

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»)

297549, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье,
ул. Мира, 54-а e-mail: teremok-rt@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете №1-Р
«29» 08 2022 г.
Протокол заседания
педагогического совета №1-Р
от «29» 08 2022 г.



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
РАБОТЫ МБДОУ
Симферопольского района Республики Крым
на 2022 – 2023 учебный год

с. Раздолье, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Содержание	страница
1.	Введение	Сведения о МБДОУ	3
2.	1 раздел. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год	1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	6
		1.2. Кадровое обеспечение.	13
		1.3. Характеристика материальной базы.	16
		1.4. Административно-хозяйственная деятельность.	23
3.	2 раздел. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.	2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.	24
		2.2. Аттестация на первую и высшую категорию.	29
		2.3. График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	31
		2.4. Самообразование педагогов	33
4.	3 раздел. Организационно-педагогическая работа.	3.1. Педагогические советы.	35
		3.2. Изучение, обобщение и распространение передового опыта	37
		3.3. Консультации для воспитателей.	37
		3.4. Педагогические часы	41
		3.5. Открытые просмотры	43
		3.6. Конкурсы, смотры-конкурсы, выставки	44
		3.7. Внедрение инновационных методик.	45
5	4 раздел. Система внутреннего мониторинга в ДОУ	4.1. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса.	47
		4.2. План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ.	51
		4.3. Мониторинговые исследования педагогического коллектива.	51
6	5 раздел Административно-хозяйственная работа.	5.1. План административно- хозяйственной работы на 2022 - 2023 учебный год.	53
7		Приложения	55

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с приоритетным осуществлением деятельности по направлению: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 297547 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, д. 54-а

Адрес сайта: <https://teremok-crimea.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- ✓ Устав, зарегистрированный (от 13 января 2015г.) и изменения к уставу №241-п (от 20 октября 2016г.)
- ✓ Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью № 0703, 24.08.2016г.
- ✓ Коллективный договор, утвержденный собранием трудового коллектива 01.01.2021 г., зарегистрирован министерством труда и социальной защитой.
- ✓ Паспорт дорожной безопасности
- ✓ Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный №1, 2 (структурное подразделение с. Тепловка) от 22.06.2020.
- ✓ Положение о структурном подразделении, утверждённое заведующим МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» в 2017 году.

Функционирует с 2007 года.

Водоснабжение, отопление, канализация централизованные.

Территория ДОУ озеленена, разбиты клумбы, уголок лекарственных трав, имеется 8 групповых участков с песочницами (одна объединена для двух групп – старшей и подготовительной) и 5 павильонов.

Заведующий детского сада – Егорова Яна Владимировна.

Старший воспитатель – Сергеева Мария Валерьевна

Горбачевская Мария Владимировна (декретный отпуск)

Медицинская сестра – Гельфенштейн Татьяна Михайловна

Шарифуллина Гульнара Якубджановна

Специалисты детского сада (количество по каждой должности).

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 11

Педагог-психолог – 1

Педагог дополнительного образования – 1

Имеются залы и кабинеты: Кабинет заведующего – 1

Музыкальный зал (совмещён с физкультурным) -2

Медицинский кабинет -2

Методический кабинет -2

Кабинет педагога-психолога – 2 (в Тепловке совмещён с кабинетом старшего воспитателя

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» реализует основные задачи дошкольного образования такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2021/2022 учебном году в детском саду функционировало 8 возрастных групп, рассчитанных на 200 мест, где в течение года обучалось и воспитывалось – 198 ребенка.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» велось на русском языке. Группы «Пчёлки» и «Почемучки» реализуют программы билингвального обучения.

На 01.09.2022 г. было укомплектовано воспитанниками 8 возрастных групп:

Группа	Количество детей	Девочек	Мальчиков	с ограниченными возможностями здоровья	Детей, находящихся под опекой	из многодетных семей	Детей из семей военнослужащих	из неблагополучных семей
Группа раннего возраста «Горошки»	21	13	8	0	0	9	0	0
Младшая группа «Ромашки»	30	17	13	0	0	12	0	0
Старшая группа «Звёздочки»	28	14	14	0	0	12	0	0
Подготовительная группа «Солнышки»	28	14	14	0	1	11	0	0
Группа раннего возраста «Ладушки»	17	12	5	0	0	7	0	0
Младшая группа «Колокольчики »	28	19	9	0	0	9	0	0
Старшая группа «Пчёлки»	30	11	19	0	0	12	0	0

Подготовительная группа «Почемучки»	23	10	13	0	0	4	0	0
ИТОГО	205	129	76	0	1	76	0	0

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена следующими группами:

- экологическое воспитание детей в соответствии с программой «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева);

- формирование системы представлений о родном крае в соответствии с региональной парциальной программой и методическим рекомендациям по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.)

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется:

- через организацию кружковой работы по музыкально-хореографической деятельности детей 5-7 лет.

РАЗДЕЛ 1.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021/2022

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» за 2021/2022 учебный год

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1	Комплексные программы	
1.1	«От рождения до школы»	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014,
2	Парциальные программы	
2.1	Программа «Я, ты, мы»	О. М. Князева, Р. Б. Стеркина
2.2	Программа «Крымский венок»	Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.
3	Авторские программы	
3.1	"Юный эколог"	С.Н. Николаева

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» является реализация художественно-эстетического направления работы как приоритетного через создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

Данная цель реализовывалась в 2021/2022 учебный год через следующие задачи:

1. Повышение уровень профессиональной компетентности по формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности.
2. Продолжать воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Годового плана и учебного графика.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с требованиями.

Расширение работы по модернизации здоровьесберегающей деятельности велась по всем линиям развития программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, органически вписываясь в организацию жизнедеятельности детей, решалась в коллективной, индивидуальной, игровой и учебной деятельности. Организация работы по укреплению здоровья детей проводилась в тесном контакте с родителями. Для них проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские собрания, совместные спортивные праздники и развлечения (Новогодние утренники, утренники к Международному женскому дню).

С целью оздоровления детей в течение года проводились коррекционные физкультминутки, закаливающие мероприятия (традиционные) – витаминотерапия, повышение иммунитета (настойка эхинацеи), гимнастика пробуждения, хождение по дорожкам здоровья, изготовленными воспитателями, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, пешие переходы. Также использовались нетрадиционные методы закаливания: полоскание рта солевым раствором и чесночно-луковый режим. Большое внимание уделялось привитию детям культурно-гигиенических навыков.

Педагогическим коллективом и медицинскими сёстрами проводилась большая работа по укреплению здоровья детей. Ежедневная утренняя гимнастика в зимнее время в облегченной одежде, в проветренном музыкальном зале. Прием детей проводится на свежем воздухе, регулярные прогулки на свежем воздухе, правильно организованная двигательная активность во время прогулок и занятий, занятия физкультурой, проведение спортивных праздников и развлечений, гимнастика пробуждения, правильный рацион питания, соответствующий детям дошкольного возраста помогли снизить заболеваемость на 1,9 % по сравнению с прошлым учебным годом.

В апреле 2022 года медицинскими сёстрами была организована проверка знаний работников по правилам оказания первой доврачебной помощи.

В течение учебного года медицинскими сёстрами осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий во всех возрастных группах. Моторная плотность физкультурных занятий следующая:

- Группа «Горошки» - 90 %
- Группа Ромашки» - 87 %
- Группа «Звёздочки» - 82 %
- Группа «Солнышки» - 88 %
- Группа «Ладушки» - 87 %
- Группа «Колокольчики» - 87%
- Группа «Пчёлки» - 81 %
- Группа «Почемучки» - 80%

В течение года в МБДОУ проводилась работа по линии «Основы безопасности жизнедеятельности» - занятия, недели безопасности, развлечения, чтение художественной литературы по теме.

Все эти мероприятия способствовали снижению уровня заболеваемости, укреплению физического и психического здоровья детей.

Анализ показателей физического развития детей, посещающих ДОУ, показал, что:

- с высоким уровнем развития 67 человек;
- со средним уровнем развития 84 человека;
- с низким уровнем развития 10 человек.

Наряду с достижениями имеется ряд недоработок, а именно:

- с целью оптимизации двигательного режима необходимо дооборудовать детский стадион на территории МБДОУ (беговую дорожку, сетку для игры в волейбол);
- проводить с детьми практические занятия по оказанию посильной помощи при падении, порезах, царапинах, укусах насекомых;
- продолжать изготовление нестандартного спортивного оборудования.

**Результаты итогового мониторинга
Мониторинг освоения детьми программы:**

Области развития	Период	Группы, с. Раздолье											
		Первая младшая группа «Горошки»			Разновозрастная младше-средняя группа «Ромашки»			Старшая группа «Звездочки»			Подготовительная группа «Солнышки»		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	Сентябрь 2021 года	5%	93%	2%	56%	40%	4%	15,3%	82,6%	2,1%	49,5%	49,1%	1,4%
	Май 2022 года	6%	93%	1%	57%	40,7%	2,3%	12%	87%	1%	72,8%	26,2%	1%
«Художественно-эстетическое развитие»	Сентябрь 2021 года	0%	74%	26%	36%	60%	4%	14%	85%	1%	42,9%	51%	6,1%
	Май 2022 года	5,8%	73%	21,2%	38,2%	59,4%	2,4%	27%	72%	1%	70,1%	27,6%	2,3%
«Познавательное развитие»	Сентябрь 2021 года	7%	84%	9%	50%	46%	4%	26,3%	70%	3,7%	39,9%	59%	1,1%
	Май 2022 года	14,2%	79,4%	6,4%	71,2%	26,6%	2,2%	30%	68%	2%	4,7%	52,3%	0%
«Физическое развитие»	Сентябрь 2021 года	4%	93%	3%	35%	61%	4%	38,4%	59,1%	2,5%	35,7%	61,5%	2,8%
	Май 2022 года	27,2%	70,5%	2,3%	53,2%	43,7%	3,1%	62,7%	36,7%	1%	74,3%	27,7%	1%
«Музыка»	Сентябрь 2021 года	1%	90%	9%	50%	45%	5%	48,8%	50,2%	1%	65%	34%	1%
	Май 2022 года	10,8%	80,8%	8,4%	59,9%	35,8%	4,3%	59%	40%	1%	77,7%	21,3%	1%
«Речевое развитие»	Сентябрь 2021 года	8%	57%	25%	45%	51%	4%	35,6%	62,4%	2%	34,8%	56,7%	8,5%
	Май 2022 года	24,4%	54,4%	21,2%	60%	36,8%	3,2%	25,9%	73,1%	1%	60,2%	37,7%	2,1%

Группы	Период	Группы, структурное подразделение с. Тепловка											
		Первая младшая группа «Ладушки»			Вторая младшая группа «Колокольчики»			Разновозрастная средне-старшая группа «Пчёлки»			Подготовительная группа «Почемучки»		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	Сентябрь 2021 года	5%	93%	2%	69%	3%	28%	29,6%	51,9%	18,5%	90%	5%	5%
	Май 2022 года	19,8%	78,2%	2%	70,3%	7,5%	22,2%	37,7%	40,1%	12,1%	93,3%	5%	1,7%

«Художественно-эстетическое развитие»	Сентябрь 2021 года	0%	74%	26%	69%	31%	0%	22,3%	55,5%	22,2%	40%	55%	5%
	Май 2022 года	7,2%	73,5%	19,3%	71%	29%	0%	27%	59%	14%	58,8%	39,1%	2,1%
«Познавательное развитие»	Сентябрь 2021 года	7%	84%	9%	62,1%	31%	6,9%	25,9%	51,9%	22,2%	60%	35%	5%
	Май 2022 года	21,2%	70,4%	8,4%	65%	29,5%	5,5%	38%	47,9%	14,1%	68,9%	29%	2,1%
«Физическое развитие»	Сентябрь 2021 года	4%	93%	3%	96,5%	3,5%	0%	18,6%	51,8%	29,6%	85%	10%	5%
	Май 2022 года	12,2%	84,8%	3%	97,3%	2,7%	0%	28%	62,6%	9,4%	88,7%	9,1%	2,2%
«Музыка»	Сентябрь 2021 года	1%	90%	9%	42,87%	42,85%	14,28%	37,93%	55,18%	6,89%	42,30%	57,70%	0%
	Май 2022 года	5,7%	86,9%	7,4%	49%	41,1%	9,9%	48,7%	46,9%	4,4%	48%	52%	0%
«Речевое развитие»	Сентябрь 2021 года	8%	57%	25%	65,5%	24,1%	10,3%	26%	55,5%	18,5%	60%	35%	5%
	Май 2022 года	17,9%	62,2%	19,9%	71%	23,1%	5,9%	34,9%	51,1%	14%	86,4%	11,6%	2%

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в целом по детскому саду были достигнуты следующие результаты:

Низкий	Средний	Высокий
4%	34%	62%

По итогам мониторинга видно, что в этой области в МБДОУ высокий процент усвоения программы. Этому способствовали:

1. Использование игровой, театрализованной деятельности на различных этапах жизнедеятельности группы.
2. Игровая форма всех видов деятельности во всех группах
3. Оптимизация и постоянное пополнение предметно-развивающей игровой среды
4. Высокая посещаемость детьми детского сада.

Причины низкой успеваемости:

1. Нежелание выполнять поручения
2. Незаинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом
3. Низкая посещаемость некоторыми детьми детского сада.

По образовательной области «Познавательное развитие» в целом по детскому саду были достигнуты следующие результаты:

Низкий	Средний	Высокий
1%	44%	55%

По итогам мониторинга видно, что в этой области в МБДОУ мал процент низкого усвоения программы. Этому способствовали:

1. Беседы с детьми об окружающем мире, предметах в быту, о профессиях, временах года, о семье.
2. Чтение программных произведений, а также произведений, не входящих в этот список.
3. Использование карточек - заданий на развитие логического мышления
4. Индивидуальный подход к каждому ребенку
5. Работа в природной и познавательно - исследовательской лаборатории, игры - эксперименты (с водой, песком, глиной, природным материалом)
6. Расширение демонстрационного материала
7. Ведение дневника наблюдений за ростом растений, погодой
8. Применение широкого спектра развивающих игр.

Причины низкой успеваемости:

1. Особенности психического развития некоторых детей.
2. Неумение доводить начатое дело до конца
3. Неумение детей устанавливать причинно-следственные связи
4. Недостаточное внимание родителей на формирование у ребенка
5. Недостаточное применение развивающих технологий.
6. Редкое посещение некоторыми детьми ДОУ

По образовательной области «Речевое развитие» в целом по детскому саду были достигнуты следующие результаты:

Низкий	Средний	Высокий
4%	44%	52%

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому общению. Этому способствовали:

1. НОД по обучению грамоте.
2. Чтение художественной литературы
3. Решение речевых задач во всех видах деятельности
4. Артикуляционная и дыхательная гимнастики
5. Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок
6. Составление рассказов по схеме (мнемосхеме), по картине.
7. Рассматривание иллюстраций, альбомов.
8. Разнообразные дидактические игры.
9. Использование логоритмики, пальчиковых игр и гимнастики

Причины низкой успеваемости:

1. Неустойчивое внимание, недостаточное развитие речи детей.
2. Частые пропуски по болезни, особенности развития некоторых детей.
3. Плохо развитая память.
4. Недостаточно уделённое внимание данному вопросу в семье.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в целом по детскому саду были достигнуты следующие результаты:

Низкий	Средний	Высокий
4%	41%	55%

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, имеют элементарные умения и навыки, с удовольствием выполняют задания.

Этому способствовало:

1. Систематические НОД
2. Рассматривание картин, иллюстраций, а также слушание произведений к ним.
3. Использование нетрадиционной техники рисования
4. Беседы
5. Индивидуальная работа

6. Использование разнообразных пособий
 7. Систематическое проведение занятий и индивидуальной работы с использованием нетрадиционных форм
 8. Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики
 9. Раскрашивание раскрасок на тему декоративного творчества
 10. Разнообразные дидактические игры
- Причины низкой успеваемости:
1. Слабо развитая моторика пальцев рук
 2. Индивидуальные особенности детей
 3. Недостаточное развитие моторики
 4. Неумение фантазировать
 5. Недостаточно уделяемое время в семье

Вывод.

1. Наиболее хорошее усвоение материала Программы воспитания и обучения в детском саду идет по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».
2. Наибольшие упущения при усвоении материала наблюдаются по областям: «Физическое развитие», и «Речевое развитие». Причины низкой успеваемости: низкая мотивация участия родителей в совместных проектах, недостаточное развитие речи детей, плохо развитая память, частые пропуски по болезни, особенности развития некоторых детей.
3. Из этого следует, что при планировании годового плана работы на следующий 2022-2023 учебный год следует обратить внимание на такую образовательную область как «Речевое развитие», «Трудовое воспитание», а также продолжать уделять внимание работе с родителями.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебный год

Возрастная группа	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Первая младшая «Горошки»	25	22	2	1
Младше-средняя группа «Ромашки»	3	2	1	0
Старшая группа «Звёздочки»	2	2	0	0
Подготовительная группа «Солнышки»	1	1	0	0
Первая младшая группа «Ладушки»	17	15	2	0
Вторая младшая группа «Колокольчики»	4	4	0	0
Средне-старшая группа «Пчёлки»	3	3	0	0
Подготовительная группа «Почемучки»	1	1	0	0
ИТОГО	53	40	5	1

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 уч. г.

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	диагноз
53	17	32,1	ОРВИ

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в сравнении по годам.

Год	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2018/2019	34	7	0
2019/2020	33	5	0
2020/2021	33	3	1
2021/2022	37	4	1
ИТОГО	137	19	2

ВЫВОД: сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов и др.

Таким образом результаты логопедической работы с детьми являются средним уровне. Этого удалось достичь благодаря мастерству педагогов и непрерывной, грамотно выстроенной системе работы с детьми

Основной проблемой является отсутствие логопеда в МБДОУ для улучшения работы с детьми, а также необходимость пополнения методическими пособиями библиотеку МБДОУ.

1.2. Кадровое обеспечение.

Выполнение требований к кадровому обеспечению в ДОУ осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДОУ было укомплектовано:

- **Административным персоналом:**

Заведующий -1ст. Егорова Яна Влалимировна

Завхоз -2 ст. Хомячук Татьяна Олеговна, Гусенова Эльмира Мустафаевна

- **Медицинским персоналом:**

Старшая медсестра - 2 ст. Гельфенштейн Татьяна Михайловна, Шарифуллина Гульнара Якубджановна

- **Педагогическим персоналом:**

Старший воспитатель - 1 ст. Сергеева Мария Валерьевна

Музыкальный руководитель- 1,25 ст. Каменкова Светлана Юрьевна

Инструктор по физической культуре- 0,5 ст. Штыфурко Ирина Анатольевна, декрет

Педагог-психолог- 1 ст. Вовчок Екатерина Валерьевна

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	Нагрузка	Направленность группы
Первая младшая группа «Горошки» (1,6 – 3 года)	1. Лыпкань Ольга Васильевна 2. Сайфулина Анна Викторовна	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Младше-средняя группа «Звёздочки» (3 – 5 лет)	1. Кобылянская Екатерина Павловна 2. Девлетшаева Эльмаз Наримановна	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Старшая группа «Звёздочки» (5 – 6 лет)	1. Ярмакова Надежда Леонидовна 2. Девлетшаева Эльмаз Наримановна	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Подготовительная группа «Солнышки» (6 – 7 (8) лет)	1. Казачек Марина Сергеевна 2. Сайфулина Анна Викторовна	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Группа раннего возраста «Ладушки» (1,6 – 3 года)	1. Ивченко Галина Александровна 2. Курбединова Селиме Сеттаровна	1 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Младше-средняя группа «Колокольчики» (3 – 5 лет)	1. Асанова Ильмира Алимовна 2. Курбединова Селиме Сеттаровна	1 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Старшая группа «Пчёлки» (5 – 6 лет)	1. Макарова Наталья Александровна 2. Курбединова Селиме Сеттаровна	1 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая
Подготовительная группа «Почемучки» (6 – 7 (8) лет)	1. Эмиралиева Сабина Салимовна 2. Курбединова Селиме Сеттаровна	1 ст. 0,25 ст.	Общеразвивающая

Имелись вакансии: в течение учебного года вакансий не было

Образовательный ценз (кол-во)

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по доп.образованию
14 человек	9	9	3	2	1

Возрастной ценз педагогов (количество)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
0	2	3	8	0	1	0	0

Педагогический стаж (количество)

	До 5 лет	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 – 30 лет	Свыше 30 лет
Заведующий	1						
Старший воспитатель			1				
Воспитатели	3		10	1			
Музыкальный руководитель	1						
Педагог-психолог		1					
Педагог дополнительного образования		1					

Курсовая подготовка.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет курсов повышения квалификации, не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации
2018/2019	2
2019/2020	2
2020/2021	2
2021/2022	4

Аттестация педагогов.

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год было подано заявлений на аттестацию 3; аттестовано в 2021/2022 учебном году на: первую категорию – 0, на соответствие занимаемой должности – 3.

Категория	Высшая категория	Первая категория	СЗД
Кол-во педагогов	0	1	7
Заведующий			1

Вывод. Из приведенной таблицы видно, что необходимо повышать уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ.

Рекомендации. Пройти курсы повышения квалификации и аттестацию педагогам Курбединовой Селиме Сеттаровне, Вовчок Екатерине Валерьевне, пройти аттестацию Вочок Екатерине Валерьевне, Курбединовой Селиме Сеттаровне, Девлетшаевой Эльмаз Наримановне

ДОУ согласно штатного расписания укомплектовано техническим персоналом: 29 работников: завхоз – 2; помощники воспитателей – 8; сторожа – 6; повара – 4; машинист по стирке белья – 2; рабочий по обслуживанию здания/кухонный работник – 2; электрик – 1; дворник/уборщик служебных помещений – 1; кастелянша – 2.

женщин	мужчин
24	5

Текучесть кадров за первое полугодие 2022 года:

- ушли в декретный отпуск: 2

- уволились по договоренности обеих сторон (собственному желанию): 1 (педагог-психолог Люклян В.Г.).

- находилась на длительном лечении и уволена по инвалидности – 1 (помощник воспитателя Эмираниева Э.Х.).

Приняты на работу: на время декретного отпуска: 1.

Принят на работу на договорной основе – 0.

Приняты на работу по внешнему совместительству: 0

Работают по совмещению должностей в ДОУ – 1 (Сытникова Светлана Николаевна, делопроизводитель)

1.3. Характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>Здания детского сада МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» Симферопольского района Республики Крым находится в ведомстве Управления образования администрации Симферопольского района республики Крым.</p>	<p>Состояние удовлетворительно</p>	<p>Основное здание ДОУ 2х этажное, постройка 1970 года. Находится по адресу: Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, д.54-А. Здание структурного подразделения (модуль) двухэтажное, 2018 года постройки, находится по адресу: Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д. 2-А.</p> <p>Спортивные залы совмещены с музыкальными, укомплектованы необходимым оборудованием и инвентарём.</p> <p>Методические кабинеты и кабинеты психолога оснащены необходимым методическим, дидактическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями.</p> <p>Также в зданиях есть пищеблок и медицинский кабинет.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Состояние удовлетворительно</p>	<p>На начало учебного года функционировало 8 возрастных групп: 2 группа раннего возраста, 1 младше-средняя группа, 1 средне-старшая группа, 1 младшая группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная группа. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и Сан Пин.</p> <p>В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.</p>
<p>Спортивный зал (совмещён с музыкальным)</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Состояние оборудования хорошее. Имеются необходимая методическая и практическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закаляющих мероприятий, здоровьесберегающих методик и технологий.</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Состояние хорошее.</p>	<p>Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, детскими музыкальными инструментами, атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном и электронном виде.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Состояние удовлетворительное.</p>	<p>Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, электронной библиотекой, компьютером.</p>

Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Располагается на первом этаже Обеспечен необходимым оборудованием посуды.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Капитальный ремонт не проводился. Оснащен медицинским оборудованием на 80%

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» находится в удовлетворительном состоянии, нуждается в капитальном ремонте.

РЕКОМЕНДАЦИИ: В детском саду есть проблемы:

- требует капитального ремонта ограждение детского сада в с. Раздолье;
- требуется замена линолеума в средней, старшей и подготовительной к школе группах;
- необходим текущий ремонт на пищеблоке;
- необходимо приобрести технологическое оборудование для пищеблока.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- **сайты:** www.maam.ru, www.ivalex.vistcom.ru, www.vospitatelds.ru, www.pdou.ru, doshkolniku.info, tc-sfera.ru, detsad-kitty.ru, pochemu4ka.ru

- **электронные журналы, подписные издания** dochkolnik.ru, dovosp.ru, комплект «Детский сад»

- **имеется в наличии библиотека и картотека методической литературы, которая постоянно пополняется и обновляется.**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Создание условий, направленных на всестороннее, гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника является приоритетным направлением психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Задачами психолого-педагогического сопровождения ребенка являются:

1. Увеличение возможности использования психологических методов и приемов в образовательном процессе – при адаптации детей к детскому саду, в процессе сопровождения воспитательно-образовательного процесса, при подготовке к школе;
2. Повышение уровня мотивации у всех субъектов воспитательно-образовательного процесса на совместную деятельность, направленную, в частности, на формирование психологического здоровья воспитанников и на выявление и оказание психолого-педагогической помощи детям «группы риска»;
3. Использование, внедрение и разработка коррекционных программ, диагностических методик, направленных на диагностику и психокоррекцию нарушений в поведенческой, эмоционально-волевой и познавательной сферах воспитанников;
4. Использование и внедрение программ и диагностических методик, направленных на диагностику готовности к школьному обучению и сопровождение детей при подготовке к школе;
5. Осуществление профилактической, коррекционной и просветительской работы со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса в рамках образовательной среды:

- проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультаций для воспитателей и родителей по результатам диагностики;
- оказание консультативной помощи родителям и членам семей по вопросам воспитания дошкольников, семейных и межличностных взаимодействий;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах особенностей развития ребенка и образовательно-воспитательной деятельности;
- оказание помощи педагогам в подборе методов и средств коррекционно-развивающей работы.

6. Усиление эффективности психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, направленного на развитие личности каждого воспитанника с учетом сензитивных периодов;

7. Содействие развитию у детей основных личностных новообразований дошкольного детства;

8. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа; · коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- организационно-методическая работа.

Диагностика Задача психологической диагностики – получение информации об индивидуально-психических особенностях детей, выявление нарушений эмоционально-волевой, познавательной, поведенческой и коммуникативной сфер воспитанников, а также определение уровня готовности детей к школе. Дети раннего возраста имеют возможность получать психолого-педагогическую помощь в группах кратковременного пребывания «Адаптационная»; функционирует группа кратковременного пребывания для детей с отклоняющимся развитием, с целью оказания своевременной систематической медико-психолого-педагогической помощи и социальной адаптации детей к жизни в обществе. Педагог-психолог проводит аналогичную работу с воспитанниками по диагностической работе. Проведение диагностики позволяет выявлять и вовремя начинать коррекционную работу, а в некоторых случаях – получать медицинскую помощь (например, родители могут получить рекомендацию о целесообразности прохождения того или иного медицинского обследования для получения данных о причинах нарушений в развитии ребенка, что в дальнейшем позволит провести коррекционную работу с наилучшими результатами). Воспитанники детского сада с выявленными нарушениями нуждаются в психологической помощи для нормализации диагностированных нарушений – создании специальных условий для полноценного развития, проведении коррекционной работы, консультировании родителей, воспитателей. Педагоги-психологи по запросу родителей (или законных представителей) имеют возможность привлечь дополнительных специалистов для проведения консультирования, с целью оказания более широкого спектра помощи, таким образом, воспитанникам, нуждающимся по результатам диагностики в медицинской помощи, даются рекомендации для обращения к соответствующим специалистам. В процессе диагностики психолог также изучает отношения в детском коллективе, помогая воспитателям в организации работы с конкретными детьми.

Коррекционная и развивающая работа. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога являются:

1. Обеспечения возможности для осуществления детьми содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего психического развития.
2. Обеспечение охраны и укрепления психологического здоровья ребенка.
3. Проведение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития.
4. Стимуляция и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой).
5. Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.
6. Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.
7. Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.

Задачи психокоррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников на начальном этапе:

1. Дать детям первичные знания о некоторых базовых эмоциях: радости, удивлении, страхе, гнев, горе, интересе.
2. Учить детей различать эмоции по их схематическим изображениям.
3. Учить детей передавать заданное эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства (мимику, пантомимику, интонацию).
4. Развивать у детей эмпатию (способность к сопереживанию).
5. Развивать сосредоточенность на определенной работе.

В дальнейшем продолжается знакомство детей с эмоциями радости, удивления, страха, гнева, горя, интереса; расширяются представления детей об эмоциях; сравнивать их. Детей обучают понимать свои чувства и чувства других людей, рассказывать об этом; ведется работа по расширению возможности контролировать свои эмоции.

Работа по развитию произвольного управления поведением, способности сопереживать, совершать волевое усилие, сосредотачиваться на определенной работе становится особенно актуальной на пороге вступления ребенка в школьную жизнь.

Работа с эмоциональным состоянием ребенка включает в себя такие формы деятельности специалиста, как:

- развивающие игры, игры с водой и песком,
- сказкотерапия: чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком;
- психогимнастика;
- куклотерапия: проигрывание истории, сюжет, который травмирует ребенка;
- арттерапия: работа с красками, глиной, пастелью, тестом;
- релаксационные упражнения.

В детском саду ведется работа педагога-психолога с детьми, направленная на психокоррекцию коммуникативной сферы.

В этом случае, прежде всего, педагог-психолог ставит перед собой следующие задачи:

- предотвратить возможность возникновения у детей социальной дезадаптации;
- дать детям начальные знания о культуре жеста, возможности выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, движений, осанки, позы;
- сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным;
- дать представление о внешности и манере держаться у представителей разных полов и необходимости оказания помощи друг другу в игре и совместной деятельности;
- расширить представления детей о различных способах коммуникации с окружающими;
- дать детям дополнительные сведения о важности и значимости органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения;
- сформировать позитивное отношение к сверстникам;
- учить детей понимать собеседника по выражению лица, положению тела, жестам, проявлениям эмоций, а также выражать свои эмоциональные реакции, мысли и чувства;
- учить понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведения.

При работе с умением ребенка коммуницировать преимущественно используются сюжетно-ролевые игры, беседы, рассматривание иллюстраций, пиктограмм, рисование, лепка, танцы, подвижные игры, игры-занятия, игры упражнения для развития общения. Педагог-психолог особое внимание уделяет психокоррекции познавательной сферы, которая заключается, прежде всего, в стимуляции познавательной активности, а также в развитии мышления, произвольной и непроизвольной памяти, внимания, восприятия; развитии мелкой и

крупной моторики. Особое внимание в своей работе педагог-психолог уделяет детям с особенностями развития, ориентируясь на индивидуальные возможности каждого воспитанника, с учетом которых строится коррекционная и развивающая деятельность специалиста.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДООУ К НАЧАЛУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

В 2021-2022 учебном году в школу выпускается 58 детей.

На протяжении апреля и мая педагог-психолог и педагоги подготовительной группы провели мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе.

В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы выглядит следующим образом.

<i>Год учебный</i>	<i>Высокий уровень психологической готовности</i>	<i>Средний уровень психологической готовности</i>	<i>Низкий уровень психологической готовности</i>
2018/2019	46%	54%	0%
2019/2020	38%	57%	5%
2020/2021	40%	57%	3%
2021/2022	43%	56%	1%

Вывод. Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДООУ составляет 100%.

На основе анализа готовности выпускников к школе были выявлены и некоторые проблемы: организованность дополнительной работы с родителями первоклассников по вопросу обеспечения дома благоприятных условий для самоподготовки детей, контроля соблюдения режима дня первоклассниками.

Рекомендации. В работе с детьми, по формированию положительного отношения к обучению в школе, использовать следующие приёмы:

- рассказы дошкольникам о первом дне обучения в школе, любимых предметах, любимых учителях;
- выполнение домашних заданий (разговор с родителями о том, как они учились в школе, сбор фотографий родителей, дедушек, бабушек о школе, из которых затем можно сделать выставку «Наши мамы и папы — школьники»);
- приглашение учителя в детский сад;
- организация выставки рисунков о школе, разучивание и обсуждение с детьми стихотворений о школе и т. д.;
- создание образа доброго, справедливого учителя;
- использование приёма «незримого присутствия учителя» (написание письма, поздравления с праздником и т. д.);
- приглашение школьников в детский сад.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ.

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	195
2	неполные семьи	7
3	Многодетные	32
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	1
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	2
7	Дети – инвалиды	0
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	1

В течение учебного года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Управляющим советом ДОУ, Советом родителей в каждой возрастной группе. Совместно с родителями были проведены праздничные мероприятия:

- День Знаний
- Праздник Осени (по возрастным группам)
- Новогодние утренники (по возрастным группам)
- Рождественские развлечения (по возрастным группам)
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- Неделя дорожной грамоты
- День Космонавтики
- День Победы
- Ораза-Байрам
- День защиты детей
- День России

Были проведены все запланированные родительские собрания в каждой возрастной группе. Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества:

- Выставка работ «Урожай-2022»
- Выставка детских рисунков «Золотая осень»
- Мастерская Деда Мороза (оформление новогодней стенгазеты, новогодних сувениров)
- Выставка детского творчества «Наша дружная семья»
- Выставка плакатов «Зимняя экологическая тропа группы»
- Выставка детских поделок «Чудеса своими руками для моей любимой мамочки»
- Смотр-конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето!»

Вывод. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом на 2021-2022 учебный год.

Рекомендации. Необходимо расширить календарь мероприятий, проводимых в МБДОУ (День Земли, День Птиц, Масленица и т.д.)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

Активно ДОУ взаимодействует:

- с библиотекой Дома Культуры сёл Раздолье и Тепловка;
- с Домами Культуры сёл Раздолье и Тепловка;

- с медицинскими учреждениями;
- со школами Николаевского сельского поселения.

Вывод. МБДОУ сотрудничает с максимальным количеством социально значимых объектов, воспитанники ездят на выступления в ДК пгт Николаевка, ходят на мероприятия ДК села Раздолье, также сотрудники ведут преемственную работу со школами и сотрудничают с медицинскими учреждениями Николаевского сельского поселения

Рекомендации. Усилить взаимодействие с ДК села Раздолье, села Тепловка на предмет проведения совместных мероприятий.

1.4. Административно-хозяйственная деятельность.

Финансовое обеспечение.

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями за счет бюджетных средств.

В течение года были приобретены машинки и куклы для самостоятельной игровой деятельности и сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Семья»), методические пособия по возрастным группам, наглядный материал («Картины российских художников», иллюстрации по темам «Живая и неживая природа», «Транспорт», «Дома» и т.д.), счетный и наглядный материал для занятий по ФЦКМ (в том числе объёмные фигуры).

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению.

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие ЛНА разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Ответственным по охране труда Шороховой Екатериной Геннадьевной и заведующей Егоровой Яной Владимировной систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции. Создана служба антитеррористической защищенности. Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты-допуски, издавались приказы.

Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

На 01.06.2022 г. задолженность по коммунальным платежам: не имеется.

Проведена закупка методической литературы и учебно-наглядных пособий.

В ДОУ проведены все коллективные мероприятия по культурно-массовой работе и благоустройству территории.

Выводы.

1. Считать работу педагогического коллектива в 2021/2022 г. учебном году в целом удовлетворительной.
2. Определить годовыми задачами на следующий 2022/2023 учебный год:

Первая годовая задача: продолжать совершенствование работы по формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Вторая годовая задача: Создание педагогических условий для реализации инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста

2. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

2.1. ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

2.1.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ КРИПО

№	Ф.И.О.	Должность	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1	Сергеева Мария Валерьевна	Старший воспитатель					К
2	Штыфурко Ирина Анатольевна	Инструктор по ФИЗО, педагог дополнительного образования	Декретный отпуск		К		
3	Каменкова Светлана Юрьевна	Музыкальный руководитель				К	
4	Вовчок Е.В.	Педагог-психолог	К				
5	Асанова Ильмира Алимовна	Воспитатель			К		
6	Девлетшаева Э.Н.	Воспитатель				К	
7	Ивченко Галина Александровна	Воспитатель			К		
8	Казачек Марина Сергеевна	Воспитатель					К
9	Кобылянская Екатерина Павловна	Воспитатель				К	
10	Курбединова Селиме Сеттаровна	Воспитатель	К				
11	Лыпкань Ольга Васильевна	Воспитатель		К			
12	Макарова Наталья Александровна	Воспитатель		К			
13	Сайфулина Анна	Воспитатель	К				

	Викторовна						
14	Эмиралиева Сабина Салимовна	Воспитатель			К		
15	Ярмакова Надежда Леонидовна	Воспитатель					К

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К КУРСАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Направить на курсы повышения квалификации:	По плану КРИППО	Заведующий старший воспитатель
1.2.	«Педагогический час»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на всероссийских сайтах работников образования	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
2	Аналитические мероприятия		
2.1.	«Педагогический час» (краткое содержание)	В течение года	Старший воспитатель
2.2.	Консультации	Октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов	В течение учебного года	Старший воспитатель

**2.1.1. ЦИКЛОГРАММА
УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЯХ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.**

Формы методической работы	Ф.И.О. педагога														
	Егорова Я.В.	Сергеева М.М.	Каменкова С.Ю.	Вовчок Е.В.	Асанова И.А.	Курбединова С.С.	Ивченко Г.А.	Макарова Н.А.	Эмираниева С.С.	Девлетшаева Э.Н.	Сайфулина А.В.	Казачек М.С.	Кобылянская Е.П.	Ярмакова Н.Л.	Лыпкань О.В.
Конференции: январская, августовская для заведующих и председателей ПК	*		*												
Совещания для заведующих	*														
Школа молодого воспитателя					*			*	*		*	*	*	*	*
МО для старших воспитателей		*													
МО для воспитателей дошкольных групп						*	*						*		*
МО для инструкторов по ФИЗО		*													
МО для музыкальных руководителей			*												
Творческая группа Симферопольского района															
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары, форумы Республиканского уровня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МО педагогов психологов				*											
Конкурс «Воспитатель года»					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.1.2. ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ														
	Егорова Я.В.	Сергеева М.М.	Каменкова С.Ю.	Вовчок Е.В.	Асанова И.А.	Курбединова С.С.	Ивченко Г.А.	Макарова Н.А.	Эмиралиева С.С.	Девлетшаева Э.Н.	Сайфулина А.В.	Казачек М.С.	Кобылянская Е.П.	Ярмакова Н.Л.	Лышкань О.В.
Педсоветы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Практикумы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для воспитателей группы раннего возраста	*	*	*	*		*	*				*				*
Консультации для воспитателей подготовительной группы	*	*	*	*		*			*	*		*			
Консультации по направлению «Физическое развитие»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Недели педагогического мастерства	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Творческая группа ДОУ	*	*	*	*			*	*						*	*
Мастер-класс	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МО педагогов ДОУ и школы	*	*	*	*		*			*	*		*			
Конкурс «Воспитатель года» 1 тур в ДОУ						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогические, методические часы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопосещения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2. АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ.

2.2.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

№	Ф.И.О.	Должность	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Девлетшаева Э.Н.	Воспитатель		А				

2.2.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы по аттестации. Создание папок «Аттестация. В помощь воспитателю», «Федеральная, региональная нормативно-правовая база по аттестации»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Прием заявлений от аттестуемых и их регистрация. Ознакомление с требованиями к квалификационной категории педагогических работников.	Сентябрь – январь	
3	Рассмотрение заявлений на первую и высшую квалификационные категории школы для согласования	Сентябрь – февраль	Заведующий
4	Ознакомление аттестуемых со сроками аттестации на первую, высшую кв. категории по уточненному графику.	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Ознакомление работников с требованиями для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	Октябрь	
6	Организация посещений уроков аттестуемых, собеседований, организация мест предъявления опыта аттестуемых	Сентябрь-март.	
7	Собеседование с руководителями методических объединений о сопровождении аттестуемых, организации мест для обобщения, представления их педагогического опыта.	Сентябрь	Старший воспитатель, руководители МО
8	Консультации для аттестуемых: требования к заявлению, описанию результатов профессиональной деятельности, результатов профессиональной педагогической деятельности.	Сентябрь – январь	
9	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	Сентябрь	
10	Создание школьной модели аттестации педагогических работников на новый период, обсуждение на МС ДОУ, педсовете.	Январь – февраль	

11	Составление списка аттестуемых на 2022 – 2023 учебный год	Март	
12	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на 2022 – 2026 учебный годы	Март-апрель	
13	Семинар для аттестуемых в следующем учебном году «Формы и процедуры аттестации. Требования к заявлению».	Апрель	
14	Обсуждение плана работы в аттестационный период (2 месяца) педагогов ДОУ (индивидуально для каждого в соответствии с заявленной формой)	Май	
15	Осуществление взаимодействия с городским координатором по вопросам аттестации педагогических работников школы	В течение года	
16	Подведение итогов аттестации за год. Выступление на координационном методическом совете	Май	

**2.3. ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

№	Ф.И.О.	Должность	2022	2023	2024	2025	2026
1	Сергеева Мария Валерьевна	Старший воспитатель					А
2	Каменкова Светлана Юрьевна	Музыкальный руководитель					А
3	Вовчок Екатерина Валерьевна	Педагог-психолог	А				
4	Асанова Ильмира Алимовна	Воспитатель		А			
5	Ивченко Галина Александровна	Воспитатель			А		
6	Казачек Марина Сергеевна	Воспитатель	А				
7	Кобылянская Екатерина Павловна	Воспитатель					А
8	Курбединова Селиме Сеттаровна	Воспитатель	А				
9	Лыпкань Ольга Васильевна	Воспитатель		А			
10	Макарова Наталья Александровна	Воспитатель			А		
11	Сайфулина Анна Викторовна	Воспитатель	А				
12	Эмираниева Сабина Салимовна	Воспитатель				А	
13	Ярмакова Надежда Леонидовна	Воспитатель	А				

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	Сентябрь 2022 г	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году.	Сентябрь 2022 г	Старший воспитатель
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь + обновление по мере поступления информации	Старший воспитатель
4	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2022 г	Старший воспитатель
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графика и перспективного плана аттестации	Старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком	Старший воспитатель
8	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2018-2019 учебном году. Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории в 2018-2019 учебном году.	Январь – апрель 2023г	Старший воспитатель
9	Прием заявлений на аттестацию в 2022-2023 учебном году.	До июня 2022	Старший воспитатель
10	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2022г, май 2023 г	Старший воспитатель
11	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году.	Апрель 2023 г	Старший воспитатель
12	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ	Декабрь 2022г, май 2023г	Старший воспитатель
13	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2022-2023 учебный год	Май 2023г	Старший воспитатель

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

2.4.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Примечание
Теоретический этап			
1	Изучение методической литературы по данной проблеме	В течение года	
2	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч»	В течение года	
Практический этап			
3	Изучение опыта педагогов ДОУ	Сентябрь	
4	Изучение методик и технологий педагогов в Интернете	В течение года	
5	Консультации для родителей	В течение года	
6	Консультация	Ноябрь	
7	Видеофильм «Коллективная деятельность в НОД»	Декабрь	
8	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	В течение года	
9	Презентация «Детский коллектив – вместе весело шагать»	Февраль	
10	Презентация «Когда мы едины – мы непобедимы»	Март	
11	Самоанализ проделанной работы Проведение открытого мероприятий для анализа со стороны коллег	Апрель	
12	Отчет о проделанной работе Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ	Май	
13	Планирование деятельности и перспектив развития	Июнь - август	
14	Самоанализ и самооценка НОД в своей группе;	В течение года	

2.4.2. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ.

№	Тема работы по самообразованию	Ф.И.О. педагога	Форма отчётности
1	Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста.	Асанова И.А.	Папка по самообразованию
2	«Коррекционные занятия с детьми повышенной тревожности»	Вовчок Е.В.	Папка по самообразованию
3	«Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования».	Девлетшаева Э.Н.	Папка по самообразованию
4	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Ивченко Г.А.	Папка по самообразованию
5	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Казачек М.С.	Папка по самообразованию
6	Театрализация на музыкальных занятиях в	Каменкова С.Ю.	Папка по

	ДОУ		самообразованию
7	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Каменкова С.Ю.	Папка по самообразованию
8	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста	Курбединова С.С.	Папка по самообразованию
9	«Формирование элементарных математических знаний у детей дошкольного возраста через развивающие игры»	Лыпкань О.В.	Папка по самообразованию
10	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Макарова Н.А.	Папка по самообразованию
11	«Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессиональных компетенций в сфере художественно-эстетического развития воспитанников»	Сайфулина А.А.	Папка по самообразованию
12	Инновационные технологии как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Сергеева М.В.	Папка по самообразованию
13	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Эмиралиева С.С.	Папка по самообразованию
14	«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Ярмакова Н.Л.	Папка по самообразованию

**3 раздел.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные	
				Раздолье	Тепловка
1	<p>Установочный педагогический совет. Тема: «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Краткий план педсовета: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ, годового календарного графика. Основные задачи и приоритетные направления на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Создание постоянно действующий семинара по вопросам ФГОС. 5. Утверждение творческой группы. 6. Подведение итогов. Вынесение решений.</p>	Деловая встреча	Август 2022	Старший воспитатель	Старший воспитатель
2	<p>Тематический педагогический совет. Тема «Формирование математических представлений дошкольников» Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей. Краткий план: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Результаты тематического контроля. 3. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы. 4. Использование алгоритмов обучения в предметном образовании дошкольников. 5. Математика – это интересно. Фольклорная математика.</p>	Педагогическая гостиная	Ноябрь 2022 г	1. Заведующий Егорова Я.В. 2. Старший воспитатель Сергеева М.В. 3. Воспитатель Девлетшаева Э.Н. 4. Воспитатель Кобылянская Е.П. 5. Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю. 6. Старший воспитатель Сергеева М.В.	1. Заведующий Егорова Я.В. 2. Старший воспитатель Сергеева М.В. 3. Воспитатель Ивченко Г.А.. 4. Воспитатель Курбединова С.С. 5. Воспитатель Асанова И.А. 6. Старший воспитатель Сергеева М.В.

	6. Презентация дидактических игр по ФЭМП, изготовленных своими руками. 7. Подведение итогов. Вынесение решений.				
3	<p>Тематический педагогический совет. Тема: «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОО по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе. Краткий план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Справка по итогам тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО». 3. Инновации в педагогическом процессе. 4. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе». 5. Подведение итогов. Вынесение решений. 	Деловая игра	февраль 2023г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий Егорова Я.В. 2. Старший воспитатель Сергеева М.В. 3. Воспитатель Сайфулина А.В. 4. Старший воспитатель Сергеева М.В. 5. Старший воспитатель Сергеева М.В. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий Егорова Я.В. 2. Старший воспитатель Сергеева М.В. 3. Воспитатель Эмиралиева С.С. 4. Старший воспитатель Сергеева М.В. 5. Старший воспитатель Сергеева М.В.
4	<p>Итоговый педагогический совет. Тема: «Подводим итоги учебного года». Цель: Методом «мозгового штурма» проанализировать итоги учебного года и на этой основе обосновать и сформулировать задачи и цели педагогического коллектива в новом учебном году; оценить действенность воспитательно- образовательного процесса. Краткий план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги учебного года. 3. Отчет о выполнении годовых задач учреждения на 2020-2021 учебный год 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2021-2022 учебный год. 6. Представление проекта плана работы на ЛОП 2023 года. 7. Вынесение решения педсовета. 	Мозговой штурм	май 2023г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий Егорова Я.В. 2. Заведующий Егорова Я.В. 3. Старший воспитатель Сергеева М.В. 4. Медицинская сестра Гельфенштейн Т.М. 5. Старший воспитатель Сергеева М.В. 6. Старший воспитатель Сергеева М.В. 7. Заведующий Егорова Я.В 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий Егорова Я.В. 2. Заведующий Егорова Я.В. 3. Старший воспитатель Сергеева М.В. 4. Медицинская сестра Шарифуллина Г.Я. 5. Старший воспитатель Сергеева М.В. 6. Старший воспитатель Сергеева М.В. 7. Заведующий Егорова Я.В

3.2. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Примечание
1.	Изучаем и внедряем: примерные основные образовательные программы нового поколения, утвержденные ФИРО и занесенные в Реестр ООП ДО.	В течении учебного года	Все педагоги	
1.1.	Изучаем опыт работы аттестуемых педагогов: форма проведения «Педагогический час» «Инновационные технологии в ДОУ» «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Творческий отчет аттестуемых педагогов в ДОУ.		
2.	Внедряем:			
2.1.	УМК «Азы финансовой культуры»	В течение учебного года	Старший дошкольный возраст	

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	
			С. Раздолье	С. Тепловка
1.	«Адаптация детей в саду»	сентябрь 2022 г	Вовчок Е.В.	Вовчок Е.В.
2.	«Формирование фонетически правильной речи у детей»	Октябрь 2022 г	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.
3.	«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	Ноябрь 2022 г	Девлетшаева Э.Н.	Курбединова С.С.
4.	Как развивать любознательность ребёнка	Декабрь 2022г	Сайфулина А.В.	Эмиралиева С.С.
5.	Если дети играют в агрессивные игры	Январь 2023 г	Казачек М.С.	Макарова Н.А.
6.	Успокаивающие привычки	Февраль 2023 г	Лыпкань О.В.	Ивченко Г.А.
7.	Как и за что хвалить ребёнка	Март 2023 г	Ярмакова Н.Л.	Асанова И.А.
8.	Что стоит за плохим поведением ребёнка?	Апрель 2023 г	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.
9.	«ДОУ и семья в подготовке к школе»	Май 2023 г	Вовчок Е.В.	Вовчок Е.В.

3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	
			С. Раздолье	С. Тепловка
1	Взаимодействие воспитателя дошкольной образовательной организации с детьми дошкольного возраста в совместной творческой деятельности.	02.09.2022	Ярмакова Н.Л.	Асанова И.А.
2	Взаимодействие с семьей в процессе адаптации ребенка к условиям дошкольной образовательной организации.	09.09.2022	Вовчок Е.В.	Вовчок Е.В.
3	Игры в педагогической работе по речевому развитию детей дошкольного возраста	16.09.2022	Девлетшаева Э.Н.	Курбединова С.С.
4	Использование игровых приемов обучения для повышения интереса к процессу и результату продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста.	23.09.2022	Лыпкань О.В.	Ивченко Г.А.
5	Использование нетрадиционных техник изображения в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.	30.09.2022	Ярмакова Н.Л.	Эмир依依依 С.С.
6	Организация игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.	07.10.2022	Кобылянская Е.П.	Макарова Н.А.
7	Организация игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	14.10.2022	Казачек М.С.	Эмир依依依 С.С.
8	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.	21.10.2022	Сайфулина А.В.	Курбединова С.С.
9	Использование цифровых в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.	21.10.2022	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.
10	Особенности организации повседневной жизни детей в дошкольной образовательной организации.	28.10.2022	Лыпкань О.В.	Ивченко Г.А.
	Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении	03.11.2022	Девлетшаева Э.Н.	Макарова Н.А.
11	Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества.	11.11.2022	Ярмакова Н.Л.	Курбединова С.С.
12	Система закаливания в дошкольной образовательной организации как фактор укрепления здоровья детей	18.11.2022	Гельфенштейн Т.М.	Шарифуллина Г.Я.

	дошкольного возраста.			
13	Современные технологии изучения семьи в дошкольной образовательной организации	25.11.2022	Вовчок Е.В.	Вовчок Е.В.
14	Особенности планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	02.12.2022	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.
15	Развитие композиционных умений у детей дошкольного возраста в процессе создания аппликационных работ.	09.12.2022	Ярмакова Н.Л.	Асанова И.А.
16	Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.	16.12.2022	Сайфулина А.В.	Курбединова С.С.
17	Формирование речи у детей дошкольного возраста.	23.12.2022	Кобылянская Е.П.	Ивченко Г.А,
18	Социализация ребенка дошкольного возраста в трудовой деятельности	30.12.2022	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.
19	Педагогические условия организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.	13.01.2023	Девлетшаева Э.Н.	Макарова Н.А.
20	Формирование технических умений у детей дошкольного возраста в лепке.	20.01.2023	Ярмакова Н.Л.	Асанова И.А.
21	Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному и декоративно-прикладному искусству народов Крыма	27.01.2023	Каменкова С.Ю.	Эмираниева С.С.
22	Особенности организации трудовой деятельности в дошкольной образовательной организации	03.02.2023	Лыпкань О.В.	Ивченко Г.А.
23	Формирование предпосылок универсальных учебных действий в дошкольной образовательной организации	10.02.2023	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.
24	Формы организации физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации.	17.02.2023	Кобылянская Е.П.	Курбединова С.С.
25	Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	22.02.2023	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.
26	Отражение субъектной позиции ребенка при построении развивающей предметно-пространственной среды.	03.03.2023	Девлетшаева Э.Н.	Ивченко Г.А.
27	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста при помощи подвижных игр.	10.03.2023	Каменкова С.Ю.	Макарова Н.А.
28	Формирование технических умений у детей дошкольного возраста в	17.03.2023	Ярмакова Н.Л.	Эмираниева С.С.

	рисовании.			
29	Развитие импрессивной речи детей дошкольного возраста	24.03.2023	Казачек М.С.	Курбединова С.С.
30	Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса.	31.03.2023	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.
31	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.	07.04.2023	Каменкова С.Ю.	Курбединова С.С.
32	Физкультурно-оздоровительная работа с частоболеющими детьми.	14.04.2023	Сайфулина А.В.	Эмиралиева С.С.
33	Речевое развитие детей в условиях детского сада и семьи	20.04.2023	Лыпкань О.В.	Ивченко Г.А.
34	Организация образовательно-воспитательной работы по ПДД с детьми дошкольного возраста	28.04.2023	Кобылянская Е.П.	Макарова Н.А.
35	Совершенствование познавательных навыков у детей дошкольного возраста в процессе реализации проектов	05.05.2023	Девлетшаева Э.Н.	Асанова И.А.
36	Самооценка педагога по формированию социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	12.05.2023	Вовчок Е.В.	Вовчок Е.В.
37	Музыка в различных видах повседневной деятельности детей	19.05.2023	Каменкова С.Ю.	Ивченко Г.А.
38	Организация деятельности детей в летний период	26.05.2023	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.

3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Дата проведения	Тематика, обсуждаемые вопросы	Ответственный
Ежемесячно	По запросам педагогов	Специалисты ДОУ
Сентябрь		
01.09.2022	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.
05.09.2022	Подготовка к организации запланированных конкурсов	Старший воспитатель Сергеева М.В.
12.09.2022	Промежуточные результаты входящего мониторинга	Старший воспитатель Сергеева М.В.
19.09.2022	Подготовка к проведению Дня дошкольного работника	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
26.09.2022	Работа по планам сотрудничества с социальными организациями	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
Октябрь		
03.10.2022	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.
10.10.2022	Обсуждение и утверждение сценариев осеннего праздника по группам	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
17.10.2022	Подготовка к проведению Дня дошкольного работника	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
24.10.2022	Подготовка к заседанию ППК	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
Ноябрь		
01.11.2022	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.
07.11.2022	Подведение итогов прошедших конкурсов	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
14.11.2022	Подготовка к педагогическому совету № 2	Старший воспитатель Сергеева М.В.
21.11.2022	Подготовка к организации запланированных конкурсов	Старший воспитатель Сергеева М.В.
28.11.2022	Обсуждение результатов заседаний ППК за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
Декабрь		
01.12.2022	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.
05.12.2022	Обсуждение и утверждение сценариев новогоднего утренника по группам	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
12.12.2022	Обсуждение изменений в документации, касающейся деятельности ДОУ	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
19.12.2022	Работа по планам сотрудничества	Заведующая Егорова Я.В., старший

	с социальными организациями	воспитатель Сергеева М.В.
26.12.2022	Подведение итогов первого полугодия 2022 – 2023 учебного года	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
Январь		
09.01.2023	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.
16.01.2023	Обсуждение и утверждение сценариев развлечений «Прощание с ёлкой» по группам	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
23.01.2023	Подготовка к организации запланированных конкурсов	Старший воспитатель Сергеева М.В.
30.01.2023	Участие в вебинарах как один из путей самообразования	Старший воспитатель Сергеева М.В.
Февраль		
06.02.2023	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.
13.02.2023	Осуждение конспектов развлечений, посвящённых Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
20.02.2023	Подготовка к педагогическому совету № 3	Старший воспитатель Сергеева М.В.
27.02.2023	Подведение итогов прошедших конкурсов	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
Март		
06.03.2023	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.
13.03.2023	Осуждение конспектов развлечений, посвящённых воссоединению Крыма с Россией	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
21.03.2023	Обсуждение изменений в законодательстве РФ	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
27.03.2023	Подготовка к предстоящим конкурсам	Старший воспитатель Сергеева М.В.
Апрель		
03.04.2023	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.
10.04.2023	Осуждение конспектов развлечений, посвящённых Пасхе и Ураза-Байрам	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
18.03.2023	Предварительные итоги заседаний ППК за 2022 – 2023 учебный год	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
24.03.2023	Осуждение конспектов развлечений, посвящённых Дню Победы	Музыкальный руководитель Каменкова С.Ю.
Май		
02.05.2023	Обсуждение плана методической работы и плана контроля на месяц	Старший воспитатель Сергеева М.В.

10.05.2023	Подготовка к педагогическому совету № 4	Старший воспитатель Сергеева М.В.
15.03.2023	Подведение итогов прошедших конкурсов	Заведующая Егорова Я.В., старший воспитатель Сергеева М.В.
22.05.2023	Сравнительный анализ результатов входящего и итогового мониторинга.	Старший воспитатель Сергеева М.В., педагог-психолог Вовчок Е.В.

3.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные	
			С. Раздолье	С. Тепловка
1. Открытые НОД по первой годовой задаче				
1.1	Поможем лесным жителям	Ноябрь 2022	Лыпкань О.В.	Ивченко Г.А.
1.2.	На лесной полянке	Ноябрь 2022	Кобылянская Е.П.	Асанова И.А.
1.3.	Путешествие по сказке	Ноябрь 2022	Ярмакова Н.Л.	Макарова Н.А.
1.4.	Путешествие по математическим заданиям	Ноябрь 2022	Казачек М.С.	Эмираниева С.С.
2. Открытые НОД по второй годовой задаче				
2.1.	Продукты питания	Февраль 2023	Лыпкань О.В.	Ивченко Г.А.
2.2.	В поисках волшебства природы	Февраль 2023	Кобылянская Е.П.	Асанова И.А.
2.3.	Кошкин дом (театрализация)	Февраль 2023	Ярмакова Н.Л.	Макарова Н.А.
2.4.	Учимся играя	Февраль 2023	Казачек М.С.	Эмираниева С.С.
3. Обмен опытом				
3.1.	Путешествие в страну эмоций	Март 2023	Вовчок Е.В.	Вовчок Е.В.
3.2.	Под музыку Вивальди	Март 2023	Каменкова С.Ю.	
3.3.	Уникальные свойства воды	Март 2023	Девлетшаева Э.Н.	
3.4.	Физкульт-Ура»	Март 2023	Сайфулина А.В.	Курбединова С.С.
4. Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»				
4.1.	Путешествие на поезде	Май 2023	Лыпкань О.В.	Ивченко Г.А.
4.2.	В гостях у сказки	Май 2023	Кобылянская Е.П.	Асанова И.А.
4.3.	Волшебная страна знаний	Май 2023	Ярмакова Н.Л.	Макарова Н.А.
4.2.	Путешествие в страну знаний	Май 2023	Казачек М.С.	Эмираниева С.С.

3.7. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ В ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
КОНКУРСЫ			
1	Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП	Октябрь 2022	Администрация ДОУ
2	Воспитатель года – 2022	Ноябрь 2022	Администрация ДОУ
3	Лучшая кукла в национальном наряде	Март 2023	Администрация ДОУ
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
1	Дары осени	Ноябрь 2022	Администрация ДОУ
2	Мастерская Деда Мороза	Декабрь 2022	Администрация ДОУ
3	23 февраля – важный праздник	Февраль 2023	Администрация ДОУ
4	Чудеса для мамочек своими руками	Март 2023	Администрация ДОУ
5	Пасхальная ассамблея	Март 2023	Администрация ДОУ
6	Конкурс поделок, посвящённый празднику Ураза-Байрам	Март 2023	Администрация ДОУ
7	Помним, гордимся, благодарим	Май 2023	Администрация ДОУ
8	Рисунки на асфальте «Рисуем лето!»	Май 2023	Администрация ДОУ
ВЫСТАВКИ			
1	Выставка работ для благотворительной акции «Белый цветок»	Октябрь 2022	Администрация ДОУ
2	Выставка методического материала и дидактических пособий по ФЭМП	Ноябрь 2022	Администрация ДОУ
3	Выставка учебно-методического материала и дидактических пособий по теме «Инновационные технологии в ДОУ»	Январь 2023	Администрация ДОУ
4	Выставка работ для благотворительной акции «Белый тюльпан»	Февраль 2023	Администрация ДОУ
5	Выставка детского творчества «Наша дружная семья»	Январь 2023	Администрация ДОУ
6	Выставка стенгазет «День защитников Отечества»	Февраль 2023	Администрация ДОУ
7	Выставка стенгазет «Международный женский день»	Март 2023	Администрация ДОУ

8	Выставка поздравительных поделок, приуроченная к Пасхе и Ураза-Байрам	Апрель 2023	Администрация ДОУ
9	Выставка стенгазет «Вот и стали мы на год взрослее»	Май 2023	Администрация ДОУ

3.8. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК.

№	Содержание инновационной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	ИКТ в жизни ДОУ	24.09.2018	Каменкова С.Ю., Курбединова С.С.
2.	Технология проблемного обучения дошкольников	29.10.2018	Вовчок Е.В.
3.	Проектные технологии	26.11.2018	Девлетшаева Э.Н., Макарова Н.А.
4	Применение лэп-бука	24.12.2018	Кобылянская Е.П., Асанова И.А.
5	Карты фиксации результатов опытно-экспериментальной деятельности	28.01.2019	Сергеева М.В.
6	Разработка инновационного проекта в детском саду	25.02.2019	Сайфулина А.В., Ивченко Г.А.
7.	Здоровьесберегающие технологии	25.03.2019	Лыпкань О.В., Ивченко Г.А.
8	ТРИЗ-технология	29.04.2019	Казачек М.С., Эмиралиева С.С.

3.9. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Оформить и приобрести:		
1	Оформить информационные стенды соответственно годовым задачам	До сентября	Ст. воспитатель
2	Приобрести методическую литературу по годовым задачам	В течение года	Ст. воспитатель
3	Обновить методические рекомендации и стенды в помощь аттестуемым	До сентября	Ст. воспитатель
2.	Пополнить методический кабинет.		
1	Пополнить картотеки игр согласно годовым задачам	До сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Пополнить наглядный материал	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Составить:		
1	Методические рекомендации согласно	До сентября	Ст. воспитатель

	годовым задачам		
2.	Методические рекомендации для молодых педагогов	По мере необходимости	Ст. воспитатель
4. Разработать:			
1	Разработать методические рекомендации для воспитателей, к которым прикреплены практиканты	По мере необходимости	Ст. воспитатель
2	Разработать методические рекомендации для практикантов из ВУЗов и колледжей.	По мере необходимости	Ст. воспитатель

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ.

4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	Группа	Срок исполнения	Ответственный
1.	Ведение документации на группах	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
2	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
3	Контроль организации досугов и развлечений	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
4	Контроль организации закаливания	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
5	Контроль организации игровой деятельности	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
6	Контроль организации режима дня	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
7	Анализ календарного плана работы	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
8	Контроль организации кружковой работы	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
9	Организация наблюдений в природе	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
10	Организация питания	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
11	Организация работы с детьми раннего возраста	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
12	Организация работы с родителями	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель

13	Организация режима дня	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
14	Уровень организации речевой деятельности на прогулке	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
15	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
16	Организация и проведения сна	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
17	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
18	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
19	Организация досугов и развлечений музыкальным руководителем	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
20	Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем	Оперативный	Приказ по итогам проверки	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
21	С целью оказания помощи педагогам, предупреждения ошибок, систематически осуществлять контроль за: содержанием и качеством планирования жизнедеятельности детей; готовностью педагога к рабочему дню.	Предупредительный	Информация к сведению	Все	1 раз в неделю	Заведующий, старший воспитатель
22	С целью сохранения и укрепления	Предупредительный	Информация к сведению	Все	1 раз в неделю	Заведующий, старший

	здоровья каждого ребенка, осуществлять контроль за: созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса; выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; организацией и проведением прогулок. созданием и наполнением предметно-развивающей среды в группах.					воспитатель
23	С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по ОБЖД в быту; на игровой площадке; на дороге; на отдыхе (в лесу, на воде).	Выборочный	Информация на производственном совещании	Все	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра
24	Взаимодействие в работе воспитателей по организации жизнедеятельности детей в течение дня.	Выборочный	Информация на производственном совещании	Все	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра
25	Состояние работы по организации работы по ФЭМП с детьми дошкольного возраста	Тематический	Аналитическая справка к педсовету	все	ноябрь	Старший воспитатель
26	Состояние работы по организации	Тематический	Аналитическая справка к педсовету	все	Январь/февраль	Старший воспитатель

	взаимодействия с семьями воспитанников					
27	Внедрение инновационных технологий в психолого-педагогический процесс	Тематический	Аналитическая справка к педсовету	все	Январь/февраль	Старший воспитатель
28	Психолого-педагогическое диагностирование готовности детей к обучению в школе.	Тематический	Справка к ПМПК	Подг. группа	Май	Педагог-психолог
29	Мониторинг усвоения Программных требований	Итоговый	Справка к педсовету	Все	Май	Старший воспитатель

4.2. План график диагностики и мониторинговых исследований в ДОУ.

Месяц	Виды диагностики	Ответственный
Сентябрь	Стартовый мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель
Октябрь	Психологический мониторинг коллектива	Педагог-психолог
Октябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог
Апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель
Май	Психологический мониторинг коллектива	Педагог-психолог
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Медицинская сестра

4.3. Мониторинговые исследования педагогического коллектива.

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	Ответственный
В течение учебного года	Мониторинг психолого-педагогических условий	Старший воспитатель, педагог-психолог
В течение уч. года	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Старший воспитатель
Октябрь	Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов.	Старший воспитатель, педагог-психолог
Ноябрь	Самоанализ профессионального развития - профессионального мастерства; - психолого-педагогических умений; - методических умений аттестуемого педагога	Старший воспитатель
	Качество проведения работы с родителями аттестуемых педагогов.	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным	Старший воспитатель

	стандартом».	
Апрель	Анкетирование «Эффективность внедрения инновационных методик в учебный процесс» Самоанализ педагогов по внедрению инновационных методик в образовательный процесс.	Старший воспитатель
Май	Анкетирование «Педагогика сотрудничества» Оценка и Самооценка работы воспитателей за учебный год.	Старший воспитатель
	Мониторинг состояние физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий за учебный год.	Заведующий, старший воспитатель

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.
6.1. План административно- хозяйственной работы
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнен/	Ответственный
1. Создание условий для реализации образовательных задач			
1.1.	Текущий ремонт помещений ДОУ	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз
1.2.	Дополнить оборудование игровых площадок и стадиона.	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз
1.3.	Приобрести новую детскую игровую мебель во все группы	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз
1.4	Оборудовать архив для хранения документов, согласно номенклатуры дел.	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз
1.5	Замена кафеля в моечных всех групп.	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз
1.6	Дооборудовать кабинет для работы практического психолога мебелью для релаксации.	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз, педагог-психолог
1.7	Приобрести центры для игр с водой и песком в группах.	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель
1.8	Оборудовать в группах уголки уединения.	В течение года	Зав. МБДОУ, завхоз, ст.восп.
1.9	Продолжать изготовление нестандартного оборудования для физкультурных занятий	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги
2. Совещания при заведующем			
2.1.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, завхоз
2.2.	Формирование у детей знаний, умений и навыков по ОБЖД (выборочный контроль)	Декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.3.	Санитарное состояние в группах и на участках.	Февраль	Заведующий ДОУ, медсестра, завхоз, старший воспитатель
2.4.	Отчёт о проделанной работе Совета по питанию	Май	Заведующий ДОУ, медсестра
3. Инструктажи.			
3.1.	Знакомить сотрудников с должностными обязанностями,	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ

	инструкциями		
3.2.	Постоянно проводить очередные и внеочередные инструктажи по ОТ и ПБ	В течение года	Специалист по охране труда
3.3.	Контролировать выполнение персоналом инструкций по ОТ, по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель
3.4	Провести серию занятий по изучению и сдаче санитарного минимума для вновь принятых сотрудников.	Декабрь	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
3.5.	Систематически работать над обеспечением выполнения Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	Постоянно	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра
3.6.	Провести практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения экстремальных ситуаций	Апрель	Специалист по охране труда
3.7.	Провести проверку огнетушителей, контура заземления.	Апрель	Заведующий МБДОУ, завхоз, специалист по охране труда
3.8.	Создание комиссии по контролю за питанием детей в ДОУ	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, завхоз, медсестра

4. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха

4.1.	День работников образования	27 сентября	Старший воспитатель, творческая группа
4.2.	Новый год стучится у ворот	30 декабря	Творческая группа
4.3.	День доблестных мужчин	23 февраля	Заведующий, профсоюз
4.4.	Международный женский день	7 марта	Профсоюз

ПРИЛОЖЕНИЯ

Пояснительная записка к «Сетке-расписанию НОД на 20222 -2023 учебный год»

Настоящая «Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности» составлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированные в Минюсте России 29 мая 2013 г. №28564(с изменениями и дополнениями).

При составлении данного документа коллектив МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.).
- ✓ Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2022 года.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей от 2 до 3х лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет НОД не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» непосредственно-образовательная деятельность «ФЭМП», «Рисование» организуется по гибкому графику проведения НОД в групповых комнатах, а«Музыка» и «Физическая культура» по распределенному времени в актовом зале. Физическая культура организуется 2 раза в неделю с возможностью проведения в зале как до, так и после прогулки.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» на 2022 – 2023 учебный год

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа «Горошки» (1,6 - 3 года)	9.05-9.15 9.25-9.35	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Музыка 2. Лепка/ Аппликация	1. Ознакомление с окружающим + ОБЖ/ Ознакомление с природой + ОБЖ 2. Физкультура на прогулке	1. Музыка 8.55 2. ФЭМП/ Конструирование	1. Физическая культура 2. Рисование
Разновозрастная младше -средняя группа «Ромашки» (3 - 5 лет)	9.05-9.20 9.30-9.45	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Музыка 2. Лепка / Рисование	1. ФЭМП 2. Аппликация/ Конструирование 3. Физкультура на прогулке	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим + ОБЖ / Ознакомление с природой + ОБЖ	1. Физическая культура
Старшая группа «Звёздочки» (5-6 лет)	9.05-9.30 9.40-10.05 10.15-10.40	1. Развитие речи 2. Лепка/ Аппликация 3. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим /Краеведение 2. Рисование 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Конструирование 0,5 3. Физкультура на прогулке	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Музыка	1. Ознакомление с природой + ОБЖ 2. Физическая культура
Подготовительная Группа «Солнышки» (6 – 7 (8) лет)	9.05-9.35 9.45-10.15 11.45-12.15	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура	1. ФЭМП. 2. Ознакомление с природой (краеведение) + ОБЖ 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Аппликация/ Конструирование 3. Физкультура на прогулке	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Музыка	1. Ознакомление с природой (краеведение) + ОБЖ 2. Рисование 3. Физкультура

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» (структурное подразделение с.Тепловка) на 2022 – 2023 учебный год

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа «Ладушки» (1,6 - 3 года)	9.05-9.15 9.25-9.35	3. Физкультура 4. Развитие речи	1. Музыка 2.Лепка/ Аппликация	3. Ознакомление с окружающим + ОБЖ/ Ознакомление с природой + ОБЖ 4. Физкультура на прогулке	3. Музыка 8.55 4. ФЭМП/ Конструирование	1. Физическая культура 2. Рисование
Разновозрастная младше-средняя группа «Колокольчики» (3 - 5 лет)	9.05-9.20 9.30-9.45	3. Физкультура 4. Развитие речи	3. Музыка 4. Лепка / Рисование	4. ФЭМП 5. Аппликация/ Конструирование 6. Физкультура на прогулке	3. Музыка 4. Ознакомление с окружающим + ОБЖ / Ознакомление с природой + ОБЖ	1. Физическая культура
Старшая группа «Пчёлки» (5- 6 лет)	9.05-9.30 9.40-10.05 10.15-10.40	1. Развитие речи 2. Лепка/ Аппликация 3. Физкультура	1.Ознакомление с окружающим + ОБЖ 2.Рисование 3. Музыка	1.ФЭМП 2. Конструирование 0,5 3.Физкультура на прогулке	1. Подготовка к обучению грамоте 4. Рисование 5. Музыка	1. Ознакомление с природой (краеведение) + ОБЖ 2. Физическая Культура
Подготовительная Группа «Почемучки» (6 – 7 (8) лет)	9.05-9.35 9.45-10.15 11.45-12.15	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура	1.ФЭМП. 2.Ознакомление с природой (краеведение) + ОБЖ 3. Музыка	1. ФЭМП 2.Аппликация/ Конструирование 3. Физкультура на прогулке	1.Подготовка к обучению грамоте 4. Рисование 5. Музыка	1. Ознакомление с природой (краеведение) + ОБЖ 4. Рисование 5. Физкультура1

**Календарный учебный график
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- Уставом ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДОУ	С 7.00 до 17.30	
Время работы возрастных групп	10,5 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	36 недель
I полугодие	С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	17 недель
II полугодие	С 09.01.2023 г. по 31.05.2023г.	19 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023 г по 31.08.2023 г	13 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	19.09.2022 г. - 30.09.2022г.	10 дней
Итоговый мониторинг	17.04.2023 г. - 28.04.2023 г.	10 дней
3.2. Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки/ даты	
День Знаний	01 сентября 2022 года	
Золотая осень	17 октября 2022 года - 21 октября 2022 года	
День матери	27 ноября 2022 года	
Новый год у ворот	26 декабря 2022 года – 30 декабря 2022 года	
Старый Новый год	13 января 2023 года	
День Защитника Отечества	20 февраля 2023 года – 22 февраля 2023 года	
Масленица	26 февраля 2023 года	
День 8 Марта	01 марта 2023 года – 07 марта 2023 года	
Загадочный космос	10 апреля 2023 года – 13 апреля 2023 года	
Пасха	14 апреля 2023 года	
Ураза-Байрам	20 апреля 2023 года	
Троица	31 мая 2023 года	
Выпускной	24 мая 2023 года – 26 мая 2023	
День Защиты детей	01 июня 2023 года	
Олимпийские игры детского сада	05 июня 2023 года – 09 июня 2023 года	
Курбан-Байрам	27 июня 2023 года	
До свидания лето!	31 августа 2023 года	
3.3. Периодичность проведения родительских собраний		
Наименование	Сроки	
1 собрание	Сентябрь 2022 года	
2 собрание	Ноябрь – декабрь 2022 года	
3собрание	Апрель – май 2023 года	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	31.12.2022 г по 09.01.2023 г	10 дней

Летние каникулы	01.06.2023 – 31.08.2023	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	04 ноября 2022 года	1 день
Новогодние праздники	01 января – 06 января 2023 года	6 дней
Рождество Христово	07 января 2023 года	1 день
День защитников Отечества	23 февраля 2023 года	1 день
Пасха	16 апреля 2023 года	1 день
Ураза-байрам	21 апреля 2023 года	1 день
Международный женский день	08 марта 2023 г.	1 день
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2023 года	1 день
Праздник Весны и Труда	01 мая 2023 года	1 день
День Победы	09 мая 2023 года	1 день
Троица	04 июня 2023 года	1 день
Курбан-байрам	20 июня 2023 года	1 день
День России	12 июля 2023 года	1 день
5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Наименование	Сроки	
Досуг «День защиты детей»	01 июня 2023 года	
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Июль 2023 года	
Досуг «День семьи»	Июль 2023 года	
Досуг «До свидания лето!»	Август 2023 года	

Учебный план МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основании:

- нормативных правовых регламентирующих функционирование системы в дошкольного образования РФ документов:
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13) и др.
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- **локальных актах**, регламентирующих систему работы МБДОУ № 56:
- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- ✓ Положение о Педагогическом Совете;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» **является локальным нормативным актом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - центр развития - детский сад № 56 г. Орла работает по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5

часов с 07.00 до 17.30. В ДОУ функционирует 8 групп, из которых 2 первой младшей группы, 2 младшей средней группы, 2 старшей группы, 2 подготовительной группы:

Группы	Возраст	Количество групп
Первая младшая группа	с 1,5 до 3 лет	2 группы
Младше-средняя группа	с 3 до 5 лет	2 группы
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2 группы
Подготовительная группа	с 6 до 7 (8) лет	2 группы

Учебный год в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно непосредственная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Режим дня в ДООУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДООУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДООУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ООП ДО учебный план имеет:

- 1 Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ ДООУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО «От рождения до школы».
- 2 Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».
- «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;

- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы»;
- «Художественно -эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;
- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

		1,5 - 3 года	3 - 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	от 6 лет
Максимальная продолжительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	не допускается		после дневного сна 25 мин 30 мин	
Максимальный объем НОД в неделю	Количество	10	10	10	15	20
	Минут	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
Минимальный перерыв между НОД		10 мин				
Проведение физкультурных минуток		не указано	Проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. В

целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 (8) лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Особенностью образовательного процесса является наличие в ДОУ групп детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида. Продолжительность занятия 8-10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Программное обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

Реализация ООП ДО		
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., «Мозаика-Синтез», 2021 г.		
Дополнительные программы		
Направленность	Социально-педагогическая	Дурова Н.В. УМК «Обучение дошкольников грамоте» - М., Школьная книга, 2021 г. Стахнович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. УМК «Занимательные финансы» - М: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г
	Художественная	Авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», М., ТЦ Сфера, 2021г. ДООП «Каблучок» (хореография)
	Естественно-научная	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой, М.: АСАДЕМА, 2018г.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2021г.); дополнительными программами: Дурова Н.В. «Обучение дошкольников грамоте», Стахнович Л.В. «Занимательные финансы», Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Николаева С.Н. «Юный эколог», ДООП по хореографии «Каблучок».

3. Базовая часть программы.

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

3.1. Ранний возраст.

Первая младшая группа (1,6 - 3 года)

Продолжительность одной НОД – 8-10 мин.

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин.
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	10

Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
Итого:		10	100

3.2. Младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст

Продолжительность одной НОД:

- Младшая группа (3-4 года) – 15 мин.
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть Программы									
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	2	45	2	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15	1	10	2	45	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15	1	10	1	25	2	60
	Лепка	0,5	7,30	0,5	10	1	20	1	30
	Аппликация	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	45	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
Количество в неделю		10	150	10	200	13	305	15	450
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные образовательные услуги		1	15	1	15	1	25	1	30
Общее количество в неделю		11	165	11	215	14	330	16	480

3.3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Вариативная часть программы

4.1. Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа.

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. Дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

Виды услуг	Кол-во	Направленность	Название	Кол-во детей	Руководитель
Бесплатные кружки	1	Художественная	«Каблучок» (хореография)		Каменкова С.Ю.

4.2. Национально-региональный компонент

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

Базисный учебный план

Первая младшая группа

Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

<u>Возраст детей</u>	<i>1,5 – 3 года</i>	
<u>Форма проведения</u>	<i>подгрупповая</i>	
<u>Максимальная продолжительность НОД</u>	<i>10 мин</i>	
<u>Максимальный объем НОД в день</u>	<i>1 пол. дня</i>	<i>10 мин</i>
	<i>2 пол. дня</i>	<i>10 мин</i>
<u>Максимальный объем НОД в неделю</u>	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<u>Минимальный перерыв между НОД</u>	<i>10 мин</i>	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	2	20
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
Итого:		10	100
Вариативная часть		-	-
Итого:		10	100

**Базисный учебный план
Младшая группа**

Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ДООП Каблучок» (хореография)
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Возраст детей	<i>3 – 4 года</i>	
Форма проведения	<i>групповая</i>	
Максимальная продолжительность НОД	<i>15 мин</i>	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>30 мин</i>
	2 пол. дня	<i>не допускается</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>10</i>
	мин	<i>150 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД	<i>10 мин</i>	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая группа	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15
	Ознакомление с окружающим миром	1	15
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15
	Лепка	0,5	7,30
	Аппликация	0,5	7,30
	Музыка	2	30
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45
Количество в неделю		10	150
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		1	15
Общее количество в неделю		1	165

Базисный учебный план

Средняя группа

Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ДООП Каблuchок» (хореография)
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Возраст детей		<i>4 – 5 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>20 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>40 мин</i>
	2 пол. дня	<i>не допускается</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>10</i>
	мин	<i>200 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	20
	Ознакомление с окружающим миром	1	20
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	10
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	10
	Лепка	0,5	10
	Аппликация	0,5	10
	Музыка	2	40
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	60
<i>Количество в неделю</i>		10	200
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		1	25
<i>Общее количество в неделю</i>		11	225

Базисный учебный план

Старшая группа

Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ДООП Каблук» (хореография)
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Возраст детей		<i>5 – 6 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>25 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>50 мин</i>
	2 пол. дня	<i>25</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>15</i>
	мин	<i>375 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	2	50
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	50
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25
	Лепка	1	25
	Аппликация	1	25
	Музыка	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75
Количество в неделю		13	325
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		1	25
Общее количество в неделю		14	350

**Базисный учебный план
Подготовительная группа**

Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ДООП Каблuchок» (хореография)
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Возраст детей		<i>6 – 7 (8) лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>30 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>90 мин</i>
	2 пол. дня	<i>30</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>18</i>
	мин	<i>540 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	2	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	30
	Подготовка к обучению грамоте	1	30
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90
Количество в неделю		16	480
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		1	30
Общее количество в неделю		17	510

Режим дня для детей от 1,6 до 3 лет

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Самостоятельная деятельность	08.55-09.05
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	09.05 - 09.35
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.35-09.45
Подготовка к прогулке, прогулка	09.45-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30

Режим дня для детей от 3 до 4 лет

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.05
Организованная образовательная деятельность	09.05-09.55
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам	15.30-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30
Уход домой	17.30

Режим дня для детей от 4 до 5 лет

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.50
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам	15.30-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30
Уход домой	17.30

Режим дня для детей от 5 до 6 лет

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.00
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность	10.10-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.35-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам	15.30-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30
Уход домой	17.30

Режим дня для детей от 6 до 7 (8) лет

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-10.10
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.50-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, занятия в кружках по интересам	15.30-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30
Уход домой	17.30

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа (1,6 - 3 года)	9.05-9.15 9.25-9.35	5. Физкультура 6. Развитие речи	1. Музыка 2. Лепка/ Аппликация	5. Ознакомление с окружающим + ОБЖ/ Ознакомление с природой + ОБЖ 6. Физкультура на прогулке	5. Музыка 8.55 6. ФЭМП/ Конструирование	1. Физическая культура 2. Рисование
Разновозрастная младше-средняя группа (3 - 5 лет)	9.05-9.20 9.30-9.45	5. Физкультура 6. Развитие речи	5. Музыка 6. Лепка / Рисование	7. ФЭМП 8. Аппликация/ Конструирование 9. Физкультура на прогулке	5. Музыка 6. Ознакомление с окружающим + ОБЖ / Ознакомление с природой + ОБЖ	1. Физическая культура
Старшая группа «Звёздочки» (5-6 лет)	9.05-9.30 9.40-10.05 10.15-10.40	1. Развитие речи 2. Лепка/ Аппликация 3. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим / Краеведение 2. Рисование 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Конструирование 0,5 3. Физкультура на прогулке	1. Подготовка к обучению грамоте 6. Рисование 7. Музыка	1. Ознакомление с природой + ОБЖ 2. Физическая культура
Подготовительная группа (6 – 7 (8) лет)	9.05-9.35 9.45-10.15 11.45-12.15	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура	1. ФЭМП. 2. Ознакомление с природой (краеведение) + ОБЖ 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Аппликация/ Конструирование 3. Физкультура на прогулке	1. Подготовка к обучению грамоте 6. Рисование 7. Музыка	1. Ознакомление с природой (краеведение) + ОБЖ 6. Рисование 7. Физкультура

Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1 блок Рекламный.				
1.1	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ.	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
1.2	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатель
2 блок Планирование работы с семьями воспитанников.				
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	Первый квартал	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели

2.2	Анкетирование	Анкетирование «Потребности родителей в организации дополнительного образования дошкольников». Анкетирование «Оцените работу ДОУ в целом за 2022 – 2023 учебный год»	Август – сентябрь Май.	Заведующий, все педагоги
-----	---------------	---	-------------------------------	--------------------------

3 блок Социально-педагогический патронаж.

3.1	Мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.2	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы консультативного пункта.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.3	Встреча за круглым столом	Психолого - педагогический портрет современного ребенка.	Декабрь	Педагог-психолог
3.4	Консульт. пункт.	«Советы специалистов»	В течении учебного года	Все педагоги и специалисты ДОУ

4 блок Заседания Управляющего Совета ДОУ.

4.1	Заседание №1.	Организационное заседание	Сентябрь 2022 года	Заведующий ДОУ
4.2	Заседание №2	«Согласование нормативно-правовых	Октябрь 2022 года	Председатель УС

		документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс»		
4.3	Заседание № 3	Подведение итогов деятельности ДОУ за 1-е полугодие, обсуждение перспективы развития учреждения.	Январь 2023 года	Председатель УС, администрация ДОУ
4.4	Заседание № 4	«Организация работы ДОУ в весенне-летний период Субботники»	Март 2023 года	Председатель УС, заведующий хозяйством
4.5	Заседание № 5	Планирование работы ДОУ на летне-оздоровительный период, Подготовка игровых площадок к летне-оздоровительному периоду	Май 2023г.	Председатель УС, заведующий ДОУ
4.6	Заседание № 6	Подготовка публичного отчета ДОУ за 2022-2023 учебный год	Август 2023 года	Председатель УС, заведующий ДОУ
4.7	Заседание № 7	Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2023	Председатель УС, заведующий ДОУ
5 блок. Общесадовые родительские собрания, семинары				
5.1	Родительское собрание в форме семинара	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Август 2022 года	Заведующий, педагогический коллектив
5.2	Родительское собрание В форме конференции	«Всё начинается с детства»	Декабрь 2022 года	Заведующий, медсестра, Педагоги

5.3	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2022-2023 учебный год»	Май 2023 года	Заведующий, педагоги
6 блок Организация Дней открытых дверей.				
6.1	Все группы	Согласно годовым задачам	Ежеквартально	Заведующий и весь педагогический коллектив
6.2	Новые группы	Согласно годовым задачам	Ежеквартально	Заведующий и весь педагогический коллектив
7 блок Информационные стенды.				
7.1	Стенды в основном здании	Обновление информации согласно годовому плану и по мере необходимости	Ежемесячно	Ответственные за рубрики
7.2	Стенды в структурном подразделении	Обновление информации согласно годовому плану и по мере необходимости	Ежемесячно	Ответственные за рубрики

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с:		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
	- администрацией поселения	в течение года	
	- администрацией музыкальной школы	в течение года	
	- администрацией библиотек	в течение года	
	- администрацией ДК	в течение года	
	- администрацией школы	в течение года	
	- администрацией Луговской ЦРБ (осмотр детей)	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
2.	Заключение договоров с организациями на:		
	-поставку продуктов питания	в течение года	Заведующий, завхоз
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	Заведующий, завхоз
	-поставку канцелярских принадлежностей	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
	-изготовление и поставку игрового и дидактического материала	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, педагоги
4	Взаимодействие с представителями школы: привлечение школьников для работы в дошкольниками и воспитателями групп (участие в утренниках, посадке рассады, оформления помещения)	в течение года	Заведующий, педагоги

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	«День знаний» - развлечение	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Осенний праздник «Осень - золотая в гости к нам пришла»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	День народного единства	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
5	«Приключение Бабы Яги в городе» - развлечение по ПДД	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
6	День Матери «Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
7	День Святого Николая	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
8	Новогодний утренник «Чудеса под Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	«В стране здоровья» - развлечение	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Прощание с Ёлочкой	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
11	Праздник «День защитника Отечества» (спортивные развлечения с родителями)	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
12	Утренник 8 Марта	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
13	День воссоединения Крыма и России	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп

14	Масленица	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
15	«Юный пожарник»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
16	«Никто не забыт, ничто не забыто», мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
17	Выпускной утренник	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по ГО и ЧС
в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с воспитателями и МОП			
1.	Разработка и принятие плана основных мероприятий МБДОУ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций обеспечения пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год	август	Заведующий, Ответственный по ГО
2.	Инструктажи по пожарной безопасности, ГО и ЧС	Раз в квартал	Ответственный по ГО
3.	Консультация для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории»	Раз в пол года	Ответственный по ГО
4.	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещения дошкольного образовательного учреждения	Раз в квартал	Заведующий, Ответственный по ГО
5.	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	Раз в квартал	Ответственный по ГО, Медсестра
6.	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности при проведении детских праздников, вечеров, новогодних праздников. Установить во время их проведения дежурство сотрудников дошкольного учреждения.	Постоянно	Заведующий , воспитатели, ответственный по ГО и ЧС
7.	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада.	В течении года	Завхоз, воспитатели
8.	Проведение Единого дня гражданской обороны	Март	Ответственный по ГО
9.	Проведение беседы с сотрудниками ДОУ об оказании первой медицинской помощи на природе	Май	Ответственный по ГО, Медсестра
10.	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Завхоз
11.	Корректировка инструкций по действиям технических работников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;	В течение года	Ответственный по ГО
Работа с детьми			
1.	Участие в мероприятиях, проводимых в период месячника безопасности детей	Август	Ответственный по ГО
2.	Проведение ситуативных бесед в режимных	В течение года	Воспитатели

	моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия		групп
3.	Участие сотрудников пожарной части в профилактических мероприятиях с детьми	Сентябрь	Ответственный по ГО
4.	Беседа: «Смелая» профессия» Рисование: «Служебные машины»	Сентябрь Средняя группа Старшая и подготовительная группы	Ответственный по ГО Воспитатели групп
5.	Беседа «Один дома» Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Кот, Петух и Лиса», «Зайкина избушка»	Октябрь Для детей всех возрастных групп	Воспитатели групп
6.	Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы» Игра-задание «Найди опасный предмет» Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Путаница» Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»	Ноябрь Для детей всех возрастных групп	Воспитатели групп
7.	Чтение стихотворения В. Берестова «Гололедица» Беседа «Чем опасна гололедица» Беседа «Зимние заносы» Развлечение для детей «Самый быстрый, самый смелый!» Чтение сказки «Красная шапочка»	Декабрь Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели групп
8.	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы» Урок безопасности» Беседа «Чем опасны сосульки»	Январь Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели групп
9.	Чтение сказки «Гуси лебеди» Беседа «Беда на морозе?»	Февраль средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
10	Беседа «Чем опасен лед ранней весной?» Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер»	Март Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели групп
11	Проведение мероприятий, бесед, посвященных изучению правил безопасности на водных объектах в летний период	Апрель Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели групп
12	Проведение Дня защиты детей Беседа «Ядовитые растения»	Май Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели групп
13	Беседа «Ядовитые и опасные животные» Организация выставки детских рисунков, посвященных безопасности на воде	Июнь Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели групп
14	Беседа «Песок-друг, песок-враг»	Июль	Ответственный

.	Чтение сказки «Колобок»	Для детей всех возрастных групп	по ГО Воспитатели групп
15.	Конкурс «Угадай-ка» (по прочитанным сказкам, чему учат, о чём предупреждают)	Август Для детей всех возрастных групп	Ответственный по ГО Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	12 правил безопасности дома	Сентябрь	Ответственный по ГО Воспитатели 2.групп
2.	Для родителей «Азбука безопасности»	Октябрь	О3.тветственный по 4.ГО Восп5.итатели группб.
3.	Консультационные уголки по ГО и ЧС в каждой возрастной группе	По сезонам	Ответст7.венный по ГО Воспитатели групп
4.	«Основы безопасности жизни и здоровья ребенка» выступление на родительском собрании	Декабрь	Ответственный по ГО Воспитатели групп
5.	Памятка для родителей «Один дома»	Февраль	Ответственный по ГО Воспитатели групп
6.	Памятка для родителей «Не оставляйте детей одних у воды»	Март	Ответственный по ГО Воспитатели групп
7.	Папка ширма «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка»	Май	Ответственный по ГО Воспитатели групп
8.	Памятка для родителей «Укусы насекомых»	Июль	Ответственный по ГО Воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Ядовитые растения»	август	Ответственный по ГО Воспитатели групп

ПЛАН
работы МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» по обеспечению пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, - Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 1 сентября	Завхоз Ответственный за ПБ
1.2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Завхоз Ответственный за ПБ
1.3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий Ответственный за ПБ
1.4.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	Заведующий
1.5.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз Ответственный за пожарную безопасность
1.6.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности	По графику	Заведующий
1.7.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Завхоз Ответственный за ПБ Старший

			воспитатель
1.8.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	Завхоз, ст. воспитатель
1.9.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
1.10.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электро-систем	постоянно	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность
1.11.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	постоянно	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность
1.12.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
1.13.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожарно-безопасной обстановки (захламенность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям МБДОУ)	постоянно	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность
1.14	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность
	<u>2. Работа с сотрудниками ДОУ</u>		
2.1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по		Заведующий Ответственный за ПБ

	усилению противопожарного режима.		
2.2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год	август	заведующий
2.3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада	В течение года	Завхоз Ответственный за ПБ
2.4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками Проведение текущих противопожарных инструктажей	По мере необходимости Сентябрь, март (1 раз в полугодие) В течение года	Завхоз Ответственный за ПБ
2.5	инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Завхоз Ответственный за ПБ
2.6	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Согласно графика тренировок	Заведующий Завхоз Ответственный за ПБ
<u>3. Работа с детьми и родителями</u>			
3.1.	1. Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; 2. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.2.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	В течение года	Воспитатели
3.3.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
3.4.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
3.5.	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками: «Огонь друг-огонь враг»; «Осторожно, спички»; «Не играй с огнем»; «Отчего может возникнуть пожар?» «Если возник пожар»;	в течение года	Воспитатели групп

	«Бытовые электроприборы-это не игрушка»; « Опасные предметы»; «Один дома». «Правила пожарной безопасности» «Опасные игры»		
3.6.	Ознакомление с профессией пожарного, правилами по противопожарной безопасности: - чтение произведений, беседы по ним, -драматизация небольших отрывков, - сюжетное рисование, -оформление альбомов, -организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», -просмотр видеороликов, мультфильмов; -сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	в течение года	Воспитатели групп
3.7.	Экскурсии: - в пожарную часть; - в прачечную; - знакомство с электроприборами	Апрель, май	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели
3.8.	Тренировка по гражданской обороне и эвакуации при пожаре	в течение года	Завхоз, Ответственный за ПБ ст. воспитатель, воспитатели
3.9.	Выставка: 1.Выставка детских рисунков по группам «Осторожно, может быть пожар!», «Отважные пожарные», «Спички детям не игрушка»	Ноябрь, июнь	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3.10.	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС».	1 раз в месяц	Воспитатели
3.11.	Воспитательная работа: -Беседы о недопущении пожаров, правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»;	Постоянно в течение года	Воспитатели
3.12.	- Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов на данную тематику. -Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок.	в течение года	Воспитатели

3.13.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр с детьми: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. 	<p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, родители</p>
-------	---	-------------------------------------	---

**Перспективный план работы ДОУ
по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и
формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях
(для всех участников образовательного процесса)**

Цель:

- создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях;
- системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возраста;
- обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребенку дошкольного возраста в том или ином возрасте

Дата	Мероприятие	Ответственный
Работа с педагогами и родителями		
Сентябрь	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Старший воспитатель.
	Определение уровня знаний детей по освоению ПДД и навыков безопасного поведения в сложных ситуациях (диагностика) (старшая – подготовительная группы)	Специалист по ОТ
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> · «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного» · «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» · «Пожароопасные предметы» · «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) · «Использование и хранение опасных предметов» 	Воспитатели групп
Октябрь	Неделя «Дорожная азбука в детском саду»: <ul style="list-style-type: none"> · Работа с детьми (см. ниже) · Изготовление пособий для детей по ПДД (привлечь родителей) · Предупредительный контроль «Планирование и проведение недели «Дорожная азбука в детском саду» · Встречу педагогов и родителей с 	Старший воспитатель Специалист по ОТ

	инспектором ГИБДД	
Ноябрь	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> · «Ребенок и незнакомые животные» · «Осторожно, гололед!» 	Воспитатели групп
	Практикум «Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОУ до приезда медицинских работников»	Медицинская сестра
Декабрь	Изготовление пособий для уголка по ПДД (старшая – подготовительная группы)	Педагоги ДОУ
	Оперативный контроль «Подвижные игры по изучению ПДД»	Старший воспитатель
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДОУ и родителей)	Специалист по ОТ
Январь	Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей «Изучаем правила дорожного движения вместе» Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
Февраль	Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> · «Папы, мамы знать должны автокресло для езды» · «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах» · «Правила пользования общественным транспортом» 	Педагоги ДОУ
Март, апрель, май	Работа с семьей Консультация в уголке для родителей «Как учить ребенка дома правилам безопасности» Цель: закрепление знаний, полученных в детском саду Какие темы следует обсуждать с ребенком: <ul style="list-style-type: none"> · Правила поведения на воде · Правила поведения на дороге · Правила поведения в лесу · Правила поведения в путешествиях · Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице · Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования): 	Старший воспитатель

	<p>газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Если в дом звонит незнакомый человек (придумывание пароля, который будут знать только ребенок и родные) · Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности 	
Апрель	Семинар-практикум для педагогов «Воспитываем грамотного пешехода»	Старший воспитатель, специалист по ОТ
Июнь, июль, август	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Старший воспитатель, Медицинская сестра, воспитатели
Работа с детьми		
Сентябрь	Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> · «Знакомство с улицей» (1,2 младшие группы) · «Перекресток» (средние группы) · «Знаки запрещают» (старшие группы) 	Воспитатели
	Специальные занятия «Ребенок и незнакомые люди» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели
Октябрь	Неделя «Дорожная азбука в детском саду»: <ul style="list-style-type: none"> · Изготовление макетов «Транспорт на нашей улице» (старшая - подготовительная группы) · Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего села» (старшая -подготовительная группы) · Спортивное развлечение «В гостях у Светофорика» с приглашением инспектора ГИБДД и родителей (старшая - подготовительная группы) · Спортивное развлечение «Мы по улице идем» (2 младшая, средняя группа) 	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Специальные занятия «Ребенок и незнакомые животные» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели
	Специальные занятия «Ребенок и пожарная»	Воспитатели

	безопасность» (2 младшая – подготовительная группы)	
Декабрь	Зимние целевые прогулки по улицам села «Выполняем правила дорожного движения» (средние - подготов. группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребенок и электроприборы (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Январь	Специальные занятия «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (профилактика травм) (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Контрольные игры-занятия, игры-ситуации с детьми по ПДД в группах с использованием дорожных знаков, групповых макетов (2 младшая – подготовительная группы)	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
Февраль	Специальные занятия: <ul style="list-style-type: none"> · «Ребенок и колющие и режущие предметы» · «Ребенок и лекарственные и химические средства» (2 младшая – подготовительная группы) 	Воспитатели групп
Март	Специальные занятия «Телефоны специального назначения» (01, 02, 03, 04) (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
	Викторина «Знатоки правил безопасности» (знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях) (подготовительные группы)	Воспитатели
	Познавательно-развлекательный досуг «Доктор Пилюлька в гостях у ребят» (правила гигиены, профилактика несчастных случаев)	Музыкальный руководитель, воспитатели, медицинская сестра
	Развлечение «Мойдодыр в гостях у малышей» (1, 2 младшая группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	Конкурс книжек – самоделок «Транспорт Будущего» (изображение транспорта в любой технике, описать свое транспортное средство) (старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
Май	Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период	

	<ul style="list-style-type: none"> · Правила поведения на воде · Правила поведения на дороге · Правила поведения в лесу · Правила поведения в путешествиях · Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице <p>(2 младшая, средняя старшая, подготовительная группы)</p>	Воспитатели групп
	Итоговые занятия- викторины по ОБЖ (средний, старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
Июнь, июль, август	<p>Специальные занятия – путешествия, занятия-игры, игры – ситуации</p> <p>Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) · «Лекарственные растения в жизни человека» · «Оказание первой помощи при травме» · «Знатоки правил дорожного движения» · «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) · «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) · «Сказка про витамины» · «Сказка про микробы» · «Закаляйся, если хочешь быть здоров» · «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе» 	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели групп
Сентябрь-август	Постоянный контроль за выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, специалист по ОТ

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Дни недели	Мероприятия/ НЕДЕЛИ МЕСЯЦА			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК	Обход групп. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми Педагогический час Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического Процесса	Оформление протоколов	Планирование
ВТОРНИК	Анализ учебно - воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ			
	1-я младшие 2 –е младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педагогическому часу или педсовету			
СРЕДА	Наблюдение за педагогическим процессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для воспитателей	Взаимодействие с социумом
	Взаимодействие семьи и ДОУ			
	Консультации	Посещение родительских собраний	Организация дня открытых дверей для родителей	Организация клубных встреч
	Контроль по плану			
ЧЕТВЕРГ	Анализ педагогического процесса			
	Анализ календарных планов			
	Контроль соблюдение режима дня			
	Анализ педагогического процесса	По оформлению документации групп	Оформление документации	Взаимодействие с социумом
ПЯТНИЦА	Посещение методкабинета			
	Индивидуальная работа с воспитателями			
	Работа с сайтом			
	Разработка рекомендаций для педагогов	Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов	Систематизация материалов в метод кабинете.	Работа с творческой группой.

ПЛАН
работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»,
МБОУ «Тепловская школа»,
МБОУ «Винницкая школа»,
МБОУ «Николаевская школа»
на 2022 – 2023 учебный год

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>		
Утверждение совместного плана работы со школой.	Август	Администрация ДОУ и школы
Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и школы
<i>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков) • Участие в совместных семинарах по преемственности ДОУ и школы • Взаимное консультирование 	Март В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ДОУ «День знаний» • Посещение торжественной линейки в школе. • Экскурсия по зданию школы. 	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о школе. • Беседа о профессии учителя 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Приглашение выпускников прошлых лет. • Чтение и рассказывание стихов о школе. • Рассматривание картин, отражающих школьную 	Ноябрь	

жизнь.		
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «Что я знаю о школе». • Сюжетно-ролевая игра «Школа» • Словесные и дидактические игры школьной тематики. • Знакомство с пословицами и поговорками об учение. • Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» 	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». 	Май	
<i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i>		
Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп.
Родительское собрание с учителями «Скоро в школу»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальной школы.
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	Старший воспитатель, педагог-психолог
Занятия с родителями	В течение года	Педагог-психолог
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп

**План
летней образовательной и оздоровительной работы на 2023 год**

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий для пребывания на свежем воздухе, активной двигательной деятельности детей.
2. Активизация работы по художественно-эстетическому воспитанию, развитию музыкальных способностей в процессе досуговой деятельности.
3. Совершенствование культурно-гигиенических навыков детей, воспитание этического отношения к природе, трудолюбия.
4. Формирование эмоционального восприятия детей через организацию экологического воспитания в процессе наблюдений за природными явлениями, объектами живой и неживой природы
5. Создание предметно-развивающей, оздоровительной среды в учреждении дошкольного образования, на участке и за его пределами, уделив особое внимание обеспечению безопасных условий пребывания детей.
6. Предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
7. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ П/П	Формы работы	Место	Время	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
2	Занятие по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, народные, с элементами соревнований, с элементами спорта	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
4	Двигательные разминки	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей	Воспитатели

	(направленные на все группы мышц)		инсоляции	
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
6	Гимнастика пробуждения, босоногая ходьба по дорожкам здоровья	Групповая комната	Ежедневно после сна	Воспитатели
7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, обтирание прохладной водой после прогулки, обливание стоп ног прохладной водой и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
8	Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Воспитатели
9	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	По плану графика мероприятий	Воспитатели, муз. Руководитель
10	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Июнь- август	Мед. Сестра

Организационная работа

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год	май	Заведующий
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -профилактика детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -правила оказания первой медицинской помощи; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	Специалист по ОТ
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: предупреждение травматизма на прогулке;	май	Воспитатели групп

	-соблюдение правил поведения в природе, на улице		
4	Издать приказ об организации работы ДОУ в летний период	Май	Заведующий
5	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 27 августа	Старший воспитатель, воспитатели групп

Методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Консультации для педагогов: - «Организация летней оздоровительной работы в детском саду», - «Оздоровление детей летом», - «Организация закаляющих мероприятий летом»	Май Июнь Июль	Старший воспитатель
2	Выставка методических пособий и периодических изданий по работе с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель
4	Разработка плана работы на новый 2021 – 2022 учебный год	Июнь	Старший воспитатель, педагоги
5	Разработка перспективных планов по образовательным областям на новый учебный год	До 15 августа	Старший воспитатель
7	Оформление фотовыставки «Что за чудо это лето!»	31 августа	Старший воспитатель
8	Подготовка рабочего учебного плана	До 25 августа	Старший воспитатель
9	Подготовка сценария «Дня знаний»	До 27 августа	Музыкальный руководитель

Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
2	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатели
3	«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатели
4	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатели
5	Фотоотчет – презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех групп

Работа родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в	Июнь	Воспитатели, медсестра

	группах: - режим дня, расписание ОУД, - профилактика солнечного и теплового удара, кишечных инфекций, - рекомендации по питанию детей летом		
2	Консультация для родителей: - «Одежда ребёнка в летний период», - «Как организовать летний отдых ребёнка», - «Воспитание культурно-гигиенических навыков»; - «Как развивать творческие и познавательные способности детей в условиях семьи»	Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель
3	Консультации для родителей вновь поступивших детей: - «Адаптация детей к условиям детского сада», - «Режим дня в ДОУ»	Июнь Июль	Педагог-психолог
4	Оформление детских портфолио (вновь поступившие дети)	В течение ЛОП	делопроизводитель
5	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, в ремонте оборудования и озеленении	В течение ЛОП	Заведующая, воспитатели

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Высаживание рассады цветов в цветники	июнь	Воспитатели
2	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Завхоз, воспитатели групп

Контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Воспитатели
2	Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	ежедневно	Мед.сестра
3	Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ	Июнь	Специалист по ОТ
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Специалист по ОТ
5	Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь-август	Старший воспитатель
6	Состояние развивающей предметно-	Постоянно	Старший

	пространственной среды в группах и на участках		воспитатель
7	Питьевой режим	Постоянно	воспитатели
8	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	Постоянно	воспитатели
9	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	воспитатели

Реализация методического контроля в летний период

Оперативный контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	По летнему плану мероприятий	Воспитатели
3	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели

Тематический контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня	Старший воспитатель, воспитатели
2	Наличие подготовленного летнего игрового оборудования для прогулок	Июнь	Старший воспитатель, Воспитатели

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Физкультура	Лепка/рисование/аппликация/конструирование	Ознакомление с окружающим миром + БЖД/ознакомление с природой + БЖД
Младше-средняя	Развитие речи	Музыкальная деятельность	Физкультура	Лепка/рисование/аппликация/конструирование	Ознакомление с окружающим миром +

					БЖД/ознакомление с природой + БЖД
Старшая	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Физкультура	Лепка/рисование/аппликация/конструирование	Ознакомление с окружающим миром + БЖД/ознакомление с природой + БЖД
Подготовительная	Развитие речи	Музыкальная деятельность	Физкультура	Лепка/рисование/аппликация/конструирование	Ознакомление с окружающим миром + БЖД/ознакомление с природой + БЖД
Все группы					Итоговое развлечение

Режим дня в летний период

Режимные моменты	I Младшая группа с 1,6 до 3 лет	II Младшая группа с 3 до 5 лет	Средне-старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовит. группа с 6 до 7 (8) лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:00	7:00 – 8:10	7:00 – 8:15	7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 - 8:10	8:10 – 8:25	8:15– 8:30	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:10 – 8:30	8:25 – 8:45	8:30 – 8:50	8:35 – 8:55
Самостоятельная деятельность детей. НОД. Игры.	8:30 – 9:00	8:45 – 9:05	8:45 – 9:10	8:55 – 09:20
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:00 – 11:10	9:05 – 11:25	9:10 – 11.40	09:20– 12:00
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:10 – 11:30	11:25– 11.45	11.40– 11.55	12:00 – 12:10
Обед.	11:30 – 12:00	11.45 – 12:10	11:55 – 12:2 0	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:00	12:10– 15:00	12:20 – 15:10	12.30- 15.15

Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:10 – 15:35	15:15 – 15:40
Полдник.	15:15- 15.30	15:15- 15.30	15:35- 16:00	15:40-16:00
Самостоятельная деятельность детей. Прогулка. Уход детей домой.	15:30-17:30	15:30-17:30	16:00- 17:30	16:00- 17:30

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое»

1. Закреплять и углублять музыкальные и эстетические впечатления, полученные в течение года;
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации;
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
6. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
2. Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
4. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми

«Речевое развитие»:

1. Вызывать интерес к родному языку;
2. Формировать у ребёнка тенденции к саморазвитию собственной речи.
3. Формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения.
4. Обогащение и активизация словаря. Воспитание звуковой культуры речи.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тема	Мероприятия	Ответственный
01.06-02.06	«Здравствуй, лето!». Мы живем в России. День защиты детей.	Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. Как мы готовимся к отпуску. День защиты детей – наш общий праздник. "Дружат дети всей планеты". Что такое дружба? Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме.	Воспитатели Музыкальный работник
05.06-09.06	«Мы вокруг березки встанем в хоровод». Народный праздник Троица. Россия – родина моя.	Чтение художественной литературы по теме, стихотворных произведений о русской березе. Музыкальное развлечение на открытой игровой площадке "Россия- страна большая". Беседы о народном празднике Троица, о России, российской символике.	Воспитатели Музыкальный работник
12.06-16.06	«Волшебная песочница». Неделя «песочных замков».	Игры с песком на участке детского сада. Опыты и эксперименты с песком. Постройки из песка. Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди возрастных групп. Кто такая песочная фея. Знакомство с песочной феей. Правила игры с песком и	Воспитатели Музыкальный работник

		безопасное поведение.	
19.06-23.06	"Безопасная неделя". Неделя безопасного поведения. Безопасность в природе, на дорогах, на улице.	Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе", "Что можно и нельзя в лесу", "Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды", "Безопасность на воде", "Я – пешеход", "Светофор и дороги", "Безопасные прогулки" и пр. Продуктивные виды деятельности: изготовление эмблем- правил поведения, различных знаков и пр.	Воспитатели Музыкальный работник
26.06-30.06	Неделя здоровья и спорта. Летние игры и забавы. Русские народные игры.	Организация и проведение спортивного мероприятия "Летняя олимпиада" (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке). Какие мы знаем русские народные игры и забавы. Во что можно играть летом. Зачем нам нужен спорт. Как беречь свое здоровье. Викторины, беседы, загадки, конкурсы.	Воспитатели Музыкальный работник
03.07-07.07	"Добрые волшебники". Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок.	Неделя творчества с детьми. Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику. Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.	Воспитатели Музыкальный работник
10.07-14.07	«Юный исследователь». Неделя опытов и экспериментов с природными материалами.	Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр. Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д. Организация наблюдений.	Воспитатели Музыкальный работник
17.07-21.07	Неделя природы "Земля-матушка". Растительный мир в Крыму летом.	Наблюдения и целевые прогулки по участку детского сада. Беседы с детьми о растениях и	Воспитатели Музыкальный работник

		природе в летний период "Полевые и садовые цветы", "Лекарственные растения", "Зеленая аптека", "Растения Красной книги" и пр. Творческая деятельность по теме. Создание книги-альбома лекарственных растений, рисование.	
24.07- 28.07	"Фантазийная неделя". Неделя цветов и цветочных композиций.	Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии". Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах. Создание группового альбома, коллажей, цветочных композиций. Конкурс цветочных букетов.	Воспитатели Музыкальный работник
31.07- 04.08	Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»	Чтение, рассказы, беседы, загадки о насекомых. Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др.). Творческие работы детей по теме. Групповой коллаж "Разноцветные бабочки".	Воспитатели Музыкальный работник
07.08- 11.08	"Сказка в гости к нам пришла". Неделя сказок, загадок и викторин.	Чтение художественной литературы, сказок. Беседа: " В каких сказках живет лето?" Нарисуем сказку, конкурс тематических рисунков. Загадки и сказки, викторины для детей. Угадай сказку по картинке и пр.	Воспитатели Музыкальный работник
14.08- 18.08	Урожайная неделя. "Что нам лето принесло?».	Беседы на тему "Что нам лето принесло". Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен о лете.	Воспитатели Музыкальный работник

		Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло", "Вот какой урожай".	
28.08-31.08	До свидание, лето!	Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели". Рисунки на асфальте «Лето до свидания». Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен о лете.	Воспитатели Музыкальный работник

План праздников и развлечений на лето 2023г.

Месяц	Название проекта	Дата проведения	Ответственные
Июнь	День защиты детей. Здравствуй лето	01. 06.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Россия - страна большая (День России)	09. 06.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Юные пешеходы (ПДД)	23.06.	Воспитатели Музыкальный руководитель
Июль	День семьи	07. 07.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Морское приключение (День Нептуна)	17.07.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Дружба начинается с улыбки	28. 07.	Воспитатели Музыкальный руководитель
Август	Веселые старты	11. 08.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	День Российского флага	18. 08.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Прощай лето	31. 08.	Воспитатели Музыкальный руководитель

Лист ознакомления

№ п\п	ФИО	Должность	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			