

Конспект занятия по рисованию в младше-средней группе на тему: «Коровка Даша»

Цель: Познакомить детей с коровой, ее отличительными особенностями (корова большая, есть туловище, голов, длинный хвост, вымя, рога).

Задачи:

1. Развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения;
2. словарь детей (корова, рога, копыта, сено);
3. Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки, развивать детское творчество;
4. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе;
5. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. Давайте встанем в «круг радости». Возьмемся за руки и вместе дружно скажем:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро – длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в группе появились стрелочки, это знак того, что нам нужно отправится в путешествие, в котором узнаем много нового. Построим «живой» поезд, а дорогу мы возьмем наш помощник-планшет.

1 станция – «Станция загадок»

Чтобы отгадать о ком мы сегодня будем узнавать много нового, вам нужно отгадать загадку:

Деток поит молоком,

Каждый с детства с ней знаком.

Вовсе даже не молчит,

А от радости - мычит.

С виду, правда, чуть сурова,

А зовут её ...

(Корова)

Воспитатель: Правильно ребята. Конечно – же, корова. На казахском языке переводится сиыр.

А как вы думаете корова дикое или домашнее животное?

Дети : Корова это домашнее животное.

Отправляемся дальше.

2 станция «Полезная»

Воспитатель: (берет задание) На этой станции нам нужно рассказать какую пользу нам приносит корова?

Дети: Корова дает молоко.

Воспитатель: А что можно сделать из молока?

Дети : из молока можно делать сметану, масло, творог, сыр.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А что любит кушать корова?

Дети : Корова любит, есть траву, а когда её нет, то сено.

Воспитатель: опишите корову

Воспитатель: Ребята, наша корова Буренка грустила от того, что она некрасивая. Я предлагаю отправиться в нашу студию и преобразить ее.

4 станция «Студия рисования»

(Дети работают с рисунком)

Физминутка

Вы старались, рисовали.

И, конечно же, устали.

Мы немножко отдохнем

И разминку проведем

«Му»- корова говорит.

Головой она вертит. (Крутят головой из стороны в сторону)

На головке - рожки, (Подставляют пальчики-рожки)

А в копытах ножки. (Топают ногами)

Хвостик сзади у неё. (Наклоняют туловище вперёд)

Крутит им она легко. (Виляют тазом)

Продолжают раскрашивать.

Воспитатель: Закончили? Молодцы!

Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилась наше занятие?

- Что мы узнали на занятии?

-Что вам понравилось больше всего на занятии?

- За ваши старания корова Буренка говорит вам большое спасибо!