

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Краткая презентация основной образовательной
программы МДОУ детский сад «Солнышко»

с. Санаторий «Воробьево»

2016 г.

Краткая презентация образовательной программы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МДОУ детский сад «Солнышко») был открыт в 1974 году и располагается по адресу: 249054; Малоярославецкий район, с. Санаторий «Воробьево», ул.Санаторная, д. 9. Учредитель – от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» определен Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район». Образовательное учреждение имеет лицензию Серия 40Л01 , регистрационный № 0000948 от 17 декабря 2014 года на осуществление образовательной деятельности (бессрочная). Режим работы: 24 часа (с 7-00 пн до 19-00 пт), кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ. В Организации функционируют 4 группы детей дошкольного возраста от 2-х до 7 лет; из них: 1 группа детей раннего возраста – от 2 до 3 лет;, 3 группы детей дошкольного возраста – от 3 до 7 лет , 1 из них группа круглосуточного пребывания. Основная образовательная программа МДОУ детский сад «Солнышко» разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основные принципы ООП ДО:

- * Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- * Построение образовательной деятельности с учетом индивидуализации дошкольного образования;
- * Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- * Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- * Сотрудничество учреждения с семьей;
- * Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- * Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- * Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- * Учет этнокультурной ситуации развития детей.
- * Учет интеграции образовательных областей;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Он содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, развитие игровой деятельности, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно - пространственной среды. Вариативная часть отражает гражданско – патриотическое воспитание детей. Выбор данного направления, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Вариативная часть представлена парциальными программами, выбор которых обусловлен образовательными потребностями, интересами детей, родителей и ориентирован на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями

воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально- педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Солнышко», особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, состоит из пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по всем пяти направлениям развития образования. Обязательная часть разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Характерными качествами образовательного процесса являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- *Охранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- *Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- * Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных воз-

возможностей здоровья);

*Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

*Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

* Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

*Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

*Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

* Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Он содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, развитие игровой деятельности, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно - пространственной среды.

Вариативная часть отражает гражданско – патриотическое воспитание детей. Выбор данного направления, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Вариативная часть представлена парциальными программами, выбор которых обусловлен образовательными потребностями, интересами детей, родителей и ориентирован на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Солнышко» и родители становятся полноправными партнерами в решении актуальных задач воспитания и обучения детей, в решении создания в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

