

Конспект занятия в старшей группе по развитию речи.
Чтение произведения А. Иванова
«Как неразлучные друзья дорогу переходили»

Цель: учить детей внимательно слушать текст.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания правил дорожного движения; повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице, узнавать знакомые **дорожные знаки**, знать их значение; совершенствовать умения подбирать антонимы к слову «**дорога**»; обогащать и активизировать словарь: пешеход, тротуар, проезжая часть **дороги**, знаки дорожного движения.

Развивающие: развивать представления детей о **дорожных знаках**

Воспитывающие: воспитывать чувство ответственности на **дороге**.

Материал: макет улицы, светофор, полицейский (кукла, кружки светофора, дорожные знаки)

Предварительная работа: беседа с детьми о правилах дорожного движения; игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, чтение художественной литературы

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Встаньте в круг. Поприветствуем друг друга не словами, а с помощью рук. Я дотронусь до того, кто стоит справа от меня. Он примет мое приветствие, мою улыбку и хорошее настроение и точно так же **передаст** его соседу – дотронется до него. И так далее, пока мое приветствие опять ко мне не вернется, только уже с другой стороны. Теперь я вижу, какое у вас хорошее настроение

Воспитатель: Ребята, у нас в гостях Мишутка.

Мишутка: здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте, Мишутка!

Воспитатель: Ребята, Мишутка не знает как себя вести в большом городе, поможем ему?

Ответы детей.

По улицам и **дорогам** движется много машин, и **переходить** улицы в неположенных местах, где захочется, опасно. На самом деле все движения на улице **происходит** по строгим правилам — правилам **дорожного движения**. Сегодня мы покажем Мишутке, как хорошо вы их знаете, и не растеряетесь ли вы одни на улице. (*Воспитатель демонстрирует детям макет улицы*)

Воспитатель. Прежде всего, давайте вспомним, что такое улица? (*Дорога, вдоль которой стоят дома*).

Игра «Скажи наоборот». (*Учить подбирать антонимы*).

Длинная - короткая

Мокрая - сухая

Шершавая - гладкая

Широкая - узкая

Скоростная — тихая

Медленная — быстрая

Высокая — низкая.

Чтение **произведения** Альберта Анатольевича **Иванова** «*Как неразлучные друзья дорогу переходили*».

В одном большом сказочном городе жили трое неразлучных друзей - зайчонок Ваня, медвежонок Миша и лисонька Лиза. А вот заботы у них были совсем не сказочные.

Они очень любили играть, особенно в футбол. А в их тесном дворе разве поиграешь? Повсюду гаражи стоят, строгие бабушки сидят, младенцы в колясках лежат. Не разгуляешься!

Вот и приходилось играть в футбол под аркой ворот. Зайчонок Ваня на воротах стоял у въезда с улицы. А медвежонок Миша и лисонька Лиза вовсю старались ему гол забить.

Иногда мяч прямо на шумную улицу вылетал. Если за ним побежишь, того и гляди, машина наедет! Да и мячей не напасёшься. Под колесо попадёт - бух! - и нет.

Плохое место для игры. А где хорошее взять?

Было, конечно, и хорошее место. Да только на той стороне улицы, через дорогу. Там и спортплощадка, и пустырь большой. Есть где разгуляться!

Но как туда попасть? Кругом машины, автобусы, троллейбусы, трамваи! Как такую широкую улицу перейти? Хочешь не хочешь, а необходимые правила знать надо. Без них никуда! Трудное дело...

К счастью, у медвежонка Миши был старший брат. Он и взялся за обучение неразлучных друзей. Он уже шофёром работал и всё-всё знал.

Очень советуем и вам, ребята, вместе с ними поучиться, если у вас нет старшего брата-шофёра.

Итак, на другую сторону улицы можно идти лишь строго по переходу. Он белыми полосами отмечен. Полосатый, как зебра.

Переходом командует светофор. Он все видит. У него три круглых глаза красный, жёлтый и зелёный.

Вот он зажигает красный глаз. Значит, стой на месте и скучай. Переходить запрещено! Машины несутся во всю прыть. Выходить на дорогу опасно. Машины, мотоциклы и даже велосипеды не успеют остановиться!

Зайчонок Ваня поглядел, подумал и внезапно стихи сочинил:

Не ходи на красный свет.

Красный свет - опасный!

Налетит велосипед,

Станешь ты ужасный!

Светофор зажигает жёлтый глаз. Это сигнал - "внимание!" Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться. А пешеходы готовятся к переходу. Ещё не идут, а только собираются идти.

И опять зайчонок Ваня стихи придумал:

И при жёлтом нет проходу.

Жёлтый свет - внимание!

Приготовься к переходу

Ты, мой друг, заранее!

Наконец зажигается зелёный глаз. Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье. Иди и не трусь, как поначалу зайчонок Ваня. Не медли, как медвежонок Миша. Не хитри и не беги, как лисонька Лиза. Вдруг упадёшь!

Про свой любимый - зелёный - свет зайчонок Ваня тоже стихи сочинил:

Свет зелёный - переходный.

Ты его, конечно, ждёшь.

Свет зелёный - пешеходный,

Если ты пешком идёшь!

И это не всё. А что делать, если полосатый переход есть, а зоркого светофора нет? Совсем нет или, допустим, сломался! Как тогда улицу переходить?

Тогда на помощь придёт Аист-регулировщик. Он строго покажет полосатой палочкой, когда можно переходить. А тем, кто замешкается, он и крылом сердито махнёт: не зевай, мол, давай переходи, не задерживай движение, медведь неповоротливый!

Ну а вдруг регулировщик не появится? Как тут быть?

Переход есть? Есть! Светофора нет? Нет!

Значит, сначала внимательно посмотри налево - едут ли машины. Если не едут, то иди смело.

Дошёл до середины улицы, теперь посмотри направо - нет ли машин. Если нет, то снова смело шагай. Как зайчонок Ваня с друзьями! Однако нашим неразлучным друзьям ещё много знать надо, чтобы улицу безопасно переходить.

Как надо автобус и троллейбус обойти - спереди или сзади?

Правильно. Сзади!

А если будешь их спереди обходить, то машину за ними не заметишь. Она как раз может из-за троллейбуса или автобуса выскочить. В лучшем случае хвост лисёнку отдавит! А в худшем?..

Вам его жалко? А себя не жалко? То-то!

Но безопасней всего - пропустить автобус и троллейбус, вежливо уступить дорогу. Так советует Мишин старший брат. А он всё знает!

А теперь давайте подумаем, как поступить, если по улице ещё и трамваи ходят. Как трамвай обойти - сзади или спереди? Ну-ка, лисонька Лиза, отвечай!

Сзади? Неверно.

Правильно - спереди! Иначе встречный трамвай не увидишь. И опять в лучшем случае под него хвостом угодишь. А что стало бы со зверятами и ребятами, у которых вообще хвоста нет?!

Медвежонок Миша легко с этими автобусами, троллейбусами и трамваями разобрался. Может быть, потому, что у него голова большая.

А вот зайчонок Ваня и лисонька Лиза всё время путались. Они забывали, что автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай - спереди. Это, конечно, случалось тогда, когда Мишиного брата рядом не было.

Надоели их ошибки трамваям, автобусам и троллейбусам. Сговорились они между собой и вышли на улицу с большими надписями на боку.

"Ваня, зайчик ты наш, обходи меня сзади!" - красовалось на автобусе и троллейбусе.

"Лиза, лисонька моя, обходи меня спереди!" - призывал трамвай.

Неразлучные друзья, возможно, и читать как следует не умели. Но не беда, им прохожие это прочитали, чтобы большой беды не было.

А другой раз, когда лисонька Лиза снова ошиблась, троллейбус вдруг взял, поднял её своими длинными дугами и поставил правильно - позади себя.

Так неразлучные друзья - зайчонок Ваня, медвежонок Миша и лисонька Лиза научились улицу переходить. И теперь спокойно отправлялись одни на пустырь погонять мяч. Им никто не мешал, и они никому не мешали.

Старшему брату медвежонка - спасибо!

А теперь ответьте на вопросы.

На какой свет можно переходить улицу?

Можно ли бежать на жёлтый свет? Или не спешить и подождать зелёный?

Как правильно обходить автобус и троллейбус? Сзади? Или пусть тебе хвост отдавят?

Что про тебя напишут на трамвае, если ты будешь обходить его сзади?

Догадайся, что сделает Аист-регулировщик, если ты без особого приглашения помчишься через улицу? Даст тебе полосатую палочку поиграть или спасёт от машины?

Зайчонок Ваня, наш поэт, даёт родителям совет:

За правильный детский ответ

Каждому - пару конфет!

А за ошибку в ответе С каждого - по конфете!

Молодцы, вы очень внимательно слушали, давайте сделаем физминутку.

Физминутка *«Дорожная»*

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два – три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

А теперь ответьте на вопросы.

На какой свет можно **переходить улицу**?

Можно ли бежать на жёлтый свет? Или не спешить и подождать зелёный?

Как правильно обходить автобус и троллейбус? Сзади? Или пусть тебе хвост отдают?

Что про тебя напишут на трамвае, если ты будешь обходить его сзади?

Догадайся, что сделает Аист-регулировщик, если ты без особого приглашения помчишься через улицу? Даст тебе полосатую палочку поиграть или спасёт от машины?

Молодцы ребята, проверим ваши знания на практике.

Воспитатель. Послушайте загадку:

Я на шумном **перекрестке**

С огоньками на груди

для машин и пешеходов

Самый строгий командир. (*Светофор*).

- Кто скажет, для чего нужен светофор? (*чтобы не было на дороге аварий*).

- Давайте вспомним, сколько цветов у светофора? (*Три*).

- Какие они? (*Красный, желтый, зеленый*).

Воспитатель: Молодцы! Ой, а к нам еще гость. Узнали вы кто это? (*Кукла – полицейский в руках у воспитателя*).

- Здравствуйте, ребята.

Я инспектором служу

За порядком я слежу

Чтоб машины не спешили.

Шел спокойно пешеход

Я стою на **перекрестке**

Под названием **«Переход»**.

Я хочу проверить, знаете ли вы правила **дорожного движения**. Не растеряетесь ли вы одни на улице. Поиграем в игру *«Разрешается или запрещается»*. Воспитатель от лица куклы-полицейского объясняет правила

игры и обращается к детям. Дети поднимают красный кружок, если «*Запрещается*», а зеленый кружок, если «*разрешается*».

- Идти толпой по тротуару (*Запрещается*).
- **Переходить** улицу на зеленый цвет (*Разрешается*).
- **Перебегать** дорогу перед близко идущим транспортом? (*Запрещается*).
- Обходить стоящий транспорт **спереди** (*Запрещается*).
- Помогать малышам **переходить** улицу (*Разрешается*).
- Играть на проезжей части (*Запрещается*).
- **Переходить** дорогу по пешеходному переходу (*Разрешается*).

Кукла-полицейский. Вижу, правила **дорожного** движения вы знаете хорошо. А **дорожные знаки вы знаете?** Я буду читать загадки, а вы мне досказывать.

• Всем знакомые полосы
Знают дети, знают взрослые
На ту сторону ведет ...-. (*пешеходный переход*).

• Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят.... . (*дети*).

• На машинах здесь, **друзья**
Ехать никому нельзя
Можно ехать, знайте —
Дети, только на. (*велосипеде*).

• Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты и он
В этом месте.... (*телефон*).

Кукла-полицейский. Молодцы, ребята! Я ставлю вам отлично.

Воспитатель: Мишутка, ты все запомнил?

Мишутка: правила **дорожного** движения вы знаете хорошо! Я тоже не буду нарушать, а мне пора уже домой! До свидания, ребята!

Рефлексия.

-На какой свет можно переходить улицу?

-Можно ли бежать на жёлтый свет? Или не спешить и подождать зелёный? -

Как правильно обходить автобус и троллейбус? Сзади?

-Пригодится ли вам это когда-нибудь?

