

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Солнышко»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1

от « 31 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МДОУ детский сад «Солнышко»
И.В. Кузьмина

Приказ № 80 от « 01 » 09 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
МДОУ детский сад «Солнышко»**

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МДОУ детский сад «Солнышко» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
 - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

- 4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.
- 4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора