

Проект

«Обучение детей основам безопасно поведения на дороге»



*Подготовила:
воспитатель Зикраева Э.Э.*



Актуальность

- В Крыму за 2018 – 2019 гг. наблюдается резкий всплеск ДТП с участием несовершеннолетних. Это связано с незнанием детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.
- Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями на дорогах. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у ругой. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель

Формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах.



Задачи

- **1.** Углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
- **2.** Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- **3.** Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- **4.** Познакомить с понятиями «дистанция» и «безопасное расстояние»;
- **5.** Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- **6.** Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

Беседы



Дидактические игры и упражнения





Подвижные игры и упражнения



Познавательные минутки



Художественно-эстетическое творчество по ПДД

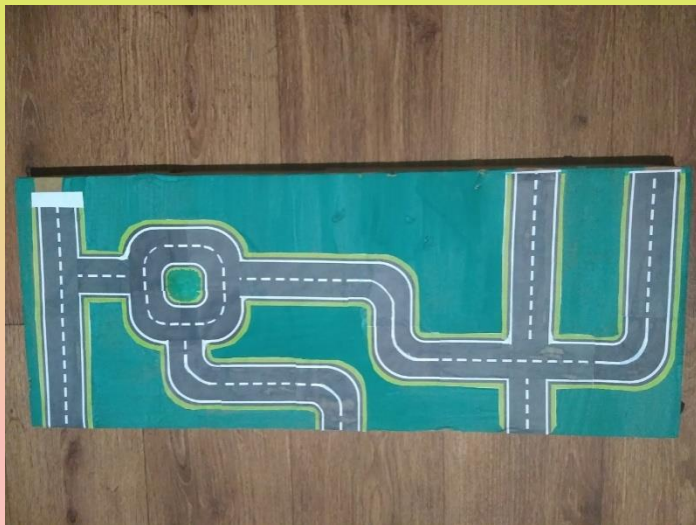




Коллективное составление информационного альбома «Дорожные знаки и виды транспорта»



СОЗДАНИЕ МАКЕТА «ДОРОГИ НАШЕГО СЕЛА»



Игры с использованием макета



"Правила движения - достойны уважения"



Просмотр мультимедийных презентаций



Просмотр мультимедийных презентаций

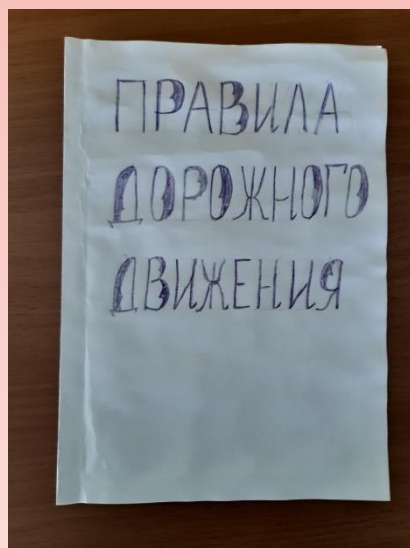
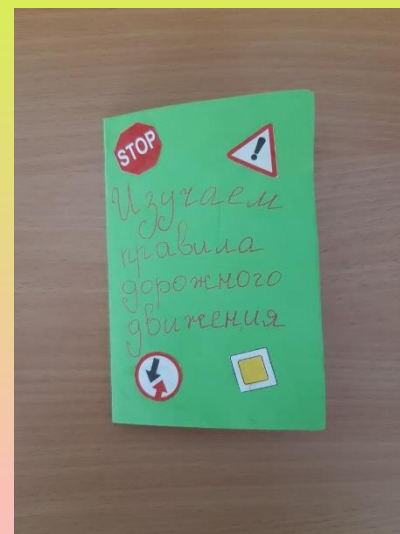


Целевые прогулки, экскурсии

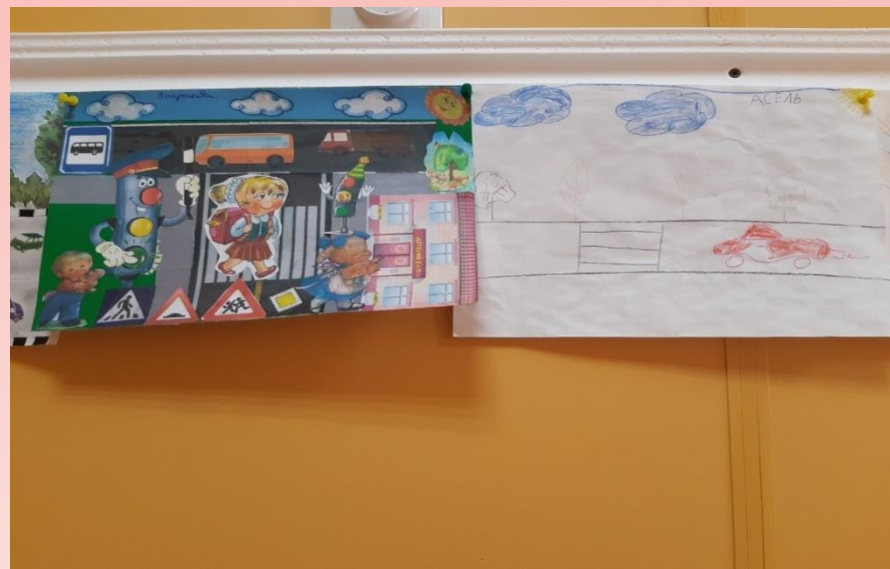




Работа с родителями



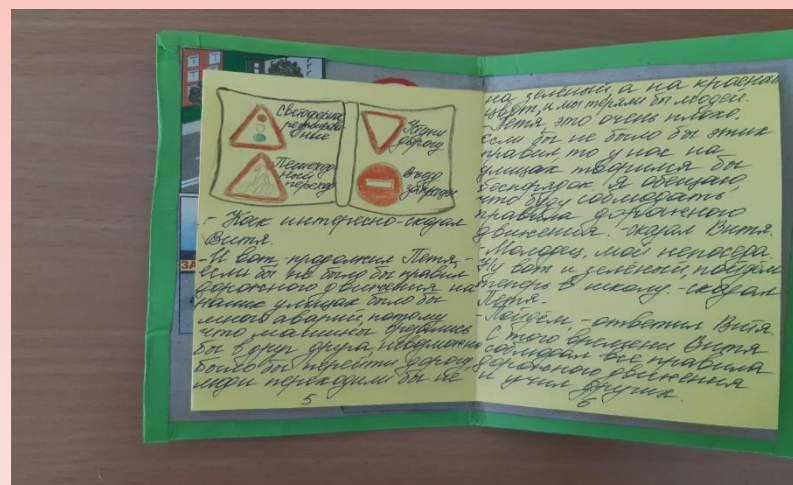
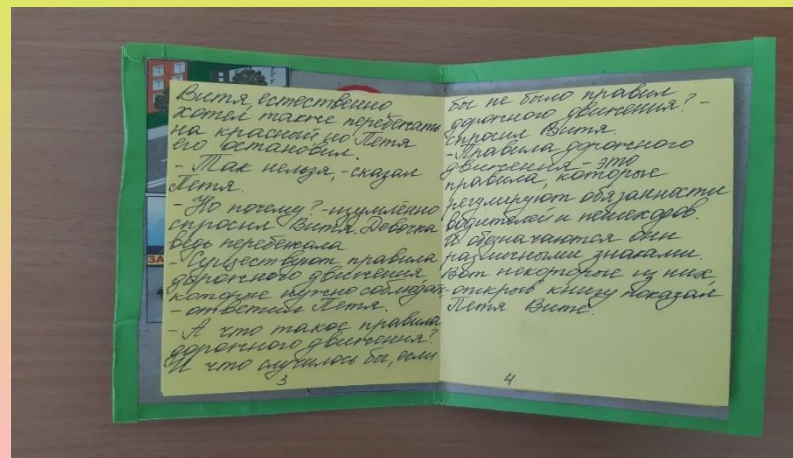
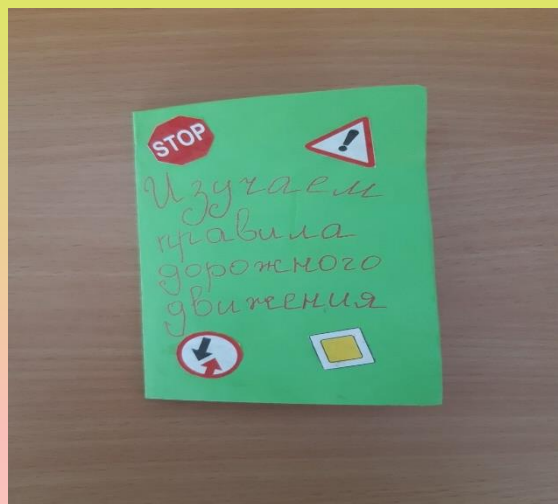
Выставка семейного творчества «Грамотный пешеход»



Изготовление дорожных знаков



Составление творческих рассказов



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Светофор



Как-то раз в детском саду проводили детское собрание для детей про правила дорожного движения. Все дети очень внимательно слушали, но все же они жили и были не совсем серьезны, вносили и стали играть. Но когда у них спросили на какой цвет переходить дорогу? они назвали что означают и им сделали замечание, и сказали что нужно переходить только на зеленый цвет а не на желтый или красный, и тогда они поняли что правила дорожного движения для них необходимы, и стали слушать очень внимательно.

Основные направления работы





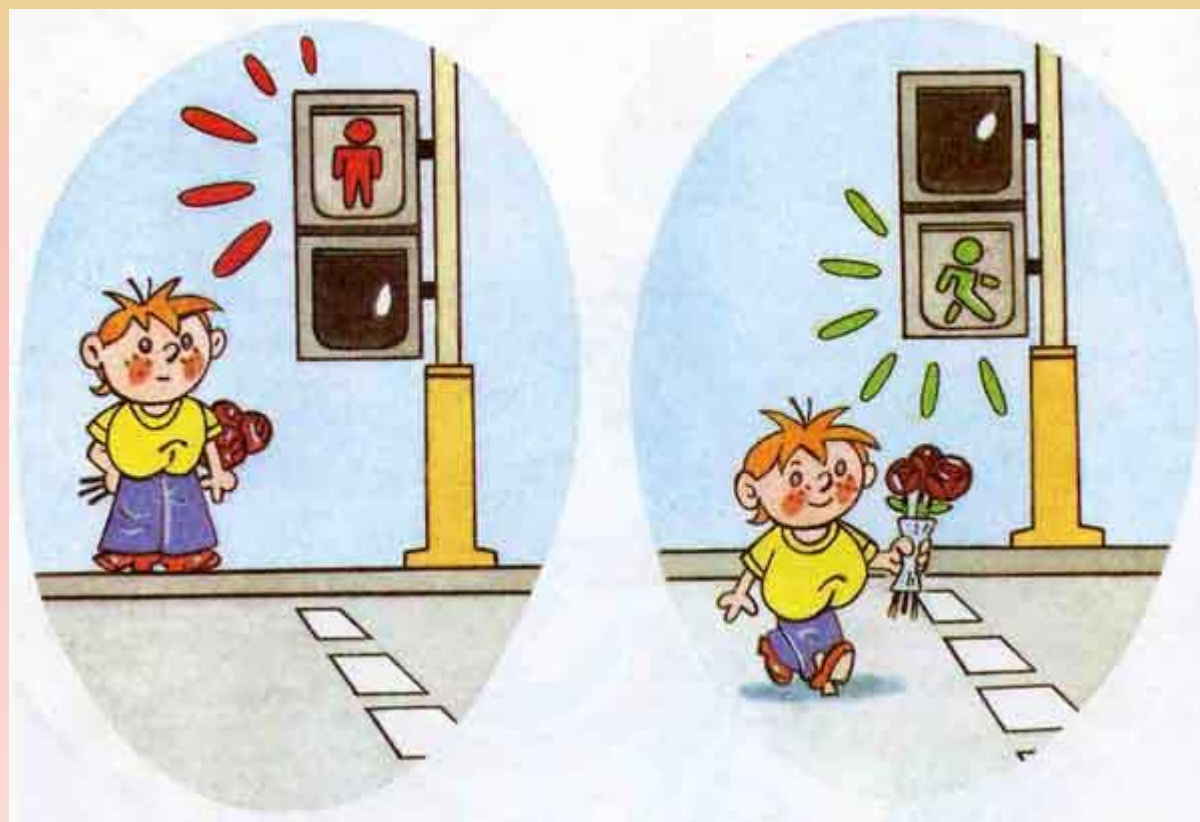
Лэпбук «Детям знать положено»







Ребенок со сформированными представлениями о безопасном поведении на дорогах и улицах города





ФЛЭШМОБ группы «ПОЧЕМУЧКИ»

