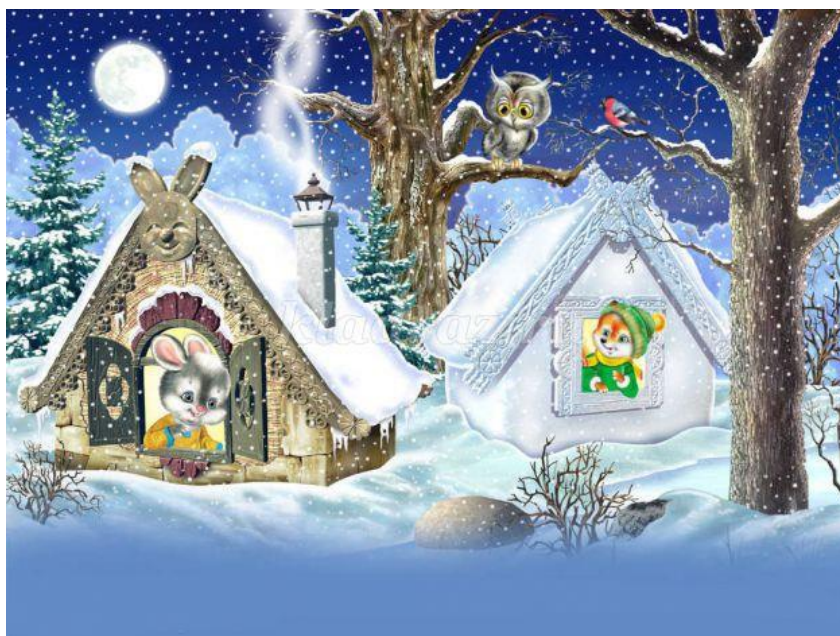


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
297549, РФ, РК, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, 54-А

**Конспект**  
**занятия по сказкотерапии**  
**в средней- младшей группе на тему:**  
**«Заюшкина избушка»**



Составитель педагог-психолог  
Вовчок Е.В.

С. Раздолье, 2025 г.

**Цель:**

- знакомство детей с содержанием сказки «Заюшкина избушка» через «театральные» приемы.

**Задачи:**

- учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки;
- продолжать знакомить с нравственными категориями: добро, зло, дружба;
- пробуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние героев сказки;
- развивать логику, мышление;
- снять физическое и психическое напряжения;
- развивать речи ребенка (научить рассуждать, делать выводы и отвечать на вопросы полными предложениями);
- обогащать словарный запас (дети должны узнать значение слова «лубяная»).

**Виды деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Материал к занятию:**

- конструктор Лего –большой ;
- театр теней – ширма на магните: лиса, петушок, медведь, собака, бык, зайчик;
- коврик;
- колонка;
- музыка подвижная для «строительства дома».

## Ход занятия:

### 1. Организационный момент

**Психолог:**- Здравствуйте, ребята! У нас с вами сегодня не простое занятие, а волшебное ,мы с вами отправимся в волшебный мир сказок.

**Психолог:** Ребята, сегодня утром я шла на работу и нашла письмо, но не успела его посмотреть давайте вместе посмотрим что в нем (в конверте письмо от сороки она сообщает что в лесу с зайчиком случилась беда) Ребята, давайте посмотрим в волшебное окно что же случилось (просмотр театрализации сказки «Заюшкина избушка»).

### 2. Беседа с детьми.

- Вспомните, кто выгнал зайку из его избушки? ( Ответ: выгнала лисичка)
  - Как вы думаете, хорошо поступила лисичка?
  - Какая она? (Ответ: нет, лисичка хитрая, злая)
  - А кто помогал зайке? (дети перечисляют героев)
  - Эти животные какие по характеру? (Ответ: они добрые)
  - Кто выгнал лису из избушки? ( Ответ: петушок)
  - Ребята, а какой петушок в сказке? (Ответ: добрый, смелый, умный)
  - А как вы думаете, надо друг другу помогать? (Ответы: да, надо помогать друг другу)
  - Правильно, всегда надо приходить на помощь друг другу.
  - Ребята, а как вы думаете, чему учит нас сказка «Заюшкина избушка».
- (Ответы детей)
- Ребята как можно помочь другу? Чем мы можем помочь?

**Примерные ответы детей:** Нам нравится играть друг с другом, делиться игрушками, помогать друг другу, угощать конфетами.....

**Психолог:** Что значит «настоящий» друг? Сейчас я предлагаю вам выйти на ковер и объединиться со своим другом: с тем, с кем бы вы хотели играть, дежурить, дружить; или друзьями, т.к. друг может быть не один. Почему?

**Психолог:** Настоящий друг - тот, кто с тобой дружит, с кем вам хорошо и интересно. Он всегда готов помочь, уступить, поделиться. Все хотят иметь верного друга. Верный друг разделит с вами и радость и беду. Но важно помнить, что и вы сами должны поступать с другом также. И если вдруг ваш друг совершит плохой поступок, помогите ему стать хорошим.

Если мы все такие дружные, как вы думаете мы сможем помочь?

### 3. Конструирование из большого конструктора Лего

**Психолог:** Давайте мы с вами построим большой дом, чтобы в нем вместе жили лисичка, зайчик, петушок, медведь. А помогут нам в этом разноцветные детали нашего конструктора.

Строительство дома .

- Какой прекрасный, необычные дом у нас получился.
- А теперь немного пофантазируйте и скажите, а что будет потом в сказке,

когда лиса поселится в вашем доме?

- Какие прекрасные продолжения сказки «Заюшкина избушка» мы придумали.

- Слышите, ребята лиса, зайчики петушок шепчат, что им понравился ваш дом, и они будут жить в нем дружно. А нам пора отправляться дальше.

- Посмотрите, ребята, а мы вернулись обратно в детский сад. В сказочной стране побывали, героям сказок помогли, дружными были.

**Психолог:**-Ну что, ребята, поиграли? Отдохнули? (ответ детей: да)  
Давайте встанем в кружок и похлопаем друг другу и улыбнемся.

**Психолог:** Расскажите, кому мы с вами помогали?

**Ответы детей.**

**Психолог:** Зачем мы помогали?

**Ответы детей.**

**Психолог:**Мы смогли помочь?

**Ответы детей.**

**Психолог:** Что вам помогло выполнить эту работу?

**Ответы детей.**

Спасибо за внимание!





