

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»)

297549, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье,
ул. Мира, 54-а
e-mail: sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru

Исх.№ от 21.08.2025

Отчет о летней оздоровительной работе МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»

Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.

Летняя оздоровительная работа МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» осуществлялась по плану, который является приложением к плану воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2023-2024 уч. год (утвержден на педагогическом совете от 31.08.2023 г.).

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий для пребывания на свежем воздухе, активной двигательной деятельности детей.
2. Активизация работы по художественно-эстетическому воспитанию, развитию музыкальных способностей в процессе досуговой деятельности.
3. Совершенствование культурно-гигиенических навыков детей, воспитание этического отношения к природе, трудолюбия.
4. Формирование эмоционального восприятия детей через организацию экологического воспитания в процессе наблюдений за природными явлениями, объектами живой и неживой природы
5. Создание предметно-развивающей, оздоровительной среды в учреждении дошкольного образования, на участке и за его пределами, уделив особое внимание обеспечению безопасных условий пребывания детей.
6. Предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
7. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на

участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участках детского сада, беседа с родителями о самочувствии детей, здоровье, а в непогоду прием и уход детей осуществлялся в группе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, мытье ног прохладной водой. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора. С целью организации водно-питьевого режима на группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода; при организации закаливающих процедур - индивидуальные полотенца для рук, ног. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям). Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день перекапывался и поливался песок в песочницах, уборка и мытьё беседки, скамеек. Игрушки, машинки, набор для песочницы выносили регулярно. Проводилась утренняя зарядка на воздухе, закаливание детей: воздушные ванны, хождение босиком по траве и песку, умывание, обливание ног.

С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени, в группе имелась аптечка первой медицинской помощи. Был проведен инструктаж с родителями по охране жизни и здоровья детей в летний период. С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период группа перешла на режим дня в соответствии с теплым периодом года.

Постоянно с детьми проводились наблюдения в природе, где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Совместно с детьми велась работа в цветниках по уходу за растениями, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по ОБЖ, по ПДД, по национальному направлению, по оздоровительной работе.

Культурно – досуговая деятельность в летнее -оздоровительный период была разнообразной, насыщенной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями:

- День защиты детей. Здравствуй лето
- День России
- Веселые старты
- День семьи
- Морское приключение (День Нептуна)
- На дорогах светофор помогает нам во всем
- День Российского флага

- До свидания, лето!

Использовалась общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличалось в разных возрастных группах и зависело от возрастных индивидуальных возможностей детей.

Так в летний период проводились тематические недели:

- Здравствуй, жаркое лето!
- Наша родина – Россия
- В гостях у сказки
- Олимпийская неделя
- Наше здоровье и безопасность
- Наша дружная семья
- Очень умелые ручки
- Мир растений
- Мир насекомых
- Правила дорожные для нас совсем несложные
- Книжная неделя
- Мое село родное
- До свидания, лето!

Организационно-педагогическая деятельность

Лето – прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребенка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Для развития познавательной активности воспитателя регулярно использовались в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалом.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На участке имеются клубы. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и

неживой природы (песок, камушки, проводились веселые старты, подвижные игры, рисование на асфальте, различные развлечения).

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование, высажены цветы.

Контроль руководство

В летний период проводился контроль и руководство по следующим направлениям:

1. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.
2. Санитарно- гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ.
3. Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ.
4. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
5. Календарное планирование, ведение документации педагогов.
6. Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках.
7. Питьевой режим.
8. Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.
9. Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.
10. Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
11. Организация физкультурно-оздоровительных праздников , досуга и развлечений.
12. Соблюдение двигательного режима в течение дня.
13. Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода.
14. Наличие подготовленного летнего игрового оборудования для прогулок.

Для родителей воспитанников

С целью педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были проведены следующие мероприятия:

Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня, расписание,
- профилактика солнечного и теплового удара, кишечных инфекций,
- рекомендации по питанию детей летом.

Консультация для родителей:

- «Одежда ребёнка в летний период»,
- «Как организовать летний отдых ребёнка»,

- «Воспитание культурно- гигиенических навыков»;
- «Как развивать творческие и познавательные способности детей в условиях семьи.

Консультации для родителей вновь поступивших детей:

- «Адаптация детей к условиям детского сада»,
- «Режим дня в ДОУ»,
- Оформление детских портфолио,
- Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, в ремонте.

С 28 июля по 05 июля детский был закрыт на косметический ремонт.

Все запланированные мероприятия по летне-оздоровительной работе реализованы.
Летне-оздоровительная работа в ДОУ прошла удовлетворительно.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Теремок» с. Раздолье»

Н.В.Михайлишин