

## **Интегрированная** деятельность детей старшего дошкольного возраста.

**Тема:** Путешествие в страну Математика.

**Цель:** Обобщить знания, полученные за квартал.

### **Программное содержание:**

**Обучающие задачи:** Учить решать логические задачи; совершенствовать умение считать в пределах 10, выкладывать числовой ряд, находить смежные числа; закрепить название геометрических фигур, умение ориентироваться на плоскости.

**Развивающие задачи:** развивать смекалку, сообразительность, внимание, воображение, речь, умение аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспитывать интерес к математическим знаниям.

### **Методические приемы:**

Игровой (использование сюрпризного момента),

Наглядный (использование иллюстраций),

Словесный (указание, напоминание, вопросы),

Метод микрофона (разновидность группового обсуждения, что дает возможность

каждому сказать что-то быстро, по очереди, отвечая на вопрос или выражая свое мнение),

Интеллектуальные минутки.

**Оборудование:** письмо от феи из страны Математика, цифры, микрофон, сундук, геометрические фигуры, 2 лотка с песком, цветные веревочки, лист с изображением животных, диск с развивающими играми.

### **Ход деятельности:**

*Дети заходят в зал.*

**Ребенок:** Как приятно, что сегодня

Гости к нам сюда пришли,

И не глядя на заботы

Час свободный все нашли.

**Дети:** Здравствуйте, гости дорогие!

**Воспитатель:** Ребята, возьмитесь за руки, почувствуйте тепло друг друга, улыбнитесь. У нас у всех хорошее настроение.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем.  
И опять играть начнем.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, возле нашей группы я нашла вот этот сундучок. Давайте откроем его и посмотрим, что там. Здесь письмо. Сейчас мы его прочитаем.

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в путешествие в волшебную страну Математика. В пути вас ждут интересные задания. Чтобы их выполнить, надо показать свои знания, умения, сообразительность. Даю вам подсказку: в сундучке лежат мои помощники – цифры, и каждая из них подскажет вам какое задание надо выполнить. Желаю удачи.

Фея из страны Математики»

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы отправиться в волшебную страну Математики? Давайте **и наших гостей возьмем с собой.**

(дети стоят полукругом)

**Воспитатель:** достаем первую подсказку. Какую цифру я достала? (1)  
Посмотрите, что к этой цифре прикреплен предмет. Что это? (микрофон). Верно микрофон, и записка.

На вопросы отвечайте,  
Да друг друга не перебивайте.  
Чтобы вокруг не стоял шум да звон  
Я даю вам микрофон.

Фея.

Воспитатель: Ребята, на вопросы отвечает только тот, у кого в руке микрофон.

- Сколько носов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Какая цифра спряталась в слове семья?
- Какой сегодня день недели?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько углов в треугольнике?
- Сколько дней в неделе?
- Из какой посуды нельзя ничего съесть?
- Назови времена года.
- Какого цвета ночь?
- У кого больше лап: у утки или утенка?
- На каком дереве сидит ворона во время проливного дождя?
- Сколько человек тянуло репку в сказке?
- У собачки Жучки родились котята: 2 беленьких и 1 черненьки. Сколько котят родились у Жучки?
- На столе лежит 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов лежит на столе?
- Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас?
- Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели и числами.

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы справились. Какая следующая идет цифра? Достаем цифру 2. Нас ждет следующее задание. Читаем?  
Недавно пираты здесь побывали  
И цифры в песке как клад закопали.

Их нужно найти и откопать  
Тогда вы с цифрами сможете поиграть.

*(Дети садятся за столы. Двое подходят к столам с песком)*

**Воспитатель:** Ребята выложите, пожалуйста, числовой ряд.

**Воспитатель:** Сейчас Маша и Коля по очереди будут находить цифры в песке, называть и показывать всем детям. А вы ребята. Должны поднять смежные числа.

**Воспитатель:** И с этим заданием, вы справились. Умнички! А нас ждет следующее заданием под номером? (3)

Я вам предлагаю  
волшебниками стать  
И из простой веревочки  
Разные фигуры собрать.

*(дети выполняют задание, выкладывая из веревочки = O ~ —  $\frac{NO!}{DS!}$  ▲ и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы, настоящие волшебники. У каждого из вас здорово получилось! Готовы продолжить? Достаем следующую цифру 4.

Чтобы следующие задания выполнять  
Нужно ребята поиграть.  
Отвечай, показывай и не робей  
Что бы было веселей!

Как живешь? – Вот так!  
Как плывешь? –  
Как бежишь? –  
Вдаль глядишь? –  
Ждешь обед? –  
Машешь в след? –  
Утром спишь? –  
Как шалишь? –

**Воспитатель:** Замечательно, поиграли, и гостям о себе немножко рассказали. А нас ждет следующее задание. А подскажет что делать нам цифра 5.

Задание вас ждет не простое:  
Увидеть нужно на листе  
Количество предметов большое  
Назвать их и перечислить все.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, внимательно на изображение и расскажите, что вы увидели, а затем покажите.

*(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились и с этим заданием! А мы идем дальше и достаем цифру 6.

Задачи интересные  
Ждут вас впереди.  
Решив их все  
Вы сможете дальше пойти.

**Воспитатель:** Фея оставила для нас занимательные задачи, я буду их вам читать, а вы слушайте внимательно. Кто посчитает, поднимет руку.

*(дети решают задачи)*

Четыре гусенка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей,  
Сколько всего в воде малышей?

Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят,  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца?

С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Три кричат во след за ней:  
«Не забудь своих друзей!»  
Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало?

Пять цветочков у Наташи  
И еще два дал ей Саша.  
Кто тут сможет сосчитать  
Сколько будет два и пять?

Привела гусыня – мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки:  
Три сыночка, а сколько дочек?

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь все дружно встали,  
Цифру новую достанем.  
Эта цифра предлагает  
Нам немножко поиграть.

Все умеем мы считать  
Отдыхать умеем тоже,  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко – легко подышим.  
Раз – подтянуться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,

Пять руками помахать,  
Шесть – тихонечко присесть.  
Семь, восемь – лень отбросим.

**Воспитатель:** Хорошо отдохнули! Достаем следующую цифру. Какую? (8)

Внимание, ребята, помогите!  
Песочный телеграф почините!

**Воспитатель:** Ребята поможем, починить песочный телеграф, для того чтобы жители математической страны могли передавать друг другу сообщения? Тогда вам нужно разделить на две команды и стать друг за другом. Я подойду к тому, кто стоит последним и карандашом нарисую математический знак или фигуру, а вы передадите его дальше, а кто стоит первым возле песка рисует, тот знак, который я передала. Таким образом, мы сможем починить песочный телеграф.

*(дети выполняют задание: — = + | и т.д.)*

**Воспитатель:** Умнички, ребята вы правильно передали сообщение, которое я послала, думаю и у жителей математической страны песочный телеграф больше ломаться не будет.

**Воспитатель:** А в нашем сундучке осталась последняя цифра. Какая (показывает)? (9).

Последнее задание выполняете  
Сюрприз от меня получаете!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что нам передала Фея. Что это? Назовите мне эти геометрические фигуры.

Каждый из вас выберет одну геометрическую фигуру, положит ее в песок и дорисует любой предмет, а потом всем расскажет, что он нарисовал.

*(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Ребята, мне вами можно гордиться!  
Хоть вам и пришлось, нелегко потрудиться!  
Отлично со всеми заданиями справились!  
Скажите, вам приключения понравились?

А были задания, которые у вас вызывали трудности? Какие?  
А какие задания понравились больше всего?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на дне сундучка, фея и правда оставила для нас сюрприз. Это диск с интересными заданиями, занимательными историями. Ребята задания интересные выполнили, даже сюрприз за это получили, пора возвращаться в наш детский сад. Я предлагаю попрощаться с нашими гостями забрать подарок Феи с собой в группу и там его посмотреть. Согласны?

Тогда дружно говорим: До свидания, до новых встреч!

*Дети под музыку уходят из зала.*