

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного  
вида «Солнышко»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад «Солнышко»  
Протокол № 3 от «29» 03 2018г

Утверждено  
Заведующий МДОУ детский сад  
«Солнышко» И.В. Кузьмина  
Приказ № 28 от «29» 04 2018г



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

за 2017 год

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Система управления организации .....	4
3. Образовательная деятельность .....	5
4. Внутренняя система оценки качества образования .....	6
5. Кадровое обеспечение .....	8
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	9
7. Материально-техническая база .....	10
8. Выводы .....	11
9. Показатели деятельности .....	12

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Санаторий «Воробьево»

Краткое наименование: МДОУ детский сад «Солнышко»

Юридический и фактический адрес: 249054, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Санаторий «Воробьево», ул.Санаторная д.9

Телефон: (848431) -25-1-74

Адрес электронной почты: [zav.Kuzmina@yandex.ru](mailto:zav.Kuzmina@yandex.ru)

ФИО руководителя (заведующего): Кузьмина Ирина Владимировна

Учредитель: Муниципальный район «Малоярославецкий район» уполномоченным органом, исполняющим функции и полномочия Учредителя учреждения от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» от 06.02.2012 года определен отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

Год основания детского сада: 1994 г.

Лицензия: Регистрационный № 290 от 17 декабря 2014 г

Устав: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» с.Санаторий «Воробьево» утвержден Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от 10.11.2015 года №1423

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Санаторий «Воробьево» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1406 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 394,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Для 3-х групп – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Одна группа - круглосуточная, режим работы группы – круглогодичный.

### **Взаимодействие с организациями партнерами (внешние связи)**

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1	МОУ МИМЦ	Консультация
2	Спас-суходревская Основная Общеобразовательная школа	Экскурсии познавательного характера, праздники
3	ДК с. «Воробьево»	Праздники, развлекательные программы
4	«Музей боевой и трудовой славы» с. Санаторий «Воробьево»	Экскурсии познавательного характера
5	Библиотека Санаторий «Воробьево»	Организованные беседы, викторины
6	ЦРБ Малоярославецкого района Детчинская участковая больница	Прохождение периодических медицинских осмотров воспитанников ДОУ. Диспансеризация
7	Администрация сельского поселения «Деревня Воробьево»	Совместные мероприятия

Работа ДОУ в микросоциуме необходима, будет продолжаться в соответствии с планами мероприятий.

### **II. Система управления организации**

Управление МДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

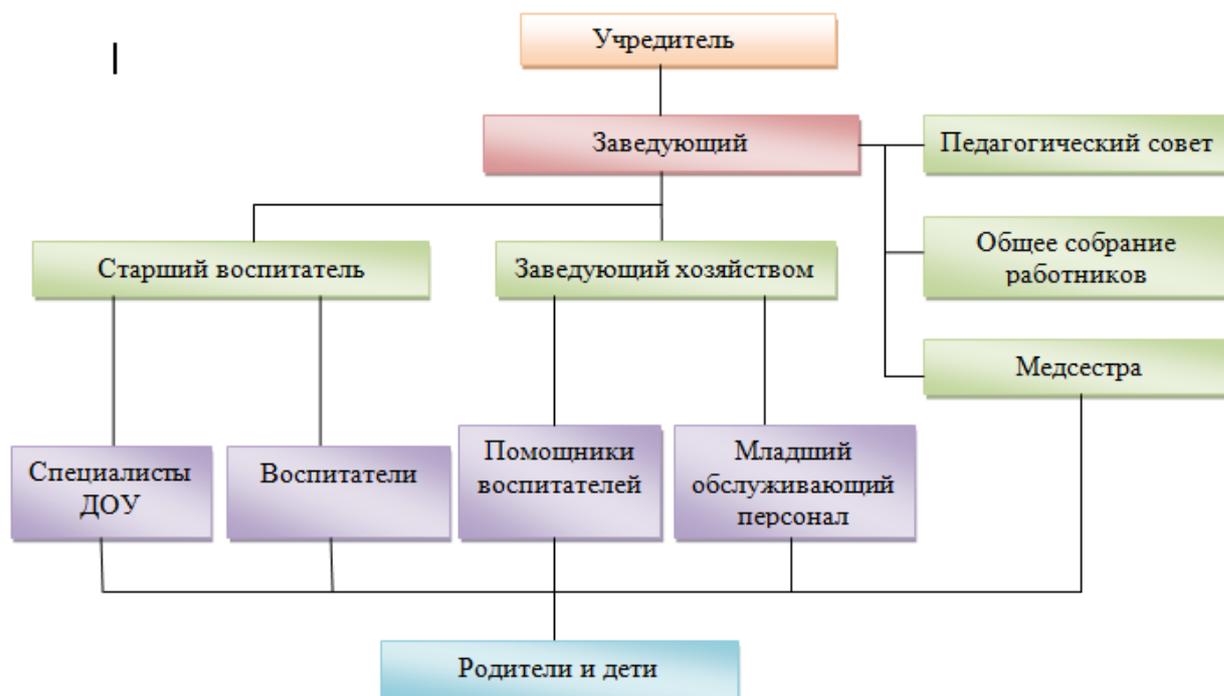
#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### Структура управления ДОУ



### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

МДОУ детский сад «Солнышко» посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) – 17 человек

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 25 человек

Младшая и средняя группа (от 3 до 5 лет) – 26 человек

Старшая подготовительная (от 5 до 7 лет) – 30 человек.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Общая продолжительность каникул – 13 недель летом, 1 неделя зимой

Неделя здоровья – 13-17 марта 2017 год

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Продолжительность ОД: ясли – 10 мин., 2 младшая – 15 мин., средняя – 20 мин., старшая – 25 мин., подготовительная – 30 мин.

#### **IV. Внутренняя система оценки качества образования**

В МДОУ детский сад «Солнышко» мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе проведения серии игровых мониторингов обнаружено, что дети проявляют высокий интерес и любознательность, самостоятельность, инициативу, готовность к преодолению ошибок и неудач. Применяют новые знания для решения проблем. Эти личностные качества современного ребенка становятся целевыми ориентирами деятельности наших педагогов.

По результатам интеллектуального марафона, проводимого в старшей и подготовительной группах, были обнаружены проблемные области в усвоении и применении знаний:

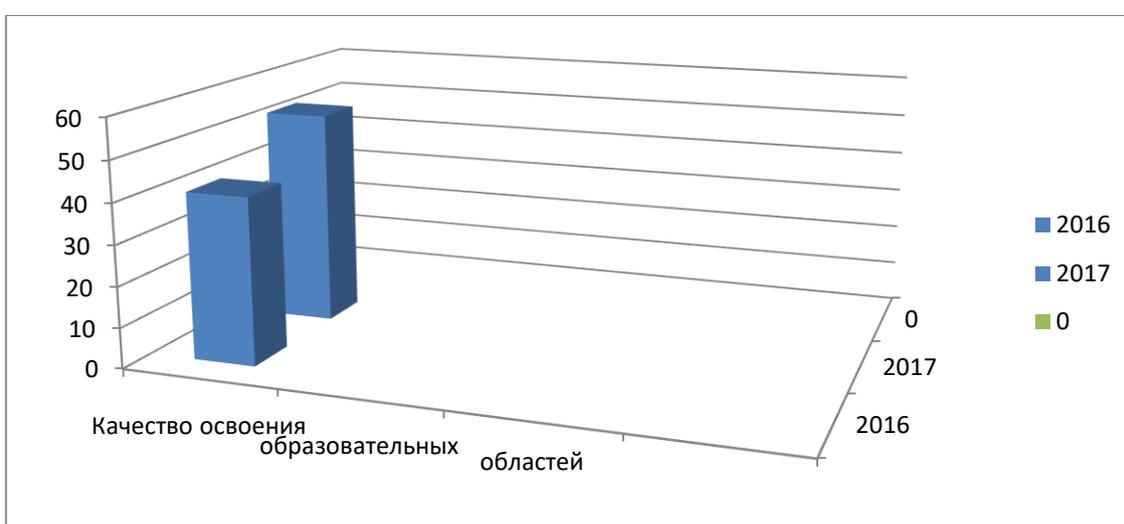
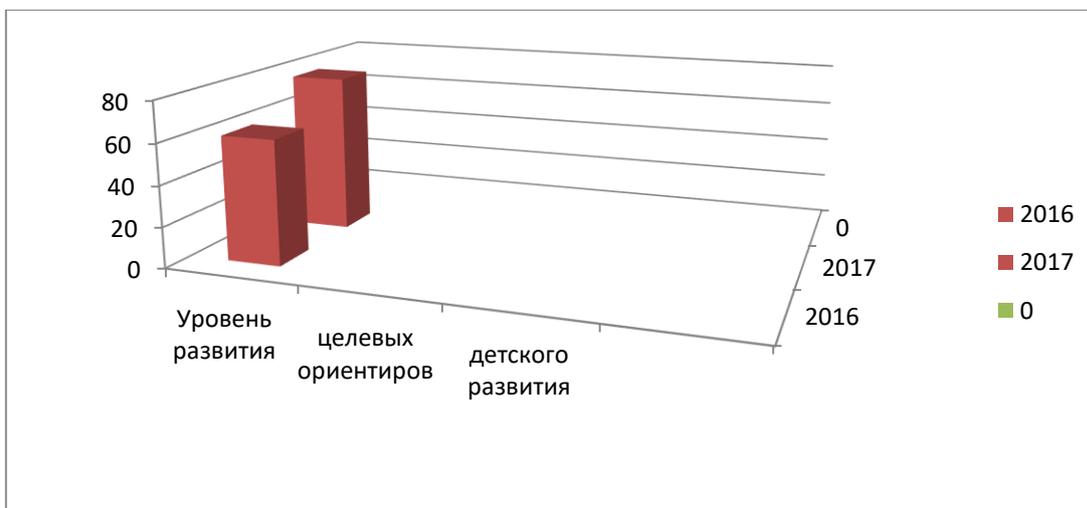
- понятие о жанре, авторе и правильном названии произведения, видах искусства;
- построение логического, связного высказывания по сюжетным картинкам;
- название базовых строительных деталей конструктора;
- знаний видов изобразительного искусства;
- звуко-буквенный анализ слова.

#### **В ДОУ созданы условия для обеспечения готовности к обучению в школе**

Результативность подготовки детей к школе

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ детский сад «Солнышко» на конец 2017 года выглядят следующим образом:



В мае 2017 года педагоги МДОУ детский сад «Солнышко» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Наблюдение за развитием детей носит комплексный характер, участвуют воспитатели, врачи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Уровень школьной готовности (мотивационная)

Уровни	Количество детей, %	
	2016 год - 22	2017 год - 19
Сформирована	95,5%	95,8
Не сформирована	4,5%	4,2%

#### Уровень школьной готовности (эмоционально – волевая)

Уровни	Количество детей %	
	2016 год - 22	2017 год - 19
низкий	4,5%	5,2%
средний	27,3%	15,9%
высокий	68,2%	78,9%

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. В этом заслуга всего педагогического коллектива

Выводы:

С целью повышения результативности по подготовке детей к школе необходимо:

- Осуществлять комплексное взаимодействие специалистов по повышению качества подготовки детей к школе.
- Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей по внедрению новых технологий дошкольного образования, внедрение передового педагогического опыта.

В период с 25.09.2017 по 28.09.2017 года в ДОО проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников ДОО – 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 76%

Из полученных результатов анкетирования сделаны выводы: родители удовлетворены состоянием МДОУ и готовы принять активное участие в его развитии.

Опираясь на данные проведенного старшим воспитателем педагогического мониторинга, мы осуществляем дальнейшее планирование образовательного процесса.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов (имеются 2 скрытые вакансии) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада осуществляет воспитательно-образовательный процесс в количестве 8 педагогов и 3 специалистов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности «Воспитатель» – 1 воспитатель.
- высшая категория – 1 ст.воспитатель
- курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 педагогов детского сада.

### **Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу, квалификации**

	2016 г	2017 г
Всего педагогических кадров		
из них имеют:	11	11
Высшее педагогическое образование	3	3
Высшее непедагогической	-	-
Среднее специальное педагогическое	8	8
Стаж педагогической работы:		
1-5 лет	2	2
5-10 лет	2	2

10 и более лет	7	7
Квалификация Категории		
Занимаемая должность «Воспитатель»	6	6
Без категории	2	3
1-я квалификационная категория	-	-
Высшая квалификационная категория	3	3

На базе МДОУ в 2017 году было проведено открытое мероприятие для старших воспитателей и воспитателей района: «Игровой Стретчинг в оздоровлении детей»

Участвовали:

- в районной педагогической конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее»
- в районной конференции исследовательских проектов для детей дошкольного возраста «Я – исследователь»;
- в районном конкурсе социальной экологической рекламы «Наше будущее зависит от нас»;
- в публикации материалов

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и передовым опытом других учреждений. Профессионализм педагогов дает хороший результат и качество образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- серии картин о животных, временах года для рассматривания;

Приобрели информационные стенды, игровые уголки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

3 телевизора, 3 музыкальных центров, 1 шт DVD, магнитофоны- 3 шт., компьютер- 1 шт., ноутбук -1шт., мультимедийный проектор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду, имеется библиотечный фонд методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодические издания, а также другие информационные ресурсы. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые комнаты - 4, оснащённость-100%
- Спальни-4, оснащённость-100%
- Музыкальный зал-1, 100%
- Спортивный зал-1, 100%,
- Прачечная-1, оснащённость-100%,
- Пищеблок-1, оснащённость-100%,
- Кабинет заведующей-1, оснащённость-100%
- Методический кабинет-1, оснащённость-100%
- Медицинский кабинет-1, оснащённость-100%
- Процедурный кабинет-1, оснащённость-100%
- Логопункт-1, оснащённость-100%,
- Сенсорная комната-1, оснащённость-100%

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2017 году Детский сад провел косметический ремонт музыкального зала, спальней комнаты старшей группы, раздевалка круглосуточной группы. Произведена частичная замена кирпичной кладки в переходе МДОУ, отремонтированы ступени эвакуационного выхода, произведена замена двух оконных блоках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Выводы:**

Успехи и достижения педагогического коллектива стали возможны в результате творческой работы педагогического коллектива.

Созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого педагога в единой воспитательно-образовательной системе. Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В МДОУ создан благоприятный социально психологический климат в коллективе.

Перспективы развития:

- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- укрепление системы поддержки инновационной деятельности МДОУ;
- активизация участия педагогов и воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- укрепление и сохранение здоровья детей;
- активное вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Санаторий «Воробьево»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 – 82,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (8-12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	17 – 17,4%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 – 85%
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 – 27%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 – 27%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7- 64%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 – 55%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 – 81,8

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 – 27,3%
1.8.2	Вторая (соответствие занимаемой должности)	6-54,5%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 – 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 – 45%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	2 – 18%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	5 – 45,5%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 – 27,3%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 – 45,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 -98 1/8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да