

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » « 08 » 2022 г.

Утверждено:

Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко»

Кузьмина И.В.

Приказ № 61 от « 01 » « 09 » 2022 г.



План работы

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Солнышко»
на 2022 – 2023 учебный год**

Содержание.

Раздел 1. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год	3
1.1. Информационно – аналитическая справка.....	3
1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ.....	8
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	11
1.5. Результаты выполнения программы по всем направлениям.....	17
1.6. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.....	24
1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	25
1.8. Взаимодействие с окружающим социумом.....	28
1.9. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технической базы.....	29
1.10. Система мониторинга реализации программы.....	30
Раздел 2. Организационно – педагогические мероприятия на 2022 – 2023 уч. год	32
Организационно – управленческая деятельность	
Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Взаимодействие с родителями	
Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
2.1. План работы методического кабинета	57
Раздел 3. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы	59
3.1. Руководство управления и контроль.....	59
3.2. Работа с молодыми педагогами.....	61
3.3. Собрание трудового коллектива.....	62
3.4. Общие родительские собрания МДОУ.....	63
Раздел 4. Приложения	64
Планирование работы по самообразованию педагогов.....	64
Перспективный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год.....	65
Праздники и развлечения.....	68
Спортивные праздники и развлечения.....	69
План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями «Правила пожарной безопасности».....	70
Перспективный план работы по ПДД.....	74
Перспективный план по реализации преемственности в работе МДОУ детский сад «Солнышко» со Спас - Суходревской основной школой на 2022-2023 учебный год.....	78
План работы повышения профессионального мастерства педагогов МДОУ детский сад «Солнышко».....	81
План мероприятий повышения квалификации педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год	83

1. Анализ работы МДОУ детского сада «Солнышко»

за 2021 – 2022 учебный год

1.1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Организационно - правовая форма	Казенное учреждение
Юридический адрес	ул. Санаторная, д.9, с. Санаторий «Воробьево», Малоярославецкий район, Калужская область, 249054
Телефон	2-51-74
Электронная почта	zav.Kuzmina@yandex.ru
Должность руководителя	заведующая
ФИО руководителя	Кузьмина Ирина Владимировна

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» функционирует с 1994 года. Располагается по адресу: 249054, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Санаторий «Воробьево», ул. Санаторная, д. 9. Тел./факс 8 (48431) 2-51-74. Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее, двухэтажное панельное типовое здание. Ближайшее окружение – санаторий Воробьево. Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, цветники, теплицу.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПин и Господнадзора. В МДОУ «Солнышко» хорошая материально – техническая база:

Помещения:

- Групповые комнаты -4, оснащённость-100%
- Спальни-4, оснащённость-100%
- Музыкальный зал-1, оснащённость-100%
- Спортивный зал-1, оснащённость-100%,
- Прачечная-1, оснащённость-100%,
- Пищеблок-1, оснащённость-100%,
- Кабинет заведующей-1, оснащённость-100%
- Методический кабинет-1, оснащённость-100%
- Медицинский кабинет-1, оснащённость-100%
- Логопедический кабинет -1, оснащённость-95%,
- Сенсорная комната – 1 оснащённость – 100%

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, речевого, познавательного и социального развития детей. В каждой группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал соответствует возрасту детей. Соблюдаются принципы построения пространственной среды (насыщенность, вариативность, трансформируемость, доступность, безопасность, полифункциональность).

Принцип информативности: в групповых комнатах для детей собран иллюстративно-демонстрационный материал для познавательно-речевого развития (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги).

Принцип подбора материалов с учетом видов деятельности: игровой, продуктивной, художественной, трудовой, двигательной, восприятия художественной литературы. Для развития детей в двигательной и игровой деятельности в группе раннего возраста имеется достаточное количество двигательных, сюжетных, сенсорных игрушек и объектов для исследования в действии. В старшей и средней группах приобретены новые игровые комплексы для сюжетных игр.

Принцип вариативности: содержание воспитания и образования связано должно быть с учетом сезонных принципов, с учетом традиций МБДОУ. В средней группе «дерево», которое несет в себе дидактическое содержание (меняется по сезонам).

Принцип доступности: в основном, игровой материал находится в зоне доступа детей.

Принцип безопасности: игровой материал безопасен.

МДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно – пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Материально – техническая база и административно – хозяйственная деятельность обеспечивают бесперебойное функционирование всех систем и подразделений Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность по развитию речи, развитию познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной, ФЭМП - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель - книжный уголок -уголок конструирования, конструктор - игровая мебель, головоломки, пазлы, - настольно – печатные игры, лото - уголок природы - уголок изобразительной деятельности - физкультурный уголок - различные виды театров
Спальное помещение	
<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - «тропа здоровья»
Раздевальная комната	
<ul style="list-style-type: none"> - размещение верхней одежды детей - информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества -наглядно-информационный материал для родителей
Сенсорная комната	
<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет стимулирование сенсорного развития детей; 	<ul style="list-style-type: none"> -проектор «Вальс цветов» (цв. зеркала) -светильник «Переливающиеся цветы» -светильник «Скала Феншуй» -светильник «Скала» средняя, сухой бассейн -коврик для профилактики плоскостопия - сухой дождь дидактический «Карусель» -уголок детский зеркальный пузырьковой колонной АЛ508 -пучок фибер –их волокон с бок.св. «Звездный дождь» с гребнем -пуфик - кресло «Груша» с гранулами -пуфик – кресло с гранулами флок.2шт
Логопункт	

<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные занятия по коррекции речи -Консультативная работа с родителями по коррекции речи 	<ul style="list-style-type: none"> -столы, стулья для детей -доска для рисования -дидактические игры -наборы материалов для развития мелкой моторики -настенное зеркало -шкаф для методической литературы, пособий индивидуальные зеркала Люминисцентная лампа
Физкультурный зал	
<ul style="list-style-type: none"> -физкультурные занятия -индивидуальные занятия -праздники и утренники -спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> -шведская стенка -скамья для ходьбы -мячи, степы- -прыгалки -мячи-хопы -дуги -гантели -спортивные палки -доска для лазанья -мешочки для метания -ленточки, веревочки и т.п. -обручи и т.п. -батуги 2шт. -мини степпер /тренажер/ -«Бегущий по волнам»-/тренажер/ - «Наездник» - /тренажер/ - «Велотренажер» - «Твист"
Музыкальный зал	
<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию - тематические досуги - развлечения -театральные представления - праздники и утренники - родительские собрания т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> -музыкальный центр -телевизор плазменный -видео- и аудио- аппаратура Разнообразные музыкальные инструменты для детей -подборка аудио - и видеокассет с музыкальными произведениями -различные виды театров -библиотека методической литературы, сборники нот

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Для полноценного физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей в МДОУ имеются: спортивная площадка, физкультурный зал, спортивные

тренажеры, сенсорная комната, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, центры двигательной активности в группах. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития собран иллюстративно-демонстрационный материал (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги), дидактические и развивающие игры, центр книги, уголок патриотического воспитания.

Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на игровых участках, сюжетно – ролевые игры.

Для коррекционной деятельности в ДООУ оборудованы уголки учителя-логопеда.

МДООУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В группы приобретена новая мебель; произведен косметический ремонт.

Решая задачи по модернизации воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс МДООУ детский сад «Солнышко» в течение 2020-2021 учебного года приобретены: 2 пылесоса, игровые уголки, информационный стенд.

Методический кабинет пополнился новой методической литературой. Для работы с детьми приобретен демонстрационный материал на тему ранней профориентации дошкольников, обеспечения безопасности жизнедеятельности, по развитию речи. Книжные уголки пополнились детской художественной литературой на разные темы.

В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы:

1 группа – 2 младшая группа раннего возраста / 2-3 года /

2 группы – дошкольного возраста / 3-7 лет /

1 группа - круглосуточная, средняя / 3-7 года /

Численность детей на 01.09.2021г. – 92 человека

Режим работы: круглосуточно

Возраст детей посещающих МДООУ от 1,6 лет до 7 лет

Проектная мощность - 120 детей

Фактическая наполняемость – 92ч.

Деятельность МДОУ направлена на реализацию основных задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
- Социализация детей дошкольного возраста

Контингент воспитанников ДОУ

Представлена характеристика контингента детей, воспитывающихся в дошкольных группах

Комплектование групп на 01.09.2021 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость
	4 группы	92ч.
1	1 младшая группа	15 ч.
2	Средняя группа	27 ч.
3	Средняя /круглосуточная/	19ч.
4	Подготовительная	31ч.

1. 2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МДОУ

Учреждению предоставлено право на ведение образовательной, хозяйственной, финансовой и экономической деятельности руководствуясь:

- Конституцией РФ;
- «Конвенцией ООН о правах ребенка»;
- «Декларацией прав ребенка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 СанПиНа, 2.4.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МДОУ детского сада «Солнышко» утвержденным от 10.11.2015г. №1423
- Лицензией на образовательную деятельность регистрационный № 290 серия 40 от 17. 12.2014г.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Дошкольное учреждение для осуществления воспитательно – образовательного процесса укомплектовано педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала в количестве 26 человек. Воспитательно – образовательный процесс осуществляют 12 педагогов: из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель - логопед. 2 педагога награждены «Почетными грамотами Министерства образования РФ». Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Солнышко» стабильный, творческий. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Воспитатели являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Количественный и качественный состав педагогов за последний год практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, со стажем и опытом работы.

С целью совершенствования работы учреждения, педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали и участвовали в методических объединениях, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	количество		%	
1	Укомплектованность кадрами	12		92	
2	Образовательный ценз Высшее образование <ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • другое педагогическое Среднее специальное <ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое 	6	-	50	-
		5	1	42	8
		-	-	-	-
3	Квалификация				
	<ul style="list-style-type: none"> • высшая категория • первая категория • соответствие занимаемой должности • без категории 	1	-	8	-
		7	4	59	33
	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	12		100	
4	Стаж педагогической работы (лет)	1 – 3 л.	3-5 л.	5-10 л.	от 20 л.
		3	2	3	4

Работа с кадрами в 2021 – 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ в 2021 - 2022 учебном году педагоги прошли аттестацию: 3 педагога - на «Соответствие занимаемой должности». 4 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

В МДОУ работает «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Работа по профессиональной компетентности молодых педагогов проходила через использование современных альтернативных форм и методов работы с детьми.

Уровень профессионализма и творческих достижений педагогов

Форма представления	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Семинары	2	2	1	-	-	1
Конференции	1	1	-	-	-	-
Публикации			-	1		1
Открытые занятия	-	-	-	-	-	-

1.4 Анализ состояния здоровья воспитанников **Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок, приема пищи детей. Особое внимание продолжалось уделять сохранению здоровья воспитанников в период эпидемии коронавирусной инфекции: в ДООУ проводился контроль температуры тела воспитанников и сотрудников. Для родителей были подготовлены информационные материалы о коронавирусной инфекции (размещены на информационных стендах и сайте ДООУ), уборка помещений проводится в соответствии с эпидемиологической обстановкой. Учитывая сложившуюся ситуацию, в целях дальнейшей профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Поэтому следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость в ДООУ остаётся достаточно высокой.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Для этого со стороны администрации и методической службы

проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. Осуществление медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДООУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДООУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

Физическое воспитание

Физическому развитию в деятельности нашего детского сада уделяется много времени. В ДООУ созданы необходимые условия для физического и психического комфорта развития детей, осуществляется профилактика различных заболеваний. Имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, тренажеры и т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – «спортивные уголки здоровья», с разнообразными видами оборудования, спортивными тренажерами. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), различные виды гимнастик, двигательные минутки, динамические паузы, физкультминутки, цель которых развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДООУ, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, развивают физические качества (скоростные, скоростно-силовые, силу и гибкость).

Пространство групп организовано таким образом, что является возможностью для многовариативных игр. Разнообразные подвижные игры способствуют всестороннему развитию детей, содействуют оздоровлению организма, обогащают жизнь детей новым содержанием, воспитывают их чувства, поведение, ориентировку в окружающей среде, самостоятельность и творческую инициативу. Во всех группах имеются картотеки разнообразных подвижных игр, игр разных народов.

На территории участка имеется спортивная площадка (для занятий физкультурой, проведением спортивных мероприятий), спортивное оборудование: мишень для метания, баскетбольные кольца, футбольные ворота и т.п.

На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Под руководством старшей медсестры проводились мониторинги физического развития детей и медико – педагогический контроль.

Сравнительный анализ заболеваемости за последние два года

Тип заболевания	2020 -2021	2021-2022
Желудочно – кишечные заболевания	0	0
Капельные инфекции	4	3
ОРВИ и грипп	44	43
Бронхиты и пневмонии	10	7
Ангины и ЛОР органы	7	6

Сравнительный анализ по группам здоровья за последние два года

Группа здоровья	2020-2021 /83ч./	2021-2022 /92 ч./
I	28	30
II	52	58
III	2	3
IV	1	1

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия). Используются разнообразные средства оздоровления: «Тропа здоровья», тренажеры, сенсорная комната, гимнастика после сна, зрительная гимнастика. В последнее время дети чаще страдают заболеваниями, связанными с нарушением опорно-двигательного аппарата. Поэтому, в ДОУ,

используются новые оздоровительные технологии - «Игровой стретчинг», направленный на формирование правильной осанки.

В ДООУ разработан во всех возрастных группах «Алгоритм здоровья», модель двигательной активности. Дети распределены по группам здоровья. Проводится работа по санитарно-гигиеническим мероприятиям, эпидемиологическим, профилактики коронавирусной инфекции. Поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Имеется изолятор для больных детей.

Анализ физического состояния детей показал тенденцию к улучшению, этому способствовало:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Использование элементов инновационных программ оздоровления;
- Разработка мини-программ здоровья «Алгоритм здоровья»;
- Соблюдение всех режимных моментов;
- Расширение двигательной активности;
- Организация рационального питания;
- Выполнение закаливающих мероприятий;
- Своевременная вакцинация.

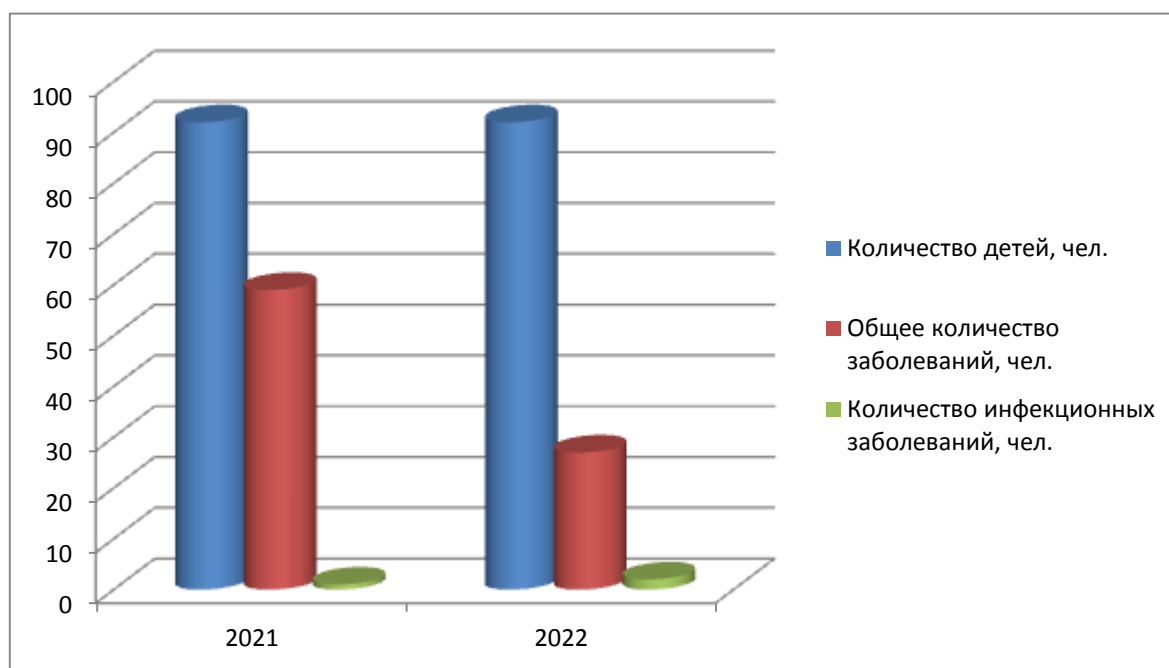
Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * игровой стретчинг
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль;
- * спортивные праздники и досуги;

Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинская сестра совместно с администрацией ДООУ ведет большую работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДООУ

мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся «Недели здоровья», спортивные праздники, соревнования, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Анализ заболеваемости



При списочном составе в 2021 году 92 человека и в 2022 году 92 человека общее количество заболеваний снизилось на 32 случая, а количество инфекционных заболеваний снизилось на 2 случая. Травматизм и соматические заболевания в МДОУ отсутствовали.

Медицинское обслуживание дошкольников строится на основе нормативно – правовых документов: Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1992г., №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья малышей решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректровке физкультурно-оздоровительной работы.

Из выше всего перечисленного можно сделать следующие выводы:

- Осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня;

- Созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности;

- Осуществляется контроль за нагрузкой, связанной с двигательной активностью детей;

- Организуется двигательная деятельность на прогулке.

- Медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание оздоровительной работе в ДОУ, которая осуществляется в следующих направлениях:

- Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)

- Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)

- Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, работа семейного клуба оздоровительной направленности и др.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Осанка у ребенка – залог здоровья», «Здоровая семья и прогулки », проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», « Родители- пример в спорте для детей», и др.;

- Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);

- Социально-психологическое (личностно-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация, музыкотерапия, сказкотерапия);

- Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.).

Таким образом, анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы показывает, что в учреждении обеспечивается реализация программных задач по реализуемым программам. Установлено, что организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. В основном выполняются санитарно-гигиенические нормы и правила. В групповых помещениях созданы условия для

охраны жизни и здоровья детей. Педагоги качественно планируют работу, используют разнообразные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Вместе с тем выявлены отрицательные тенденции по организации занятий по физической культуре на воздухе и недостаточное проведение работы по формированию физических качеств.

1.5 Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Основной Образовательной программе МДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ №1155 от 17октября2013г.), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебного – методического объединения по общему образованию протокол от 20мая2015г. №2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой. Кроме этого, используются «Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В.; музыкальное воспитание проводилось по программе: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; парциальная программа Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой «Мы живем в России».

Целью образовательного процесса ДООУ являлось создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Коррекционная работа.

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем – логопедом используется «Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В. . С сентября месяца функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. В результате проведённой работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение детей, пополнился словарный запас, дети овладели обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Данная работа проводится в тесном контакте с ДООУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Для улучшения качества проведения работы с детьми, используем ИКТ, развивающие игры, организацию экспериментальной и творческой деятельности. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Социально-коммуникативное развитие: направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Речевое развитие: включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Познавательное развитие: способствует формированию интересов детей, любознательности познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие: направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие: направлено на укрепление физического и психического здоровья детей; развитие двигательных навыков; воспитание физических качеств; формирование основ здорового образа жизни.

В 2021 – 2022 учебном году перед педагогами была поставлена цель – повышение качества работы по эффективному использованию современных педагогических технологий, формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО. В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом осуществлялась работа по следующим годовым задачам:

1. Повысить качество организации образовательной деятельности по развитию речевой активности дошкольников посредством театрализованной деятельности.

2. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи через активизацию различных форм сотрудничества с родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение учебного года были проведены 4 педагогических совета: 1 педсовет – организационный - «Новый учебный год»; 2 педсовет – «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»; 3 педсовет - «Взаимодействие ДОО и семьи через активизацию различных форм сотрудничества с родителями»; 4 педсовет - «Итоговый». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению определенных задач. В течение года администрацией ДОО посещались все запланированные мероприятия по всем видам деятельности.

Для решения поставленных задач были спланированы и осуществлены следующие мероприятия:

Годовая задача	Проведенная работа	Результат
<p>1. Повысить качество организации образовательной деятельности по развитию речевой активности дошкольников посредством театрализованной деятельности.</p> <p>2. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи через активизацию различных форм сотрудничества с</p>	<p>Педсовет: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;</p> <p>Семинар – практикум: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»;</p> <p>Театральный фестиваль: «Как развить речь ребенка»;</p> <p>Неделя педагогического мастерства». Открытый просмотр ООД по развитию речи с использованием театрализованной деятельности</p> <p>Консультация для педагогов: «Театрализованная деятельность как средство развития речи в досуговых мероприятиях»</p> <p>Консультация: «Совершенствование предметно-развивающей среды для активизации словесного творчества и актерского мастерства»</p> <p>Разработка конспектов ООД «Комплексные мероприятия по сказкам для детей 5-6 лет»</p> <p>Тематический контроль: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</p> <p>Педсовет: «Взаимодействие ДОУ и семьи через активизацию различных форм сотрудничества с родителями»;</p> <p>Семинар – практикум: «Детский сад и</p>	<p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов, открытые ООД;</p> <p>Методические материалы и рекомендации семинара, Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Приобретение практических навыков педагогов в работе с детьми. Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Систематизация работы воспитателей;</p> <p>Аналитическая справка с</p>

<p>родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>семья: аспекты взаимодействия»</p> <p>Конкурс на лучшее оформление родительских уголков;</p> <p>Деловая игра: « Использование воспитателем приемов для поддержания интереса родителей, их эффективность»;</p> <p>Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями;</p>	<p>методическими рекомендациями</p> <p>Методические материалы педсовета, повышение квалификации педагогов;</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Методические материалы, Пополнение методической копилки учреждения;</p> <p>Повышение уровня педагогической образованности;</p> <p>Пополнение методической копилки учреждения;</p>
--	---	--

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МДОУ, выполнены в полном объеме. Педагоги показывали занятия на высоком профессиональном уровне. Проводились они в игровой, интересной нетрадиционной форме, используя разнообразные приемы и методы. В 2021 – 2022 учебном году также было проведено 4 консультации по темам и задачам годового плана (воспитатели Закатова О.Л., Михеева О.Н., Преображенская Е.А., Бычкунова Е.А., ст. воспитатель Алексеева Н.Я.). Для решения второй задачи было проведено ряд мероприятий, цель которых – анализ качества планирования по развитию речи детей и введение современных инновационных технологий в ООД. Была проведена выставка: «Разновидности театров», открытые ООД по развитию речи детей, семинар, консультации и др.

Педагоги проводили работу во всех режимных моментах по данной теме. Дети стали лучше усваивать материал, обогатился словарный запас, улучшилась связная речь детей.

Вторая задача по работе с родителями выполнена полностью и хорошо. На семинаре ««Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» воспитатели повысили свой профессиональный уровень и учили родителей правильным приемам взаимодействия с детьми. Весь опыт работы педагогов с родителями был представлен в презентациях.

В 2021-2022гг. педагоги детского сада приняли участие:

– в работе районной конференции «Прошлое, настоящее, будущее» - воспитатель Михеева О.Н., в региональном конкурсе «Основы профессиональной педагогики в ДОУ "; во всероссийском конкурсе «Мое призвание - дошкольное образование» - старший воспитатель Алексеева Н.Я. (Дипломы).

- в районном семинаре педагогов дошкольных образовательных организаций «Игровые приемы в оздоровительной работе с детьми раннего возраста» - воспитатель Рахимова Елизавета Викторовна.

- в районном семинаре педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование театрализованной деятельности в развитие речи детей»- воспитатель Чекмарева А.А.

- в районном семинаре «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в выборе будущей профессии в условиях сельской местности» - воспитатель Дерягина И.Ю..

- в районном семинаре педагогов дошкольных образовательных организаций «Образовательное путешествие по историческим местам России» - / инновационная площадка/ - Михеева О.Н.

Воспитанник Филипов Игорь и педагог Анцыфорова Марина Викторовна заняли 1 место в региональном конкурсе на лучшую патриотическую игрушку в «Учебно – методическом центре военно – патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе».

Многие дети участвовали в конкурсах детского творчества: «Неопалимая Купина». Дипломом награждены Баранов Артемий, Чекмарев Артем, Жуков Никита (2021г.), «Космос зовет!» - Садченков Богдан, Малков Сергей, Кириченко Дарья и др. (2021г.) Дети участвуют в областной выставке детского творчества ГБУК КО «Калужский областной ТЮЗ» и в других конкурсах и выставках.

Воспитанники ДОУ приняли участие в районном фестивале детского творчества, посвященного Дню православной книги «К душе своей найти дорогу...» - воспитанник Чекмарев Артем и воспитатели - Серафимович С.М., Закатова О.Л. и др.

В районной конференции « Я – исследователь» - участвовали Король Александра и Калинина Елизавета (призер).

Дети, родители и сотрудники были участниками благотворительной акции «В гости к сказке», Малоярославецкого района фонда «Много мам».(Благодарственное письмо 2021г.).

На базе ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, обеспечивающих получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования в форме семейного образования. Заведующий ДОУ Кузьмина И.В.,

старший воспитатель Алексеева Н.Я., педагоги и специалисты проводят работу с родителями. Реализуется проект «Содействие».

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Профессиональный уровень педагогов, участие в работе методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитие - все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, технологии и методики.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС.

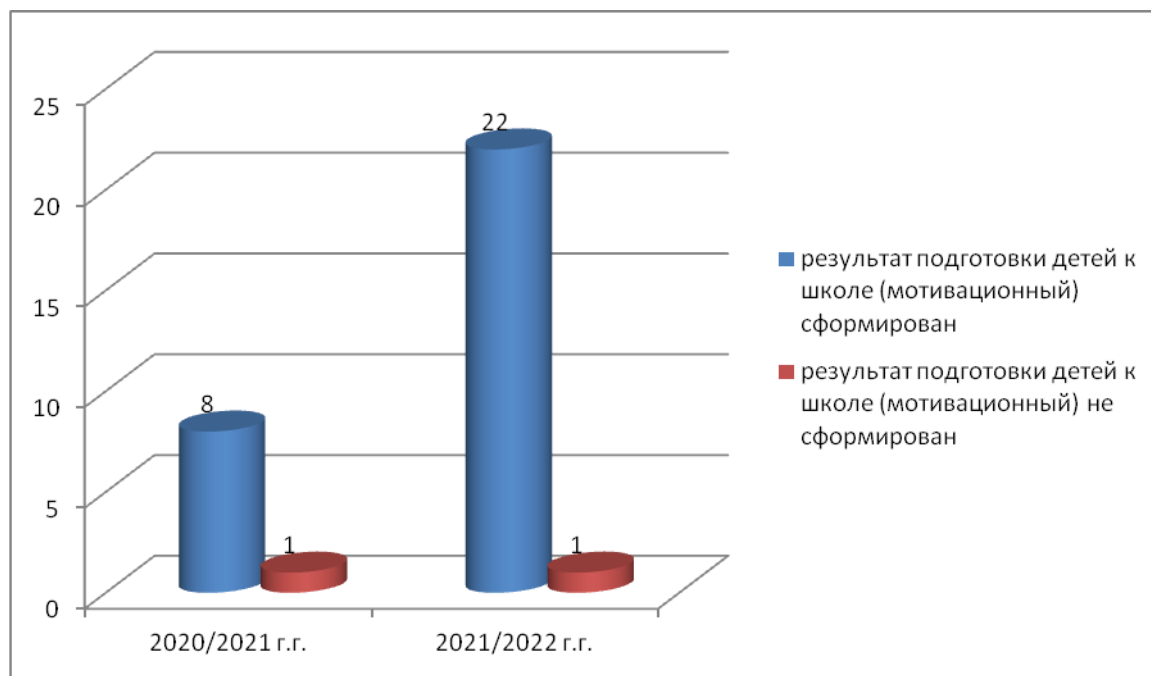
Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Участвуют в районных методических объединениях.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В

ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

1.6 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения готовности детей к обучению в школе.



Анализируя диагностику готовности ребенка к школе, отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению и профессионализм педагогов, обучающих этих детей.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС ДО с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Вопрос преемственности детского сада и Спас – Суходревской основной образовательной школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности и соответствует должному уровню. Традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МДОУ. Важным аспектом деятельности школы и ДОУ является формирование положительного отношения ребенка к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Воспитанники ДОУ подготовительной к школе группы показывают хорошие результаты. Будущие первоклассники отличаются социально – психологической лично – социальной готовностью. Адаптация в школе проходит

ровно. Работа проводилась через экскурсии в школу, встречи с учителем начальных классов, бывшими выпускниками и т.д. Все выпускники МДОУ готовы к успешному обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы детского сада при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

— Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

— Педагогическое совещание;

2. Работа с родителями (родительские собрания; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; в библиотеку сходить не смогли из за эпидемии коронавируса).

Вывод: В дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития личности ребенка. Все выпускники МДОУ готовы к успешному обучению в школе. Выявлены положительные результаты развития детей подготовительной группы детского сада при поступлении в школу, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ОШ.

1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работая с семьями наших воспитанников, мы создали социальный паспорт семей нашего учреждения. Из общего числа детей 92, посещающих детский сад, бесплатно посещает 1 ребенок, льготными услугами по оплате пользуются 12 детей.

Социальный паспорт дошкольных групп

№ п/п	Критерии	на 01.09.2021	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	83	100
	Из них:		
	сирот	0	0
	Инвалидов	0	0
	Всего семей:	72	100
	Из них:		
	полных	48	66
	неполных	18	26
	многодетных	11	17
	инвалидов (родителей)		
	беженцев - опекун		
	группы риска		
	участники локальных войн		

	служащие	31	20
	рабочие	47	44
	ИТР – д.о.	13	12
	предприниматели	5	4
	неработающие	8	7
2	Образовательный ценз:		
	высшее образование	11	7
	средне-специальное	29	27
	Среднее (общее)	51	50
	9 классов	2	2

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.) успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семьи воспитанников имеют возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

В течение 2021 - 2022 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями были проведены почти все запланированные в годовом плане мероприятия, кроме - «День открытых дверей». С родителями нельзя было проводить совместное мероприятие из-за пандемии. Выпускной бал был уже совместно с родителями. Дети показали все свои таланты и способности. Педагогами сняты видеофильмы о жизни детей в детском саду и переданы родителям через интернет – ресурсы.

Педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОУ: выставках совместных работ, постоянно знакомят родителей с организацией воспитательно – образовательного процесса детей группы и ДОУ, проводили консультации, мини – собрания, собрания.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы. Создана в каждой группе группа whatsApp, где педагоги дают много информации, многие научились работать дистанционно.

Педагоги не упускают из виду и работу с детьми из семей социального риска. Она заключается в проведении с ними индивидуальной работы, бесед на социально – нравственные темы, привлечении детей к участию в открытых мероприятиях, праздниках, выставках различных работ, всевозможным игровым ситуациям.

В результате проводимой работы, родители стали систематически посещать детский сад, изменился уровень развития культурного взаимоотношения семьи и ребенка. Дети стали проявлять интерес к познавательной деятельности, установилась потребность в постоянном общении со сверстниками и взрослыми. Родители стали уделять своим детям больше внимания. Но еще необходимо долго работать с семьями социального риска.

Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников становится метод создания совместных проектов. На протяжении учебного года, родители активно работали над проектами: «Наши земляки», «Мой дедушка», «Небесные защитники» и др. Коллектив МДОУ детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в акциях, посвященных Дню Победы. В группах ДОУ прошел конкурс рисунков и поделок «Этих дней не смолкнет слава», посвященных Дню Победы.

Большая работа проводилась дистанционно. Участвовали почти все родители детей нашего детского сада. Проводились обучающие занятия с детьми, создавались видеоролики на разные темы: « Учимся считать», «Берегите зубы», «Светлая пасха», «Космос», «Прощай, детский сад» и др.. Все родители участвовали в различных акциях «Бессмертный полк - онлайн», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др. Оформлялись творческие работы детей и родителей.

Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации.

В рамках методической работы учреждения, проведенные мероприятия, способствовали осознанию педагогами собственных достижений и проблем в общении с родителями и выработке собственной позиции в отношениях с семьями воспитанников. Для приобретения нового коммуникативного опыта педагогов были проведены: семинар-практикум, родительские собрания, индивидуальные консультации, что способствовало развитию коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями, развитию у них навыков публичных выступлений, а также повышению уровня педагогических знаний родителей.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включило в себя:

1. Приобщение родителей к педагогическому процессу;

2. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволили родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;

3. Воспитание ребенка проводилось в духе уважения к отцу и матери;

4. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, разнообразные и актуальные темы для тематических уголков:

- «Учимся любить детей»;
- «Как воспитать самостоятельность»;
- «Секреты хорошего воспитания»;
- «На пороге в школу»;
- «Здоровье ребенка в ваших руках»

Для родителей вновь поступающих детей подготовлен материал по адаптации, выпущены буклеты.

Педагогический коллектив ДОО учитывал следующее:

- социологический опрос родителей;
- итоги деятельности учреждения за прошедший год;

1.8. Взаимодействие с окружающим социумом

№п/п	Наименование учреждений, организаций	Совместные мероприятия
1.	Спас – Суходревская ОШ	Совместные мероприятия с детьми и педагогами /проведение педсоветов, открытых мероприятий, родительских собраний, экскурсий, встречи с учителями, круглый стол и др./
2.	Библиотека села «Воробьево»	Совместные мероприятия с детьми и родителями /тематические вечера, театрализованные представления, викторины, вечера развлечений и др./
3.	Санаторий «Воробьево»	Проведение оздоровительных мероприятий совместно с инструктором ЛФК, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми;
4.	ЗАО «Воробьево»	Экскурсии и посещение значимых объектов села; встречи с передовыми тружениками села и ветеранами труда;

		участие в праздничных концертах, в праздновании Дня Победы; Дня пожилого человека, в совместных мероприятиях;
5.	Администрация сельского поселения деревни «Воробьево»	Проведение экологических акций, десантов; оказание помощи в посадке зеленых насаждений; посещение выставок; участие в легкоатлетическом кроссе, соревнованиях, празднованиях.
6.	Дом культуры села «Воробьево»	Совместная деятельность детей и взрослых. Театрализованная деятельность; выставки детского творчества; мастер – класс; участие в праздничных мероприятиях.
7.	ОПДН	Совместные мероприятия с детьми, педагогами, родителями
8.	Центральная районная больница, Детчинская больница	Вакцинация детей, взрослых; диспансеризация детей и сотрудников.
9.	Малоярославецкий информационно – методический центр	Совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития воспитанников

Работа ДОУ с микросоциумом необходима и продолжается по плану работы детского сада. Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, поднятию имиджа учреждения в обществе, установлению коммуникаций между ДОУ и социальными партнерами, что позволяет использовать и повысить уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.9. Итоги административно – хозяйственной работы и оценка материально – технической базы

Административно – хозяйственная работа в 2021 – 2022 учебном году проходила в соответствии намеченного плана. Было как бюджетное, так и внебюджетное финансирование. Материально – техническая база ДОУ улучшилась. Был сделан косметический ремонт кухни, лестницы, санузлов. Своими силами отремонтировано и заменено игровое оборудование, лавочки, столики. Все оборудование покрашено. На игровых площадках оформлены дидактическое панно, счеты и др.

Были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, художественная литература для детей, методическая литература для педагогов.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне. Остаются проблемы повышения экономической эффективности МДОУ с привлечением внебюджетных средств.

1.10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

- Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.
- Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанников.

Мониторинг проводился воспитателями и специалистами МДОУ. Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «социально – коммуникативное», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие». Используя метод педагогического наблюдения, педагоги фиксировали детские достижения, факты поведения детей. Методы сбора, формализации, обобщение данных помогли педагогам составить общее представление об эффективности работы по усвоению воспитанниками образовательной программы, и определить перспективы на будущее.

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. Необходимо улучшить работу по обобщению опыта педагогов ДОО.

Поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты на 2021 – 2022 учебный год перед коллективом определены следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества работы по эффективному использованию современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО, направленную на разностороннее развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья,

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по развитию речевой активности дошкольников через использование информационных технологий.

3. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края.

Раздел 2.

2.1. Организационно-педагогические мероприятия на 2022-2023 уч.г.

СЕНТЯБРЬ 2022г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Подготовка локальных актов по организации ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС в МДОУ. /Назначение ответственных лиц за ОТ, ПБ, антитеррористическую деятельность/.	Заведующий Кузьмина И.В.
Заполнение акта приёмки. Приемка ДОО к новому учебному году	Заведующий Кузьмина И.В.
Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы. Аттестация, повышения квалификации: /составление плана работы по аттестации; графика аттестации, графика повышения квалификации/. Подготовка к аттестации: Преображенская Е.В. на «соответствие занимаемой должности»	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Тематическая проверка: «Готовность МДОУ к новому учебному году»	Заведующий Кузьмина И.В.
Корректировка и утверждение в управлении образования штатного расписания на начало учебного года	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Производственное собрание. Инструктаж «Должностные инструкции». Правила внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.
Общее собрание трудового коллектива: «День дошкольного работника»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педагогический совет №1 « Установочный. Принятие годового плана и рабочих программ; утверждение учебного плана	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель

	Алексеева Н.Я.
Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Подготовка мероприятий к празднику «День знаний»	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка рекомендаций для молодых педагогов: «Использование современных технологий в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ» / изучение методических технологий в проведении ООД, режимных моментах/	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Выставка поделок из природного материала «Чудеса природы»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Определение тем и форм отчетности педагогов по самообразованию. Создание условий для работы воспитателя по самообразованию.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Проведение «Недели здоровья»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Оказание помощи в работе собственных страничек педагогов на сайте. Публикация результатов профессиональной деятельности.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Предварительный контроль: Состояние документации по группам. Наличие системы планирования.	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей» /согласно СанПина/	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.

Подготовка к медико – педагогическому совещанию: «Адаптация детей к ДОУ» /лист адаптации вновь принявших детей/	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: « Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ООД»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Наблюдение за адаптацией вновь принятых детей.	Старшая медсестра Котова Л.М. Воспитатели
Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	Старшая медсестра Котова Л.М.
Оперативный контроль: выполнение санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Старшая медсестра Котова Л.М. Воспитатели
Продолжать работу по повышению медицинской грамотности педагогов, родительской общественности. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родительской общественности.	Старшая медсестра Котова Л.М. Воспитатели
Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Общее родительское собрание: « Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Чудеса природы».	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Оформление стендов, папок – передвижек, консультаций для родителей	Воспитатели

Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Анкетирование.	Старший воспитатель Воспитатели
Родительские собрания по группам: «Вот и стали мы на год взрослей»	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в выставках, смотрах - конкурсах	Воспитатели
б. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Оснащение ДОУ новым оборудованием и учебным материалом.	Заведующий Кузьмина И.В.
Оформление актов о постановке на учет основных средств	Завхоз Разукова Е.М.
Готовность ДОУ к учебному году;	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
Работа с Администрацией поселения деревни «Воробьево». Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб.	Заведующий Кузьмина И.В.

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Медико – педагогический консилиум: «Результаты обследования вновь прибывших детей»	Заведующий Кузьмина И.В. Старшая медсестра Котова Л.М.
Рейд по охране труда Заседание административного совета по ОТ - результаты обследования здания, помещения	Заведующий Завхоз
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	Заведующий Старшая медсестра

«Должностные инструкции»	
Заседание профсоюзного комитета: «Обеспечение полноценных условий функционирования ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Заведующий Старший воспитатель Профком
Корректировка регламентов ООД в режимных моментах и внедрить их в образовательный процесс МДОУ в соответствии СанПиН	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Пополнение «уголка безопасности» наглядной агитацией	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педагогическому совету №2: « Развитие речи у детей дошкольного возраста через использование информационных технологий »	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Составление итогового плана работы муниципальной инновационной площадки: «Образовательное путешествие в историю России»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Семинар – практикум: «Использование технических средств в развитии речи дошкольников»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Консультация для педагогов: «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога »	Воспитатель Месропян Е.А.
Неделя безопасности дорожного движения: челлендж «Возьми ребенка за руку»	Старший воспитатель Воспитатели
Тематические занятия: «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели
Разработать конспекты ООД по всем возрастным группам «С чего начинается Родина?»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Консультация: « Внедрение ИКТ с целью развития речи дошкольников »	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
3. Контрольно – аналитическая деятельность	

Оперативный контроль: Состояние работы педагогов групп раннего возраста по организации адаптации детей к условиям ДОУ	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Систематический контроль: Проверка календарных и перспективных планов педагогов и узких специалистов	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: Организация и проведение образовательной деятельности Выполнение режима прогулки	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Персональный контроль: Наблюдение за работой молодых педагогов: « Использование современных технологий в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ »	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Наблюдение за работой педагогов по оздоровительным мероприятиям в группах «Медвежата», «Теремок»	Старшая медсестра Старший воспитатель
Текущий контроль: Соблюдение трудовой дисциплины	Заведующий Кузьмина И.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Медико – педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	Старший воспитатель Старшая медсестра
Информирование родителей об антропометрических показателях развития детей, распределение их по группам	Старшая медсестра Котова Л.М.
Просмотр «ООД по физическому воспитанию детей »	Старшая медсестра Котова Л.М.
Медицинский контроль за показателями заболеваемости, рекомендации по укреплению здоровья детей	Ст. медсестра Котова Л.М.
Просмотр: « Утренняя гимнастика в системе физкультурно-оздоровительной работы группы».	Ст. медсестра Котова Л.М. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
5. Взаимодействие с родителями	
Заседание общесадового родительского комитета Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Заведующий Кузьмина И.В.

Подготовка к выставке совместного детско – родительского творчества «Моя семья»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Мини – школа для родителей. Подготовка материалов «Кафедра грамотного отцовства»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Праздники «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели
Консультации для родителей: « Как учить ребенка разговаривать с помощью технических средств», «Сказки в жизни малышей»	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Инвентаризация материально – технических и основных средств	Заведующий Завхоз
Контроль за расходованием сметных ассигнований Инвентаризация материально – технических и основных средств	Завхоз Разукова Е.М.
Организация экологического субботника по уборке территории ДООУ. Подготовительные работы к зиме	Завхоз Разукова Е.М.
О правилах внутреннего трудового распорядка ГО ЧС Контроль за обеспечением безопасности учреждения круглосуточной группы в ночное время суток.	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки	Заведующий Кузьмина И.В.
Совещание при заведующей: «Подготовка здания и помещения к зимнему периоду»	Заведующий Завхоз
Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Модератор сайта

Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и помещениях ДОО электроприборов и оборудования	Заведующий Завхоз
Текущие инструктажи: «Организация питания детей, составление технологических карт»	Старшая медсестра Котова Л.М.
Результативность контрольной деятельности	Заведующий Старший воспитатель
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педсовет №2 «Развитие речи у детей дошкольного возраста через использование информационных технологий »	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Районная педагогическая конференция «Прошлое, настоящее, будущее»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Портфолио. Консультационный пункт МДОУ для родителей детей инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающих получение детьми инвалидами детьми с ОВЗ дошкольного образования в форме семейного образования.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Мастер – класс «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса и с использованием ИКТ»	Старший воспитатель Воспитатели
Неделя педагогического мастерства. Открытый просмотр ООД по развитию речи дошкольников с использованием ИКТ.	Заведующий Старший воспитатель
Консультация «Недостатки речи воспитателя и пути их преодоления»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Подготовка к выставке детского творчества «Мама, сколько в этом слове...»	Воспитатели
Семинар «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства воспитателей»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
3. Контрольно – аналитическая деятельность	
Тематический контроль: «Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Анализ информационно – технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса во всех разновозрастных группах	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Оперативный контроль: «Состояние работы педагогов по организации адаптации детей к условиям ДОУ»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль: «Подготовка педагогов к ООД, планирование воспитательно – образовательной работы, наличие материала»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Систематический контроль: Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Санитарно – просветительская и профилактическая работа среди детей и родителей по предупреждению вредных привычек и действий, угрожающих здоровью детей	Старшая медсестра Котова Л.М. Воспитатели
Оперативный контроль: «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах оздоровления воспитанников посредством оздоровительных технологий» Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	Старшая медсестра Котова Л.М.
Разработка плана профилактических мероприятий по ситуации с коронавирусом, ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра Котова Л.М.
Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультацию к узким специалистам	Старшая медсестра Котова Л.М.
Систематический контроль: «Соблюдение требований к прогулке»	Старшая медсестра Старший воспитатель
Медицинский контроль за соблюдением графиков смены белья	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Выставка детского рисунка «Мама, сколько в этом слове...» Фотовыставка «Осенние праздники в детском саду»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Праздник «Мамочка любимая моя!» - День матери в России	Воспитатели.
Анализ результатов анкетирования родителей. Проведение консультаций по проблемным вопросам анкетирования	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Кафедра семейных традиций: «День рождения в семье»	Старший воспитатель Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Рейд комиссии по ОТ на пищеблоке, в прачечной, группах Проверка оборудования.	Заведующий Кузьмина И.В.
Работа по проверке ветеринарных свидетельств и сертификатов на поступающие продукты	Старшая медсестра Котова Л.М.
Контроль за готовностью ДООУ к осенне-зимнему сезону;	Заведующий Завхоз
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Кузьмина И.В.
Санитарно – технологическое состояние помещения, технологическая исправность оборудования	Старшая медсестра Завхоз
Заседание комиссии по ОТ, результаты обследования помещений	Заведующий Кузьмина И.В.

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Административное совещание: подготовка графиков отпусков	Заведующий Кузьмина И.В.
Контроль за санитарным состоянием детского сада и тепловым режимом	Заведующий Старшая медсестра
Работа экспертной группы: «Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров»	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Инструктаж: «Безопасность при проведении новогодней елки»	Заведующий Завхоз

Консультация для педагогов: «Травматизм и его предупреждение»	Старшая медсестра Котова Л.М.
Совещание при заведующем: Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление групп, утверждение сценариев и графиков утренников; анализ подготовки безопасности при проведении.	Заведующий Кузьмина И.В. Завхоз Разукова Е.М.
Собрание трудового коллектива «Итоги работы за первое полугодие и перспективы годового планирования»	Заведующий Кузьмина И.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педагогическому совету №3 «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Районный конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Новогодние праздники «Новогодний карнавал»	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс рисунков ко Дню инвалидов: «Светит солнышко для всех» Конкурс поделок из снега «Снежный бум» Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Оперативный контроль: Прием детей. Организация и проведение физкультурных занятий (в том числе на воздухе)	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Систематический контроль: Проверка календарных и перспективных планов педагогов	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Предупредительный контроль: Питание детей в соответствии с требованиями СанПина	Заведующий Старшая медсестра
Оперативный контроль: Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.	Заведующий Старший воспитатель
Текущий контроль: Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Заведующий Завхоз
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.	Старшая медсестра Котова Л.М.
Систематический контроль за проведением закаливающих процедур	Старшая медсестра Котова Л.М.
Анализ выполнения натуральных норм питания за год. Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности	Старшая медсестра Котова Л.М.
Организация лечебно-профилактических мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в период зимнего подъема ОРВИ	Старшая медсестра Котова Л.М.
Участие в разработке индивидуальных карт развития детей по итогам мониторинга здоровья	Старшая медсестра Старший воспитатель
5. Взаимодействие с родителями	
Открытый микрофон: « Вы спрашиваете – мы отвечаем!»	Заведующий Старший воспитатель
Обновление материалов официального сайта МДОУ в течение года с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей	Старший воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
Участие родителей в оформлении новогодней пространственной среды в групповых помещениях и на участках	Воспитатели

Конкурс поделок из снега «Снежный бум»	Старший воспитатель Воспитатели
Организация выставок совместной творческой деятельности детей и родителей «Светит солнышко для всех», посвященного Дню инвалидов	Старший воспитатель Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Инвентаризация основных средств ДОУ. Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами	Заведующий Завхоз
Работа с Администрацией поселения деревни «Воробьево». Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб.	Заведующий Кузьмина И.В.
Контроль совместно с профсоюзным комитетом за выполнением требований по охране труда на рабочем месте	Заведующий Завхоз

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год	Заведующий Кузьмина И.В.
Заседание родительского комитета. Выполнение плана развития ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	Заведующий Кузьмина И.В.
Административное совещание: Заключение договоров на новый год Анализ проведения новогодних утренников	Заведующий Старший воспитатель
Обсуждение, утверждение, анализ организации проведения тематических недель, дней	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности воспитателя и качества организации воспитательно - образовательного процесса	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педагогическому совету №3 «Воспитание любви к малой Родине, как средство формирования у детей патриотических чувств и развития духовности»	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Семинар – практикум: «Совершенствование предметно – развивающей среды в ДОУ по воспитанию патриотизма и уважения к культуре малой Родины»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Конкурс на лучшее оформление патриотических уголков	Заведующий Старший воспитатель
Консультация: «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности»	Старший воспитатель Воспитатели
Аукцион педагогических идей: «Конспекты занятий по изучению дошкольниками малой Родины»	Старший воспитатель Воспитатели
Тематические занятия: « В целом мире торжество - к нам приходит Рождество!» Рождественские колядки	Воспитатели Музыкальный руководитель
Изучение новинок методической литературы, журналов, материалов интернет - сайтов педагогической направленности	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Открытое мероприятие «День воинской славы России»	Воспитатели подготовительной группы
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Тематически й контроль: «Эффективность деятельности коллектива ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: Обзор программ и технологий патриотического воспитания детей, реализуемых в детском саду.	Старший воспитатель Старшая медсестра
Предупредительный контроль: Выполнение коррекционной работы учителя - логопеда	Заведующий Старший воспитатель

Оперативный контроль: Проверка документации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми»	Заведующий Кузьмина И.В.
Проверка работы с родителями и систематическое обновление уголков для родителей	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Текущий контроль: Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль: Организация и эффективность двигательной активности детей на прогулке	Старший воспитатель Старшая медсестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Анализ заболеваемости за год и полугодие	Заведующий Старшая медсестра
Бракераж готовой продукции Выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра Котова Л.М.
Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	Старшая медсестра Котова Л.М.
Систематический контроль: Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и участка	Старшая медсестра Воспитатели
5. Взаимодействие с родителями	
Родительские собрания /по плану педагогов/	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Родительские гостиные: «Мой папа в Армии служил!»	Старший воспитатель Воспитатели
Педагогическое просвещение родителей: «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»	Воспитатели Старший воспитатель
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Старший воспитатель Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	

Составление графика отпусков	Заведующий Кузьмина И.В.
Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Рейд по освещению МДОУ. Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Заведующий Завхоз
Контроль за выполнением требований по охране труда на рабочем месте	Заведующий Завхоз
Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	Заведующий Кузьмина И.В.

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Инструктаж. Поведение и действие должностных лиц и работников при террористическом акте	Заведующий Старшая медсестра
Рейд по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Заведующий Кузьмина И.В.
Заседание творческой группы: изучение и обсуждение новинок методической литературы. Показ и обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
Проведение профилактических акций со всеми участниками образовательных отношений, совместных мероприятий с родителями	Заведующий Старшая медсестра
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Педагогический совет №3 Воспитание любви к малой Родине, как средство формирования у детей патриотических чувств и развития духовности	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Участие в работе районных методических объединениях	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Смотр – конкурс «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатели
Семинар: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства воспитателей»	
Аукцион педагогических находок: «Новости детей о Малой Родине с. «Воробьево» /презентации/	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Тематическое занятие «Будем в Армии служить...»	Воспитатели старшей группы
Сбор и редактирование материала на сайте ДОУ. Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Модератор сайта
Коммуникативный тренинг «Я - воспитатель ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Тематический контроль: «Уровень сформированности нравственно - патриотических качеств у детей ДОУ, реализующего ООП ».	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Эффективность использования современных педагогических технологий в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Анализ состояния документации педагогов. Сбор данных по оздоровлению детей	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль: Проверка плана работы по самообразованию педагогов	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: Организация и эффективность двигательной активности детей в утренний прием.	Старший воспитатель Старшая медсестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Анализ заболеваемости детей за 2 квартал по каждой возрастной группе в ДОУ	Ст. медсестра Котова Л.М.
Систематический контроль: « Анализ состояния физического и психического здоровья дошкольников в подготовительной к школе группы»	Старший воспитатель Старшая медсестра

Производственный контроль: Соблюдение санитарного состояния групп, соблюдение графиков уборки в группах	Заведующий Старшая медсестра
Подготовка к приёму пищи в разные периоды /завтрак, обед, полдник/	Старший воспитатель Старшая медсестра
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Праздники февраля	Муз. работник Воспитатели
Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	Воспитатели
Круглый стол: «Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников в семье»	Воспитатели
Проведение « Дня открытых дверей»	Старший воспитатель Воспитатели
Фотогазета «Наши праздники в детском саду»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Работа по организации аттестации рабочих мест	Заведующий Кузьмина И.В
Проверка состояния подвальных помещений	Заведующий Завхоз
Контрольная проверка состояния огнетушителей	Заведующий Завхоз
Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий Кузьмина И.В.
Корректировка сметы расходов /бюджет, родительская плата/ на 2023г.	Заведующий Кузьмина И.В.

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Инструктажи по ПБ с педагогами круглосуточной группы Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в ОУ	Заведующий Кузьмина И.В.
Административное совещание: Взаимодействие работников группы во время проведения режимных моментов	Заведующий Старший воспитатель
Оформление документации по аттестации педагогических кадров	Заведующий Старший воспитатель
Взаимодействие школы и МДОУ – контроль выполнения соглашения	Заведующий Кузьмина И.В.
Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта	Заведующий Кузьмина И.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педсовету №4 «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2022- 2023 учебный год»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабушки»	Муз. руководитель Старший воспитатель
Районный фестиваль православной книги «К душе своей найди дорогу...»	Заведующий Старший воспитатель
Организация деятельности по выявлению, изучению, и обобщению ППО	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя»	Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Оперативный контроль: Организация совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах /подготовительная группа/	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.

Результативность контрольной деятельности Организация работы с неблагополучными семьям	Заведующий Старший воспитатель
Выборочный контроль: Выявление причин отклонений качества образовательного процесса от существующих требований /молодые педагоги/	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Анализ работы ресурсного центра: «Образовательное путешествие в Россию»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Составление плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	Старшая медсестра Котова Л.М.
Оперативный контроль: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в круглосуточной группе	Старший воспитатель Старшая медсестра
Оперативный контроль: ООД по физическому воспитанию дошкольников	Старшая медсестра Старший воспитатель
5. Взаимодействие с родителями	
Родительские собрания в ДОУ /по плану педагогов/	Воспитатели
Выставка детского творчества «Мамочка любимая моя»	Воспитатели
Праздники марта	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Фотовыставка «Наши мамы и бабушки»	Старший воспитатель Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий Кузьмина И.В.
Анализ выполнения норм СанПина. Просмотр медицинских и трудовых книжек	Старшая медсестра Котова Л.М.
Экологический весенний субботник по очистке территории «Приведем Планету в порядок!»	Заведующий Завхоз

Аттестация рабочих мест по условиям труда	Заведующий Кузьмина И.В.
Техническая ревизия игрового оборудования	Заведующий Завхоз

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Производственное совещание: Организация летней – оздоровительной кампании	Заведующий Кузьмина И.В.
Совещание при заведующей: Месячник по охране труда и безопасности	Завхоз Разукова Е.М.
Заседание педагогической комиссии по отбору детей на ПМПК	Заведующий Старший воспитатель Логопед
Тренировочная эвакуация работников учреждения и воспитанников	Заведующий Кузьмина И.В.
2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Подготовка к педсовету: «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Районная математическая олимпиада дошкольников /подготовительная группа/	Старший воспитатель Воспитатели
Интеллектуально – творческая игра с педагогами «Я знаю свою работу»	Старший воспитатель Творческая группа
Спортивная эстафета «Один за всех и все за одного» /старшие группы/	Воспитатели
Выставка поделок «Пасхальный праздник», «Космос зовет!»	Воспитатели
Тематическая неделя: «Путешествие по космическим дорогам»	Старший воспитатель Воспитатели

Районный конкурс «Лучшая группа 2023года»	Старший воспитатель Воспитатели
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Итоговый контроль: «Оценка уровня выполнения программы на конец учебного года»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Самоконтроль и взаимоконтроль педагогов, как основные факторы профессиональной компетентности	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оперативный контроль: Проведение оздоровительных мероприятий ООД на воздухе в средних группах	Старший воспитатель Воспитатели
Управление детским коллективом на основе результатов самоконтроля профессиональной деятельности /молодые педагоги/	Старший воспитатель Воспитатели
Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за учебный год	Старший воспитатель Воспитатели
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов	Старшая медсестра Котова Л.М.
Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	Старшая медсестра Котова Л.М.
Отчет, анализ показателей здоровья за учебный год	Старшая медсестра Котова Л.М.
Контроль за соблюдением норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Открытые итоговые мероприятия по ООД: «Чему мы научились»	Старший воспитатель Воспитатели
Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!»	Заведующий Старший воспитатель
Выставка поделок «Пасхальный праздник», «Космос зовет!»	Воспитатели

Праздники апреля	Воспитатели
Районный конкурс «Лучшая группа 2023года»	Заведующий Старший воспитатель
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Подготовка и высадка рассады для цветников и парника	Воспитатели
Экологический субботник по очистке территории	Завхоз Воспитатели
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря	Завхоз Разукова Е.М.
Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	Заведующий Завхоз
Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра	Заведующий Старшая медсестра

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Административное совещание: План работы летней оздоровительной кампании Подготовка к общему родительскому собранию	Заведующий Старший воспитатель
Составление годовых отчетов специалистов	Специалисты
Совещание при заведующем: Результаты итогового контроля по готовности детей к обучению в школе Результаты работы с родителями	Заведующий Старший воспитатель
Производственное совещание: Соблюдение правил и санитарных норм работниками ДОУ в летний период	Заведующий Ст. медсестра
Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за 2022 – 2023учебный год»	Заведующий Кузьмина И.В.

2. Методическая и организационно – педагогическая деятельность	
Итоговый педсовет №4 «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год»	Старший воспитатель Алексеева Н.Я
Утренник, посвященный 9 мая: «Победу чтим – героев помним!»	Муз. руководитель Воспитатели
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78- летию ВОВ	Воспитатели
Тематическое занятие к 78 годовщине ВОВ: «Этих дней не смолкнет слава» /подготовительная группа/	Муз. руководитель Старший воспитатель
Выпускной бал: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Заведующий Старший воспитатель
Выставка детско – родительского творчества: «Эти дни мы приближали как могли...»	Профком Воспитатели Родители
Отчет о работе ресурсного центра «Образовательное путешествие в Россию»	
3. Контрольно – аналитическая /диагностическая/ деятельность	
Оформление аналитической справки педагогической диагностики по результатам освоения основной образовательной программы	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль: Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок за территорию детского сада /ознакомление с окружающим миром /	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
«Мониторинг развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении».	Заведующий Старший воспитатель
Итоговый контроль: Готовность детей подготовительной к школе группы.	Заведующий Старший воспитатель
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
Разработка плана летней – оздоровительной работы	Заведующий Старший воспитатель

Систематический контроль: Питьевой режим в теплое время года	Старшая медсестра Воспитатели
Систематический контроль: «Подготовка закаливающих оздоровительных мероприятий на летний период»	Старшая медсестра Воспитатели
Проведение инструктажей по организации карантинных мероприятий, охране труда	Старшая медсестра Котова Л.М.
5. Взаимодействие с родителями	
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий Кузьмина И.В.
Праздники мая	Старший воспитатель Алексеева Н.Я
Общее родительское собрание с участием специалистов и учителя начальных классов	Заведующий Кузьмина И.В. Старший воспитатель Алексеева Н.Я
Выпускной бал: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Заведующий Старший воспитатель
Выставка поделок к празднику Победы	Воспитатели
6. Административная и финансово – хозяйственная и контрольная деятельность	
Смотр – конкурс по благоустройству территории Готовность ДОУ к летнему оздоровительному сезону.	Заведующий Старший воспитатель Профком
Организация питания в летний период	Заведующий Старшая медсестра
Размещение на сайте информационно - методических материалов по вопросам комплексной безопасности	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Оформление материалов работы по обеспечению безопасности охраны и жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Заведующий Старшая медсестра

2.1. План работы методического кабинета

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам Проведение педагогических Советов Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной программы в ДОУ	В течение года По плану Сентябрь	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
2.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами для успешной реализации программы Работа по самообразованию: /Подготовка педчтений, консультаций, открытых мероприятий и т.д./ Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей) Анкетирование семей воспитанников с целью оценки качества работы педагогов	В течение года Октябрь Октябрь	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
3.	Проблемные семинары « Развитие речи детей с использованием ИКТ» Нравственно – патриотическое воспитание любви к малой Родине»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	День открытых дверей /по возможности/ Педагогические чтения: «Единый методический день»	Март	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Аттестация педагогических работников Организация заседания районных методических объединений	В течение года /по графику/	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
6.	Смотр – конкурсы: «Уголок патриотического воспитания к малой Родине» «Снежный бум» «Сундучок Деда Мороза»	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
7.	Мастер – класс: «Икт в развитие речи детей », «Играя, учимся», «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики».	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.

8.	Выставка поделок: «Космос зовет», Выставка рисунков «Защитники Отечества» Фотовыставка « Осенние праздники в детском саду» Конкурс рисунков ко Дню инвалидов: «Светит солнышко для всех» Конкурс поделок «Сундучок Деда Мороза»	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
9.	Организационно - педагогические мероприятия: Создание мини – музея в группах Организация акции: «Дети войны» Акция «День Победы» «Акция: «Образовательное путешествие в историю России»	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
10.	Школа совершенствования педагогического мастерства: «Развитие речи детей с использованием технических средств» Работа педагогов в творческой группе	Сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.
11.	Участие в творческих и профессионально – педагогических конкурсах, публикациях, конференциях	В течение года	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я. Воспитатели
12.	Аналитическая деятельность: отчет о результатах самообследования за 2022 – 2023г.	Январь Май	Ст. воспитатель Алексеева Н.Я.

Раздел 3.

Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы

3.1. Руководство управления и контроль

Контроль и руководство Формы работы	Сроки	Ответственный	Выход ожидаемые результаты
<u>Тематический контроль:</u> 1. «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами ИКТ »	28.11.- 29.11. 2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет №2
2.« Воспитание любви к малой Родине, как средство формирования у детей патриотических чувств и развития духовности »	27.02.- 28.02.2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет №3
<u>Фронтальный контроль</u> в подготовительной группе -уровень подготовки детей к школе. Результаты освоения основной образовательной программы; - ООД; - прогулка; - самостоятельная деятельность; - взаимодействие с семьей; - взаимодействие с участниками образовательного процесса в группе.	24.05. – 26.05. 2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет №4
<u>Текущий контроль</u> - соблюдение трудовой дисциплины; - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - медицинский осмотр детей;	постоянно	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	Совещание при заведующей

<ul style="list-style-type: none"> - посещаемость; - ТБ и ПБ; - сохранение и укрепление материальной базы; 			
<p><u>Оперативный контроль :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация предметно-развивающей среды; - планирование образовательной деятельности в группах; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -соблюдение режимных моментов; -рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения); - социально-психологический климат в коллективе; - взаимодействие с семьями воспитанников; - показатели заболеваемости; - проведение оздоровительных мероприятий; - выполнение СанПиНа; - повышение педагогического мастерства; - двигательная активность детей; - проведение физкультурных досугов и развлечения 	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	Совещание при заведующей
<p><u>Итоговый контроль</u></p> <p>Итоговые ООД; <u>Старшая группа</u> Оценка уровня выполнения программы на конец учебного года</p>	22 – 23 апреля 2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет №4

3.2. Работа с молодыми педагогами

Месяц	Тема формы работы	Ответственные
Сентябрь	1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. 4. Выпуск памятки для молодых специалистов: «Развитие связной речи через ИКТ».	Старший воспитатель Алексеева Н.Я.
Октябрь	Консультация: «Методы пропаганды знаний по патриотическому воспитанию дошкольников среди родителей»	Старший воспитатель
Ноябрь	Просмотр ООД с использованием ИКТ в образовательном процессе по развитию речи детей	Заведующая Старший воспитатель
Декабрь	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых мероприятий Наблюдение и анализ педагогической деятельности	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Январь – Февраль	Анкетирование «Анкета молодого специалиста «Как создать уголок по патриотическому воспитанию детей »	Старший воспитатель
Март	Семинар - практикум: «Семья, детский сад, Родина »	Педагоги ДОУ
Апрель- Май	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. «Проведение итогового мониторинга педагогов по работе образовательного процесса»	Старший воспитатель Наставники

3.3. Собрание трудового коллектива

(производственные совещания)

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС

Срок	Тема	Ответственный
Январь 13.01 2022г.	Об утверждении положения об организации питания воспитанников. Программы производственного контроля за соблюдением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий детского сада «Солнышко»	Заведующая Кузьмина И.В.
Март 03.29.2022г.	Утверждение локальных актов положения комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений и положение о (внутреннем) должностном контроле	Заведующая Кузьмина И.В.
Апрель 06.04.2022г.	Об утверждении кандидатуры на награждение грамотой Отдела образования Малоарославецкой районной администрации Муниципального района «Малоарославецкий район»	Заведующая Кузьмина И.В.

3.4. Общие родительские собрания МДОУ «Солнышко»

1. «Содружество детского сада и семьи во благо ребенка»	Сентябрь	Заведующий
2. « Вот и стали мы на год взрослей»	Апрель	Старший воспитатель Специалисты
2 младшая группа детей раннего возраста 2-3 лет «Цыплята»		
«Здравствуй, детский сад! Психофизиологические особенности детей 2 – 3 года жизни»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Адаптация и здоровье детей »	Ноябрь	Воспитатели групп
«Кризис трех лет»	Февраль	Воспитатели групп
«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	Май	Воспитатели групп
Средняя группа «Медвежонок»		
«Давайте познакомимся. Психофизиологические особенности детей 4- 5 года жизни, организация режима дня. «Любознательные почемучки»»	Сентябрь	Воспитатели групп
« Учим детей говорить»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Воспитание самостоятельности у детей 4-5лет»	Февраль	Воспитатели групп
«Вот и стали мы на год взрослей!»	Май	Воспитатели групп
Средняя группа детей 5 – 6 лет «Теремок»		
«Знаете ли Вы своего ребенка?»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Используем технические средства для развития речи»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие ребенка»	Февраль	Воспитатели групп
«О здоровье всерьез!»	Май	Воспитатели групп
Старшая, подготовительные группы детей 5-7 лет «Гномики»		
«Какие они – наши дети? Особенности психофизического развития детей 6- 7 года жизни»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Развитие речи старших детей через ИКТ - технологий »	Ноябрь	Воспитатели групп
«Воспитать ребенка – патриота своей Родины»	Февраль	Воспитатели групп
« Наши успехи»	Апрель	Воспитатели групп

Раздел 4. Приложения. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Практический выход
1.	Алексеева Надежда Яковлевна	Старший воспитатель	« Инновационные технологии в образовательном процессе - как пути повышения профессионального мастерства педагогов»	Педсовет Методические рекомендации
2.	Анцыфорова Марина Викторовна	Воспитатель средней группы	« Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Открытый просмотр в режимных моментах
3.	Закатова Ольга Львовна	Воспитатель круглосуточной группы	«Формирование этических представлений у дошкольников»	Дидактические игры Консультация
4.	Кочкина Кристина Владимировна	Воспитатель круглосуточной группы	« Педагогическое сопровождение в процессе формирования дошкольников детского коллектива»	Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры
5.	Михеева Оксана Викторовна	Воспитатель Старшей группы	« Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста к малой Родине»	Открытый просмотр Изготовление пособий
6.	Преображенская Елизавета Петровна	Воспитатель средней группы	« Личностно — ориентированный подход в воспитании дошкольников »	Показ открытого мероприятия
7.	Месропян Екатерина Анатольевна	Воспитатель старшей группы	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»	Открытый просмотр
8.	Кошелева Наталья Николаевна	Воспитатель средней группы	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Педсовет Творческий отчет
9.	Дерягина Ирина Юрьевна	Воспитатель средней группы	« Игровые технологии в развитии социальных взаимоотношений у детей младшего возраста»	Открытый просмотр Родительское собрание
10.	Рахимова Елизавета Викторовна	Воспитатель 2 группы раннего возраста	«Занимательная сенсорика»	Изготовление пособий. Консультация
11.	Матюшина Марина Александровна	Учитель - логопед	«Методы и приемы развития связной речи посредством совершенствования моторной сферы ребенка»	Семинар
12.	Чекмарева Анна Александровна	Воспитатель средней группы	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр »	Открытый просмотр

**Перспективный план работы с родителями
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Тематика	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	Заведующий
		Оформление документов на предоставление социальных льгот	Заведующий, воспитатели
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
		Оформление информационных стендов в родительских уголках «Для Вас, родители!»	Воспитатели
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	Воспитатели
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета	Воспитатели, специалисты
		Участие в выставке детского творчества «Мама, сколько в этом слове...»	Воспитатели, родители
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Праздник «День пожилого человека»	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Создание фотовыставки « Наши праздники в детском саду»	родители
		Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок «» - Музыкально-познавательный досуг «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		День экскурсий: «В гости к птицам»	Муз. руководитель, воспитатели, родит. комитет
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах семейного воспитания ребенка (через консультирование по данным вопросам с педагогами)	Ст. воспитатель, воспитатели
		С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МДОУ консультаций, памяток, рекомендаций	Модератор сайта Старший воспитатель
ноябрь	Справочное бюро	Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье»	Воспитатели
		Пополнение странички на официальном сайте ДОО «Страница педагога»	Старший воспитатель
		Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка любимая моя!», посвященного Дню матери	Муз. руководитель, воспитатели, родители
		Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Как привить у ребенка любовь к родному краю»	Учитель-логопед, воспитатели
декабрь	Профилактическая работа	Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации воспитателя и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растет «шустряк» (гиперактивные дети)», «Ребёнок с трудностями в	Учитель - логопед

		освоении образовательной программы детского сада»	
		Распространение брошюры: «Роль ИКТ в развитие речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
		Родительские собрания в группах	Воспитатели, ст. воспитатель
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в работе по развитию ребенка и укреплению его здоровья	Ст. воспитатель воспитатели,
		Праздник «Рождественские колядки»	Воспитатели
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа, коронавируса»	Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
февраль	Юные Защитники	«Неделя лыжного спорта» - привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям	Ст. воспитатель воспитатели
		Выставка рисунков совместного творчества: «Защитники Отечества» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству	Воспитатели
		Выполнение тематического планирования «Музейная педагогика в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей	Воспитатели и дети, родители
		Родительские собрания в группах	Воспитатели
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Наши мамы и бабушки»	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
		Подготовка и проведение праздника - День 8 Марта	Воспитатели
		Смотр – конкурс «Уголок патриотического воспитания к малой Родине»	Ст. воспитатель воспитатели
		Спортивный досуг: «А ну-ка, девушки!»	Воспитатели
апрель	Мы успешны и талантливы!	Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели старшей группы
		День открытых дверей для родителей /по возможности/	Ст. воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
		Консультирование «Стиль жизни – здоровье» и др.	
		Бюро: «Спрашиваем – отвечаем»	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
		Совместные выставки: «Пасхальный праздник», «Космос зовет!»	Воспитатели, родители
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Воин – победитель» привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз. руководитель, родители
		Родительские собрания в группах:	Воспитатели

		- Подведение итогов работы за учебный год. - Отчет родительского комитета	
		- Составление плана на лето	Заведующий, ст. воспитатель

Праздники и развлечения

№ п/п	Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления	Месяц	Группы	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение: «День знаний»	Сентябрь	Старшие Средняя группы	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Музыкальный праздник: «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Все группы	Воспитатели
3.	Утренник: «Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели
4.	Новогодние утренники: « Новогодний карнавал»	Декабрь	Все группы	Воспитатели
5.	«Прощание с елочкой»	Январь	Все группы	Воспитатели
6.	«В целом мире торжество- к нам приходит рождество» «Рождественские колядки»	Январь	Старшие Средняя группы	Воспитатели
7.	Утренник: «Защитники Отечества»	Февраль	Старшие Средняя группы	Воспитатели
8.	Утренник: «Женский день – 8 Марта!»	Март	Все группы	Воспитатели
9.	Музыкальное развлечение в честь Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Март	Старшие группы	Воспитатели
10.	Музыкальное развлечение: «День смеха»	Апрель	Старшие Средняя группы	Воспитатели
11.	Утренник: « Этот день Победы»	Май	Старшие Средняя группы	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Утренник: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Май	Подготовительная к школе группа	Ст.воспитатель Воспитатели

Спортивные праздники и развлечения

№ п/п	Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления	Месяц	Группы	Ответственный
1.	Мини – кросс: «Бег – это здоровье» «Весёлые старты»	Сентябрь	Старшие группы Средняя группы	Воспитатели
2.	«Народные подвижные игры» НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ /12-18/ «Вместе весело шагать по просторам»	Октябрь	Старшие Средние группы Вторая группа раннего возраста	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Спортивный досуг «С мячом играем – здоровье укрепляем!»	Ноябрь	Старшие группы	Воспитатели
4.	«Мини - лыжня России 2022» «Зимние радости»	Декабрь	Старшие группы Вторая группа раннего возраста Средняя группа	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	«Зимние состязания» «Весёлые старты»	Январь	Старшие группы Средняя группа	Воспитатели
6.	«Курс молодого бойца» НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ «Зимние катания»	Февраль	Все группы	Воспитатели
7.	«Подвижные игры»	Март	Все группы	Воспитатели
8.	«Путешествие в Спортландию»	Апрель	Старшие Средняя группы	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	«Детская Олимпиада»	Май	Старшие Средняя группы	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Спортивная эстафета: «Спорт – это сила и здоровье!»	Май	Старшие группы	Ст. воспитатель Воспитатели

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности»**

Работа с детьми

Сентябрь	<p>Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p>Отгадывание загадок на противопожарную тематику.</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Средняя группа</p>
	<p>Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p>	Все группы
Октябрь	<p>Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.</p> <p>Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p> <p>Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички»</p> <p>«Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Средняя группа</p> <p>Средняя группа</p>

Ноябрь	<p>Встреча с инспектором по пожарной безопасности.</p> <p>Интегрированное занятие (познавательное, рисование) на тему: «Стихия-огонь»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники»</p>	Старшие группы
Декабрь	<p>Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</p> <p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Средняя группа</p>
Январь	<p>Беседа: «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p>	Старшие группы
Февраль	<p>Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</p> <p>Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»</p> <p>Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»</p> <p>Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Средняя группа</p>
Март	<p>Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг»</p> <p>Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные»</p>	Старшие группы
Апрель	<p>Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.</p> <p>Развлечение: «Бравые пожарные»</p>	Старшие группы

Май	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.</p> <p>Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.</p> <p>Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.</p>	Все группы
-----	--	------------

Методическая работа

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
- Разработка Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС, проработка раздела «Повышение педагогической компетенции воспитателей», составление перспективного плана работы на год.	Планирование	Август-сентябрь	Старший воспитатель
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Наглядная информация	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
- Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара	Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности.	ООД	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности	Составление конспектов	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль (итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Работа с родителями			
«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
«Пожарная азбука»	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
«Как избежать травм»	Консультация	Февраль	Воспитатели
«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Консультация	Апрель	Воспитатели
Консультация для родителей «Экстремальная ситуация «пожар»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели

Перспективный план работы по ПДД

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Улица нашего поселка»</p> <p>Презентация: « Мой поселок. Я учу правила дорожного движения»</p> <p>Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат» О. Бедарев «Азбука безопасности» Д/и «Светофор»</p>	<p>Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении.</p> <p>Расширить представления об улицах города (на улице есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой движутся машины: движение машин на дорогах может быть односторонним и двухсторонним)</p> <p>Закреплять знания о том, что каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.</p> <p>Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.</p> <p>Учить слышать команды и четко их выполнять.</p>
Октябрь	<p>П/и «найди свой цвет»</p> <p>Беседа о том, что уровень опасности на дороге зависит от её состояния</p> <p>Конструирование «Сарайчики и гаражи» для своей машины</p> <p>Ситуация общения «Какой бывает транспорт»</p> <p>П/и «Цветные автомобили»</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»</p>	<p>Формировать навык ориентироваться в пространстве при перестроениях, смене направления</p> <p>Формировать понятия «скользкая дорога» об опасности на такой дороге. Движение транспорта по скользкой дороге – увеличивается «тормозной путь» скользкая дорога опасна для пешеходов (покрытая листвой, облитая жидкостью).</p> <p>Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается; упражнять в употреблении слов: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p> <p>Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.</p> <p>Формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчета.</p> <p>Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»- закреплять представления о</p>
Октябрь		

		назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
Ноябрь	Рассматривание картинок с изображением специализированного транспорта: экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, Скорая помощь, Патрульная машина, Пожарная машина	Познакомить детей со специализированным транспортом. Обратит внимание на то, как нужны они в хозяйстве нашей страны. Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта, и о правилах поведения водителей на дорогах.
	Игры с макетом улицы и использованием игрушечных специальных транспортных средств Наблюдение на прогулке за движением транспорта и работой водителя	Формировать необходимые знания, умения и навыки при встрече со специализированными транспортными средствами. Помочь понять, что не все правила дорожного движения распространяются на эти транспортные средства («скорая помощь», «пожарная машина») Совершенствовать знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары. Место пересечения улиц называется перекрестком; на улице можно увидеть разные автомобили (легковые, грузовые, автомашины скорой помощи и т.д.). Каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.
Декабрь	С/ролевая игра «Я шофер» Д/и «чудесный мешочек» Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта» Чтение стихотворения Я.В. Кожевникова «Светофор» Д/и «Разрезные картинки» (Пазлы)	Напомнить об опасностях подстерегающих водителей и пешеходов на зимней дороге. Учить детей двигаться, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета «светофора» и в соответствии с ними менять движение. Учить узнавать предмет (вид машины) на ощупь. Рассказывать о нем. Повторять ранее изученный материал, формировать систему знаний, умений и навыков. Учить выкладывать машину из отдельных пазл, называть названия частей машины и её назначения.

<p>Январь</p>	<p>С/ролевая игра «Едем в гости»</p> <p>Рассматривание картин, изображающих движение в зимний период</p> <p>Д/и «Дорожные знаки»</p>	<p>Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на транспортных средствах. Раскрыть детям спектр мотивов человеческой деятельности, помочь запомнить дорожные знаки.</p> <p>Помочь заполнить дорожные знаки, распознавать их и знать предназначение.</p> <p>Обогащать и закреплять знания детей о видах транспорта с помощью игры.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Чтение и беседа по содержанию прочитанных стихов и отрывков из рассказов о регулировщике</p> <p>П/ игра «Самолеты»</p> <p>Д/игра «Кто на чем поедет?»</p> <p>Выставка совместного творчества детей, педагогов, родителей: «Пешеходы будьте внимательны!»</p>	<p>Дать представление о работе регулировщика на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД (ГАИ). Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей.</p> <p>Формировать навык ориентировки в пространстве при перестроении, смене направления.</p> <p>Учить подбирать определение, характеризующее какое-либо транспортное средство: самолет-быстрый, поезд - скорый и т.д.</p> <p>Развивать совместное творчество детей и родителей. Предоставить детям, родителям возможность в изобразительном, конструктивном творчестве выразить свое отношение к водителям и пешеходам.</p>
<p>Март</p>	<p>Ситуационные игры: «Как поступить», «Мы пешеходы», «Опасный сугроб»</p> <p>С/ролевая игра «Поездка в автобусе»</p> <p>Д/игра «Каждой машине свое место»</p> <p>Чтение сказки о правилах дорожного движения</p> <p>П/и «Поезд»</p>	<p>Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.</p> <p>Напомнить правила поведения в транспорте. Закрепить их в игре.</p> <p>Закреплять знания о различных видах автомобилей. Упражнять их в классификации</p> <p>Формировать представление о безопасном пути. Закреплять знания о дорожных знаках и светофоре.</p> <p>Учить ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу, приучать находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p>

Апрель	<p>Развивающая игра «Дорожные знаки» или «Дорожное домино»</p> <p>Чтение стихов «Дорога не место для игр»</p> <p>Конструирование наземного пешеходного перехода.</p>	<p>Учить выкладывать из геометрических фигур грузовую и легковую машину, развивать творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Помочь детям понять и запомнить модель дорожной азбуки через художественное слово.</p> <p>Закреплять умение различать виды пешеходных переходов: знать правила поведения на перекрестках, обозначенных дорожными знаками, воспроизводить название знаков в словах и изображать его в постройке.</p>
Май	<p>Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено»</p> <p>Беседа «Кто самый грамотный пешеход на транспортной площадке?»</p> <p>П/игра «Займи своё место»</p> <p>Викторина «Стихи и загадки о дорожном порядке»</p>	<p>Закреплять умение детей проводить прямые линии слева направо, правильно сформировать у детей правила безопасного поведения при переходе проезжей части через рисунок.</p> <p>Закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей.</p> <p>Закрепить знания детей о значении красного, жёлтого, зелёного цветов на светофоре.</p> <p>Закрепить знания о ПДД. Развивать творческий потенциал ребят.</p>

Согласовано:

Директор школы

Кривовских Н.А.



Утверждено:

Заведующая МДОУ

Кузьмина И.В.



Перспективный план по реализации преемственности в работе
МДОУ детский сад «Солнышко» со Спас - Суходревской основной школой
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	ответственные	Отметка о выполнении
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы старший воспитатель	Сентябрь	Педагоги детского сада и школы	
2	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги детского сада	1 сентября	Муз. руководитель старший воспитатель воспитатели групп	
3	Праздничное развлечение для детей 1-го класса - выпускников ДОУ.	Выпускники и их родители	Сентябрь	Музыкальный руководитель старший воспитатель,	
4	Родительское собрание: «Какие они – наши дети? Особенности психофизического развития детей 6- 7 года жизни»	Родители воспитанников воспитатели	Сентябрь	Заведующая старший воспитатель	
5	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Завуч школы старший воспитатель детского сада	Октябрь	Завуч школы	

5	(диагностика детей школьным педагогом)				
6	Организация в методическом кабинете выставки методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе» для воспитателей и родителей	Педагоги родители воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель	
7	Экскурсия детей в школу	Дети старшей группы	Октябрь	Старший воспитатель	
8	Посещение учителями начальных классов школы ООД в детском саду	Учитель начальных классов воспитатели	Ноябрь Январь	Воспитатель учитель-логопед	
9	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель	
10	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом – психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников учитель начальных классов	Ноябрь Апрель	Заведующая старший воспитатель	
11	Экскурсия детей в школу на новогоднюю елку	Дети воспитатели учитель начальных классов	Декабрь	Завуч учитель начальных классов	
12	Консультация для воспитателей	Старший воспитатель	Январь	Старший воспитатель	

	«Мотивационная готовность детей к школе»	воспитатели			
13	Круглый стол «Умеют дети учиться?»	Воспитатели, дети	Март	Старший воспитатель	
14	Заседание творческой группы по результатам итоговой проверки	Заведующая учитель начальных классов старший воспитатель	Март	Учитель начальных классов заведующая старший воспитатель	
15	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Родители воспитанников	Март	Старший воспитатель воспитатели	
16	Участие учителей и педагогов ДОУ в педсовете «Новые подходы в совместной работе ДОУ и школы в свете ФГОС».	Учитель начальных классов старший воспитатель воспитатели	Март	Заведующая старший воспитатель	
17	День открытых дверей в школе для детей и их родителей, воспитателей детского сада	Дети родители педагоги детского сада	Апрель	Завуч начальной школы учитель школы	
18	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Старший воспитатель Завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы старший воспитатель	

План работы повышения профессионального мастерства

педагогов МДОУ детский сад «Солнышко»

Цель: создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей.

Задачи:

Выработка единой педагогической позиции, ценностей, традиций; организация анализа и самоанализа;

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

Приобщение коллектива к инновационной деятельности.

План работы выполняет также посреднические функции между дошкольным образовательным учреждением и более широкой системой непрерывного образования. Это осуществляется путем:

- распространения опыта работы своего дошкольного учреждения (посредством организации семинаров-практикумов, методических объединений, дней открытых дверей и т.п.);
- изучения опыта работы других педагогических коллективов.

Участники: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, родители, детский коллектив.

В особую структуру модели методической службы выделено две педагогические мастерские:

«Школа молодого педагога»;

«Школа положительного опыта»;

Особенности педагогических мастерских, функционирующих в ДОУ

«Школа молодого педагога»	«Школа положительного опыта»
<p>Помогает адаптироваться начинающим воспитателям, выработать собственную систему воспитания.</p> <p>В современной ситуации к числу приоритетных ценностей относятся независимость, свобода выбора, возможность творческого поиска.</p> <p>Большинство молодых педагогов нуждаются не столько в наставничестве, сколько в возможности получить методическую, психолого-педагогическую, управленческую и другую информацию.</p> <p>Поэтому основными задачами «Школы молодого педагога» являются:</p> <p>формирование и воспитание потребности у молодых педагогов непрерывного самообразования; помощь педагогу с опорой на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности педагога.</p>	<p>Значимость заключается в ее открытости для всех коллег. Каждый преподаватель имеет возможность непосредственного вхождения в творческую лабораторию «Мастер-класс».</p> <p>Внутри данного объединения проходят беседы, изучаются современные методы и приемы работы, осуществляется взаимное посещение занятий и тщательный анализ.</p> <p>Такое творческое содружество совершенствует работу всех педагогов.</p> <p>Общение «на равных» опытных и начинающих педагогов, глубокая заинтересованность каждого каждым способствуют созданию в коллективе творческой атмосферы, стимулируют педагогический поиск, что, в конечном счете, обогащает образовательный процесс.</p>

План мероприятий повышения квалификации педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год

Виды деятельности	Цель	Сроки
Методическое сопровождение педагогов	Оказание помощи педагогам	В течение года
Расстановка кадров по группам	Закрепление педагога с определенной возрастной группой	Август-сентябрь
Конкурс – «Подготовка к новому учебному году»	Создание предметно-развивающей среды в связи с требованиями ФГОС	Начало учебного года август-сентябрь
Конкурс «Лучшее методическое пособие»	Создание предметно-развивающей среды	декабрь
Конкурс «Моя лучшая педагогическая идея»	Распространение положительного педагогического опыта	февраль
Конкурс портфолио «Педагогическая копилка»	Формирование позитивного имиджа современного педагога	март
Аттестация педагогических работников	Повышение квалификации педагогов	В течение года
Участие в конкурсах, в том числе и профессиональных, методических объединениях, научно-практических конференциях	Повышение профессионального мастерства педагогов, презентация опыта работы, обмен опытом с другими участниками образовательных событий мастерства педагогов, презентация опыта работы, обмен опытом с другими участниками образовательных событий	В течение года
Работа творческих групп: «Маленький патриот»; «Родное слово»	Реализация вариативной части ООП Развитие разносторонней личности посредством вне организованной образовательной деятельности деятельности.	В течение года
Организация досуга и праздника	Реализация вариативной части ООП Раскрытие творческого потенциала педагогов привлечение детей в творческую и познавательную деятельность, привлечение родителей в образовательный процесс	В течение года, тематические праздники, досуги,
Реализация проектов	Реализация вариативной части ООП	В течение года
Педсоветы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы и выставки, изучение положительного педагогического опыта	Создание условий для демонстрации педагогического опыта работы, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов	В течение года

Материал методического кабинета можно рассортировать на несколько разделов:

нормативные и инструктивные материалы;

методические материалы;

методическая и справочная литература; дидактический и наглядный материал

Помимо педагогических мастерских, являющихся одним из вариантов методической работы, также мы выделяем следующие формы:

**Формы методической работы ДОУ
по повышению профессионального мастерства педагогов**

Перечень форм методической работы, используемых в системе повышения квалификации педагогов ДОУ	Категория педагогов	период
1.«Годичные команды педагогов» Представляет собой управляемое объединение педагогов, основанное на принципе психологической совместимости. Решает вопросы подобные вопросам педагогического консилиума	Новаторы, мастера, педагоги опытные активные, узкие специалисты	Ежемесячно
2.«Школа профессионального мастерства» Имеет целью реализацию принципа дифференцированного подхода к уровню развития педагогического мастерства, в результате чего имеет 2 ступени:	1 ступень: Школа становления молодого педагога. Ее задачей является оказание помощи в становлении педагога 2 ступень: Школа совершенствования профессионального мастерства предполагает работу с педагогами с целью доведения их практических знаний и умений до уровня мастера. Помогает осваивать новые педагогические технологии.	Молодые специалисты – по мере необходимости. Опытные, активные по мере необходимости. Новаторы – постоянно.
3. «Школа положительного опыта» Варианты школы передового опыта: Индивидуальное наставничество. Педагогическая студия. Руководителем студии назначается наиболее яркий педагог ДОУ, способный забыть о своих заслугах, регалиях и разговаривать с молодыми (малоопытными) педагогами на равных. Ведущей формой проведения занятий в студии является совместное обсуждение проблемы, наблюдение и анализ деятельности лучших педагогов ДОУ, совместная разработка конспектов занятий и мероприятий.	Имеет своей целью распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ среди молодых специалистов, малоопытных педагогов, педагогов, не имеющих квалификационной категории. Ведущей организационной формой работы занятий в школе являются доклады, семинарские занятия, просмотр открытых занятий .	Режим работы не чаще 1 раза в месяц - новаторы, наставники, опытные-активные, опытные-малоактивные. 1 раз в месяц - все категории.
4.«Педагогическая мастерская» Имеет целью передачу педагогом - мастером остальным основным идей своей воспитательно-образовательной системы, практических способов ее реализации. Ведущие формы учебных занятий : совместное обсуждение концептуальной идеи	Все категории педагогов	Частота занятий и длительность - по потребностям педагогов.

<p>педагога - мастера, выполнение индивидуально практических заданий и возможность их использования педагогом в своей работе с детьми. Основная задача педагогической мастерской - познакомить воспитателей ДОО с методами нестандартной педагогики, с новыми технологиями, нетрадиционными формами работы.</p>		
<p>5. «Мастер - класс» Является разовой и формой работы педагогов, с целью распространения своего опыта среди других дошкольных учреждений района, города. Основным методом - прямой и комментированный показ приемов своей работы.</p>	<p>Все категории педагогов</p>	<p>Частота занятий и длительность - по потребностям педагогов.</p>
<p>6. «Творческие микрогруппы» Это объединение 2-3 педагогов, с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга. Основное условие работы микрогруппы – равенство возможностей педагогов. Группы создаются для нахождения способа решения проблемы, разработки методики, модернизации плана работы, модификации учебного пособия, дидактического материала и прочее.</p>	<p>Для данной формы работы характерно объединение только опытных педагогов: педагоги новаторы, опытные - активные.</p>	<p>Длительность их работы от нескольких часов до нескольких дней, т.е. до момента разрешения проблемы. По мере необходимости.</p>
<p>9. «Проектные команды» Метод проектов можно представить, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии участников, направленных на поэтапное достижение цели.</p>	<p>Все категории педагогов по мере необходимости</p>	<p>Частота занятий и длительность - по потребностям педагогов.</p>