

Конспект занятия по рисованию в средне – старшей группе на тему: «Пешеходный переход»

Средний возраст

Цель: Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, регулирующего движение на дороге.

Задачи:

Закрепить знания о светофоре и о его значении на дороге. Расширить знания детей о правилах поведения на улице. Развивать стремление запоминать и выполнять правила безопасного перемещения на улице. Учить детей рисовать пешеходный переход, правильно держать кисть, проводить прямые линии слева направо всем ворсом кисти. Развивать внимание, речь ребенка, память, мелкую моторику пальцев рук. Учить самостоятельно и аккуратно доводить начальную работу до конца.

Старший возраст

Учить рисовать «Пешеходный переход», закреплять умения рисовать красками, закреплять знание сигналов светофора. Развивать внимание, речь, память. Совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах города.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением улиц, дорожных знаков, светофора, беседа и рассматривание уголка в группе по ОБЖ "Светофорчик". Игры с легковыми и грузовыми машинами, просмотр познавательных фильмов, беседы "Безопасность на дороге". Зачем нужны дорожные знаки " Для чего существует светофор" и т.д, Чтение и беседа по книге В, Арбекова "Про умных зверушек"

Материалы к занятию : Черный листок бумаги, гуашь белая, кисть, салфетка, макет дороги и ее части, фуражка и палочка-жезл сотрудника ГИБДД.

Ходзанятия:

Дети рассматривают плакат «Перекресток», висящий на доске . Воспитатель задает им вопросы.

- Что изображено на плакате?
- Какие виды транспорта вы видите на рисунке?
- Где находятся машины?
- Почему они остановились?
 - Если для машин загорается красный сигнал светофора, то для пешеходов какой сигнал горит на светофоре?
 - Как люди переходят дорогу?
 - Какие полосы на дороге вы видите?

Воспитатель. А теперь отгадайте загадки. Слушайте внимательно, отгадывайте старательно.

Кто пешком всегда идет?

Догадались?... (Пешеход)

Полосатые лошадки поперек дорог легли –

Все машины остановились, если здесь проходим мы. (Переход)

Под землею коридор на ту сторону ведет.

Нет ни двери, ни ворот, это тоже... (Переход)

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет,

И напомнит, что и как вам в пути... (Дорожный знак)

Для этого коня еда – бензин, масло и вода.

По лугу он не пасется, по дороге он несется. (Автомобиль)

Братья в гости снарядились, друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок. (Поезд)

Я глазами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор)

Воспитатель: Молодцы, вы умеете загадки отгадывать, все загадки правильно отгадали.

- Дети к нам пришел сотрудник ГИБДД, который регулирует движение на дороге, своей полосатой палочкой- жезлом.

(Регулировщик показывает движения, а воспитатель объясняет детям значения жестов сотрудника ГИБДД)

- Что такое проезжая часть дороги (*ответы детей*)

Проезжая часть дороги - это место, где ездят легковые, грузовые, а также велосипедисты, мотоциклисты.

- А как называется часть дороги, где ходят люди. (*Тротуар*) По тротуару ходят люди. Ходить нужно по правой стороне тротуара, чтобы не мешать прохожим.

- Дети, где люди могут **переходить** проезжую часть дороги? (*ответы детей*)

Там, где есть знак "**Пешеходный переход**" и на дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны **пешеходам и водителям**. И если на светофоре загорелся зеленый свет с человечком, который разрешает **переходить** проезжую часть дороги.

Сегодня мы с вами будем **рисовать пешеходный переход**, широкие белые полосы на черных листах бумаги.

Посмотрите, мы всем ворсом кисточки проводим белые полосы слева направо на " проезжей части дороги" И у нас получился "**Пешеходный переход**"

Поглядите, что у нас получилось!

Рефлексия: Воспитатель задает детям вопросы:

Кто к нам приходил в гости?

Что он делает на дороге?

Что такое проезжая часть?

А как называется узкая проезжая часть дороги, где ходят люди?

Где люди могут **переходить** дорогу?

Что мы **рисовали**?

Молодцы ребята, все справились с заданием, а сейчас возьмите маленькие машинки и мы поиграем!