

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297549, РФ, РК, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, 54-А

**Конспект
открытого занятия
в средне- младшей группе на тему:
«Страна Настроения»**



Составитель педагог-психолог:
Вовчок Е.В.

с.Раздолье,2025г.

Цель: Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закрепить знания о чувствах радости, грусти, злости, страха, брезгливости.
2. Содействовать развитию у детей способности понимать эмоциональное состояние другого и умения выразить своё.
3. Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих различные эмоциональные состояния.

Оборудование: Изображения персонажей с мультфильма «Головоломка», листы бумаги с изображением смайликов с разными эмоциями по количеству детей, цветные карандаши, мяч, карточки с эмоциями по количеству детей «Азбука настроения», музыкальное сопровождение.

Ход занятия

- Доброе утро, ребята! Я очень рада вас видеть! Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем и скажем «Доброе утро!»

- Молодцы ребята! Вы поздоровались с гостями, а сейчас вы поприветствуете друг друга. Становимся в круг.

Здравствуй ,солнышко ясное!

Здравствуй ,небо прекрасное!

Здравствуйте все мои друзья!

Улыбнешься ты !

Улыбнусь и я!

(Поднимаем руки в верх показываем на солнышко и небо, показываем руками на всех присутствующих, прикладываем руки к груди).

Психолог. - Ребята, посмотрите какой необычный шарик к нам сегодня прилетел, а на нем письмо. Давайте его прочитаем.

«В письме написано, что в стране настроения случилась беда. Там перепутались все эмоции и жители страны просят помочь им разобраться в их настроении».

- Вы готовы отправиться в страну настроения и помочь жителям!

(Ответы детей)

- Что бы нам туда попасть нужно пройти через волшебный тоннель. (звучит волшебная музыка)

В страну Настроений отправимся мы,

Где будем смеяться, грустить, удивляться.

Ну что вы готовы? Тогда нам пора!

Психолог. Вот мы с вами в стране Настроения. Ну что бы помочь жителям страны Настроения, вам нужно будет отгадать загадки- это и будет наше первое задание с вами.

- Вы готовы?

Упражнение «Отгадай загадку»

1. Цыпки бегают по коже,
Холод ёжится в ногах,
И дрожат поджилки тоже.
Что за чувство? Это . . . (СТРАХ).

2. Не чего не буду кушать
И не буду вас я слушать
Всё не то мне, просто бе..
И воняет мне везде фу...
Что за чувство это , дети ? (Брезгливость)

3. Она у каждого бывает,
Кто про невзгоды забывает.
Ты хочешь петь и веселиться,
Ей можно с другом поделиться,
Она - любимая, как сладость.
Она – отрада наша, ... (РАДОСТЬ).

4. Ушли на работу и папа и мама.
И вдруг все не так, не играется прямо.
Смеяться не хочется – хочется к ним.
Когда мы скучаем, тогда мы и (ГРУСТИМ)

5. Её трясёт, глаза горят.
Сама пряма, как гвоздь!
Кидается на всех подряд.
Кто это? (ЗЛОСТЬ)

Молодцы! Ну а чтобы жители страны узнали больше об эмоциях, нужно выполнить следующее задание.

Упражнение «Цвет настроения»

Психолог. Вы уже знаете, что такое настроение?. Да, это наше самочувствие: хочется ли нам смеяться и играть или плакать и капризничать... А теперь давайте мы с вами подумаем какого же цвета может быть наше настроение? Например грусть или страх?..(ответы детей). Правильно, можно вспомнить мультфильм «Головоломка» и определить все наши эмоции по цветам .Если мы

грустим – синий, когда мы злимся – красный, а если чего то боимся и у нас появляется чувство страха - фиолетовый, а когда нам что то не приятно пахнет и мы чувствуем брезгливость – зеленый . А вот когда всё хорошо и настроение у нас хорошее – жёлтое ,как солнышко. Сейчас я предлагаю вам раскрасить эмоции в те цвета о которых мы с вами говорили. У вас на столе лежат разные смайлики с эмоциями и 5 цветных карандашей. Вы должны посмотреть на эмоцию смайлика, который вам попался , и определить в какой цвет нужно его закрасить. Но сначала мы подготовим наши пальчики к работе...

Пальчиковая гимнастика

«Паучок ползет по ветке»

Рисунок «Цвет настроения»

Обсуждение рисунков по кругу.

Психолог. Как вы думаете, какая эмоция попала у Никиты?. Почему?.

Никита, твою эмоцию мы угадали правильно ?. Покажи нам эту эмоцию у себя на лице.

Упражнение «Эмоциональная разминка»

Психолог. Встаём но остаёмся на своих местах ,когда я буду говорить:

-«Радость» - вы будете прыгать и хлопать в ладоши одновременно.

-«Злость» - топать и хмуриться.

-«Грусть» - наклонять голову и опускать руки.

... Молодцы! Замечательно получилось.

Упражнение «Азбука настроения» (сидя за столами)

Психолог. Ребята садимся за стол и продолжаем наше путешествие по стране Настроения и помогать нашим жителям.

Перед вами карточки, на которых изображено разное настроение . По моему сигналу вам надо поднять карточку с заданным настроением. Поучимся определять настроение...

Поднимите карточку, где изображена:

грусть

брезгливость

страх

злость

радость

Упражнение «Котелок настроения»

Психолог. Ребята, я предлагаю «сварить» радость в котелке. Что мы положим в котелок, чтобы сварить радость?

Примечание: Участники сидят по кругу на ковре. Если дети затрудняются с ответом, то можно предложить им варианты (улыбка, подарок, радостная встреча, весёлая шутка и т. д.)

Психолог.

Сегодня мы будем варить настроение.

Положим чуть-чуть озорного веселья.

100 грамм баловства,

200 грамм доброй шутки

И станем все это варить 3 минутки.

Затем мы добавим небес синевы

И солнечных зайчиков пару.

Положим еще свои лучшие сны

И ласковый голос мамы.

Заглянем под крышку.

Там у нас не варенье!

Там наше отличное ... (настроение)

Примечание. Психолог сопровождает «процесс варки» выразительными движениями, поощряя к этому и детей.

Психолог. Хорошенько помешаем, попробуем и покажем, какая получилась радость... (дети изображают эмоцию на лице)

Я предлагаю рассказать, что такое «радость» для каждого из вас.

У кого в руках окажется мячик - должен закончить фразу «Я радуюсь, когда...».

Примечание: Мячик передаётся детьми по кругу, либо мячик перебрасывают друг другу. Психолог следит, чтобы каждый ребенок высказался («Мячик должен побывать у каждого из нас!»).

Психолог: - Замечательно ребята, мы помогли жителям страны настроения, найти свои эмоции.

- Ребята, а как вы думаете, у жителей страны какое сейчас настроение?

(Ответы детей)

- А почему вы так считаете?

(Ответы детей)

- А чтобы в этом убедиться, подойдите к песочнице и найдите их эмоции.

(дети в песочнице находят смайлики с радостными эмоциями).

Заключительная часть.

Психолог:

- Ребята, наше путешествие по стране Настроения подошло к концу и нам нужно вернуться обратно в детский сад так же как и пришли ,через

волшебный тоннель. (дети проходят через тоннель, звучит волшебная музыка)

- Понравилось ли вам путешествие?
- А что понравилось вам больше всего?
- Кому мы помогли?
- А какое у вас сейчас настроение?

Ритуал прощания «Мыльные пузыри»

Психолог:

Жители страны настроения очень рады, что вы им помогли и подарили вам волшебные мыльные пузыри, кто их поймает, тот зарядится бодрым настроением.

- Ну всё ребята, пришла пора прощаться.
До свидания ребята. Хорошего вам настроения.











