

Конспект занятия по лепке в младше-средней группе на тему: «Морковка для зайчика»

Цель: учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

Приёмы лепки: раскатывание, отщипывание, соединение деталей.

Материал: пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; игрушка - зайчик; корзина.

Методические приёмы: игровая ситуация, рассматривание предметов, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, пальчиковая игра «Жил-был зайчик».

Ход занятия:

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами одно из ваших любимых занятий — Лепка. Лепить будем овощ. А для того, чтобы узнать какой, вам нужно отгадать загадку:

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок,

На ощупь очень гладкая,

На вкус, как сахар, сладкая!

Конечно же это морковка, и мы с вами будем ее сегодня лепить.

Ребята, а вы любите есть морковку? Она очень полезная, потому, что в ней много каротина, и когда дети её едят, он превращается в витамин А — витамин роста.

Послушайте, кто то стучит в дверь? Но для того чтобы её открыть, нам нужно отгадать еще одну загадку:

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки, кто же это?. (зайка)

Воспитатель открывает дверь, и заносит игрушечного зайчика.

Здравствуйте ребятки! Заскочил к вам в гости я, так как узнал, что будете лепить морковку для меня. Но сначала, давайте с вами поиграем.

Пальчиковая игра: "Жил-был зайчик"

Жил-был зайчик -

(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук,

Отморозил хвостик

(гладят кобчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребяташкам в гости.

Там тепло и тихо

(разжимают кулаки обеих рук,

Волка нет

(хлопают в ладоши,

И дают морковку на обед

(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

Итак, ребята, мы с вами размяли наши пальчики, пора начинать лепить морковки для нашего зайчика. Ведь на улице у нас сейчас какое время года? Правильно — осень, и нам надо помочь ему приготовиться к зиме.

Порядок выполнения работы.

а) Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску *(длина 5-6 см, диаметр 2 см)*; затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску *(длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм, раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливая его к морковке.*

б) Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

Итог.

Рассматривание готовых работ *(им даётся только положительная оценка)*. Дети угощают зайчонка. Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.