

Конспект интегрированного занятия для детей средней группы по развитию речи, ознакомлению с окружающим, логике на тему: «Что я знаю о животных»

Программное содержание:

Развивать умение детей составлять предложения, используя слова «я думаю», «потому что», «поэтому»

Учить составлять рассказы о животных по предложенной схеме

Находить лишнее слово из ряда и обосновывать своё решение

Уточнить и закрепить знания детей о домашних и диких животных; о геометрических формах, о цвете

Подбирать слова-антонимы

Воспитывать любовь и бережное отношение к животным

Словарь: дикие животные, домашние животные, длинные уши-длинноухое

Оборудование: карточки с изображением животных, мягкие игрушки, шляпа, магнитофонная запись, схема (КАКАЯ?), рисованные изображения животных, обручи разных цветов: красного, жёлтого, зелёного

Ход НОД:

Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение:

1. Шёл усталый Волшебник, голодный и злой
По тропинке, заросшей высокой травой.
После трудного дня возвращаясь домой,
Он огромную шляпу тащил за собой.

В этой шляпе звенели на все голоса
И чуть слышно шуршали, скреблись чудеса.
Звуки флейты неслись высоко в небеса,
Где заката катилась, цвела полоса

Появляется шляпа

В.-Эта шляпа не простая, в ней полно чудес и секретов

Чему же посвящено наше сегодняшнее занятие? Ответ даст волшебная шляпа (воспитатель «колдует», появляется загадка)

-Они бывают дикими и домашними. Кто это?

Д.-животные

1,2,3 – волшебство начни...

2. Отгадывание загадок о животных. Отвечать нужно используя слова: «я думаю», «потому, что», «значит, это»

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? Белка

Мордочка усатая,
Шубка полосатая
Часто умывается,
А с водой не знается. кот

С хозяином дружит,
Дом сторожит.
На чужих лает,
В свой дом не пускает. собака

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной.
И стоит среди травы — уши больше головы. заяц

Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки. Мышь

Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том? Медведь

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая.
Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живет,
В деревне кур крадет. лиса

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? волк

Хвост крючком,
Нос пяточком. Поросенок

3.Д/и «**Найди ?** лишнее слово»

Корова свинья заяц овца
Лиса ,кошка ,волк ,белка
Мышь, олень,кролик ,медведь

4.Пальчиковая гимнастика

Веселая встреча

Здравствуй, котенок!

Здравствуй, козленок!

Здравствуй, щенок!

И здравствуй, утенок!

Здравствуй, веселый, смешной

поросенок!

-Ребята,подумайте ,есть ли животное в нашей гимнастике,которое отличается от других и почему?

- Утёнок,потому что он домашняя птица

5.ИАТ «Микрофон» **ИГРА НЕ ПО ВОЗРАСТУ!**

Дети держат в руке картинки с изображением животных; в руке воспитателя микрофон.

Начинает воспитатель: «Я знаю, что собака-домашнее животное»

Д.-А я знаю, что собака охраняет дом.

В. –я знаю, что волк-дикое животное

Д.-а я знаю, что дом волка называется логово

В.-я знаю, что корова мычит

Д.-а я знаю, что корова даёт молоко

В.-Я знаю, что у осла длинные уши

Д.-а я знаю, что на осле можно перевозить грузы

В.- Я знаю, что лиса живёт в норе

Д.-а я знаю, что лиса хитрая плутовка

В.-Я знаю, что у ежи иголки колки

Д.-А я знаю, что ежи хищники, они ловят мышей как кошки

6.физминутка

На водопой

Жарким днем лесной тропой Дети идут по кругу друг за другом.

Звери шли на водопой. .

За мамой-лосихой топал лосенок, Идут, громко топая.

За мамой-лисицей крался лисенок, Идут крадучись.

За мамой-ежихой катился ежонок, Передвигаются в глубоком приседе.

За мамой-медведицей шел медвежонок, Идут вперевалку.

За мамою-белкой скакали бельчата, Скачут на носочках, согнув руки перед грудью.

За мамой-зайчихой — косые зайчата, Скачут, сделав «ушки» из ладоней.

Волчица вела за собою волчат. Идут на четвереньках.

Все мамы и дети напиться хотят. Останавливаются.

7.Ди «Скажи наоборот»

Вот какие дружные у нас звери

А вы, ребята, недружные?

-дружные

Вы грустные, ребята?

-весёлые

Вы ленивые?

-трудолюбивые

Вы трусливые?

-смелые

Вы злые?

-добрые

Мне приятно общаться с такими хорошими детьми

8.Составление рассказа о животных по схеме (ТРИЗ)

(Кто это-домашнее или дикое-чем покрыто-окрас-из каких частей состоит-детёныши-что ест-какой голос издаёт)

9.Практическая часть

Расселить животных на полянках:

С красным круглым носиком –на красную поляну

С жёлтым треугольным носиком-на жёлтую поляну

С квадратными носиками любого цвета-на зелёную поляну

10.Ди «волшебная шляпа» (метод эмпатии)

С помощью волшебной шляпы ребёнок превращается в любое животное и рассказывает о своём быте.

8.Итог

-о ком мы сегодня говорили на занятии?

-какие есть животные?

-что за волшебный предмет помогал нам на занятии?