

**НОД по ФЭМП в первой младшей группе
«НА ПОМОЩЬ МАШЕНЬКЕ»**

Цель – развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий .
- Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний).
- Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина)

РАЗВИВАЮЩАЯ:

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать связанную речь.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Чтение сказки «Маша и медведь».

МАТЕРИАЛ:

- Конверт с письмом на шарике.
- Сундук с геометрическими фигурами.
- Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
- Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика)
- Атрибуты для леса (деревья –большие и маленькие)
- Музыка (Звуки леса, звук ветра,).
- Персонаж – Маша.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Доброе утро дети.

Дети. Доброе утро, Екатерина Павловна.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями - скажем им доброе утро, уважаемые гости. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

(незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с письмом)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Шарик с письмом.

Воспитатель: А, какого цвета шарик?

Дети: Шарик зеленого цвета.

Воспитатель: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась **я и потерялась.**

Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

Дети: «Маша и медведь».

Воспитатель: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес А на чём можно отправиться в лес?

Дети: На поезде, на машине, на самолёте.

Воспитатель. Мы отправимся с вами в лес на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками.

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий, он вагончики повёз, будто настоящий. Кто едет в поезде? Наши ребяташки.

И вот мы приехали с вами в лес. Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес. (Звучит фонограмма леса) А что у нас растёт в лесу, какие деревья?

Дети: Елки

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какого цвета здесь стоят елки.

Дети: Зеленые

Воспитатель: Молодцы, а они одинаковые или разные.

Дети: Разные

Воспитатель: Какие они по высоте?

Дети: Высокие и низкие.

Воспитатель: А, сколько стволов у дерева?

Дети: У дерева один ствол.

Воспитатель: А, сколько веточек у дерева?

Дети: У дерева много веточек.

Воспитатель: Молодцы, ребята. (Звучит фонограмма ветра) Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Воспитатель: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. (*Воспитатель открывает сундук, а там геометрические фигуры*)

Воспитатель: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите что это?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры. Какая это геометрическая фигура?

Дети: Это круг.

Воспитатель: А это какая геометрическая фигура?

Дети: Это квадрат.

Воспитатель: Какая это геометрическая фигура?

Дети: Это треугольник

Воспитатель: А ещё нам Маша пишет: «Найдите дорожки состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти».

Машенька.

(ребята находят дорожки)

Воспитатель: Здесь 3 дорожки. Какого цвета эта дорожка? (*показ*)

Дети: Желтого.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, желтая дорожка?

Дети: Из квадратов.

Воспитатель: А какого цвета это дорожка? (*показ*)

Дети: Синего.

Воспитатель: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка?

Дети: Из треугольников.

Воспитатель: А какого цвета это дорожка? (*показ*)

Дети: Красного.

Воспитатель: Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка? Значит дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине. Ребята, а мы про Машеньку не забыли?

Дети: Нет.

Воспитатель: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?

Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.

Воспитатель: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая?

(*ответы, показ детей*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с одного круга на другой. А вот и домик Машенька.

Физминутка. Ребята, а давайте мы с вами из наших ручек тоже сделаем домик.

На поляне дом стоит,

Ну а путь к нему закрыт.

Мы ворота открываем.

К домику быстрее шагаем.

Воспитатель: А где же наша Машенька? Давайте позовём её (*ауууу, Машенькаааа*)

Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Машенька.

Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.

Воспитатель: Ребята, но Маша приготовила для вас ещё одну игру.

Игра «Собери грибочки»

Маша: Ой, ребята, как мне с вами хорошо и весело, отвезёте меня домой?

Дети: Да, конечно, отвезём.

Воспитатель: Только прежде чем вернуться домой, ответьте, ребята на вопросы. Вам понравилась наша прогулка по лесу? Что мы с вами получили от Маши?

Дети: письмо на шарике

Воспитатель: Куда отправились мы с вами?

Дети: в лес

Воспитатель: На чём мы с вами поехали в лес?

Дети: на поезде

Воспитатель: Что растёт в лесу?

Дети: деревья

Воспитатель: В какие игры мы с вами играли?

Дети: «Собери грибочки»

Воспитатель: Как можно сказать, какая прогулка получилась?

Дети: веселая, радостная.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу и помогли найти Машу. Какое у вас настроение?

Дети: Во! (*показать большой пальчик*)

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пришла пора возвращаться в наш детский сад.

Цепляйтесь мои вагончики, мы отправляемся в путь. Под песню по дороге с облаками дети возвращаются в детский сад. А Машу дети взяли с собой и передадут её дедушке и бабушке.





2021.11.29 09:17











2021.11.29 09:14



2021.11.29 09:14



2021.11.29 09:16

