

**НОД по ФЭМП в первой младшей группе  
«НА ПОМОЩЬ МАШЕНЬКЕ»**

**Цель** – развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:**

- Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий .
- Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний).
- Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина)

**РАЗВИВАЮЩАЯ:**

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать связанную речь.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:**

- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Чтение сказки «Маша и медведь».

**МАТЕРИАЛ:**

- Конверт с письмом на шарике.
- Сундук с геометрическими фигурами.
- Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
- Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика)
- Атрибуты для леса (деревья –большие и маленькие)
- Музыка (Звуки леса, звук ветра,).
- Персонаж – Маша.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Доброе утро дети.

**Дети.** Доброе утро, Екатерина Павловна.

**Воспитатель:** Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями - скажем им доброе утро, уважаемые гости. Молодцы! Здраваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

(незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с письмом)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Шарик с письмом.

**Воспитатель:** А, какого цвета шарик?

**Дети:** Шарик зеленого цвета.

**Воспитатель:** Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась **я и потерялась.**

Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

**Дети:** «Маша и медведь».

**Воспитатель:** Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес А на чём можно отправиться в лес?

**Дети:** На поезде, на машине, на самолёте.

**Воспитатель.** Мы отправимся с вами в лес на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками.

**Паровоз, паровоз, новенький, блестящий, он вагончики повёз, будто настоящий. Кто едет в поезде? Наши ребяташки.**

И вот мы приехали с вами в лес. Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес. (Звучит фонограмма леса) А что у нас растёт в лесу, какие деревья?

**Дети:** Елки

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, какого цвета здесь стоят елки.

**Дети:** Зеленые

**Воспитатель:** Молодцы, а они одинаковые или разные.

**Дети:** Разные

**Воспитатель:** Какие они по высоте?

**Дети:** Высокие и низкие.

**Воспитатель:** А, сколько стволов у дерева?

**Дети:** У дерева один ствол.

**Воспитатель:** А, сколько веточек у дерева?

**Дети:** У дерева много веточек.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. (Звучит фонограмма ветра) Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

**Дети:** Во время ветра деревья качаются.

**Воспитатель:** Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

*Физкультминутка:*

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо,*

*Ветер тише, тише, тише,*

*Деревцо все выше, выше.*

**Воспитатель:** Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. (*Воспитатель открывает сундук, а там геометрические фигуры*)

**Воспитатель:** Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите что это?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры. Какая это геометрическая фигура?

**Дети:** Это круг.

**Воспитатель:** А это какая геометрическая фигура?

**Дети:** Это квадрат.

**Воспитатель:** Какая это геометрическая фигура?

**Дети:** Это треугольник

**Воспитатель:** А ещё нам Маша пишет: «Найдите дорожки состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти».

*Машенька.*

*(ребята находят дорожки)*

**Воспитатель:** Здесь 3 дорожки. Какого цвета эта дорожка? (*показ*)

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, желтая дорожка?

**Дети:** Из квадратов.

**Воспитатель:** А какого цвета это дорожка? (*показ*)

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка?

**Дети:** Из треугольников.

**Воспитатель:** А какого цвета это дорожка? (*показ*)

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка? Значит дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине. Ребята, а мы про Машеньку не забыли?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?

**Дети:** Мы должны пойти по короткой дорожке.

**Воспитатель:** А какая дорожка здесь самая длинная, короткая?

(*ответы, показ детей*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с одного круга на другой. А вот и домик Машенька.

**Физминутка.** Ребята, а давайте мы с вами из наших ручек тоже сделаем домик.

*На поляне дом стоит,*

*Ну а путь к нему закрыт.*

*Мы ворота открываем.*

*К домику быстрее шагаем.*

**Воспитатель:** А где же наша Машенька? Давайте позовём её (*ауууу, Машенькаааа*)

**Маша:** Я здесь. Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй, Машенька.

**Маша:** Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.

**Воспитатель:** Ребята, но Маша приготовила для вас ещё одну игру.

*Игра «Собери грибочки»*

**Маша:** Ой, ребята, как мне с вами хорошо и весело, отвезёте меня домой?

**Дети:** Да, конечно, отвезём.

**Воспитатель:** Только прежде чем вернуться домой, ответьте, ребята на вопросы. Вам понравилась наша прогулка по лесу? Что мы с вами получили от Маши?

**Дети:** письмо на шарике

**Воспитатель:** Куда отправились мы с вами?

**Дети:** в лес

**Воспитатель:** На чём мы с вами поехали в лес?

**Дети:** на поезде

**Воспитатель:** Что растёт в лесу?

**Дети:** деревья

**Воспитатель:** В какие игры мы с вами играли?

**Дети:** «Собери грибочки»

**Воспитатель:** Как можно сказать, какая прогулка получилась?

**Дети:** веселая, радостная.

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу и помогли найти Машу. Какое у вас настроение?

**Дети:** Во! (*показать большой пальчик*)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, нам пришла пора возвращаться в наш детский сад.

Цепляйтесь мои вагончики, мы отправляемся в путь. Под песню по дороге с облаками дети возвращаются в детский сад. А Машу дети взяли с собой и передадут её дедушке и бабушке.





2021.11.29 09:17











2021.11.29 09:14



2021.11.29 09:14



2021.11.29 09:16

