

Утверждено:

Заведующий МДОУ д/с «Солнышко»

Кузьмина И.В.

Приказ № 11/от «31» июля 2015г



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» санаторий Воробьево
за 2014 – 2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОУ.

- * Информационная справка.
- * Управление.
- * Контингент воспитанников.
- * Режим работы.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

- * Основные образовательные программы.
- * Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.
- * Работа логопедического пункта детского сада.
- * Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.
- * Система мониторинга реализации программы.

* Работа с родителями.

3. Кадровый потенциал.

* Образовательный уровень педагогических кадров.

* Возрастной ценз педагогов.

* Квалификационный ценз педагогов.

* Стаж работы педагогических кадров.

* Социальная активность.

3. Материальная база.

Общая характеристика

Информационная справка

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Учредитель: Муниципальный район «Малоярославецкий район»

Юридический и фактический адрес: 249054, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Санаторий «Воробьево», ул. Санаторная, д.9.

Телефон: (848431) -25-1-74

Заведующий ДОУ: Кузьмина Ирина Владимировна – соответствие занимаемой должности

Уполномоченным органом, исполняющим функции и полномочия учредителя Учреждения от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» от 06.02.2012года определен отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: РФ, 249096, Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького,31.

Год основания детского сада: 1994 г.

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности Регистрационный № 290 дата 17 декабря 2014 г.

Устав: Устав МДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» утвержден Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от «30» ноября 2011 г. №2849

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: круглосуточно-1 группа, 3 группы- пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00 часов.

Количество групп: всего в МДОУ д/с «Солнышко» - 4 группы

В 2014 - 2015 учебном году:

с 2 до 3 лет – 1 группа «Цыплята» - 23 человека;

с 3 до 5 лет – 1 группа «Медвежата» - 33 человека;

с 5 до 7 лет – 1 группа «Гномики» - 25 человек;

Круглосуточная – 1 группа «Теремок» - 17 человек

МДОУ детский сад «Солнышко» расположен в двух этажном панельном типовом здании, находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПин и Госпошнадзора.

МДОУ детский сад «Солнышко» активно использует, возможности других социальных объектов (дом культуры, музей Санаторий «Воробьево», основная Спас-Суходревская школа). Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, цветники, теплицу.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основе заявлений в установленной форме одного из родителей (законных представителей) с предоставлением документов. При приеме родителей знакомят с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- * Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- * Конституция РФ
- * Концепция дошкольного воспитания
- * Устав МДОУ
- * Локальные акты МДОУ детский сад «Солнышко»
- * Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
- * Нормативно – правовые акты местного самоуправления Малоярославецкого района и Калужской области

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении 4 группы общей численностью 98 детей, укомплектованных по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

Прием в образовательную организацию осуществляется в течении всего календарного года при наличии свободных мест.

Режим работы

Детский сад работает: 3 группы по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). 1 группа – круглосуточно. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Образовательный процесс.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Коморовой, М.А.Васильевой

Участниками образовательного процесса являются дети 2-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Образовательный процесс в группах строится на принципах интеграции образовательных областей (физическое развитие, социальное – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое, познавательное развитие).

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности

Продолжительность НОД

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - групповые, фронтальные.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности для снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В работе ДООУ используется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: познавательное-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вариативная часть включает в себя факультативные занятия (кружки).

В МДОУ функционирует логопункт. Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития. Учителем – логопедом используется при работе в логопункте «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», автор Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В., 2003 г. В логопедическом пункте учитель-логопед проводит индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Инструктор по физической культуре осуществляет свою работу по комплексной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, используя конспекты занятий Л.И. Пензулаевой, 2014г.

Музыкальный руководитель применяет методические разработки «Музыкальное воспитание» О.Н. Радыновой из этой же программы. Перечисленные программы обеспечены необходимыми пособиями, современными учебно-игровым и наглядным материалом, фонотекой по темам программы О.Н.Радыновой, детскими музыкальными инструментами, разнообразным иллюстративным материалом.

Программно – методическое обеспечение:

Познавательное развитие : О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением, 2014г.; И.А. Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»2014г.; О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».

Социально – коммуникативное развитие: Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», 2014г.

Художественно – эстетическое развитие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», программа и методические рекомендации, 2014г.; Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» программа и конспекты занятий 2014г.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В 2 группе раннего возраста педагогам предлагается примерное распределение непосредственной образовательной деятельности в течение недели. Обязательными являются развитие музыкальности и физкультура, которые проводятся строго по расписанию специалистами. Остальная непосредственная образовательная деятельность проводится в виде ежедневных игр-упражнений в рисовании, лепке и т.д.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Учебный план МДОУ д/с «Солнышко» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и рассчитан на 4 возрастные группы: со 2 группы раннего возраста по подготовительную к школе.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника соответствует требованиям: 50% занятий художественно – творческого цикла и 50% НОД познавательного – обучающего цикла.

В детском саду создана хорошая развивающая предметно - пространственная среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. При создании развивающей предметно - пространственной среды соблюдались следующие принципы её построения

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;

- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность;

В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей дошкольного возраста. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для сюжетно-ролевых игр, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционируют кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, сенсорная комната, физкультурный зал с тренажерами, медицинский блок, русская изба, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в зале и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, развивающая предметно-пространственная среда для НОД. В группах созданы условия для сюжетно-ролевых игр, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Образовательная среда в ДОУ подобрана с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Предметно – развивающая среда во всех группах создана с учетом гендерного воспитания и возрастных, индивидуальных особенностей детей.

ДОУ оснащено информационными и материально – техническими ресурсами: - телевизор-1 ; домашний кинотеатр- 1; музыкальный центр-2; DVD- 2 ; караоке- 1; магнитофоны- 3; ноутбук – 1; компьютеры -2; сканер-1; многофункциональный принтер- 2; музыкальный центр-1; мультимедийный проектор – 1; и т.д.

В ДОУ постоянно оформляются и проводятся выставки детских работ по разным видам продуктивной деятельности. Оформлены стенды «Азбука дорожного движения», «День Победы», «Детский каледоскоп» и др.

Проводятся ремонтные работы по улучшению здания ДОУ, косметические ремонты. Поставлены пластиковые окна /бштук/.

На территории детского сада оборудована физкультурная площадка. Капитально отремонтированы тентовые навесы для детских прогулок.

На территории детского сада обновлены цветники и клумбы.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
<ul style="list-style-type: none">- Организационная образовательная деятельность по развитию речи, развитию познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной, ФЭМП- сюжетно-ролевые игры- самообслуживание - трудовая деятельность- самостоятельная творческая деятельность- ознакомление с природой	<ul style="list-style-type: none">- детская мебель- книжный уголок-уголок конструирования, конструктор- игровая мебель, головоломки, пазлы,- настольно – печатные игры, лото- уголок природы- уголок изобразительной деятельности- физкультурный уголок- различные виды театров
Спальное помещение	
<ul style="list-style-type: none">- Дневной сон- гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none">- спальная мебель- «тропа здоровья»
Раздевальная комната	
<ul style="list-style-type: none">- размещение верхней одежды детей- информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- шкафчики для раздевания- информационный уголок- выставки детского творчества-наглядно-информационный материал для родителей

<p>Сенсорная комната</p> <p>-осуществляет стимулирование сенсорного развития детей;</p>	<p>-проектор «Вальс цветов» (цв. зеркала)</p> <p>-светильник «Переливающиеся цветы»</p> <p>-светильник «Скала Феншуй»</p> <p>-светильник «Скала» средняя</p> <p>-коврик для профилактики плоскостопия</p> <p>- сухой дождь дидактический «Карусель»</p> <p>-уголок детский зеркальный пузырьковой колонной АЛ508</p> <p>-пучок фибер –их волокон с бок.св. «Звездный дождь» с гребнем</p> <p>-пуфик - кресло «Груша» с гранулами</p> <p>-пуфик – кресло с гранулами флок.2шт</p> <p>-сухой бассейн</p>
<p>- Методический кабинет</p>	
<p>-осуществление методической помощи педагогам</p> <p>-организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>-выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<p>-библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>-библиотека периодических изданий</p> <p>-пособия для занятий, игрушки</p> <p>-материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</p> <p>-демонстрационный и раздаточный материал, муляжи для занятий</p>
<p>Логопункт</p>	
<p>Индивидуальные занятия по коррекции речи</p> <p>Консультативная работа с родителями по коррекции речи</p>	<p>-столы, стулья для детей</p> <p>-доска для рисования</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-наборы материалов для развития мелкой моторики</p> <p>-настенное зеркало</p>

	<p>-шкаф для методической литературы, пособий</p> <p>индивидуальные зеркала</p> <p>Люминисцентная лампа</p>
Физкультурный зал	
<p>-физкультурные занятия</p> <p>-индивидуальные занятия</p> <p>-праздники и утренники</p> <p>-спортивные досуги</p> <p>-развлечения, праздники</p> <p>-консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>-шведская стенка</p> <p>-скамья для ходьбы</p> <p>-мячи, степы-</p> <p>-прыгалки</p> <p>-мячи-хопы</p> <p>-дуги</p> <p>-гантели</p> <p>-спортивные палки</p> <p>-доска для лазанья</p> <p>-мешочки для метания</p> <p>-ленточки, веревочки и т.п.</p> <p>-обручи и т.п.</p> <p>-батуты 2шт.</p> <p>-мини степпер /тренажер/</p> <p>-«Бегущий по волнам»-/тренажер/</p> <p>- «Наездник» - /тренажер/</p> <p>- «Велотренажер»</p> <p>- «Твист"</p>

<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию - тематические досуги - развлечения -театральные представления - праздники и утренники - родительские собрания т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> -музыкальный центр -телевизор плазменный -видео- и аудио- аппаратура Разнообразные музыкальные инструменты для детей -подборка аудио-и видеокассет с музыкальными произведениями -различные виды театров -библиотека методической литературы, сборники нот
---	---

На базе ДОУ 2 года работает ресурсный центр «Социализация старших дошкольников в соответствии с ФГОС». Было проведено много успешных мероприятий по данной теме для воспитателей города и района, области.

Показаны современные подходы к организации социально – личностного развития ребенка. Проведены семинары «Использование методов куклотерапии в работе с детьми по социализации детей», «Современные подходы к организации социально – личностного развития ребенка», «Игры - тренинги по коррекции социально – личностных проблем детей».

Опыт работы наших воспитателей транслировался на областных курсах повышения квалификации педагогов. Было представлено удачное мероприятие с детьми по теме: «Остров дружбы». Провела воспитатель Дерягина И.Ю. Специалистами и педагогами отмечен положительный опыт работы воспитателей ДОУ.

Много открытых мероприятий провела воспитатель Класс Л.Т. для воспитателей города и района по теме: «Игры - тренинги по коррекции социально – личностных проблем детей». Цель: «Профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем», по гендерному воспитанию «Кто я мальчик или девочка?» Цель: « Воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе. НОД «Давай никогда не ссориться». Цель: «Роль сказкотерапии в формировании личности ребенка».

В процессе деятельности дошкольное учреждение представляло разноплановые подходы и интересные находки в реализации такого сложного направления как социализация детей старшего возраста. Опыт работы Ресурсного центра оправдал себя тем, что разработанные материалы заинтересовали педагогов и нашли свое применение в дошкольных учреждениях.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся «Неделя здоровья», спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, тренажеры.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», где имеется разнообразное спортивное оборудование, инвентарь, дидактический материал.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия). Используются разнообразные средства оздоровления: «Тропа здоровья», тренажеры, сенсорная комната. Апробированы и внедрены новые оздоровительные технологии (гимнастика после сна, зрительная гимнастика).

В ДОО разработан во всех возрастных группах «Алгоритм здоровья», модель двигательной активности. Дети распределены по группам здоровья. Проводится работа по санитарно-гигиеническим мероприятиям, эпидемиологическим. Поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Имеется изолятор для больных детей.

Анализ физического состояния детей показал тенденцию к улучшению, этому способствовало:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Использование элементов инновационных программ оздоровления;
- Разработка мини-программ здоровья «Алгоритм здоровья»;
- Соблюдение всех режимных моментов;
- Расширение двигательной активности;
- Организация рационального питания;

- Выполнение закаливающих мероприятий;
- Своевременная вакцинация.

Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль;
- * спортивные праздники и досуги;

Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинская сестра совместно с администрацией ДООУ ведет большую работу по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание дошкольников строится на основе нормативно – правовых документов: Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1992г., №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ.

Организация питания в ДООУ

Питание детей в МДООУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.1.2660-10.

Контроль за качеством питания ведет медсестра ДООУ.

Организация питания предусматривается строго по режиму дня. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. На основании его составляется ежедневное меню- раскладка с указанием выхода блюд. Соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ежедневно в рацион питания включаем разнообразные продукты (мясо, хлеб, масло сливочное и растительное, крупы, овощи, молоко). Творог, рыба, яйца 2-3 раза в неделю. Пища выдается после снятия пробы медсестрой. Качество блюда регистрируется в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты поступающие в ДООУ, имеют сертификаты качества.

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками и комплексная диагностика уровней освоения программы.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОО и семьи:

- * привлечение членов семей в работу детского сада;
- * включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Использование традиционных и инновационных педагогических технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детское творчество и на интеллектуальное развитие требует повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных групп.

МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 24сотрудника. Педагогов – 11, из них: 1старший воспитатель , 1музыкальный руководитель, 1учитель - логопед.

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ

Качественный состав педагогического коллектива

Численный состав	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Среднее общее образование
	Педагог.	Непедагог.	Педагог.	Непедагог.	
11	3	0	6	1	1

Уровень квалификации педагогов:

Год	2014-2015уч. год
категория	
Высшая	3
1 категория	-
2 категория	1
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	2

Стажевые показатели на момент аттестации:

Стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
(всего специал.)					
11	2	1	0	1	7

В ДОУ имеется перспективный план повышения квалификации педагогов. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие воспитатели: старший воспитатель Алексеева Н. Я., воспитатели Федулова Н.А., Закатова О.Л., Загуменная Н.А.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Социальная активность

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями:

1. Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
2. МИМЦ
3. Администрация сельского поселения с. Санатория «Воробьево»
4. Спас – Суходревская основная школа
5. Санаторий «Воробьево»

Материально-техническая база:

Помещения:

- Групповые комнаты -4, оснащённость-100%
- Спальни-4, оснащённость-100%
- Музыкальный зал-1, оснащённость-100%
- Спортивный зал-1, оснащённость-100%,
- Прачечная-1, оснащённость-95%,
- Пищеблок-1, оснащённость-95%,
- Кабинет заведующей-1, оснащённость-100%
- Методический кабинет-1, оснащённость-100%
- Медицинский кабинет-1, оснащённость-100%
- Логопедический кабинет -1, оснащённость-95%,

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса

- обеспечение и охрана жизни здоровья воспитанников и сотрудников;
- пожарная безопасность;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС – 01;
- установлены камеры наружного наблюдения;
- антитеррористическая защита;
- выполнение норм санитарно – эпидемиологической безопасности;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по гражданской обороне;

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ имеются:

- *современная охранно - пожарная сигнализация;

- *тревожная кнопка;
- *первичные средства пожаротушения;
- *эвакуационные выходы и запасные ключи от помещений ;
- *поэтажные схемы эвакуации детей и сотрудников;
- *территория ограждена забором и освещена;
- *калитка и ворота закрываются;

Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами и службами предусматривает:
наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб.

2 раза в году проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай террористической угрозы или ЧС с целью отработки навыков безопасного поведения при ЧС.

Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ДООУ соблюдаются и реализуются на достаточном уровне.

Библиотечный фонд:

- Общий-360 шт.
- Методической литературы-210 шт.,
- Детской художественной литературы-150 шт.

Перспективы и планы развития

Исходя из анализа плана за 2013-2014 учебный год, мы ставим следующие задачи:

- Создать новый подход к условиям, ориентированным на повышение качества образования с учётом введения ФГОС.
- Создать систему развивающей работы, направленную на максимальную реализацию социального, интеллектуального и личностного потенциала ребенка;
- Активизировать систему взаимодействия учреждения с родителями;

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию в Муниципальном дошкольном
образовательном учреждении детский сад комбинированного вида
«Солнышко» санаторий Воробьево**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 – 83%
1.4.2	В режиме продленного дня (8-12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	17 – 17%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 – 85%
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 – 27%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 – 27%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7- 64%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 – 55%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических	4 – 36%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 – 27%
1.8.2	Вторая	1 – 9%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 – 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 – 55%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	2 – 18%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	6 – 55%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 – 91%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	6 – 55%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 – 98%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

