

Конспект открытого занятия по рисованию
Тема: «Осенний вернисаж»
(нетрадиционная техника рисования – печать листьями).

Цели:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – печать листьев;
- развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции;
- вызвать интерес к осенним явлениям природы, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

Материал:

- листья деревьев;
- 2 альбомных листа;
- набор гуашевых красок;
- 2 кисти (тонкая и толстая);
- стаканчик с водой;
- влажные салфетки;
- бумажные салфетки;
- видео «Осень глазами художников».

Предварительная работа:

Наблюдение за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, рисование картин об осени.

Минутка эмоционального настроения:

Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся.

Мы пожелаем всем добра И скажем «Здравствуй, солнце!»

Организационная часть.

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями.
- Здравствуйте. Послушайте стихотворение:

*Распустила косы королева Осень, И решила землю всю позолотить,
Все чего касалась - золотым казалось Видно ей хотелось солнцу угодить.*

Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (ответы детей). Смотрите, какие тут яркие, солнечные цвета! – Назовите, какого цвета листья? (ответы детей).

- Осень и правда все позолотила! Поэтому осень называют (какая осень)?
- Дети: **Золотая.**
- Ребята, нравится вам золотая осень? (ответы детей).
- Давайте посмотрим на экран.

Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу, когда в природе встречаются одновременно много ярких красок. Так и хочется любоваться этими пейзажами (*видео*).

На столах у вас лежат листья, возьмите один из них, рассмотрите.

- На что похож листок?
- (на маленькое дерево)
- В середине листа проходит большая прожилка, как вы думаете что это? (ствол)

- От ствола в разные стороны проходят маленькие прожилки, с чем их можно сравнить? (с ветками)

- А сам листок, что напоминает? (крону дерева)

Практическая часть.

Сегодня мы будем рисовать осенние листочки необычным способом – мы будем ими печатать .

Сейчас я вам расскажу последовательность работы:

- нужно взять листок, положить его на белый лист бумаги, на обратную сторону листа, где прожилки с помощью кисточки нанести густую краску, не оставляя пустых мест;

- взять листок за черенок и окрашенной стороной положить на лист белой бумаги, прижать его, стараясь не сдвигать с места. Сверху накладываем салфетку и придавливаем;

- затем, снимаем салфетку, лист берем за черенок, осторожно снимаем с основы и откладываем в сторону.

Пальчиковая гимнастика.

"Собираем листочки"

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

После того как дети закончат печатать листьями, провести физ. минутку.

Пока сохнут отпечатки, мы немного отдохнем.

Физ. минутка.

Дети встают из-за столов, и становятся за стульчиками:

Осень в гости к нам пришла, (дети шагают на месте)

Дождь и ветер принесла.

Ветер дует, задувает, (поднимают руки вверх и качают ими)

С веточек листву сдувает.

Листья на ветру кружатся (кружатся),

И под ноги к нам ложатся (приседают)

Ну, а мы гулять пойдем

И листочки соберём! (собирают листочки)

Итог. Ребята, у вас получились очень красивые картины. А чтобы их все смогли рассмотреть представим на выставку, которая называется «Осенний вернисаж»

Спасибо большое!