

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ (ЛЕПКА) НА ТЕМУ: «ЧАЙНЫЙ СЕРВИЗ» ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Подготовила: воспитатель Девлетшаева Эльмаз Наримановна

Ведущие образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественное творчество» (лепка), «Речевое развитие»

Цель: Развивать творческие способности детей по средствам лепки и.

Задачи:

- Закрепить приемы лепки посуды, освоенные в предыдущей группе; передавать движение пальцев при лепке используя приемы раскатывания, скатывания, сплющивания, присоединения частей пластилина.- Продолжать развивать интерес детей к лепке
- Активизировать в речи детей слова по теме «посуда» (из чего сделано) деревянная, стеклянная, пластмассовая, глиняная.
- Воспитывать самостоятельность и приемы аккуратной лепки.

Материал и оборудование: посуда, корзина, пластмассовая, фарфоровая чайная посуда. Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, мультимедийная доска для просмотра презентации, кукла Буратино.

Предварительная работа:

Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»

Беседа о посуде

Рассматривание иллюстраций разных видов посуды

Сюжетно-ролевые игры «Кухня», «Кафе»

Лепка из пластилина по теме «Посуда»

Рисование по трафарету «Посуда»

Методические приёмы:

1. Приветствие. Сюрпризный момент
2. Основная часть
3. Дидактическая игра «Из чего сделано»
4. Физминутка
5. Лепка
6. Заключительная часть
7. Рефлексия

СОДЕРЖАНИЕ НОД

1. Приветствие. Сюрпризный момент

Стоим в кругу на ковре. Приветствуем друг друга и гостей.

Здравствуй, солнце (руки поднимаем вверх),

Здравствуй, земля (руки опускаем вниз),

Здравствуй наша большая семья (руки в стороны),

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг (показываем),

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся (*улыбаемся*).

2. Основная часть

Стук в дверь. В группу входит Буратино:

- Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?.

Ребята, я узнал, что в вашем детском саду очень много веселых, умных и добрых ребят, и мне очень захотелось с вами познакомиться и подружиться.

А вы хотите со мной поиграть?

Дети: Да

Я пришёл к вам не с пустыми руками, а с корзинкой, давайте вместе посмотрим, что в ней лежит.

В корзине (ложки, стаканы, тарелки, дети называют предметы)...

Буратино: Ребята, а как можно одним словом назвать то, что у нас находится в корзине?

Дети: ПОСУДА

Буратино: Правильно, молодцы. Ой, ребята, забыла из чего посуда сделана, помогите мне пожалуйста.

Буратино достает предметы посуды из корзины, а дети называют материал из чего изготовлено изделие

3. Дидактическая игра: «Из чего сделано?»

Стакан из стекла - стеклянный

Ложка из дерева – деревянная

Кувшин из глины - глиняный

Чашка из фарфора – фарфоровая

Вилка из металла – металлическая

Поднос из пластмассы – пластмассовый

-Молодцы, ребята!

Буратино: Ребята, а для чего у вас такая большая белая картина в группе?

Воспитатель: Буратино, это не картина, это экран. Я подготовила презентацию на тему «Чайный сервиз». Посмотри с ребятами презентацию, а потом скажешь, понравилась тебе презентация или нет.

Просмотр презентации «Чайный сервиз».

Буратино: Да, мне очень понравилась презентация.

Буратино: Скоро Новый год, ко мне в гости придут Дед Мороз, Снегурочка и Снеговики, а у меня нет посуды, из чего же я их чаем-то подчевать буду?

Ребятки, а вы мне поможете, сделаете для меня доброе дело?

Дети: Да

Слепите для меня посуду?

Дети: Да!

А то я никогда не лепил, а вы вон какие рукодельные мастера.

Воспитатель: Ребята, ну что, поможем Буратино?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну вот Буратино, присаживайся, мы тебе место замечательное приготовили. Пока ребята будут трудиться, ты за нами понаблюдай, отдохни, может чему – нибудь и научишься, а потом и друзей своих научишь.

Прежде чем приступить к нашей творческой работе, давайте разомнемся.

4. Физминутка:

Вот большой стеклянный чайник, *(Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули — «носик».)*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, *(Присели, одну руку поставили на пояс.)*

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца: *(Кружатся, рисуя руками в воздухе круг.)*

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки, *(Потянулись, сомкнули руки над головой.)*

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос, *(Наклонились, вытянулись.)*

Он посуду нам принёс.

Воспитатель: Теперь мы размялись и готовы приступить к работе.

5. Самостоятельная деятельность детей. Лепка

Воспитатель предлагает рассмотреть блюдце.

Ребята, давайте рассмотрим блюдце, какой оно формы? Вы уже умеете делать блюдце, давайте вспомним как?

Дети: Раскатываем шар, сплющиваем, получается диск

Воспитатель: А как мы можем слепить чашку?

Дети:

- а) от куска пластилина отделить небольшую часть для ручки;
- б) из большей части пластилина скатать шар. Меньшую часть пластилина; раскатать в валик
- в) пальцем сделать в шаре углубление;
- г) расплющить стенки чашки пальцами, придавая ей определенную форму;
- д) один конец валика прикрепить к верхней части чашки, примазать;
- е) согнуть валик и второй конец примазать ко дну чашки..

Воспитатель: Ребята, что нужно сделать чтобы кружечки были красивыми?

Дети: украсить.

Воспитатель: Правильно, ребята

Присаживаемся на свои места. На столах у вас есть все необходимые материалы для творчества. Приступаем к работе.

Если кто-то из вас выполнит работу, отнесите ее на стол к Буратино, а потом наведите порядок на рабочем месте.

6. Заключительная часть. Выставка работ

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, какая чашка и блюдце вам понравились больше всего? И объясняем почему? Только свое не называем.

7. Рефлексия

«Чашечка чая».

Дети по кругу передают *«Чашечку чая»* (пластмассовую, и говорят о том, что понравилось в образовательной деятельности больше всего и о том, над чем еще стоит поработать.

Буратино: Сколько здесь необычных чашек с блюдцами. Спасибо вам ребята. Теперь я с удовольствием буду встречать гостей!

ФОТООТЧЕТ









