



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Малоярославецкому району
майор полиции

А.С. Марушин

« _____ » _____ 2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ детский сад «Солнышко»

И.В. Кузьмина

_____ 2021 год

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Малоярославецкого района
«Малоярославецкий район»

В.В. Парфёнов

« _____ » _____ 2021 год



СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом образования
Малоярославецкой районной
администрации Малоярославецкого района

«Малоярославецкий район»

Ю.В. Медова

« _____ » _____ 2021 год



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида «Солнышко»

с. Санаторий «Воробьево»

Малоярославецкий район

2021 год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Солнышко»

Тип МДОУ комбинированного вида

Юридический адрес: 249054 Калужская область, Малоярославецкий район, с. Санаторий
«Воробьево», ул. Санаторная д.9

Фактический адрес: 249054 Калужская область, Малоярославецкий район, с. Санаторий
«Воробьево», ул. Санаторная д.9

Заведующая МДОУ: Кузьмина И.В.

Старший воспитатель: Алексеева Н.Я.

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России по
Малоярославецкому району майор полиции Марушин А.С.

Инспектор по пропаганде ДДТТ: представитель ОГИБДД ОМВД России по
Малоярославецкому району

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:
старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Количество воспитанников: 89 чел.

Наличие уголка БДД: в 4 группах.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: передвижная

Режим работы в ДОУ: 3 группы работают с 7.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании
ребенка в МДОУ; 1 группа работает круглосуточно

Телефоны оперативных служб:

Полиция – 02; 8(48431) 2 - 64 -22

Пожарная часть – 01; 8(48431) 3 - 01-22

Больница – 03; 8(48431) 3 - 12-17

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОО выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщик;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДООУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления дошкольной программы по БДДТТ

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа: - Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

План работы МДОУ детский сад «Солнышко» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

Блок I. Работа с сотрудниками.

Содержание	Срок	Ответственный
Доведение плана проведения мероприятий до сотрудников МДОУ.	Сентябрь	Заведующий
Проведение целевых инструктажей по безопасности дорожного движения с педагогическими работниками детского сада (в соответствии с инструкцией).	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Участие в городских и областных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	по плану	Ст. воспитатель
Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД» - нормативно- правовая база (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.и др.); - организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ (перспективный план работы с воспитателями, методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); - иллюстративный материал; - список методической и художественной литературы.	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движенья, как таблица умноженья!».	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах » 1. Организационно-методические рекомендации для реализации данной проблемы (общие рекомендации). 2. Вопросы планирования. Соблюдение основных принципов: - принцип системности, - принцип сезонности, принцип учета условий городской местности, - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей, - принцип интеграции, - принцип координации деятельности педагогов, - принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи. 3. Работа с родителями. См. «Дошкольное воспитание», № 3, 4, 1997г. с. 32, с. 7.	Ноябрь	Старший воспитатель

Встреча с сотрудниками ГИБДД. «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель.
Семинар-практикум «Первые шаги на пути к безопасности на дороге» 1. Дифференциация знаний детей с учетом их возрастных особенностей. 2. Работа с карточками-схемами (разбор ситуаций перехода дорог). 3. Создание проблемных ситуаций по ПДД на специально организованных занятиях для детей дошкольного возраста. 4. Типичные ошибки детей и взрослых на улице. (Анализ). См. «Обруч», №5, 2003г. «Воспитание школьников», № 6, 1999 с.24; «Дошкольник, младший школьник», № 1, 2005г.; Л. Н. Овчаренко «О правилах дорожного движения», изд. «Медицина», М.,1987г. (буклет)	Январь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
Консультация для воспитателей «Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»	Февраль	Старший воспитатель
Мастер – класс для воспитателей «Правила дорожные – знай и применяй».	Март	Старший воспитатель
Конкурс среди воспитателей «лучший уголок безопасности»	Апрель	Старший воспитатель
Круглый стол с воспитателями «Подведём итоги»	Май	Старший воспитатель

Блок II. Работа с детьми.

Содержание	Срок	Ответственный
Выставка в МДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды деятельности) - индивидуальные детские работы, - коллективные детские работы; - семейные работы.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход). 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улицам с. Санатория «Воробьево», рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. НОД «Художественное творчество» «Улицы с. Санатория «Воробьево» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).	Сентябрь	Воспитатели

<p>5.Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц села, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». 	Октябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др. 	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 	Декабрь	Старший воспитатель. Воспитатели. Музыкальный руководитель.
<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 4. КВН «Юные пешеходы». 	Январь	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы Калуги». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 	Февраль	Воспитатели. Музыкальный руководитель.
<p>Тема: «Будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране 	Март	Воспитатели

Светофории». 4. Чтение художественной литературы.		
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Сотрудники областной библиотеки.
Праздник на улице «Красный, желтый, зеленый».	Май	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель.

Блок III. Работа с родителями.

Содержание	Срок	Ответственный
Общее родительское, и групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ): «Родители – образец поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Консультация для родителей («Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»).	Октябрь	Старший воспитатель
Мини – лекторий для родителей «Правила дорожного движения».	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города).	Декабрь	Заведующий Представитель ГИБДД
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
Вебинар для родителей «Что необходимо знать детям о безопасности». (ИКТ)	Февраль	Старший воспитатель
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Деловая игра с родителями: «Игровая на колёсах» (с использованием интерактивных игр)	Апрель	Старший воспитатель
1. Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» 2. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Май	Старший воспитатель. Воспитатели

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.