

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

***Конспект занятия в старшей группе
«Звёздочки»
"Путешествие по Крыму"***

Разработала:

воспитатель

Горбачевская Мария Владимировна

с. Раздолье, 2020г.

Конспект занятия в старшей группе «Звёздочки» «Путешествие по Крыму»

Цель: Развивать чувства патриотизма и любовь к малой Родине.

Задачи: *«Социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие»*

- знакомить детей с понятиями: большая и малая Родина
- обогащать знания детей о своей малой Родине - Республике Крым
- развивать эмоционально - ценностное отношение к природному окружению
- воспитывать у детей любовь к большой и малой Родине

«Речевое развитие»

- закреплять умение детей правильно соотносить существительное с прилагательным
- учить детей слушать художественные произведения крымских и российских поэтов
- развивать устную связную речь

«Художественно – эстетическое развитие»

- закреплять навыки рисования красками
- закрепить умение рисовать море

«Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику пальцев рук, двигательную активность путем пальчиковых и подвижных игр, развивать координацию, гибкость

Материал: слайда на тему «Крым»

Раздаточный материал: лист А 4, краски акварельные, кисточки, баночки с водой, клеенка, салфетки.

Ход занятия:

Организационный момент.

Посмотри вы на нас, мы ребята супер класс

Сильные и смелые, да ещё умелые

Много можем делать мы - резать , шить, клеить, плести
Хорошо себя вести,
Посмотри вы на нас - мы ребята супер класс!



Основная часть.

-Ребята, вы обратили внимание на карту, которая висит у нас на стене?
Что изображено на этой карте? (Рассматривание карты Крыма).



-Детки сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

Послушайте стихотворение.

На волнах ласкового моря

Маленькая нежится страна,

Сон её оберегают горы,

Колыбельную поёт волна

-Кто догадался, куда мы отправляемся?

-Правильно, мы отправляемся в путешествие по Крыму. Самое красивое место на земле – это Крым.

- А чтобы наше путешествие не было скучным, давайте побеседуем.

- Какие моря омывают Крым? Чем отличаются Чёрное и Азовское моря?
(Чёрное – глубокое, холодное, а Азовское – мелкое, тёплое).

Просмотр презентации: «Обитатели Чёрного моря» и краткая беседа



- Какой вкус имеет морская вода? (Солёный). А теперь послушайте стихотворение крымского писателя Леонарда Кондрашенко.

Кто посолил море?

Кто же это подшутил,

Море, над тобою?

Пошалил и посолил

Море голубое?

Можно в нем воды набрать,

Да нельзя напиться:

Можно только полоскать

Рот морской водицей.

Видно, соль со всей земли

К морю притащили,

Взвесить точно не могли

И... пересолили!

Физкультминутка:

Приступаем. Для начала

Только корпусом вращаем.

Повторяем упражненье,

Все знакомые движенья. *(Вращение туловищем вправо и влево)*

Разминаем наши плечи,

Руки двигаем навстречу:

Вверх летит одна рука,

А другая вниз пока.

(Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Раз, два, три,

Корпус влево поверни.

И руками помогай,

Поясницу разминай.

(Наклоны туловища в стороны)

А теперь прыжки у нас.

Дружно прыгаем сейчас.

За прыжком — ещё прыжок,

Прыг да скок, прыг да скок.

(Прыжки)

-Наше путешествие продолжается. Мы отправляемся с вами в

Крымский лес. (слайд)





Но в лес может пройти тот, кто знает правила поведения в лесу. Давайте их вспомним. (Рассматриваем карточки с правилами поведения в лесу)

Д/и «Разрешается-запрещается»

- Вот мы и в Крымском лесу.
- Что растёт в лесу? (Деревья, кусты, цветы, грибы)
- Какие деревья вы знаете? (Сосна, дуб, тополь, граб....)
- Какое дерево является символом Крыма? (Кипарис)
- Из каких частей состоит дерево? Корень, ствол, ветви)
- Вы слышите, как красиво поют птицы?

(Звучит запись «Звуки леса») Рассматриваем иллюстрации.

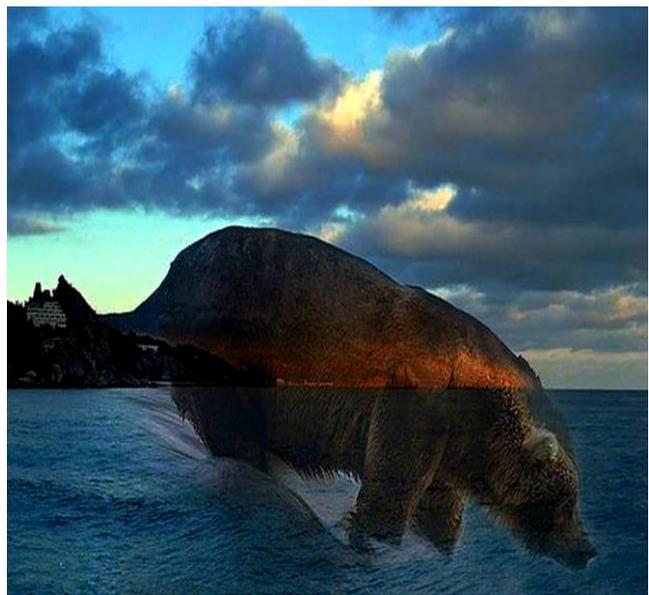
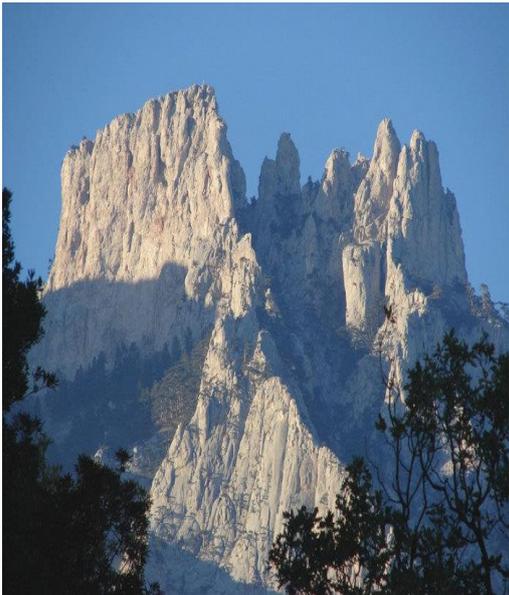
- Давайте послушаем птиц и вдохнем чистый, свежий аромат леса. (Дети выполняют дыхательную гимнастику)
- Каких птиц, которые обитают в Крыму вы знаете? (Ласточка, воробей, дятел, ворона, синица.)
- Назовите перелётных птиц. (Ласточка, аист, журавль, грач, скворец)
- Дети, не шумите в лесу, не спугните зверей.

- Какие животные живут в Крымском лесу? (Кабан, олень, барсук, волк, лиса, белка, заяц, ласка, куница)

- Какие животные зимой спят? (Барсук, ёж).

- Давайте с вами поиграем в игру: «Кто где живёт?»

- Какие горы вы знаете? (просмотр презентации «Горы Крыма»)



-А сейчас я вам прочту стих о Крыме.

Крым – наша Родина, помните это!

Души не жалейте ради неё.

Пусть над зелёным островом этим

Мирно, доброе солнце встаёт.

А сейчас, ребята, я вам предлагаю нарисовать наше прекрасное Черное Море. Но для начала, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Кораблик

По реке плывёт кораблик,

(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")

Он плывёт издалека,

(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(Показать 4 пальца)

У них ушки на макушке,

(Приставляем обе ладошки к своим ушам)

У них длинные хвосты,

(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")



- А теперь приступаем к рисованию.



Итог занятия:

-Вот и закончилось наше путешествие по Крыму. Но мы будем и дальше узнавать много нового об этом замечательном уголке Земли.

- Где мы сегодня с вами побывали?

- Что нового узнали и интересного узнали?

- Понравилось ли вам наше путешествие?