



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ

ПРАКТИКУМ – ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ИССЛЕДУЙ



ИСЦЕЛЯЙ!

Мне страшно. Голова гудит.
Там мечутся слова и просятся уйти.
“Пусти нас, Соня, в мир пусти!”
Но рот мой на замке,
А ключ к замку в мозгу-
И как его достать?
Ну помогите ж мне!
Я не хочу немой остаться,
Но страх засовом запер рот.
Слова рождаются, живут и чудеса
творят
В мирах, что в голове я создаю... И вот
В конце концов и умирают. Чтоб им
жить,
Их надо в мир, вовне пустить.
Но как? Скажите мне!
А вдруг их люди не поймут?
Сквозь рот мой проходя,
Изменяются слова, их мир не примет,
Оттолкнёт, а в месте с ними- и меня?
Как жить? Мне страшно. Голова гудит”.

РИСКНУТЬ ПОПРОБОВАТЬ

«Практика – критерий истины!»



ИНКЛЮЗИЯ –

(В ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО)

ВКЛЮЧЕННОСТЬ





Инклюзивное образование —
обеспечение равного доступа к образованию
для всех обучающихся с учетом разнообразия
особых образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей.

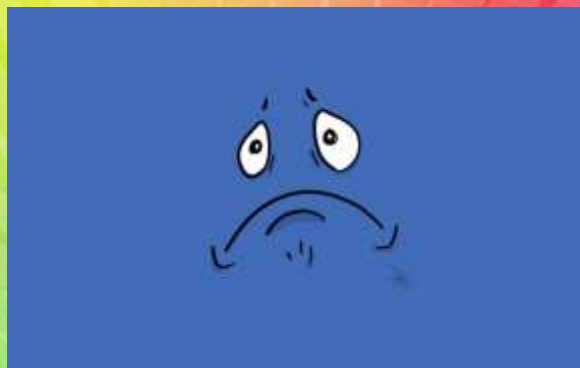
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Выберите определение понятия «инклюзивное образование»:

- а) образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками;
- б) развитие предельно доступного образования для каждого, более гибкого для удовлетворения различных потребностей в обучении, наибольшей поддержки каждого учащегося и максимального раскрытия его потенциала;
- в) нововведения в педагогической системе, качественно улучшающие течение и результаты учебно-воспитательного процесса;

УПРАЖНЕНИЕ № 1

«О ЧЕМ ПЕЧАЛИТЕСЬ?!»



ИГРА- ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

«ДЕТСКИЙ САД»



УПРАЖНЕНИЕ № 2

«ВАШЕ ПОНИМАНИЕ»

Как вы понимаете выражение

«Нельзя выводить детей туда, где их не понимают».

(Налбандян О.Г., первый проректор МСГИ, д.физико-математических наук)

**Согласны ли вы с этим высказыванием?
Почему?**

*«Теперь, когда мы научились
летать по воздуху, как птицы,
плавать под водой, как рыбы, нам не
хватает только одного: научиться
жить на земле, как.....»*

Бернард Шоу



УПРАЖНЕНИЕ № 3

«КОТЕНОК»

Упражнение-тренинг № 4

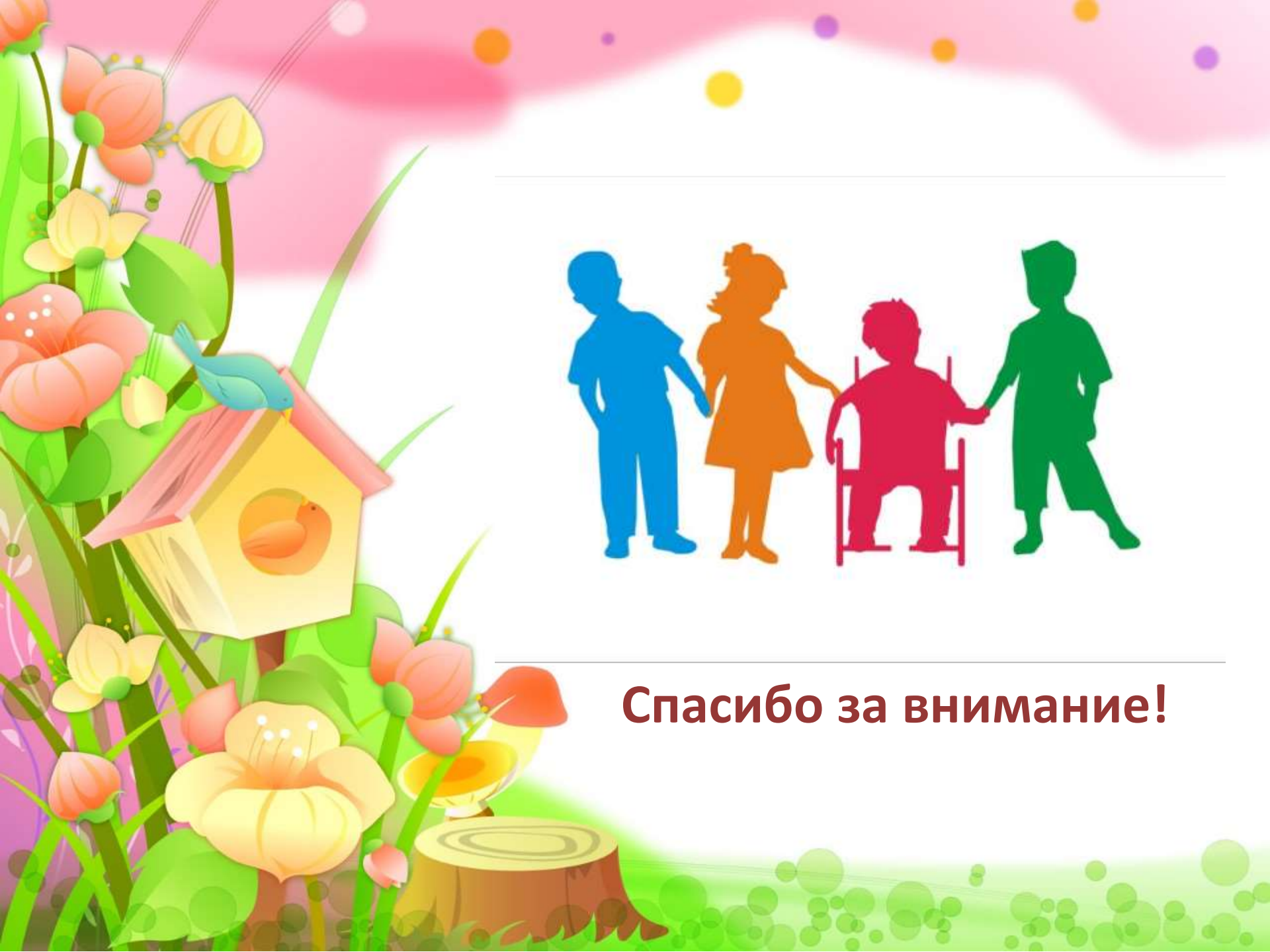
«Мать инвалида»



УПРАЖНЕНИЕ № 5

«КЕНГУРУ»





Спасибо за внимание!