

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. РАЗДОЛЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297549, ул. Мира д. 54а, с Раздолье, Симферопольский р-н, Республика Крым
ИНН/КПП 9109009960 / 910901001 ОГРН 1159102024036, ОКПО 00829537
E-mail: sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего
совета

Протокол № 6
от 28.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальником управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

Дмитрова С.В.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ
«Детский сад «Теремок»
с. Раздолье»

Михайлишин Н.В.



Приказ от 02.04.2025 № 122

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» с. Раздолье»
Симферопольского района Республики Крым
за 2024 год.**

с. Раздолье, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»)
Адрес организации	297542 улица Мира 54 А, село Раздолье, Симферопольский район, Республика Крым 297548 улица Заречная 2 А, село Тепловка, Симферопольский район, Республика Крым (структурное подразделение)
Телефон	+ 7978 853 25 97
Электронная почта	sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru
Руководитель	Михайлишин Наталия Васильевна
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» реализуется в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.00 час. до 17.30 час. с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
Дата создания	1970 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 19.09.2017 г. серия 82Л01 № 000 1252, регистрационный №1171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» Симферопольского района Республики Крым (далее – ДОУ, детский сад) расположен в жилом районе села.

Проектная наполняемость на 130 мест.

Площадь территории составляет 0,60 га. Общая площадь здания 960,0 кв. м., из которых 338,6 кв. м. используется непосредственно для нужд образовательного процесса;

Структурное подразделение (введено в эксплуатацию в 2018 г.), проектной наполняемостью - 100 мест, расположено по адресу: Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д. 2-а. Площадь территории составляет 0,615 га. Здание модульное,

двухэтажное, общей площадью 1075,7 кв.м., из которых 374,4 кв.м. используются непосредственно для нужд образовательного процесса.

Оба здания снабжены необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением (канализацией), автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям, предъявляемым к их эксплуатации, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

По проектной мощности детский сад имеет 8 групповых помещений, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебно - бытовые помещения.

На первом этаже расположены: 1 младшая группа общеразвивающей направленности: «Горошки»; 2 младше-средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности: «Ромашки», медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет педагога-психолога, спальня подготовительной группы «Солнышко»

На втором этаже находятся: кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, делопроизводителя, завхоза, музыкально-физкультурный зал, спальня, комбинированная, средне-старшая группа «Звездочки»; 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Солнышки».

Структурное подразделение в Тепловке: на первом этаже расположены: 1 младшая группа общеразвивающей направленности: «Ладушки»; 2 младше-средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности: «Колокольчики», медицинский блок, прачечная, пищеблок;

На втором этаже: кабинеты старшего воспитателя, завхоза, старшая группа общеразвивающей направленности «Пчелки», подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Почемучки», музыкально-физкультурный зал.

Все возрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип.

Зона игровой территории ДООУ включает в себя 8 индивидуальных групповых площадок, отделенных друг от друга заборчиками или аллеями зеленых насаждений, общую спортивную площадку и футбольное поле, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания.

Групповые и физкультурная площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, включая: гимнастическое оборудование (шведские лесенки - турники разной конфигурации, бум, дуги для подлезания, скамейки, песочницы, качели-качалки и балансиры, горки, щиты для метания, беседки со столиками, ворота с сеткой и вальсами для баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующие дорожки).

Оборудование и инвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, не имеет острых выступов, соответствует росту-возрастным особенностям детей. В теневых навесах каждой группы имеется мебель: столы и стулья для осуществления самостоятельной творческой деятельности детей и проведения занятий художественно-эстетического цикла во время летнего оздоровительного периода, развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей: «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Аптека», «Больница», «Автотрек» и т.д.

По всему периметру территория ДООУ ограждена забором, который находится в удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками, многолетними

растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), изучили документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО, провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО, внесли изменения и дополнения в Устав ДОУ, разработали и утвердили ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей (части, формируемой участниками образовательного процесса). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена следующими группами:

- формирование системы представлений о родном крае в соответствии с региональной парциальной программой и методическим рекомендациям по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.);

- изучение крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»);

В сентябре в каждой возрастной группе детского сада было проведено родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	42
	Вторая младше-средняя, разновозрастная	2	57
	Старшая	1	23
	Подготовительная	2	41
Комбинированная	Средне-старшая , разновозрастная	1	19
Итого		8	182

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен

с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Характеристика семей по составу	Численность по саду
1	Полные семьи	171
2	неполные семьи	8
3	Многодетные	74
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	2
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	2
7	Дети – инвалиды	0
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (<i>иностранные граждане</i>)	0
10	Дети, военнослужащих, проходящих службу по контракту, находящихся в зоне СВО	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

- педагоги - родители;
- педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста традиционно выносились на обсуждение общих и групповых родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока:

- создание рекламных презентаций ДОУ,
- размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.

Следующий этап - практический блок:

1. Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:

-анкеты для воспитателей и родителей;

-беседы с ребенком;

-метод социометрии в рамках семьи.

- составление социального паспорта семей воспитанников.

2. Проведение мониторингов по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах, которые проводятся на групповых и общесадовых родительских собраниях.

Вывод: можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и детского сада в целом.

В следующем году для более эффективного взаимодействия уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости детского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших дошкольников к сотрудничеству с детским садом, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка.

Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

Дополнительное образование

С января по 31 декабря 2024 г году дополнительным образованием было охвачено 75 дошкольник. Реализовывалась программа «Каблучек» по хореографии. Источник финансирования: средства бюджета Республики Крым

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Есть вакантное местно инструктора по физической культуре. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации

Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная

профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году система управления Детским садом использует элементы электронного документооборота «Контур», система 1-С – кадры, система 1-С – питание.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и изучение крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»).

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Области развития	Период	Группы, с. Раздолье											
		Горошки			Ромашки			Звездочки			Солнышки		
		В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	77	13	10	44,8	35,2	20	15	83	2	49,5	45	5,5
	Май	80,8	11,8	7,7	49,2	32,6	18,2	20,9	79,1	0	57,6	38,4	3,84
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	69,7	20	10,3	44,7	40,3	15	9,8	88	2,2	54	41	5
	Май	77	15,3	7,7	54,6	36,4	9	12,5	87,5	0	57,6	38,4	3,84
Познавательное развитие	Сентябрь	59,5	30	10,5	41	38	21	9,5	85	5,5	51	42,5	6,5
	Май	65,3	27	7,7	48,6	33,8	17,6	16,7	83,3	0	57,6	38	3,84

Физическое развитие	Сентябрь	44,5	45	10,5	63,5	30	6,5	6,5	91,3	2,2	55,5	40	4,5
	Май	50	43	7	70,3	25,7	4	12,5	87,5	0	57,6	38,4	3,84
Речевое развитие	Сентябрь	23,2	49	27,8	40	45	15	14,2	82,5	3,3	53,4	41	5,6
	Май	34,6	42,3	23,1	47,2	38,4	14,4	20,9	79,1	0	57,6	38,4	3,84
Области развития	Период	Группы, структурное подразделение с. Тепловка											
		Ладушки			Колокольчики			Пчёлки			Почемучки		
		В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	32	50	18	15	79	6	37,5	45,5	17	58,5	39	2,5
	Май	45	41	15	21	74	5	45	40	15	67,2	32,8	0
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	54,9	33,5	11,6	13,7	75	11,3	47,5	40	12,5	52,3	40	7,7
	Май	61	29,5	9,5	21	70	9	56	35	9	57,2	37,8	5
Познавательное развитие	Сентябрь	41,1	36,9	22	15,7	72	12,3	43,7	45,3	11	66,7	30	3,3
	Май	52	31	17	20	70	10	52	40	8	73,9	26,1	0
Физическое развитие	Сентябрь	53,1	30	16,9	4,2	88	7,8	56,1	34	6,9	56,1	36	7,9
	Май	61	25	14	10	85	5	65	29,5	5,5	62,2	31,1	6,7
Речевое развитие	Сентябрь	38,5	45	16,5	13,6	69,8	16,6	21	35	44	58,8	35,6	5,6
	Май	44	41	15	19	67	14	35	25	40	67,2	32,8	0

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.
- праздники, развлечения,

- пешие переходы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на реализации ОП ДО, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 года коррекционную помощь в комбинированной группе получало 5 воспитанников, у всех детей диагноз - ЗПР.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей комбинированной направленности получали 5 детей 3—5 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение года воспитанники и воспитатели детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Ради жизни на Земле»	муниципальный	Воробьева Анна, Баранова Ева (Подготовительная группа)	2 место
«Пасхальная ассамблея»	муниципальный	Клименченко Егор, Дранчук Кристина (подготовительная , средне-старшая группа)	-

«Экорисунки»	муниципальный	Беглов Амир (старшая группа)	1 место
«Дорога глазами детей»	муниципальный	Абдуллаев Абдуреим (старшая группа)	3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья воспитанников:

- 1 группа – 82 детей
- 2 группа – 17 детей
- 3 группа – 1 ребенка

СП с .Тепловка:

- 1 группа – 72 детей
- 2 группа – 7 детей
- 3 группа – 3 ребенка

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;

- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек (при наличии) крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда (при наличии), посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию (вакансия: инструктор по физическому воспитанию на 1,0 ст.) Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов: 10 воспитателей, 4 специалиста.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В ходе консультаций были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: СЗД – 3 педагога. Есть педагог с 1 категорией.

В 2025 году планируется аттестация на СЗД- 3 воспитателя, первая категория – 1 педагог.

Курсовая переподготовка.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень не только на КПК, но и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
1	4	6	4	2	0	0	1

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 – 30 лет	Свыше 30 лет
Старший воспитатель			1				
Воспитатели	4	7		1			
Музыкальный руководитель		1	1				
Педагог-психолог		1					
Педагог дополнительного образования			1				

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Лучший мастер-класс педагога	Муниципальный	Асанова И.А.	
«Педагог- психолог России 2024 г.»	муниципальный	Вовчок Е.В.	лауреат
«Крымский трудовичок»	муниципальный	Кобылянская Е.П.	Грамота управления образования администрации Симферопольского района, 3-е место.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Комплект технических средств обучения методкабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 4ПК, 4 ноутбука, 8 принтеров, 1 ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкально-спортивный зал — 2;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- кабинет педагога-психолога-2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет-2
 - изолятор-2

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Мультимедийная установка. Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули. Тренажеры Шкаф для спортивных пособий, игрушек, атрибутов
медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Цветники, уголки любования.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм

		Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подготовительная гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст. подг)
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
	Расширение	Государственная символика Образцы костюмов

«Патриотический уголок»	краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	народов Крыма Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах
«Уголок творчества»	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Музыкальная колонка Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. По направлению работы по патриотическому воспитанию в группах созданы

В фойе 2- го этажа, возле кабинета старшего воспитателя оформлен уголок с государственной символикой и мини-музей «Народные промыслы»

Вывод: В 2024 году все средства были направлены на создание условий, соответствующих требованиям современного уровня образования.

Создавалась развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию, оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их психическое и эмоциональное благополучие, содержащая условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ создавались условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Содержание предметно-пространственной среды обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Создавались хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования, обеспечивающего двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Субсидии на финансовое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» на 31.12.2023 год:

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БЮДЖЕТ:

Зарплата – 21 640 263,88 руб.

Соц.поддержка педагогам сельской местности – 180 000,00 руб.

Выделено на образовательную деятельность – 957 725,00 руб.

Услуги (сайт, подписка, видеоконф., эл.журналы, рутOKEN, обучение, ремонт принтера) - 178 400,00

Канцелярские товары, бумага А4 – 356 888,34

Ноутбуки – 65 000,00

Методическая литература– 103 300,00

Оснащение музыкальных залов музыкальным оборудованием – 85 700,00

Интернет- 30 000,00

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ:

Льготное питание – 397 645,20

Коммунальные услуги – выделено 2 911 460.72

Электроэнергия – 2 568 557.37

Вода 125 427,64

Вывоз ТКО – 20 046,40

МТБ – выделено 1 284 369,28 руб.:

Налог на имущество – 3 734.00

Дератизация/дезинфекция, Инсектоакарицидная обработка – 39 680,00

СКБ «Контур» - 5 600

Закупка стиральной машины, плиты для пищеблока, рециркуляторов, электронагревателей, холодильника, текущий ремонт крыши - 1 000 000,00

Сантехника, хоз.инвентарь – 67 155,00
Хоз.товары для присмотра и ухода детей – 93 208,00
Мусорные баки – 75 000,00
Охрана труда – выделено 347 072,00 руб.
Медосмотр – 58 560,00
СОУТ – 30 800,00
Пополнение аптечки – 6 600,00
Сизы, стенды – 141 000,000
Производственный контроль – 109 130,40
Пожарная безопасность – выделено 220 568,00
ТО АПС перезарядка огнетушителей – 75 600,00
Обслуживание тревожной кнопки – 15 938,00
Видеонаблюдение- 12 600,00
Краги, кошма, диэлектрические коврики – 50 550,00
Услуги ФГУП «Охрана» - 65 880,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» Симферопольского района Республики Крым от 28.08.2017 г. приказ № 46. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.11.2024 по 25.11.2024 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел/75%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12чел /75 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3чел/ 25%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел/25%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/5%
1.7.1	Высшая	0
1.7.2	Первая	1 чел/5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	4 чел/42,5 %
1.8.2	Свыше 30 лет	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	15/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 чел/70%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 202
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога дополнительного образования	да
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

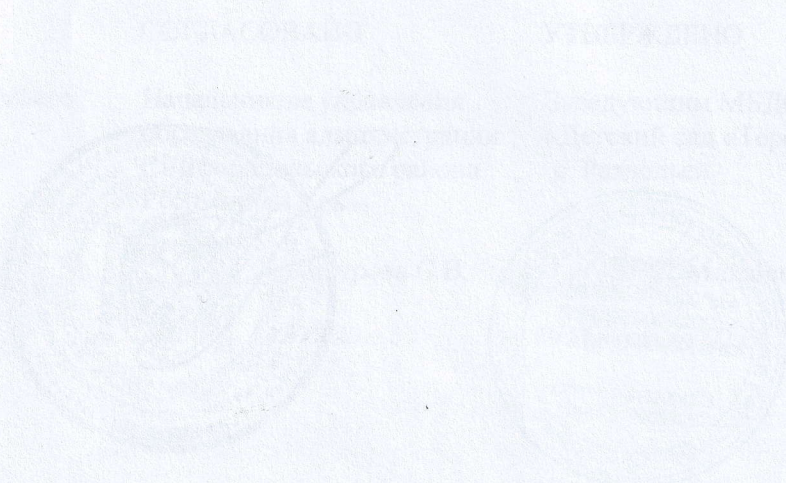
Общий вывод:

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей, педагогическими работниками детский сад укомплектован на 96 %; достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО; имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился; значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература; высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей; повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО; некоторые педагоги ДОО — активные участники творческих конкурсов различного уровня; в учебном году воспитанники детского сада являлись участниками ГТО. Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы: укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, уменьшается, количество детей (наполняемость групп); требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН); требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса.

Руководствуясь анализом работы за 2024 учебный год выведены целевые ориентиры МБДОУ на новый 2024–2025 учебный год: создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, развивать речь дошкольников, творческие и коммуникативные способности средствами трудовой деятельности. Совершенствовать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



Отчет о результатах самоконтроля
Министерства образования и науки Республики Крым
по результатам деятельности
«Детский центр «Теремок» с Роддомом
г. Феодосия Республики Крым
в 2024 году.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на 18

двух с двух листах

И.В. Мухоморова

