

Конспект занятия с применением технологии "Бусоград" на тему "Зима"

Цель: развитие мелкой моторики для активизации речевой активности детей с ТНР.

Коррекционно - образовательная задача:

- закрепление представлений о зиме и ее приметах;
- совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными;
- совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых и распространенных предложений)

Коррекционно-развивающая задача:

- правильно и четко произносить чистоговорку
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление;
- развитие координации речи с движением
- развитие длительного плавного выдоха

Коррекционно-воспитательная задача:

- формирование взаимопонимания, самостоятельности, ответственности.
- воспитание любви и бережного отношения к природе.

Предшествующая работа с детьми по подготовке к педагогическому материалу - беседа о зиме.

Оборудование:

Мультимедиа, нити бус, сухой бассейн, снежинки из фетра для дыхательной гимнастики.

Организационный момент.

Логопед загадывает загадку о зиме

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла...

Ответы детей

На экране появляется картинка с изображением тетушки Зимы.

Логопед: ребята, Зима оставила для вас сообщение.

Зима: ребята, меня пригласила в гости Снежная королева. Но мне нельзя оставлять зимний лес без присмотра. Я прошу вас приглядеть за лесом. Следите за тем, чтобы поляны и деревья были укрыты снегом. Если вам встретятся животные, не забывайте подкармливать их. А в этом вам помогут мои волшебные бусы.

Логопед: чтобы нам оказаться в лесу, нужно сказать волшебные слова.

Послушайте. Кружимся вокруг себя и проговариваем слова.

Раз, два, три повернись,

В зимнем лесу окажись!

Картина на экране зимнего леса без снега.

Логопед: Ребята, посмотрите на поляне совсем мало снега. Нам нужно укрыть её снегом. Предлагаю пройти на поляну. Из чего состоит снег? Из снежинок. Предлагаю вам взять бусы и выложить снежинки. Посмотрите, как выкладывают снежинки я, а потом выложим их вместе. (Сделать из бус дорожку, из дорожки – круг. Указательные пальцы поставить по обе стороны круга. Затем соединить пальцы, притягивая бусы друг к другу.)

Дети выкладывают снежинки из бус.

Логопед: Ребята, посмотрите, какие красивые получились снежинки. Давайте подберем снежинкам такие же красивые слова. Моя снежинка белая.

Логопед задает вопрос: снежинка какая?

Ответы детей: белая, пушистая, красивая, холодная, фигурная, маленькая, большая, серебристая.

Логопед: ребята, посмотрите, поляна еще не укрылась снегом. Я предлагаю вам устроить снегопад. Положите снежинку на ладонь. Вдох через нос.

Логопед: ребята, обратите внимание на экран, что поменялось на поляне?

Ответы детей: поляна покрылась снегом.

Логопед: ребята, мы помогли Зиме укрыть поляну снегом.

Логопед: ребята, когда падает много снежинок, они превращаются в сугроб. Ребята, посмотрите на экран.

(На экране появляется картинка с сугробом). А кто спрятался в сугробе?

Ответы детей: заяц

Логопед: Предлагаю пройти на следующую полянку и поиграть в игру «Кто ещё спрятался в сугробе» (сухой бассейн из риса).

Логопед: Чтобы нам не провалиться в снег, мы пойдем на носочках. Встаньте друг за другом, руки на пояс, шагайте за мной на носочках.

На носочках мы идем, в глубокий снег не попадем

Животные в снегу сидят, торопиться нам велят!

Ребенок достает животного и произносит чистоговорки.

Су-су-су – лиса живет в лесу

Пле-пле-пле – белочка живет в дупле

Веди-веди-веди – спят зимой медведи

Ож-ож-ож – в норе колючий еж

Ал-ал-ал – заяц по полю скакал

Лень-лень-лень – в лесу живет олень.

Логопед: Ребята, Зима нас просила покормить животных. Возьмите фигурки животных с собой и пройдем на следующую полянку. Чтобы пройти на поляну, нужно идти, перешагивая через сугробы.

Через сугробы мы шагаем и колени поднимаем

Нам попасть в сугроб нельзя, поспешим скорей друзья!

Логопед: ребята, а чем питаются животные?

Игра «Чем питаются животные?» Дети выкладывают по показу угощение для животных, после этого составляют предложение.

Мы угостили медведя-малиной, белку-орехами, лису- рыбой, зайца – морковкой, ежа – яблоком

Логопед: Ребята, что-то в лесу стало холодно, нужно согреться, давайте сделаем зимнюю зарядку. Сначала погреем ладони и лицо.

Если вьюга кружит, злится, (потираем ладони)

Всюду белый снег кружится (круговые движения в области лба)

В снежных шапках все дома (круговые движения в области подбородка)

Значит, к нам пришла зима! (растирание щёк)

Физминутка.

Логопед: ребята, вот мы и согрелись. Давайте слепим снеговика. До следующей поляны мы с вами поедем на лыжах.

Мы помчимся во весь дух,

Поднимая снежный пух.

Дети выкладывают снеговика из бус.

Логопед: ребята, нам пора возвращаться в детский сад, кто же будет присматривать за лесом, ведь зима еще не вернулась. Давайте оставим снеговика приглядывать за лесом. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три повернись,

В детском саду окажись!

Логопед: где мы сегодня побывали? что вам запомнилось? Как помогли животным? Из чего выкладывали снеговика? Кого оставили приглядывать за лесом?

Логопед: за то, что вы помогли тетушке Зиме, она оставила вам подарок, свои волшебные бусы.