

Семинар - практикум для родителей будущих первоклассников.

Тема: «Готовимся к школе - играя»

Цель:

Повысить компетентность родителей в использовании игр и игровых упражнений по развитию познавательных способностей ребенка.

Активизировать родителей в стремлении использовать игры на развитие у детей познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь) домашних условиях.

Создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

Предварительная работа

Подготовка к семинару практикуму: подбор литературы, заданий для практической работы.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, листы бумаги А-4 на каждого участника, ручки или фломастеры,

Участники семинара - практикума: воспитатели, родители.

Оформление помещения группы: столы стоят полукругом, разделены на три группы, в центре лежит геометрическая фигура. Родители, заходя в помещение, подходят к «волшебному мешочку» и тянут одну фигуру-фишку, обозначающую, за какой стол нужно сесть; кроме этого на столах лежат карандаши и альбомные листы на каждого родителя;

Ход семинара – практикума.

1. Психологическое вхождение:

Упражнение: «Мы справимся, мы вместе»

Педагог предлагает родителям встать в круг и передавать друг другу клубок, наматывая нить на указательный палец и называя свое имя. Участники оказываются связанными одной нитью, которая символизирует стремление всех родителей помочь себе и своим детям. Затем все поднимают руки вверх, громко говорят: "Мы справимся, мы вместе".

2. Распределение по группам: участникам семинара необходимо выбрать любую фигуру и занять стол с соответствующим номером.

3. Вступление.

Педагог: Рада приветствовать Вас уважаемые родители на нашем семинаре-практикуме, тема которого «Готовимся к школе - играя».

Год пролетит незаметно, и дети пойдут в первый класс. Наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе. Как это сделать, мы и попробуем сегодня разобрать. В представлении многих родителей подготовка к школе и игра – вещи несовместимые. Выходит, что игра – это баловство, пустая трата времени. Но так ли это на самом деле? Какое отношение к подготовке ребенка к школе имеет игра?

Игра – это ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника. С помощью игры можно развивать память, внимание, мышление, воображение - психические функции, необходимые для успешного обучения в школе, благополучной адаптации в новом детском коллективе. Многие учителя начальных классов указывают, что отставание в учебе нередко связано с низким уровнем развития памяти, неумением поддерживать внимание, осуществлять самоконтроль. Поэтому необходимо научить ребенка играм, вырабатывающим у него способность следовать правилу, управлять своим вниманием, памятью, мышлением. а также учить сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать.. Именно эту задачу мы, уважаемые родители, и должны поставить перед собой в этом учебном году .Поэтому Вам уважаемые родители нужно учить детей играм , вырабатывающим у него способность следовать по правилу, управлять своим вниманием, памятью и контролировать свои действия. Я вам сегодня предлагаю поиграть в те игры, которые так необходимы вашим детям. А также эти игры можно использовать в домашнем кругу, это будет способствовать сплочению вашей семьи.

Практическая часть. Играем вместе.

Игры для развития элементов логического мышления.

Итак, первая игра: «Исключение» я называю слова, а ваша задача исключить лишнее понятие в ряду однородных и объяснить.

Старый, дряхлый, маленький, ветхий

Яблоко, слива, огурец, груша

Самолет, автомобиль, мотоцикл, поезд

Сарафан, юбка, шуба, платье

Молоко, творог, сметана, хлеб

Час, минута, **лето**, секунда

Платье, свитер, шапка, рубашка

Береза, дуб, роза, сосна

Книга, телевизор, радио, магнитофон

Лось, корова, коза, кролик

Педагог: как вы думаете, что развивается с помощью этой игры? Правильно , игра развивает мышление ребенка.

Педагог: следующее упражнение: «Инструкция».

Итак: нарисуйте столько кружочков, сколько человек присутствует на собрании. Обведите каждый 3-й кружочек. Зачеркните 10-й сначала и с конца. Закрасьте столько кружочков, сколько пальцев на руке». Усложняем задание и проговариваем инструкцию полностью и только один раз: «Нарисуйте квадратов на два меньше, чем кружочков, заштрихуйте 2-й, 5-й, 6-й и 9-й»

Педагог: что может развить у ребенка это упражнение? Совершенно верно. Данное упражнение поможет вам осознать это и развить у ребёнка умение слышать инструкцию, запоминать её и правильно ее выполнять.

Педагог: следующая игра «Аукцион» и для этой игры я использую круги красного и зеленого цвета. Красный обозначает качество предмета, зеленый – действие, которое можно произвести с этим предметом. Для каждого стола один предмет, например - карандаш. Педагог показывает красный круг, родители по одному называют признак, на ком закончатся слова, тот и выиграл. Аналогично с зеленым кругом. Второй предмет – шарф (аналогично)

Сейчас мы поиграем в игру, а затем я предлагаю вам назвать, чему способствует эта игра.

Игра «Потерянные вещи»

В большом городе живут рассеянные люди. Они часто теряют и вещи и забывают их названия. Человек потерявший вещь может обратиться в стол находок, но он должен точно описать какая она по схеме:

что это? (обобщающее понятие)

для чего необходим предмет? (функциональное значение)

из чего сделан, из каких частей состоит?

Педагог ставит на стол телефон и говорит: «Сейчас будет звонить первый стол, потерявший вещь. Второй и третий будут отгадывать, что за вещь они потеряли. Каждый стол загадывает свой предмет. Педагог: я думаю, вы уже догадались, что это игра способствует... (ответ родителей – развитию речи) педагог уточняет: расширяем и обогащаем словарный запас детей именами прилагательными и глаголами. Чем совершеннее речь ребенка, тем успешнее будет его обучение в школе.

Педагог: Сейчас я попрошу вас выполнить упражнение «Действуй по инструкции»

Педагог: Пожалуйста, послушайте, что вам нужно будет сделать, а потом выполняйте.

Инструкция: потянитесь, повернитесь сначала направо, потом налево, посмотрите в окно, опустите голову, хлопните в ладоши, сядьте и громко скажите «хорошо»!- Возникли ли у вас какие-то трудности? Почему? (Ответы родителей.)

- Как вы считаете, что развивается у детей в этой игре? (Ответы родителей.) Педагог: В этой

игре у ребенка развивается внимание, умение внимательно выслушивать задание до конца, закрепляется умение ориентироваться в пространстве.

Педагог: следующая игра «Закорючки» поможет нам узнать, насколько развито у нас воображение. Рисуем, друг для друга произвольные закорючки, а потом меняемся листочками с соседом справа. Кто превратит закорючку в осмысленный рисунок, тот и победит. По окончании выбирают самый удачный рисунок.

Педагог: Для развития воображения можно организовать игры «Кляксография», «Продолжи рисунок», «Дорисуй картинку», «Сочиняем сказку сами», «Пятнография»

Педагог: в заключении мы с вами проведем игру, которая поможет узнать, достаточно ли правильно мы доносим необходимую инструкцию до детей. Из числа родителей выбирается один ведущий. Ему дается лист бумаги с заранее нарисованными фигурами. Задача ведущего в течение одной минуты дать четкие вербальные указания для воспроизведения каждым данного изображения. Затем ведущий просит всех участников упражнения поднять листы с выполненным заданием; проходя по кругу, он сверяет изображения с эталоном. После выполнения упражнения родители обсуждают: точно ли ими выполнена инструкция ведущего? Достаточно ли ясной была инструкция? Каковы причины неточного выполнения задания (если такое было) и совместно формулирует точную и лаконичную инструкцию.

А теперь давайте подведем итог нашей сегодняшней встречи.

Рефлексия: «Цветок настроения»

Просим оценить наш семинар: если вы полностью удовлетворены содержанием нашей встречи, то выложите красный цветок, если частично-желтый цветок, а если не удовлетворены – синий. Желающие могут написать отзывы, свои предложения. Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо!