

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297549, РФ, РК, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, 54-А

«СОГЛАСОВАНО»

Методист ЦДЮТ

Морбицр В.В.

Брилева Т.А

От _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

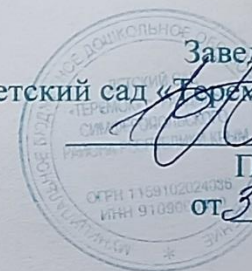
Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Теремок» с. Раздолье»

Я. В. Егорова

Приказ № 245

от 31.08 2023 г.



Годовой план работы

педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Теремок»с.Раздолье»

Вовчок Екатерины Валериевны

на 2023 – 2024 учебный год

с.Раздолье,2023 г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители	Сентябрь, октябрь	Заключение по результатам анкетирования

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
2	Заполнения журнала ежедневного учёта работы педагога психолога.	Педагог –психолог	В течение учебного года (ежедневно)	Журнал ежедневного учета работы педагога – психолога
3	Заполнения журнала о проведении коррекционно-развивающей работы педагога – психолога.	Педагог –психолог	В течение учебного года (ежедневно)	Журнал проведения коррекционно- развивающей работы педагога – психолога
4	Заполнение журнала наблюдения педагога – психолога.	Педагог –психолог	В течение учебного года (ежедневно)	Журнал наблюдения педагога-психолога
5	Заполнение журнала с сеткой занятий на месяц	Педагог –психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал групповых занятий педагога- психолога

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

4.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе (методики: «Домик», «Рисование флажков», «Выкладывание елочки», стандартная беседа Т.А.Нежновой, ориентированный тест школьной зрелости А.Керна-Я.Йирасака, изучения процесса классификации, изучения процесса обобщения, «10 картинок», «10 слов», «Перепутанные линии»)	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели октября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика интеллектуального развития	Дети старших возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования

5. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми 2-3 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. По программе А.С. Ронжиной	Дети младшей группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
3	Групповые занятия с детьми 3-5 лет. Знакомим детей с человеческими эмоциями. По программе С.В. Крюковой	Дети младше – средней группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
4	Групповые занятия с детьми 4-6 лет. Коррекция и развитие познавательных способностей детей. По программе В.Л. Шарохиной	Дети средне – старшей группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
5	Групповые занятия с детьми 6-7 (8) лет. Коррекция и развитие познавательных способностей детей. По программе В.Л. Шарохиной.	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа

6. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультирование по проблемам адаптации/дезадаптации	Родители, педагоги	Сентябрь	Заполнения журнала консультирования
3	Консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	Родители	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнения журнала консультирования
4	Консультирование по проблемам трудностей в обучении	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнения журнала консультирования

5	Консультирование по проблемам раннего развития детей	Родители	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнения журнала консультирования
6	Консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе	Родители, педагоги	Май	Заполнения журнала консультирования

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Консультационный пункт	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Психологический тренинг на сплочение коллектива «Путь к себе».	Педагоги	Октябрь	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг «Полотно счастья»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
4	Новогодний тренинг «Волшебный подарок себе»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта
6	Семинар «Снятие психоэмоционального напряжения».	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта

8. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
2	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной возрастной группы	Май(1 раз в месяц)	Информационные листовки «Скоро в школу»
3	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
Стеновая информация в группах				
1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Самооценка ребенка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стеновая информация
3	«Игры и упражнения для развития памяти»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стеновая информация
4	«Уроки радости и счастья»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стеновая информация
5	«Доброта с детства»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация
6	«Влияние игры на психическое и личностное развитие ребенка»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стеновая информация
6	«Страхи»	Родители всех возрастных групп	Март	Стеновая информация
7	«Секреты общения с ребенком в семье»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Стеновая информация
8	«Будущие первоклассники»	Подготовительная группа	Май	Стеновая информация
Памятки для родителей				

1	«Ребенка учит то что его окружает»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
2	«Искусство быть родителем»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Когда и как помогать ребенку?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Рассеянные дети»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка
4	«Подготовка детей к школе»	Родители подготовительной группы	Май	Памятка

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.

7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог _____ /Вовчок Е.В.

(подпись)

«_____» _____ 2023года