

Открытое занятие по ФЭМП в I младшей группе «НА ПОМОЩЬ МАШЕНЬКЕ»

Цель – развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

1. Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий.
2. Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький).
3. Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина).

РАЗВИВАЮЩАЯ:

1. Формировать внимание, мышление, воображение, память.
2. Развивать слуховое восприятие.
3. Развивать связанную речь.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

МАТЕРИАЛ:

1. Конверт с письмом привязан на гелиевый шарик.
2. Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.
3. Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
4. Художественное слово (физические минутки)
5. Атрибуты для леса (деревья –большие и маленькие)
6. Музыка (Звуки леса, звук ветра).
7. Кукла Маша
8. Ширма-домик для куклы
9. Корзина: большая и маленькая
10. Грибочки: один большой и маленькие

ХОД ЗАНЯТИЯ

Восп.: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

(незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с письмом)

Восп.: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Шарик с письмом.

Восп.: А, какого цвета шарик?

Дети: Шарик красного цвета.

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я живу в деревне с дедушкой и бабушкой.

В лесу очень красиво. Когда я гуляла, заблудилась я и потерялась.

Теперь никак не могу найти дорогу домой. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: да!

Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

Дети: «Маша и медведь».

Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес. (фонограмма леса)

Восп.: А на чем мы можем отправиться в лес?(на автобусе,на машине,на самолете,на поезде)

Восп.: Правильно.Давайте, мы поедem на поезде. Скорее вагончики цепляйтесь и поедem искать Машу.Я впереди,а вы цепляйтесь за мной.

«Паровоз, паровоз, новенький блестящий. Он вагоны везёт, будто настоящий! А кто едет в поезде? Наши ребяташки».

Восп.: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?

Дети: Да!

Восп.: А что у нас растет в лесу, какие деревья? (*Елки*) Правильно, посмотрите, какого цвета здесь стоят елки. (*Зеленые*). Молодцы, а они одинаковые или разные. (*Разные*) Какие они по высоте? (*Высокие и низкие*).Сколько высоких елок(одна),а сколько низких(две).

Восп.: Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Восп.: А что еще растет в лесу?

Дети: Грибы

Восп.: А сколько их?

Дети: Много

Восп.: А какой вот этот гриб?

Дети:Маленький

Восп.: А этот?

Дети:Большой

Восп.:Давайте соберем их.А куда мы их будем собирать?

Дети: В корзинки

Восп.:Вот у нас есть две корзинки.Вот эта какого цвета?

Дети: Красная

Восп.:Красная корзина какая?

Дети: Большая

Восп.: А эта?

Дети: Желтая

Восп.: А желтая корзина какая?

Дети: Маленькая

Восп.: В: А давайте, соберём грибы в корзинки! Как вы думаете, в большую корзинку мы какой гриб положим большой или маленький?(воспитатель предлагает детям положить в маленькую корзинку большой гриб)

Восп: посмотрите, ребята поместился?

Дети: Нет.

Восп: Значит, в большую корзинку мы какой гриб положим большой или маленький?

Дети: Большой.

Восп: А в маленькую корзинку?

Дети: Маленькие!

Восп: Правильно. (Дети с воспитателем собирают грибы и раскладывают в корзинки, проговаривая «большой», «маленький»).

Восп: Вот и собрали мы все грибочки. Давайте посмотрим, сколько мы собрали. В большой корзинке у нас какой грибочек? (достает и показывает детям)

Дети: Большой.

Восп: Сколько больших грибов?

Дети: Один.

Восп: А можно я его себе возьму? Сколько теперь в коробке грибочков?

Дети: Ни одного.

Восп: В маленькой корзинке, какие грибы? (достает и показывает детям)

Дети: Маленькие.

Восп: Сколько маленьких грибов?

Дети: Много.

Восп: Правильно, ребята. Вот собрали все грибочки, немного отдохнули и пора снова в путь. Скорее вагончики цепляйтесь и поедem дальше Машу искать.

«Паровоз, паровоз, новенький блестящий. Он вагоны везёт, будто настоящий! А кто едет в поезде? Наши ребяташки».

Восп.: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. (воспитатель открывает конверт, а там **геометрические фигуры**)

Восп.: Посмотрите, в конверте **геометрические фигуры**.

Восп.: Какая это фигура?

Дети: Это круг.

Восп.: А это какая фигура?

Дети: Это квадрат.

Восп.: Какая это фигура?

Дети: Это треугольник

Восп: А ещё нам Маша пишет: **«Найдите дорожки состоящие из таких фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти».** Машенька. (ребята находят дорожки)

Восп.: Здесь 3 дорожки.

Восп.: Какого цвета эта дорожка? (показ)

Дети: Красного.

Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка?

Дети: Из квадратов.

Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ)

Дети: Синего.

Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка?

Дети: Из треугольников.

Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли?

Дети: Нет.

Восп.: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?

Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.

Восп.: *Физминутка.* Ребята, а давайте мы с вами из наших ручек тоже сделаем домик.

На поляне дом стоит,

Ну а путь к нему закрыт.

Мы ворота открываем.

К домику быстрее шагаем.

Восп.: А вот и домик нашей Машеньки.

Восп. А где же наша Машенька? Давайте позовём её (ауууу, Машенькаааа)

Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Машенька.

Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.

Восп. Ребята, но Маша приготовила для вас одну игру.

Игра. «Найди свой домик».

Восп. Я раздаю вам цветные кубики, а вы должны выбрать себе домик, домиком будут служить обручи цветные. Вы должны выбрать обруч такого цвета, какого цвета у вас кубик.

Маша: Ребята мне с вами так хорошо и весело. Но бабушка и дедушка ждут меня.

Маша: Спасибо, ребята за помощь. До свидания!

Восп: А теперь, ребята, нам пришла пора возвращаться в наш детский сад. Скорее вагончики цепляйтесь и поедem :«Паровоз, паровоз, новенький блестящий. Он вагоны везёт, будто настоящий! А кто едет в поезде? Наши ребяташки». Вот мы и в группе.

Вот ребята, как много всего интересного случилось с нами за это время. Мы с вами были одной командой.

Заключение:

Кого мы сегодня выручали?

А как мы её выручали, что делали?

Что мы с вами получили от Маши?

(письмо на шарике)

Куда отправились мы с вами? (в лес)

А что вам больше всего понравилось?

Восп: Молодцы ребята! Я очень рада, что у вас все получилось. На этом наше приключение закончилось!