

**Договор о сотрудничестве
между библиотекой и дошкольным образовательным учреждением**

«01» сентября 2022 г

с. Раздолье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице заведующего Егоровой Яны Владимировны и МКУК СР «РЦБС» библиотека-филиал № 50 села Раздолье, именуемое в дальнейшем «Библиотека», с другой стороны, в лице Новичковой Марии Алексеевны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор направлен на решение вопросов по организации сотрудничества между Библиотекой и Учреждением;

1.2. Стороны действуют на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.3. Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства. Расширение знаний у детей дошкольного возраста о культуре, истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности. Привитие любви к чтению. Оказание помощи педагогическому коллективу в подборе методической литературы.

1.4. Стороны совместно разрабатывают и реализуют мероприятия, направленные на образовательную деятельность детей. Стороны взаимодействуют в соответствии с примерным планом сотрудничества, утвержденным обеими сторонами.

1.5. К договору прилагается план совместной работы Учреждения и Библиотеки.

2. Права и обязанности сторон:

2.1. Библиотека обязуется:

- ✓ Оказывать помощь Учреждению в организации работы по социально-личностному, художественно – эстетическому, познавательному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- ✓ Оказывать детскому саду консультирование и подбор художественной литературы, соответствующей возрасту детей;
- ✓ Проводить мероприятия с детьми, используя иллюстрации, картины, книги;
- ✓ Предоставлять литературу во временное пользование на основании условий действующих в библиотеке;
- ✓ Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, техники безопасности, морально-этических правил поведения во время пребывания детей в библиотеке.

2.2. Библиотека имеет право:

- ✓ Знакомиться с годовым планом работы детского сада.
- ✓ Вносить предложения представителям детского сада по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

2.3. Учреждение обязуется:

- ✓ Обеспечить посещаемость детских мероприятий;
- ✓ Оказывать помощь в организации детских выставок, по запросу библиотеки;
- ✓ Обеспечивать порядок и дисциплину во время посещения библиотеки;
- ✓ Обеспечивать чистоту и сохранность взятой в библиотеке литературы.

2.4. Учреждение имеет право:

- ✓ Знакомиться с годовым планом работы библиотеки.
- ✓ Вносить предложения представителям библиотеки по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий

- ✓ Вносить предложения представителям библиотеки по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий
 - ✓ Пользоваться услугами детской библиотеки.
- 2.5. Обязанности обеих сторон:
- ✓ Своевременно информировать участников сотрудничества о предстоящих мероприятиях.
 - ✓ Ежегодно в срок до 30 августа разрабатывать и утверждать план совместных мероприятий.
 - ✓ Оказывать взаимную поддержку при организации совместных мероприятий.
 - ✓ Стороны обязаны вовремя информировать друг друга об изменении даты или времени проведения мероприятия.

3. Срок действия, изменения и расторжение договора.

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания и действует в течение учебного года.
- 3.2. Положения настоящего договора могут быть изменены или дополнены на основании письменного согласия между Учреждения и Библиотекой, заверенного подписями сторон.

4. Ответственности сторон.

- 4.1. Создавать благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников
- 4.2. Стороны обязуются обеспечивать выполнение плана сотрудничества.
- 4.3. Стороны оказывают друг другу посильную помощь.

5. Порядок разрешения споров

- 5.1. Все споры и разногласия, возникающие в процессе исполнения настоящего договора, разрешаются сторонами путем переговоров.

6. Заключительные положения.

- 6.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания обеими сторонами и действителен 1 год.
- 6.2. Договор заключен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

7. Юридические адреса и подписи сторон.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»

297549, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, д. 54-а.

Заведующий _____ Я.В. Егорова



МКУК СР «РЦБС» библиотека-филиал № 50 села Раздолье

297549, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Дружбы, д.49-а

Заведующий _____ М.А. Новичкова

План взаимодействия
МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»
с МКУК СР «РЦБС» библиотека-филиал № 50 села Раздолье
на 2022- 2023 учебный год

Цель:

- ✓ Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с библиотекой. Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
- ✓ Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
- ✓ Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
- ✓ Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников- иллюстраторов.
- ✓ Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
- ✓ Воспитывать интерес к культуре и истории России.

Целевые ориентиры:

1. В результате совместной деятельности у детей проявится интерес к чтению художественной литературы, расширится кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформируется запас литературных впечатлений, научатся изготавливать книги своими руками. Постепенно, еще до умения хорошо читать, начнет складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.
2. Родители воспитанников получают информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.
3. Совместная деятельность педагогов и сотрудников библиотеки сформирует у детей познавательный интерес к различным областям знаний, сформирует навыки сотрудничества.

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Цели	Ответственный
Работа с детьми				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзорная экскурсия в библиотеку детей старшей группы. Встречи в читальном зале библиотеки: «Мир детской книги» (знакомство с библиотекой); 2. Беседа «Откуда пришла книга» (из истории книги, бумаги) 	Сентябрь	<p>Познакомить с библиотекой, дать понятие «абонемент», «читальный зал».</p> <p>Закрепить правила поведения в библиотеке.</p> <p>Познакомить с историей бумаги, книги. Расширить представление о бумажной промышленности</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Сотрудник библиотеки</p> <p>воспитатели</p> <p>Старшей группы</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наступила Осень золотая» (подбор стихов) 2. Конкурс чтецов в ДОУ 3. Беседа «Структура книги» 4. Слушаем сказки 	Октябрь	<p>Развить чувства любви к природе, показать красоту родной природы;</p> <p>Закрепление знаний о признаках осени;</p> <p>Пополнение словарного запаса дошкольника;</p> <p>Формирование художественного вкуса</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Сотрудник библиотеки</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.«Моя милая мама!» (подбор стихотворений о маме) 2. Беседа о художниках-иллюстраторах «Кто и как рисует в книгах?» Дидактическая игра «Подбери иллюстрацию к сказке», домино, пазлы, кубики «Расскажи сказку». Рассматривание портретов художников- иллюстраторов 3. Литературная гостиная: «Живая шляпа» 4. Слушаем сказки 	Ноябрь	<p>Стимулировать развитие у детей фантазии, воображения, художественного и изобразительного мастерства с помощью художественного слова.</p> <p>Рассказ библиотекаря о творчестве Р Носова, чтение произведения: «Живая шляпа» Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказу.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>старшей группы</p> <p>Сотрудник библиотеки</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем нужна библиотека». В чем заключается работа библиотекаря и продавца книг 2. Поисковая деятельность «Какие бывают книги». 3. Как правильно пользоваться книгой Изготовление закладок для книг 4. Игры на эмоции «Сравни характер героев сказок» Дидактическая игра «Узнай настроение», «Угадай, кто это?», «Покажи эмоцию сказочного героя» 	Декабрь	<p>Закреплять знания о библиотеке, о труде библиотекаря и продавца книжного магазина Фотоальбом библиотеки нашего города, формуляры, книги, журналы, печатная продукция, познавательная литература</p> <p>Развивать познавательный интерес к книге и ее создателю</p> <p>Учить узнавать характер героя сказки через мимику, эмоции, жесты</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сотрудник библиотеки</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературная гостиная: «Добрый доктор Айболит» - 2. Мастерская «Книжки-малышки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Книжкин магазин» 4. Знакомство с творчеством русского народа 	Январь	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством К. Чуковского.</p> <p>Учить детей мастерить книжки-малышки, оформлять их рисунками, аппликацией, развивать воображение, мышление</p>	<p>Воспитатели старшей группы</p> <p>Сотрудник библиотеки</p>

	(сказки, потешки, прибаутки, загадки)		Продолжать знакомить детей с творчеством русского народа, уточнить, что сказки сочиняют не только писатели, но и люди	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «А кто были лучшие защитники Отечества?» 2. «Книжечка больничка» - ремонт книг. Вечер сказок «Узнай сказку» 3. Изготовление открыток, альбома к произведениям А.С. Пушкина (для библиотеки) 4. Знакомство с пословицами о книге, раскрашивание раскрасок <p>Заучивание пословиц, оформление альбома о пословицах. Копирование раскрасок</p>	Февраль	<p>Способствовать воспитанию патриотических чувств, коммуникативной культуры, побудить к чтению исторической литературы.</p> <p>Учить детей бережно относиться к книгам. Закреплять умение узнавать сюжет сказки, придумывать конец. Развивать воображение, мышление</p> <p>Знакомить со смыслом пословиц о книге, привлечь детей к раскрашиванию раскрасок разными способами</p>	Воспитатели старшей группы Сотрудник библиотеки
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие по книгам С.В.Михалкова» 2. Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумакая» 3. Беседы: Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...» 	Март	<p>Дать представление о жизни С. В. Михалкова, развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление, любознательность; развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать интерес к читательской деятельности. Познакомить детей с творчеством детских поэтов А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова. Воспитывать интерес к поэзии, к поэтическому творчеству.</p>	Воспитатели старших и подготовительных групп Сотрудник библиотеки
	<p>Международный день детской книги. Оформление папок-передвижек, стенда.</p> <p>- Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов</p>	2 апреля	<p>Прививать любовь к книге. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	Воспитатели
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Акция «Подари книгу библиотеке!» 3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» 4. Беседа «Хорошая книга - наш друг» 	Май	<p>Цель. Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны.</p> <p>Сохранить и пополнить книжный фонд детской библиотеки, воспитание бережного отношения к книге.</p> <p>Закрепить знания детей о профессии библиотекарь, воспитывать уважение к труду библиотекаря.</p> <p>Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний, развивать интерес к художественной литературе,</p>	Воспитатели Сотрудник библиотеки

Работа с родителями			
	Обслуживание воспитанников МБДОУ на детском абонементе	В течение года	Сотрудник библиотеки
	Памятки: «Шпаргалка для родителей» «Чтение для хорошего настроения»	Октябрь Февраль	Воспитатели
	Анкетирование: «Любимые книги моей семьи» «Библиотека + Семья»	Сентябрь Март	Воспитатели
	Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года	Сотрудник библиотеки Воспитатели
Работа с педагогами			
	Организация библиотеки в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель Сотрудник библиотеки Воспитатели
	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	По мере поступления	Старший воспитатель Сотрудник библиотеки
	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По мере необходимости	Старший воспитатель Сотрудник библиотеки