

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297549, РФ, РК, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, 54-А

**Конспект
занятия по сказкотерапии
в средней- младшей группе на тему:
«Красная Шапочка»**



С. Раздолье, 2025 г.

Цель:

- знакомство детей с содержанием сказки «Красная шапочка» через «театральные» приемы.

Задачи:

- учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки;
- продолжать знакомить с нравственными категориями: добро, зло, дружба;
- пробуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние героев сказки;
- развивать логику, мышление;
- снять физическое и психическое напряжения;
- развивать речи ребенка (научить рассуждать, делать выводы и отвечать на вопросы полными предложениями);
- обогащать словарный запас

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Материал к занятию:

- маски героев из сказки ; уши волка, косынка для Красной Шапочки, маска на липучке бабушка.

Ход занятий.

Психолог : Здравствуйте, ребята! У нас с вами сегодня не простое занятие, а волшебное ,мы с вами отправимся в волшебный мир сказок.

Психолог рассказывает сказку "Красная шапочка" , используя приём сказкотерапии: замену героев и хода событий:

"Жила -была Желтая Шапочка...

Психолог делает паузу - ждет, когда дети исправят ошибку: " Не Желтая Шапочка ,а Красная Шапочка".

"Собралась она и пошла к папе в другую деревню...

Идет Желтая Шапочка по лесу, а навстречу ей Медведь...

-Здравствуй , Желтая шапочка, куда ты идешь?" спрашивает Медведь...

-Иду к сестричке, она меня ждет,- отвечает девочка...

-А сколько лет твоей сестричке?

-Пять лет,- говорит Желтая Шапочка.

-А далеко ли живет твоя сестричка? -спрашивает Медведь...

-Она живет в пятиэтажном доме, квартира 32,- отвечает Желтая Шапочка..."

Психолог предлагает детям инсценировать "правильный" вариант сказки "Красная Шапочка" и разыграть её с помощью масок. Роли распределяются по желанию детей.

Психолог просит детей сложить маски, сесть на стульчики и послушать сюжет из мультфильма "А просто так".

"Маленький песик гуляет по лесу. Вдруг он увидел, что навстречу ему идет лисенок с огромным букетом цветов. Лисенок, напевая песенку, подошел к песику и подарил ему букет. Удивился песик и спросил лисенка:

-А за что?

-Да просто так, - ответил лисенок и побежал дальше. Постоял песик, посмотрел на букет и запел веселую песенку. Он был очень рад".

Ребята, вам, конечно, знакомо чувство радости. Верно? Давайте закончим предложение. "Чувство радости - это когда..."

Дети по очереди заканчивают предложение и высказываются столько раз, сколько захотят.

Психолог подводит итог занятия: "Наше занятие заканчивается. Вы сегодня узнали и увидели много интересного. Расскажите, что вам запомнилось больше всего, чему вы научились, что можно взять с собой в следующую сказку".

Спасибо за внимание.









