и графиков утренников; анализ подготовки безопасности при проведении. | Завхоз Разукова Е.М. |
| Собрание трудового коллектива «Итоги работы за первое полугодие и перспективы годового планирования» | Заведующий Кузьмина И.В. |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Подготовка к педагогическому совету №3 «Внедрение современных форм и методов работы с семьей с целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка» | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Районный конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Новогодние праздники «Новогодний маскарад» | Музыкальный работник Смирнова Т.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Конкурс рисунков ко Дню инвалидов: «Светит солнышко для всех» Конкурс поделок из снега «Снежный бум» Конкурс поделок «Сундучок Деда Мороза» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| 3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность | |
| Оперативный контроль: Планирование образовательной деятельности в группах | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Оперативный контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей/согласно СанПиНа/ | Заведующий Ст. медсестра |
| Итоговый контроль: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. | Заведующий Старший воспитатель |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль: Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. | Заведующий Завхоз |
| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль | |
| Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. | Ст. медсестра Котова Л.М. Воспитатели |
| Анализ выполнения натуральных норм питания за год. | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Организация лечебно-профилактических мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в период осенне-зимнего подъема ОРВИ | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Участие в разработке индивидуальных карт развития по итогам мониторинга здоровья | Ст. медсестра Котова Л.М. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 5. Взаимодействие с родителями | |
| Заседание общесадовского родительского комитета. Отчет работы родительского комитета за 2020 год | Председатель родительского комитета |
| Обновление материалов официального сайта МДОУ в течение года с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Участие родителей в оформлении новогодней пространственной среды в групповых помещениях и на участках | Воспитатели |
| Конкурс поделок из снега «Снежный бум» | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Организация выставок совместной творческой деятельности детей и родителей «Светит солнышко для всех» | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Оснащение ДООУ новым оборудованием и учебным материалом. Оформление актов о постановке на учет основных средств | Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | |
| Работа с Администрацией поселения деревни «Воробьево». Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб. | Заведующий Кузьмина И.В. |

ЯНВАРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ. | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Административное совещание: Заключение договоров на новый год Анализ проведения новогодних утренников | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Обсуждение, утверждение, анализ организации проведения тематических недель, дней | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности воспитателя и качества организации воспитательно - образовательного процесса | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Подготовка к педагогическому совету №3 «Внедрение современных форм и методов работы с семьей с целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка» | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Семинар – практикум: «Профессиональная компетентность воспитателя в работе с родителями» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Литературный вечер: «Зима недаром злится...» | Муз. работник Старший воспитатель |
| День открытых дверей для родителей воспитанников «Какой мой ребенок в детском саду?» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Поддержка официального сайта МДОУ. Страничка педагога | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Изучение новинок методической литературы, журналов, Материалами интернет - сайтов педагогической направленности | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Ярмарка педагогических идей. Мастер-класс | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность | |
| Оперативный контроль: Сформированность культурно - гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Оперативный контроль: Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Оперативный контроль: Проверка документации по работе с родителями | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Текущий контроль: Выполнение правил внутреннего трудового распорядка | Заведующий Ст. воспитатель |
| Оперативный контроль: Организация и эффективность двигательной активности детей на прогулке | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Ст. медсестра Котова Л.М. |
| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль | |
| Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. | Ст. медсестра Котова Л.М. Воспитатели |
| Оперативный контроль: Организация утренней гимнастики во всех возрастных группа Культурно – гигиенические навыки во время приема пищи | Ст. медсестра Ст. воспитатель |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Систематический контроль Соблюдение режима дня в группах | Ст. медсестра Котова Л.М. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 5. Взаимодействие с родителями | |
| Родительские собрания | Заведующий Старший воспитатель |
| Организация совместных спектаклей, конкурсов, реализация совместных проектов | Старший воспитатель Воспитатели |
| Педагогическое просвещение родителей: Сохранение психологического благополучия ребенка в семье | Воспитатели |
| Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада | Воспитатели |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Контроль за дежурством в период зимних каникул | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Рейд по освещению МДОУ. Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях | Заведующий Завхоз |
| Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности) | Заведующий Кузьмина И.В. |

ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| Инструктаж. Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Заведующий Ст. медсестра |
| Рейд по ОТ детей и сотрудников | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Подготовка к Международному женскому дню 8 Марта | Заведующий |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | Ст. воспитатель Муз.руководитель |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Педагогический совет №3 «Внедрение современных форм и методов работы с семьей с целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка» | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Деловая игра: «Инновационная деятельность ДОУ как действующее средство повышения качества развития речи дошкольников» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Викторина по познавательному развитию речи в старших группах | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Тематическое занятие «Будем в Армии служить....» | Воспитатели старшей группы |
| Сбор и редактирование материала на сайте ДОУ | Старший воспитатель Воспитатели |
| Выставка детского творчества «Защитники Отечества» | Воспитатели |
| 3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность | |
| Наблюдение за педагогическим процессом Просмотр ООД в группах «Медвежата», «Гномики» /средняя, старшая / | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Тематический контроль: Изучение организации и эффективности работы по речевому развитию детей | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Персональный контроль: Аттестационные материалы Кочкиной К.В. | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Оперативный контроль: Проверка плана работы по самообразованию педагогов | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Взаимоконтроль в средних группах: Утренний прием. Работа с родителями | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный | контроль |
| Анализ заболеваемости детей за 2 квартал по каждой возрастной группе в ДОУ | Ст. медсестра Котова Л.М. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Фронтальный контроль в подготовительной к школе группы: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Производственный контроль: Соблюдение санитарного состояния групп | Заведующий Ст. медсестра |
| Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| 5. Взаимодействие с родителями | |
| Праздники февраля | Муз. работник Воспитатели |
| Выставка детского творчества «Защитники Отечества» | Воспитатели |
| Круглый стол «История села «Воробьево» | Заведующий Старший воспитатель |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Работа по организации аттестации рабочих мест | Заведующий Кузьмина И.В |
| Проверка состояния подвальных помещений | Заведующий Завхоз |
| Контрольная проверка состояния огнетушителей | Заведующий Завхоз |
| Состояние охраны труда на пищеблоке | Заведующий Кузьмина И.В. |

МАРТ

| Вид деятельности | Ответственный |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| Инструктажи по ПБ с педагогами круглосуточной группы Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в ОУ | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Административное совещание: Взаимодействие работников группы во время проведения режимных моментов | Заведующий Старший воспитатель |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Оформление документации по аттестации | Заведующий Старший воспитатель |
| Взаимодействие школы и МДОУ – контроль выполнения соглашения | Заведующий Кузьмина И.В |
| Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта | Заведующий Кузьмина И.В |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Подготовка к педсовету №4 Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Утренники: Международный день – 8 Марта | Муз. руководитель Ст. воспитатель |
| Математическая олимпиада в ДОУ /подготовительная к школе группа/ | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя» | Воспитатели |
| Заседание педагогической комиссии по отбору детей на ПМПК | Заведующий Старший воспитатель |
| 3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность | |
| Наблюдение за педагогическим процессом: Открытый просмотр «Родительская гостиная» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Оперативный контроль: Организация совместной деятельности педагогов и детей во второй половине дня | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Тематический контроль: Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников. | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль | |
| Выполнение режима прогулки | Ст. медсестра Старший воспитатель |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Оперативный контроль: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми | Ст. медсестра Старший воспитатель |
| Контроль за организацией гимнастики пробуждения | Ст. медсестра Старший воспитатель |
| 5. Взаимодействие с родителями | |
| Заседание родительского комитета. Выполнение плана развития ДОУ | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Родительские собрания в ДОУ | Воспитатели |
| Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя» | Воспитатели |
| Праздники марта | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Консультации для родителей | Старший воспитатель Воспитатели |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Анализ выполнения норм СанПиНа. Просмотр медицинских и трудовых книжек | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Составление плана работы по благоустройству территории и игровых площадок ДОУ | Заведующий Завхоз |
| Работа с обслуживающими организациями | Заведующий Кузьмина И.В. |

АПРЕЛЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| Производственное совещание: Организация летней – оздоровительной кампании | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Совещание при заведующей: Месячник по охране труда и безопасности | Завхоз Разукова Е.М. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Тренировочная эвакуация работников учреждения и воспитанников | Заведующий Кузьмина И.В. |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Районная математическая олимпиада дошкольников /подготовительная группа/ | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Открытый просмотр ООД в средней группе «Медвежата» | Старший воспитатель Воспитатели |
| Подготовка инновационного продукта «Образовательный маршрут» | Старший воспитатель Творческая группа |
| Спортивная эстафета «Сильный, смелый, ловкий» | Воспитатели |
| Выставка поделок «Пасхальный праздник», «Космос зовет!» | Воспитатели |
| Тематическое занятие ко дню космонавтики | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность | |
| Систематический контроль: Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Фронтальный контроль: Взаимодействие с семьей /старшая группа/ | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Опросник для родителей и педагогов в конце учебного года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль | |
| Санитарное состояние пищеблока и прачечной | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Оформление медицинских карт для детей поступающих в школу | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Отчет, анализ показателей здоровья за учебный год | Ст. медсестра Котова Л.М. |
| Диспансеризация детей. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. Подготовка списков для диспансеризации сотрудников | Ст. медсестра Котова Л.М. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5. Взаимодействие с родителями | |
| Открытые мероприятия по ООД: «Вот и стали мы на год взрослей» | Старший воспитатель Воспитатели |
| Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» | Заведующий Ст. воспитатель |
| Выставка поделок «Пасхальный праздник», «Космос зовет!» | Воспитатели |
| Праздники апреля | Муз. руководитель Воспитатели |
| Консультации для родителей | Воспитатели |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Подготовка и высадка рассады для цветников и парника | Воспитатели |
| Экологический субботник по очистке территории | Завхоз Воспитатели |
| Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря | Завхоз Разукова Е.М. |

МАЙ

| Вид деятельности | Ответственный |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | |
| Административное совещание: План работы летней оздоровительной кампании Подготовка к общему родительскому собранию | Заведующий Старший воспитатель |
| Составление годовых отчетов специалистов | Специалисты |
| Совещание при заведующем: Результаты фронтального контроля по готовности детей к обучению в школе Результаты работы с родителями | Заведующий Старший воспитатель |
| Производственное совещание: Соблюдение правил и санитарных норм работниками ДОУ в летний период | Заведующий Ст. медсестра |
| Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за 2020 | Заведующий |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| – 2021 учебный год» | Кузьмина И.В. |
| 2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность | |
| Итоговый педсовет №4 Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год | Старший воспитатель Алексеева Н.Я |
| Итоговая ООД в подготовительной к школе группе | Воспитатели |
| Районная легкоатлетическая эстафета | Воспитатели |
| Тематическое занятие к 76 годовщине ВОВ: «Этих дней не смолкнет слава» | Муз. руководитель Ст. воспитатель |
| Смотр – конкурс участков: «Лучшая игровая площадка» | Заведующий Старший воспитатель Профком |
| Выставка детско – родительского творчества: «Эти дни мы приближали как могли...» | Воспитатели |
| 3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность | |
| Итоговые занятия в разновозрастных группах | Заведующий Кузьмина И.В. Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Оперативный контроль: Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок за территорию детского сада /ознакомление с окружающим миром / | Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Текущий контроль: Сохранение и укрепление материальной базы | Заведующий Завхоз |
| 4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль | |
| Разработка плана летней воспитательно – оздоровительной работы | Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| Систематический контроль: Питьевой режим в теплое время года | Ст. медсестра Воспитатели |
| Оперативный контроль: Проведение оздоровительных мероприятий | Ст. медсестра Воспитатели |
| | |

| 5. Взаимодействие с родителями | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Заведующий Кузьмина И.В. |
| Праздники мая | Старший воспитатель Алексеева Н.Я |
| Общее родительское собрание с участием специалистов и учителя начальных классов | Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я |
| Выставка поделок к празднику Победы | Воспитатели Родители |
| Консультации для родителей | Старший воспитатель Алексеева Н.Я Воспитатели |
| 6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность | |
| Смотр – конкурс по благоустройству территории | Заведующий Старший воспитатель Профком |
| Организация питания в летний период | Заведующий Ст. медсестра |
| Приобретение материалов для ремонтных работ | Завхоз Разукова Е.М. |
| Оформление материалов работы по обеспечению безопасности охраны и жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма | Заведующий Кузьмина И.В. |

**Перспективный план работы с родителями
на 2020-2021 учебный год**

| Месяц | Тематика | Содержание работы | Ответственные |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| сентябрь | Решение социальных вопросов | Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду | Заведующий |
| | | Оформление документов на предоставление социальных льгот | Заведующий, воспитатели |
| | | Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой | Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель |
| | | Оформление информационных стендов в родительских уголках «Для Вас, родители!» | Воспитатели |
| | | Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях | Воспитатели |
| | | Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета | Воспитатели, специалисты |
| октябрь | Семья как социальный институт формирования личности ребенка | Участие в выставке детского творчества «Мамин праздник» | Воспитатели, родители |
| | | Праздник (Онлайн) «День пожилого человека» | Ст. воспитатель, воспитатели, родители |
| | | Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой» | Ст. воспитатель, воспитатели, родители |
| | | Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок «Что нам осень принесла» - Музыкально-познавательный досуг «Осень в гости к нам пришла» | Воспитатели, муз. руководитель, родители |
| | | День экскурсий: «В гости к Лесовичку» | Муз. руководитель, воспитатели, родит. комитет |
| | | Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания) | Ст. воспитатель, воспитатели |
| ноябрь | Справочное бюро | С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МДОУ консультаций, памяток, рекомендаций | Ст. воспитатель |
| | | Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье», «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» | Воспитатели |
| | | Пополнение странички на официальном сайте ДОО «Страница педагога» | |
| | | Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка родная!», посвященного Дню матери | Муз. руководитель, воспитатели, родители |
| декабрь | Профилактическая работа | Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Сюжетно-ролевые игры и игрушки, как средство интеллектуального развития ребенка» | Учитель-логопед, воспитатели |
| | | Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации воспитателя и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растет «моторчик» (гиперактивные дети)», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада» | Учитель - логопед |

| | | | |
|---------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | Распространение брошюры: «Роль сюжетно-ролевой игры во всестороннем развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп |
| | | Родительские собрания в группах | Воспитатели, ст. воспитатель |
| январь | Пропаганда здорового образа жизни | Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе | Ст. воспитатель воспитатели, |
| | | Праздник «Рождественские святки» | Муз. руководитель |
| | | Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа» | Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели |
| февраль | Юные Защитники | «Неделя лыжного спорта» - привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям | Ст. воспитатель воспитатели |
| | | Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству | Воспитатели |
| | | Выполнение тематического планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей | Воспитатели и дети, родители |
| | | Родительские собрания в группах | Воспитатели |
| март | «Для вас, дорогие женщины!» | Создание фотогазеты «Вот моя мама!» | Воспитатели, ст. воспитатель, родители |
| | | Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта | Муз. руководитель, воспитатели |
| | | Развлечение «Скучен день до вечера коли делать нечего!» | Муз. руководитель, воспитатели |
| | | Спортивный досуг: «А ну-ка, девушки!» | Воспитатели |
| апрель | Мы успешны и талантливы! | Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья» | Воспитатели старшей группы |
| | | День открытых дверей для родителей | Ст. воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели |
| | | Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду» | |
| | | Бюро: «Спрашиваем – отвечаем» | Заведующий Ст. воспитатель воспитатели |
| | | Совместные выставки рисунков «Я рисую спорт» | Воспитатели, родители |
| май | Наши достижения и успехи | Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Воин – победитель» привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания | Воспитатели, муз. руководитель, родители |
| | | Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за учебный год. - Отчет родительского комитета | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| | | - Составление плана на лето | Заведующий, ст. воспитатель |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|

Руководство управления и контроль

| Контроль и руководство Формы работы | Сроки | Ответственный | Выход ожидаемые результаты |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><i>Тематический контроль:</i> 1. «Развитие познавательной – речевых способностей детей дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий»</p> <p>2. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»</p> | <p>24.11.- 26.11. 2020г.</p> <p>22.02.- 24.02.2021г.</p> | <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> | <p>Педсовет №2</p> <p>Педсовет №3</p> |
| <p><i>Фронтальный контроль</i> в старшей группе - Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников; - ООД; - прогулка; - самостоятельная деятельность; - взаимодействие с семьей; - взаимодействие с участниками образовательного процесса в группе.</p> | <p>февраль 2020г.</p> | <p>Заведующий Старший воспитатель</p> | <p>Педсовет №4</p> |
| <p><i>Текущий контроль</i> - соблюдение трудовой дисциплины; - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - медицинский осмотр детей; - посещаемость; - ТБ и ПБ; - сохранение и укрепление материальной базы;</p> | <p>постоянно</p> | <p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра</p> | <p>Совещание при заведующей</p> |
| <p><i>Оперативный контроль :</i> - организация предметно-развивающей среды; - планирование образовательной деятельности в группах; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра</p> | <p>Совещание при заведующей</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| <p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение режимных моментов; -рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения); - социально-психологический климат в коллективе; - взаимодействие с семьями воспитанников; - показатели заболеваемости; - проведение оздоровительных мероприятий; - выполнение СанПиНа; - повышение педагогического мастерства; - двигательная активность детей; - проведение физкультурных досугов и развлечения | | | |
| <p><u>Итоговый контроль</u></p> <p>Итоговые ООД;</p> <p>Подготовка детей подготовительной к школе группе</p> | <p>27 – 29 апреля 2021г.</p> | <p>Заведующий Старший воспитатель</p> | <p>Педсовет №4</p> |

Работа с молодыми специалистами

| | | |
|-------|-------------------|--|
| Месяц | Тема формы работы | |
|-------|-------------------|--|

| | | Ответственные |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Сентябрь | 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. 4. Выпуск памятки для молодых специалистов: «Использование инновационных технологий в познавательном - речевом развитии детей» | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Октябрь | Консультация: «Использование мнемотехники в развитии речи детей» | Старший воспитатель |
| Ноябрь | Просмотр организованной образовательной деятельности с использованием проектной технологии в образовательном процессе | Заведующая Старший воспитатель |
| Декабрь | Проведение «Недели творчества» с показом открытых мероприятий, режимных моментов Наблюдение и анализ педагогической деятельности | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| Январь – Февраль | Анкетирование «Анкета молодого специалиста «Нетрадиционные формы работы с родителями» | Старший воспитатель |
| Март | Практикум: «Моделирование и анализ педагогических ситуаций» | Педагоги ДОУ |
| Апрель- Май | Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. «Проведение итогового мониторинга педагогов по работе образовательного процесса» | Старший воспитатель Наставники |

Собрание трудового коллектива

(производственные совещания)

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС

| Срок | Тема | Ответственный |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | О подготовке ДОУ к работе в условиях реализации ФГОС ДО Итоги проведения учебных тренировок в ДОУ Проведение инструктажей сотрудников | Заведующая Кузьмина И.В. Старший Воспитатель Алексеева Н.Я. |
| Декабрь | О подготовке и проведению новогодних праздников Инструкции по пожарной безопасности | Заведующая Кузьмина И.В. Инженер по охране труда |
| Март | Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ | Инженер по охране труда |
| Июнь | О работе в летний оздоровительный период | Заведующая Старший воспитатель |

| Общие родительские собрания МДОУ «Солнышко» | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| 1. «Содружество детского сада и семьи во благо ребенка» | Сентябрь | Заведующий |
| 2. « Вот и стали мы на год взрослей» | Апрель | Старший воспитатель Специалисты |
| 2 младшая группа детей раннего возраста 2-3 лет «Цыплята» | | |
| «Здравствуй, детский сад! Психологические особенности детей 2 – 3 года жизни» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| «Адаптация и здоровье детей » | Ноябрь | Воспитатели групп |
| «Кризис трех лет» | Февраль | Воспитатели групп |
| «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» | Май | Воспитатели групп |
| 2 младшая/средняя группа «Медвежонок» | | |
| «Давайте познакомимся. Психологические особенности детей 4- 5 года жизни, организация режима дня. «Любознательные почемучки»» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| « Волшебный мир книги» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| «Воспитание заботливости в семье» | Февраль | Воспитатели групп |
| «Вот и стали мы на год взрослей!» | Май | Воспитатели групп |
| Круглосуточная группа «Теремок» | | |
| «Знаете ли Вы своего ребенка?» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| «Растём играя » | Ноябрь | Воспитатели групп |
| «Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие ребенка» | Февраль | Воспитатели групп |
| «О здоровье всерьез!» | Май | Воспитатели групп |
| Старшая/ подготовительная группа «Гномики» | | |
| «Какие они – наши дети? Особенности психофизического развития детей 6 года жизни» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| «Межличностные взаимоотношения ребенка в семье и коллективе сверстников» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| « Как научить ребенка говорить?» | Февраль | Воспитатели групп |

| | | |
|----------------|--------|-------------------|
| « Наши успехи» | Апрель | Воспитатели групп |
|----------------|--------|-------------------|

Циклограмма программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

| № | Месяц | Мероприятие | Ответственный |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь | 1. Изучение тем: - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное 2. Мультимедийные презентации: - итоги летне-оздоровительной работы | Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели Специалисты |
| 2. | Октябрь | 1. Изучение тем: - Современный воспитатель - формы работы с детьми - формы работы с родителями 2. Практическая часть: - разработка конспектов к празднику «Осень к нам пришла» | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3 | Ноябрь | 1. Мультимедийные презентации: - Использование инновационных технологий в познавательном – речевом развитии детей - конкурсы в детском саду - разработка сценариев к празднику «Новый год» 2. Работа «Экспертной группы» - смотр конкурс « Инновационная технология – образовательный маршрут» | Воспитатели Творческая группа |
| 4. | Декабрь | 1. Мультимедийные презентации: - «Проектная деятельность как педагогическая технология семейного воспитания детей » - Проектная деятельность «Я – исследователь» 2. Работа «Экспертной группы» - «Проект «Образовательный маршрут для детей ДОУ» | Старший воспитатель Воспитатели |
| 5 | Январь | 1. Работа группы наставничества: - коррекционно – логопедическая работа 2. Работа «Экспертной группы» - Развивающая предметно - пространственная среда по коррекционно – логопедической работе | Старший воспитатель Учитель - логопед |
| 6. | Февраль | 1. Подборка материалов - Логопедическая работа в ДОУ - экспериментальная деятельность в д/с 2. Круглый стол: «Взаимодействие семьи и ДОУ - как сотрудничество» - Педагогический брифинг «Двигательная активность детей дошкольного возраста» 3. Работа «Экспертной группы» | Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед |

| | | | |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 7 | Март | -Применение социоигровых технологий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования (развитие навыков социально адаптированного поведения в коллективе). | Старший воспитатель воспитатели |
| 8 | Апрель | Составление проектов по образовательному маршруту /с. «Воробьево/ Проекты воспитателей Этапы написания проектов - летне-оздоровительная работа Разработка сценариев к празднику 9 мая | Старший воспитатель воспитатели |
| 9 | Май | 1. Защита проектов | Педагоги Специалисты |

Методическая работа

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам</p> <p>Проведение педагогических Советов</p> <p>Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий</p> | <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.</p> |
| 2. | <p>Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами</p> <p>Консультация «Нетрадиционные формы работы с детьми среднего возраста по формированию связной речи»</p> <p>Анкетирование семей воспитанников с целью оценки качества работы педагогов</p> | <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> | <p>Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.</p> <p>Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.</p> |
| 3. | <p>Проблемные семинары «Как использовать инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>«ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ»</p> <p>«Использование ИКТ в работе с семьям»</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p> |
| 4. | <p>Конференции: Августовская педагогическая конференция День открытых дверей Педагогические чтения: «Единый методический день»</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p> |
| 5. | <p>Аттестация педагогических работников</p> <p>Организация заседания районных методических объединений</p> | <p>В течение года /по графику/</p> | <p>Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.</p> |
| 6. | <p>Смотр – конкурсы: «лепбук по развитию речи детей»</p> <p>«Веб – страничка педагогов»</p> <p>«Снежный бум»</p> | <p>В течение года</p> | <p>Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.</p> |
| 7. | <p>Мастер – класс: «Речевые кубики», «Играя оздоравливаемся», «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики».</p> | | <p>Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 8. | Выставка поделок: «Что нам осень подарила», Выставка рисунков «Моя любимая мама» Фотовыставка «Осенние развлечения» Конкурс рисунков ко Дню инвалидов: «Светит солнышко для всех» Конкурс поделок «Сундучок Деда Мороза» | В течение года | Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 9. | Организационно- педагогические мероприятия: Создание мини – музея в группах Организация акции: «Дети войны» Акция «День Победы» «Акция: «Образовательный маршрут с. Санатория «Воробьево» | В течение года | |
| 10. | Школа совершенствования педагогического мастерства: «Развитие речи детей с использованием инновационных методов» Работа педагогов в творческой группе | Сентябрь - ноябрь | Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 11. | Участие в творческих и профессионально – педагогических конкурсах, публикации | В течение года | Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |
| 12. | Аналитическая деятельность: отчет о результатах самообследования за 2020 – 2021г. | Январь | Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. |
| 13. | Работа с сайтом: Размещение информации о деятельности ДОУ | В течение года | |
| 14. | Распространение методических брошюр, памяток: «Как научить ребенка считать?», «Воспитываем привычку», «Умеем ли мы слушать ребенка?» и др. | В течение года | Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели |

Праздники и развлечения

| № п/п | Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления | Месяц | Группы | Ответственный |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Музыкальное развлечение: «День знаний» | Сентябрь | Старшие Средние группы | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. | Музыкальный праздник: «Осень в гости к нам пришла» | Октябрь | Все группы | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 3. | Утренник: «Мамочка, родная, я тебя люблю!» | Ноябрь | Все группы | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 4. | «Новогодние утренники» | Декабрь | Все группы | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 5. | «Прощание с елочкой» | Январь | Все группы | Музыкальный руководитель |
| 6. | «Рождественские колядки» | Январь | Старшие Средние группы | Музыкальный руководитель |
| 7. | Утренник: «Защитники Отечества» | Февраль | Старшие Средние группы | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 8. | Утренник: «Женский день – 8 Марта!» | Март | Все группы | Музыкальный руководитель |
| 9. | Музыкальное развлечение в честь Всероссийской недели музыки для детей и юношества | Март | Старшие группа | Музыкальный руководитель |
| 10. | Музыкальное развлечение: «День смеха» | Апрель | Старшие Средние группы | Музыкальный руководитель |
| 11. | Утренник: «Этот день Победы» | Май | Старшие Средние группы | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 12. | Утренник: «До свидания, детский сад!» | Май | Подготовительная к школе группа | Музыкальный руководитель Воспитатели |

Спортивные праздники и развлечения

| № п/п | Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления | Месяц | Группы | Ответственный |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Мини – кросс: «Бег – залог здоровья» «Весёлые старты» | Сентябрь | Старшие группы Средние группы | Воспитатели |
| 2. | «День Всероссийской ходьбы» «Народные подвижные игры» «Мы смелые и умелые» | Октябрь | Старшие Средние группы Младшая группа | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 3. | «Курс молодого бойца» | Ноябрь | Старшие группы | Воспитатели |
| 4. | «Мини Лыжня России 2021» «Зимние радости» | Декабрь | Старшие группы Младшая Средние группы | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 5. | «Зимние состязания» «Весёлые старты» | Январь | Старшие группы Средние группы | Воспитатели |
| 6. | «Зимние катания» | Февраль | Все группы | Воспитатели |
| 7. | «Подвижные игры» | Март | Все группы | Воспитатели |
| 8. | «Путешествие в Спортландию» | Апрель | Старшие Средние группы | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 9. | «Детская Олимпиада» | Май | Старшие Средние группы | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 10. | Спортивная эстафета: «Спорт – это сила и здоровье» | Май | Старшие группы | Ст. воспитатель Воспитатели |

Планирование работы по самообразованию педагогов

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Практический выход |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Алексеева Надежда Яковлевна | Старший воспитатель | « Информационные технологии в образовательном процессе в условиях ДОУ» | Педсовет Методические рекомендации |
| 2. | Закатова Ольга Львовна | Воспитатель круглосуточной группы | «Формирование этических представлений у дошкольников» | Дидактические игры |
| 3. | Кочкина Кристина Владимировна | Воспитатель круглосуточной группы | « Проблемы организации игровой деятельности детей в детском» | Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры |
| 4. | Михеева Оксана Викторовна | Воспитатель Старшей группы | «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | Открытый просмотр Изготовление пособий |
| 5. | Преображенская Елизавета Петровна | Воспитатель средней группы | « Личностно — ориентированный подход в воспитании дошкольников » | Открытый просмотр в режимных моментах |
| 6. | Серафинович Светлана Михайловна | Воспитатель старшей группы | «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий» | Открытый просмотр |
| 7. | Торбина Вера Сергеевна | Воспитатель средней группы | «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» | Педсовет Консультация |
| 8. | Дерягина Ирина Юрьевна | Воспитатель группы | « Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию речевой активности дошкольников» | Открытый просмотр Родительское собрание |
| 9. | Федулова Нина Александровна | Воспитатель 2 группы раннего возраста | «Занимательная сенсорика» | Изготовление пособий. Консультация |
| 10. | Коротаяева Лидия Николаевна | Учитель - логопед | «Методы и приемы развития связной речи посредством совершенствования моторной сферы ребенка» | Семинар |
| 11. | Смирнова Татьяна Васильевна | Музыкальный руководитель | «Становления музыкальности на разных возрастных этапах дошкольного детства» | Утренники |

План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями

«Правила пожарной безопасности»

Работа с детьми

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Сентябрь | <p>Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p>Отгадывание загадок на противопожарную тематику.</p> | Старшие Средние |
| | <p>Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p> | Все группы |
| Октябрь | <p>Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.</p> <p>Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p> <p>Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички»</p> <p>«Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»</p> | Старшие Старшие Средние |
| Ноябрь | <p>Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p> <p>Встреча с инспектором по пожарной безопасности.</p> <p>Интегрированное занятие (познавательное,</p> | Средние Старшие |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | <p>рисование) на тему: «Стихия-огонь»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники»</p> | |
| Декабрь | <p>Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</p> <p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p> | <p>Старшие</p> <p>Средние</p> |
| Январь | <p>Беседа: «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p> | <p>Старшие</p> |
| Февраль | <p>Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</p> <p>Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»</p> <p>Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»</p> <p>Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»</p> | <p>Старшие</p> <p>Средние</p> |
| Март | <p>Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг»</p> <p>Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные»</p> | <p>Старшие</p> |
| Апрель | <p>Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.</p> <p>Развлечение: «Бравые пожарные»</p> | <p>Старшие</p> |
| Май | <p>Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.</p> | <p>Все группы</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.</p> <p>Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.</p> <p>Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Методическая работа

| Тема | Форма | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| - Разработка Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС, проработка раздела «Безопасность», составление перспективного плана работы на год. | Планирование | Август-сентябрь | Старший воспитатель |
| - Проведение инструктажа по пожарной безопасности | Наглядная информация | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара | Инструктаж Тренировочная эвакуация | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. | ООД | В течение года | Старший воспитатель |
| Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности | Составление конспектов | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| | | | |
| Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке. | Консультация | В течение года | Воспитатели |
| Выявление результативности работы по проблеме. | Выборочный контроль (итоговые | Май | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | занятия по ОБЖ) | | |
|--|--------------------|--|--|

Работа с родителями

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|-------------|
| Консультация для родителей «Экстремальная ситуация «пожар» | Консультация | Сентябрь | Воспитатели |
| «Безопасность наших детей» | Наглядная информация | Октябрь | Воспитатели |
| «Пожарная азбука» | Конкурс рисунков детей и родителей | Ноябрь | Воспитатели |
| «Как избежать травм» | Консультация | Февраль | Воспитатели |
| «Обучение детей правилам поведения: «Один дома». | Консультация | Апрель | Воспитатели |

Перспективный план работы по ПДД

| Месяц | Тема | Задачи |
|-------|------|--------|
|-------|------|--------|

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сентябрь</p> | <p>Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Улица нашего поселка»</p> <p>Презентация: «Мой поселок. Я учу правила дорожного движения»</p> <p>Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат» О. Бедарев «Азбука безопасности» Д/и «Светофор»</p> | <p>Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении.</p> <p>Расширить представления об улицах города (на улице есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой движутся машины: движение машин на дорогах может быть односторонним и двухсторонним)</p> <p>Закреплять знания о том, что каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.</p> <p>Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.</p> <p>Учить слышать команды и четко их выполнять.</p> |
| <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> | <p>П/и «найди свой цвет»</p> <p>Беседа о том, что уровень опасности на дороге зависит от её состояния</p> <p>Конструирование «Сарайчики и гаражи» для своей машины</p> <p>Ситуация общения «Какой бывает транспорт»</p> <p>П/и «Цветные автомобили»</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»</p> | <p>Формировать навык ориентироваться в пространстве при перестроениях, смене направления</p> <p>Формировать понятия «скользкая дорога» об опасности на такой дороге. Движение транспорта по скользкой дороге – увеличивается «тормозной путь» скользкая дорога опасна для пешеходов (покрытая листвой, облитая жидкостью).</p> <p>Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять в употреблении слов: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p> <p>Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.</p> <p>Формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчета.</p> <p>Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»- закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».</p> |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | Рассматривание картинок с изображением специализированного транспорта: экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, Скорая помощь, Патрульная машина, Пожарная машина | <p>Познакомить детей со специализированным транспортом. Обратить внимание на то, как нужны они в хозяйстве нашей страны.</p> <p>Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта, и о правилах поведения водителей на дорогах.</p> |
| | <p>Игры с макетом улицы и использованием игрушечных специальных транспортных средств</p> <p>Наблюдение на прогулке за движением транспорта и работой водителя</p> | <p>Формировать необходимые знания, умения и навыки при встрече со специализированными транспортными средствами. Помочь понять, что не все правила дорожного движения распространяются на эти транспортные средства («скорая помощь», «пожарная машина»).</p> <p>Совершенствовать знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары. Место пересечения улиц называется перекрестком; на улице можно увидеть разные автомобили (легковые, грузовые, автомашины скорой помощи и т.д.). Каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.</p> |
| Декабрь | <p>С/ролевая игра «Я шофер»</p> <p>Д/и «чудесный мешочек»</p> <p>Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта»</p> <p>Чтение стихотворения Я.В. Кожевникова «Светофор»</p> <p>Д/и «Разрезные картинки» (Пазлы)</p> | <p>Напомнить об опасностях подстерегающих водителей и пешеходов на зимней дороге. Учить детей двигаться, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета «светофора» и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>Учить узнавать предмет (вид машины) на ощупь. Рассказывать о нем.</p> <p>Повторять ранее изученный материал, формировать систему знаний, умений и навыков.</p> <p>Учить выкладывать машину из отдельных пазл, называть названия частей машины и её назначения.</p> |
| Январь | С/ролевая игра «Едем в гости» | <p>Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на транспортных средствах. Раскрыть детям спектр мотивов человеческой деятельности, помочь запомнить дорожные знаки.</p> |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Рассматривание картин, изображающих движение в зимний период</p> <p>Д/и «Дорожные знаки»</p> | <p>Помочь заполнить дорожные знаки, распознавать их и знать предназначение.</p> <p>Обогащать и закреплять знания детей о видах транспорта с помощью игры.</p> |
| Февраль | <p>Чтение и беседа по содержанию прочитанных стихов и отрывков из рассказов о регулировщике</p> <p>П/ игра «Самолеты»</p> <p>Д/игра «Кто на чем поедет?»</p> <p>Выставка совместного творчества детей, педагогов, родителей: «Пешеходы будьте внимательны!»</p> | <p>Дать представление о работе регулировщика на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД (ГАИ). Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей.</p> <p>Формировать навык ориентировки в пространстве при перестроении, смене направления.</p> <p>Учить подбирать определение, характеризующее какое-либо транспортное средство: самолет-быстрый, поезд-скорый и т.д.</p> <p>Развивать совместное творчество детей и родителей. Предоставить детям, родителям возможность в изобразительном, конструктивном творчестве выразить свое отношение к водителям и пешеходам.</p> |
| Март | <p>Ситуационные игры: «Как поступить», «Мы пешеходы», «Опасный сугроб»</p> <p>С/ролевая игра «Поездка в автобусе»</p> <p>Д/игра «Каждой машине свое место»</p> <p>Чтение сказки о правилах дорожного движения</p> <p>П/и «Поезд»</p> | <p>Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.</p> <p>Напомнить правила поведения в транспорте. Закрепить их в игре.</p> <p>Закреплять знания о различных видах автомобилей. Упражнять их в классификации</p> <p>Формировать представление о безопасном пути. Закреплять знания о дорожных знаках и светофоре.</p> <p>Учить ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу, приучать находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p> |

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Апрель</p> | <p>Развивающая игра «Дорожные знаки» или «Дорожное домино»</p> <p>Чтение стихов «Дорога не место для игр»</p> <p>Конструирование наземного пешеходного перехода.</p> | <p>Учить выкладывать из геометрических фигур грузовую и легковую машину, развивать творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Помочь детям понять и запомнить модель дорожной азбуки через художественное слово.</p> <p>Закреплять умение различать виды пешеходных переходов: знать правила поведения на перекрестках, обозначенных дорожными знаками, воспроизводить название знаков в словах и изображать его в постройке.</p> |
| <p>Май</p> | <p>Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено»</p> <p>Беседа «Кто самый грамотный пешеход на транспортной площадке?»</p> <p>П/игра «Займи своё место»</p> <p>Викторина «Стихи и загадки о дорожном порядке»</p> | <p>Закреплять умение детей проводить прямые линии слева направо, правильно сформировать у детей правила безопасного поведения при переходе проезжей части через рисунок.</p> <p>Закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей.</p> <p>Закрепить знания детей о значении красного, жёлтого, зелёного цветов на светофоре.</p> <p>Закрепить знания о ПДД. Развивать творческий потенциал ребят.</p> |

Согласовано:

Директор школы

Кривовских Н.А.



Утверждено:

Заведующая МДОУ

Кузьмина И.В.

Перспективный план по реализации преемственности в работе
МДОУ детский сад «Солнышко» со Спас - Суходревской основной школой
на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Категория участников | Сроки выполнения | ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы | Завуч школы старший воспитатель | Сентябрь | Педагоги детского сада и школы | |
| 2 | Проведения праздника – Дня Знаний | Педагоги детского сада | 1 сентября | Муз. руководитель старший воспитатель воспитатели групп | |
| 3 | Праздничное развлечение для детей 1-го класса - выпускников ДОУ. | Выпускники и их родители | 3 сентября | Музыкальный руководитель старший воспитатель, | |
| 4 | Родительское собрание «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе» | Родители воспитанников воспитатели | Сентябрь | Заведующая старший воспитатель | |
| 5 | Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (диагностика детей школьным педагогом) | Завуч школы старший воспитатель детского сада | Октябрь | Завуч школы | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|--|
| 6 | Организация в методическом кабинете выставки методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе» для воспитателей и родителей | Педагоги родители воспитанников | Октябрь | Старший воспитатель | |
| 7 | Экскурсия детей в школу | Дети старшей группы | Октябрь | Старший воспитатель | |
| 8 | Посещение учителями начальных классов школы ООД в детском саду | Учитель начальных классов воспитатели | Ноябрь Январь | Воспитатель учитель-логопед | |
| 9 | Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников | Родители воспитанников | Ноябрь | Старший воспитатель | |
| 10 | Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом – психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе». | Родители воспитанников учитель начальных классов | Ноябрь Апрель | Заведующая старший воспитатель | |
| 11 | Экскурсия детей в школу на новогоднюю елку | Дети воспитатели учитель начальных классов | Декабрь | Завуч учитель начальных классов | |
| 12 | Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе» | Старший воспитатель воспитатели | Январь | Старший воспитатель | |
| 13 | Круглый стол «Умеют дети учиться?» | Воспитатели, дети | Март | Старший воспитатель | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | |
| 14 | Заседание творческой группы по результатам итоговой проверки | Заведующая учитель начальных классов старший воспитатель | Март | Учитель начальных классов заведующая старший воспитатель | |
| 15 | Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе. | Родители воспитанников | Март | Старший воспитатель воспитатели | |
| 16 | Участие учителей и педагогов ДОУ в педсовете «Новые подходы в совместной работе ДОУ и школы в свете ФГОС». | Учитель начальных классов старший воспитатель воспитатели | Март | Заведующая старший воспитатель | |
| 17 | День открытых дверей в школе для детей и их родителей, воспитателей детского сада | Дети родители педагоги детского сада | Апрель | Завуч начальной школы учитель школы | |
| 18 | Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год | Старший воспитатель Завуч начальной школы | Май | Завуч начальной школы старший воспитатель | |

