



Постановка проторного звука [p]. Подготовительный этап.

- Теперь ещё раз сделаем «Лопаточку» и поднимем язычок на верхнюю губку. (Ребенок выполняет упражнение).
- Теперь отправим язычок за верхние зубки. Вот так. Язычок должен остаться таким же широким, какой он лежал у нас на губке. (Логопед показывает выполнение упражнения. Ребенок выполняет).
- Отодвинь язычок к бугоркам. Улыбнись, чтобы твои зубки были видны. Держи язык широким наверху. Скажи з-з-з-з.
- Чувствуешь ветерок?
- Подуй так ещё раз. Посмотри теперь, как я подую. (Логопед показывает выполнение. Слышится звук, похожий на зж).
- Ребенок произносит с указанной выше артикуляцией звук з, что напоминает звук **р**, но без вибрации кончика языка. Если вместо **р** будет слышаться звук **жс**, надо попросить ребенка подвинуть язык ближе к зубам.

*Упражнения повторяются несколько раз,
пока данная артикуляция не будет выполняться
достаточно быстро и свободно.*

