Занятие по Аппликации "Животные жарких стран. Жираф"

Цель: Учить детей создавать из квадратного листа цветной бумаги изображение жирафа.

Задачи:

1. Учить детей выполнять аппликацию из бумаги и дополнять ее рисунком;
2. Закреплять навыки нарезания полосок разных размеров;
3. Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем;
4. Развивать у детей мелкую моторику рук;
5. Развивать творческие способности детей;
6. Воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы.

Материалы и инструменты:

2. 1 лист блока для записей желтого или оранжевого цвета
3. Ножницы;
4. Клей-карандаш;
5. Карандаш;
7. Фломастеры коричневого, зеленого цвета;
9. Линейка.

Ход занятия.

Звучит фонограмма песни «Чунга-Чанга».
На доске иллюстрация пейзажа Африки.
Педагог: Какие животные живут в Африке?
Ответы детей: Слоны, бегемоты, носороги, жирафы, крокодилы, обезьяны?
Педагог: Чем они питаются? (Ответы детей).

А теперь послушайте стихотворение про животное, которое мы будем изображать.

Важно шагает пятнистый жираф,
Голову с рожками гордо задрав.
Он выше всех и гордится собой:
С дерева листик достанет любой.
А вот попить для него - тяжкий труд,
И потому пьёт он впрок, как верблюд.

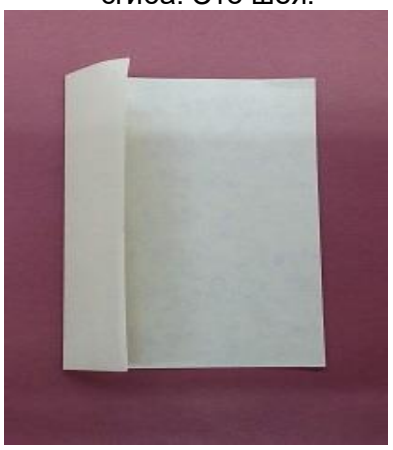
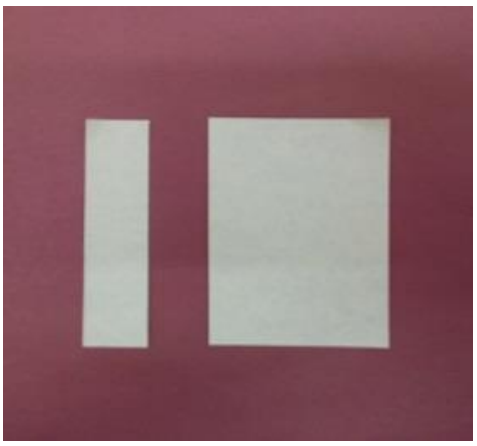
Чтоб попить немного, Расставляет ноги.
Язычок длиннющий, Веткозахватущий.
Бегать может быстро - Как гепард, со свистом!
И прыгун хороший, Если кто встревожит.
Н. Каледина

Педагог: Это жираф. Что вы узнали про жирафа из стихотворения? Давайте рассмотрим иллюстрации. (Показ разных иллюстраций жирафа в природе). Жираф может питаться листьями деревьев, до которых другие животные не могут дотянуться. Как вы думаете, почему? (Ответы детей: жираф выше других животных и у него очень длинный язык фиолетового цвета). Жираф может взять корм с земли, а так же пить воду, но для этого он должен широко расставить ноги,

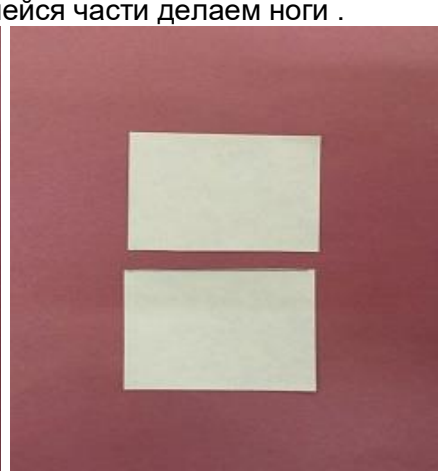
чтобы наклониться. В этом положении жираф не может быстро подняться и убежать, этим пользуются хищники и нападают на пьющих воду жирафов. Какого цвета шерсть у жирафов? Как расположены ушки? Что ещё есть на голове? (Ответы детей). Жирафы живут стадами, разделёнными на две группы: в одной мамы с детёнышами, в другой папы.

Сегодня мы с вами сделаем аппликацию «Жираф»
Посмотрите, что у вас лежит на столе квадрат бумаги. Ребята, в этом маленьком квадратике спрятался большой жираф. Не верите? Сейчас я вам покажу, на какие части надо разрезать квадрат, чтобы мы смогли сделать жирафа.

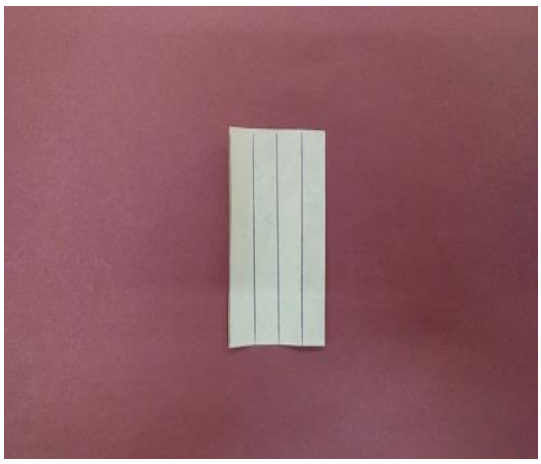
1. Согните квадрат так, чтобы получился узкий прямоугольник. Отрезаем по линии сгиба. Это шея.

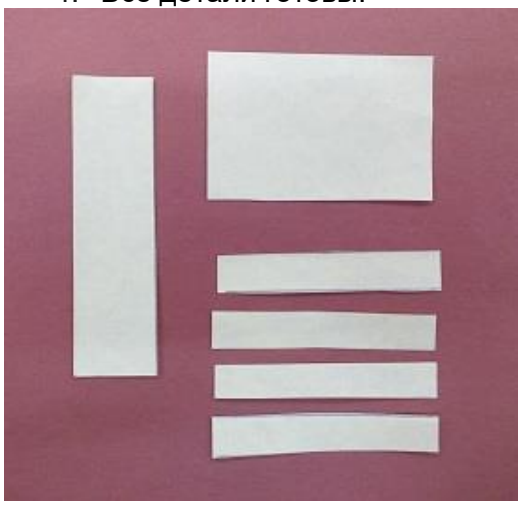
2. Теперь сгибаем широкий прямоугольник пополам. Разрезаем. Одна часть – это туловище, из оставшейся части делаем ноги .



3. Сгибаем прямоугольник по длинной полосе пополам, затем еще раз пополам. Разворачиваем. У нас получилось 3 линии сгиба. Разрезаем. Это ноги.



4. Все детали готовы.



5. Физминутка.

Вышли дети погулять
Порезвиться, поиграть (Ходьба вприпрыжку)
По саванне мы идем
Жарким африканским днем (Приставить руку ко лбу, как козырёк)
Гордо голову задрав
На ребят глядит жираф (Вытянуть шею, глаза опустить вниз)
Как жирафы мы пойдем (Шаги на прямых ногах, слегка покачиваясь)
Вот листочки достаем (Встать на носочки, руки тянем вверх)
А листочки далеко
Тянем шею высоко (Тянем шею, руками срываем листики)
А теперь хотим попить
Надо шею наклонить. (Наклоняемся)
Это очень нелегко
Ставим ноги широко. (Наклоняясь, расставляем ноги)
Вот напились мы воды,
Можно дальше всем идти. (Поднимаемся, сдвигаем ноги и маршируем)

Вот жирафы попили, поели давайте продолжим. Будьте внимательны, я буду показывать на доске последовательность работы.

1. Расположите детали на листе по образцу. Сначала туловище, потом шею, теперь ноги.
2. Убираем детали, оставив одно туловище. Отмечаем карандашом уголки, чтобы знать место приклеивания. Затем приклеиваем.
3. Прежде чем приклеить шею, немного отогнем с краю, получится голова. Приклеиваем.
4. Приклеиваем ноги. Две впереди туловища, две сзади

5. Дорисовываем детали. Сначала мордочку полукруглой формы, раскрашиваем оранжевым или желтым фломастером. Темно-коричневым фломастером рисуем ноздри, рот, глаз, уши, рожки, короткую гриву, хвост с кисточкой и копыта.
6. А теперь рисуем пятнышки жирафу. Оказывается, чем старше жираф, тем темнее у него пятна. Пятнышки можно рисовать разной формы, побольше и поменьше, в виде кружочков и треугольников. На ногах и голове рисуем пятнышки размером поменьше.
7. Давайте нарисуем веточку с листиками и траву, чтобы наш жираф не остался голодным.
8. Какое животное мы делали, где оно живет, чем питается. Что вы нового узнали о жирафе?
9. Выставка работ.