

**Договор о сотрудничестве  
между библиотекой и дошкольным образовательным учреждением**

«01» сентября 2023 г

с. Раздолье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице заведующего Егоровой Яны Владимировны и МКУК СР «РЦБС» библиотека-филиал № 50 села Раздолье, именуемое в дальнейшем «Библиотека», с другой стороны, в лице Новичковой Марии Алексеевны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

- 1.1. Настоящий договор направлен на решение вопросов по организации сотрудничества между Библиотекой и Учреждением;
- 1.2. Стороны действуют на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.3. Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей, воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства. Расширение знаний у детей дошкольного возраста о культуре, истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности. Привитие любви к чтению. Оказание помощи педагогическому коллективу в подборе методической литературы.
- 1.4. Стороны совместно разрабатывают и реализуют мероприятия, направленные на образовательную деятельность детей. Стороны взаимодействуют в соответствии с примерным планом сотрудничества, утвержденным обеими сторонами.
- 1.5. К договору прилагается план совместной работы Учреждения и Библиотеки.

**2. Права и обязанности сторон:**

- 2.1. Библиотека обязуется:
  - ✓ Оказывать помощь Учреждению в организации работы по социально-личностному, художественно – эстетическому, познавательному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста;
  - ✓ Оказывать детскому саду консультирование и подбор художественной литературы, соответствующей возрасту детей;
  - ✓ Проводить мероприятия с детьми, используя иллюстрации, картины, книги;
  - ✓ Предоставлять литературу во временное пользование на основании условий действующих в библиотеке;
  - ✓ Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, техники безопасности, морально-этических правил поведения во время пребывания детей в библиотеке.
- 2.2. Библиотека имеет право:
  - ✓ Знакомиться с годовым планом работы детского сада.
  - ✓ Вносить предложения представителям детского сада по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.
- 2.3. Учреждение обязуется:
  - ✓ Обеспечить посещаемость детских мероприятий;
  - ✓ Оказывать помощь в организации детских выставок, по запросу библиотеки;
  - ✓ Обеспечивать порядок и дисциплину во время посещения библиотеки;
  - ✓ Обеспечивать чистоту и сохранность взятой в библиотеке литературы.
- 2.4. Учреждение имеет право:
  - ✓ Знакомиться с годовым планом работы библиотеки.

- ✓ Вносить предложения представителям библиотеки по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий
  - ✓ Пользоваться услугами детской библиотеки.
- 2.5. Обязанности обеих сторон:
- ✓ Своевременно информировать участников сотрудничества о предстоящих мероприятиях.
  - ✓ Ежегодно в срок до 30 августа разрабатывать и утверждать план совместных мероприятий.
  - ✓ Оказывать взаимную поддержку при организации совместных мероприятий.
  - ✓ Стороны обязаны вовремя информировать друг друга об изменении даты или времени проведения мероприятия.

### **3. Срок действия, изменения и расторжение договора.**

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания и действует в течение учебного года.
- 3.2. Положения настоящего договора могут быть изменены или дополнены на основании письменного согласия между Учреждения и Библиотекой, заверенного подписями сторон.

### **4. Ответственности сторон.**

- 4.1. Создавать благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников
- 4.2. Стороны обязуются обеспечивать выполнение плана сотрудничества.
- 4.3. Стороны оказывают друг другу посильную помощь.

### **5. Порядок разрешения споров**

- 5.1. Все споры и разногласия, возникающие в процессе исполнения настоящего договора, разрешаются сторонами путем переговоров.

### **6. Заключительные положения.**

- 6.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания обеими сторонами и действителен 1 год.
- 6.2. Договор заключен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

### **7. Юридические адреса и подписи сторон.**

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»  
297549, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, д. 54-а.  
Заведующий \_\_\_\_\_ Я.В. Егорова



МКУК СР «РЦБС» библиотека-филиал № 50 села Раздолье  
297549, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Дружбы, д.49-а  
Заведующий \_\_\_\_\_ М.А. Новичкова

**План взаимодействия**  
**МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»**  
**с МКУК СР «РЦБС» библиотека-филиал № 50 села Раздолье**  
**на 2023- 2024 учебный год**

**Цель:**

- ✓ Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с библиотекой. Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

**Задачи:**

- ✓ Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
- ✓ Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
- ✓ Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
- ✓ Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников- иллюстраторов.
- ✓ Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
- ✓ Воспитывать интерес к культуре и истории России.

**Целевые ориентиры:**

1. В результате совместной деятельности у детей проявится интерес к чтению художественной литературы, расширится кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформируется запас литературных впечатлений, научатся изготавливать книги своими руками. Постепенно, еще до умения хорошо читать, начнет складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.
2. Родители воспитанников получают информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.
3. Совместная деятельность педагогов и сотрудников библиотеки сформирует у детей познавательный интерес к различным областям знаний, сформирует навыки сотрудничества.

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Цели	Ответственный
Работа с детьми				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обзорная экскурсия в библиотеку детей старшей группы. Встречи в читальном зале библиотеки: «Мир детской книги» (знакомство с библиотекой);</li> <li>Беседа «Откуда пришла книга» (из истории книги, бумаги)</li> </ol>	Сентябрь	<p>Познакомить с библиотекой, дать понятие «абонемент», «читальный зал».</p> <p>Закрепить правила поведения в библиотеке.</p> <p>Познакомить с историей бумаги, книги. Расширить представление о бумажной промышленности</p>	<p>Старший воспитатель Сотрудник библиотеки воспитатели Старшей группы</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Наступила Осень золотая» (подбор стихов)</li> <li>Конкурс чтецов в ДОУ</li> <li>Беседа «Структура книги»</li> <li>Слушаем сказки</li> </ol>	Октябрь	<p>Развить чувства любви к природе, показать красоту родной природы;</p> <p>Закрепление знаний о признаках осени;</p> <p>Пополнение словарного запаса дошкольника;</p> <p>Формирование художественного вкуса</p>	<p>Воспитатели группы старший воспитатель Сотрудник библиотеки</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Моя милая мама!» (подбор стихотворений о маме)</li> <li>Беседа о художниках-иллюстраторах «Кто и как рисует в книгах?» Дидактическая игра «Подбери иллюстрацию к сказке», домино, пазлы, кубики «Расскажи сказку». Рассматривание портретов художников- иллюстраторов</li> <li>Литературная гостиная: «Живая шпала»</li> <li>Слушаем сказки</li> </ol>	Ноябрь	<p>Стимулировать развитие у детей фантазии, воображения, художественного и образительного мастерства с помощью художественного слова.</p> <p>Рассказ библиотекаря о творчестве Р Носова, чтение произведений: «Живая шпала» Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказу.</p>	<p>Воспитатели старшей группы Сотрудник библиотеки</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Зачем нужна библиотека». В чем заключается работа библиотекаря и продавца книг</li> <li>Поисковая деятельность «Какие бывают книги».</li> <li>Как правильно пользоваться книгой</li> <li>Изготовление закладок для книг</li> <li>Игры на эмоции «Сравни характер героев сказок» Дидактическая игра «Узнай настроение», «Угадай, кто это?», «Покажи эмоцию сказочного героя»</li> </ol>	Декабрь	<p>Закрепить знания о библиотеке, о труде библиотекаря и продавца книжного магазина Фотоальбом библиотеки нашего города, формуляры, книги, журналы, печатная продукция, познавательная литература</p> <p>Развивать познавательный интерес к книге и ее создателю</p> <p>Учить узнавать характер героя сказки через мимику, эмоции, жесты</p>	<p>Воспитатели Сотрудник библиотеки</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Литературная гостиная: «Добрый доктор Айболит» -</li> <li>Мастерская «Книжки-малышки»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Книжкин магазин»</li> <li>Знакомство с творчеством русского народа</li> </ol>	Январь	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством К. Чуковского.</p> <p>Учить детей мастерить книжки-малышки, оформлять их рисунками, аппликацией, развивать воображение, мышление</p>	<p>Воспитатели старшей группы Сотрудник библиотеки</p>

(сказки, потешки, прибаутки, загадки)		Продолжать знакомить детей с творчеством русского народа, уточнить, что сказки сочиняют не только писатели, но и люди	
<ol style="list-style-type: none"> <li>«А кто были лучшие защитники Отечества?»</li> <li>«Книжка бодяничка» - ремонт книг. Вечер сказок «Узнай сказку»</li> <li>Изготовление открыток, альбома к произведениям А.С. Пушкина (для библиотеки)</li> <li>Знакомство с пословицами о книге, раскрашивание раскрасок</li> </ol> <p>Заучивание пословиц, оформление альбома о пословицах. Копирование раскрасок</p>	Февраль	<p>Способствовать воспитанию патриотических чувств, коммуникативной культуры, побудить к чтению исторической литературы.</p> <p>Учить детей бережно относиться к книгам. Закреплять умение узнавать сюжет сказки, придумывать конец. Развивать воображение, мышление</p> <p>Знакомить со смыслом пословиц о книге, привлечь детей к раскрашиванию раскрасок разными способами</p>	Воспитатели старшей группы Сотрудник библиотеки
<ol style="list-style-type: none"> <li>Путешествие по книгам С.В. Михалкова»</li> <li>Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазава»</li> <li>Беседы: Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...»</li> </ol>	Март	<p>Дать представление о жизни С. В. Михалкова, развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление; любознательность; развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать интерес к читательской деятельности. Познакомить детей с творчеством детских поэтов А. Барто, С. Маршак, С. Михалкова. Воспитывать интерес к поэзии, к поэтическому творчеству.</p> <p>Прививать любовь к книге. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	Воспитатели старших и подготовительных групп Сотрудник библиотеки
<p>Международный день детской книги. Оформление папок-передвижек, стенда.</p> <p>- Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов</p>	2 апреля		Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> <li>Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>Акция «Подари книгу библиотеке!»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</li> <li>Беседа «Хорошая книга - наш друг»</li> </ol>	Май	<p>Цель. Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны.</p> <p>Сохранить и пополнить книжный фонд детской библиотеки, воспитание бережного отношения к книге.</p> <p>Закрепить знания детей о профессии библиотекаря, воспитывать уважение к труду библиотекаря.</p> <p>Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний, развивать интерес к художественной литературе,</p>	Воспитатели Сотрудник библиотеки

Работа с родителями			
Обслуживание воспитанников МБДОУ на детском абонементе	В течение года		Сотрудник библиотеки
Памятки: «Шпаргалка для родителей» «Чтение для хорошего настроения»	Октябрь Февраль		Воспитатели
Анкетирование: «Любимые книги моей семьи» «Библиотека + Семья»	Сентябрь Март		Воспитатели
Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года		Сотрудник библиотеки Воспитатели
Работа с педагогами			
Организация библиотеки в детском саду	Сентябрь		Старший воспитатель Сотрудник библиотеки Воспитатели
Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	По мере поступления		Старший воспитатель Сотрудник библиотеки
Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По мере необходимости		Старший воспитатель Сотрудник библиотеки