

Интегрированная деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Тема: Путешествие в страну Математика.

Цель: Обобщить знания, полученные за квартал.

Программное содержание:

Обучающие задачи: Учить решать логические задачи; совершенствовать умение считать в пределах 10, выкладывать числовой ряд, находить смежные числа; закрепить название геометрических фигур, умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие задачи: развивать смекалку, сообразительность, внимание, воображение, речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспитывать интерес к математическим знаниям.

Методические приемы:

Игровой (использование сюрпризного момента),

Наглядный (использование иллюстраций),

Словесный (указание, напоминание, вопросы),

Метод микрофона (разновидность группового обсуждения, что дает возможность

каждому сказать что-то быстро, по очереди, отвечая на вопрос или выражая свое мнение),

Интеллектуальные минутки.

Оборудование: письмо от феи из страны Математика, цифры, микрофон, сундук, геометрические фигуры, 2 лотка с песком, цветные веревочки, лист с изображением животных, диск с развивающими играми.

Ход деятельности:

Дети заходят в зал.

Ребенок: Как приятно, что сегодня

Гости к нам сюда пришли,

И не глядя на заботы

Час свободный все нашли.

Дети: Здравствуйте, гости дорогие!

Воспитатель: Ребята, возьмитесь за руки, почувствуйте тепло друг друга, улыбнитесь. У нас у всех хорошее настроение.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем.
И опять играть начнем.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, возле нашей группы я нашла вот этот сундучок. Давайте откроем его и посмотрим, что там. Здесь письмо. Сейчас мы его прочитаем.

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в путешествие в волшебную страну Математика. В пути вас ждут интересные задания. Чтобы их выполнить, надо показать свои знания, умения, сообразительность. Даю вам подсказку: в сундучке лежат мои помощники – цифры, и каждая из них подскажет вам какое задание надо выполнить. Желаю удачи.

Фея из страны Математики»

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в волшебную страну Математики? Давайте **и наших гостей возьмем с собой.**

(дети стоят полукругом)

Воспитатель: достаем первую подсказку. Какую цифру я достала? (1)
Посмотрите, что к этой цифре прикреплен предмет. Что это? (микрофон). Верно микрофон, и записка.

На вопросы отвечайте,
Да друг друга не перебивайте.
Чтобы вокруг не стоял шум да звон
Я даю вам микрофон.

Фея.

Воспитатель: Ребята, на вопросы отвечает только тот, у кого в руке микрофон.

- Сколько носов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Какая цифра спряталась в слове семья?
- Какой сегодня день недели?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько углов в треугольнике?
- Сколько дней в неделе?
- Из какой посуды нельзя ничего съесть?
- Назови времена года.
- Какого цвета ночь?
- У кого больше лап: у утки или утенка?
- На каком дереве сидит ворона во время проливного дождя?
- Сколько человек тянуло репку в сказке?
- У собачки Жучки родились котята: 2 беленьких и 1 черненьки. Сколько котят родились у Жучки?
- На столе лежит 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов лежит на столе?
- Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас?
- Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели и числами.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы справились. Какая следующая идет цифра? Достаем цифру 2. Нас ждет следующее задание. Читаем?
Недавно пираты здесь побывали
И цифры в песке как клад закопали.

Их нужно найти и откопать
Тогда вы с цифрами сможете поиграть.

(Дети садятся за столы. Двое подходят к столам с песком)

Воспитатель: Ребята выложите, пожалуйста, числовой ряд.

Воспитатель: Сейчас Маша и Коля по очереди будут находить цифры в песке, называть и показывать всем детям. А вы ребята. Должны поднять смежные числа.

Воспитатель: И с этим заданием, вы справились. Умнички! А нас ждет следующее заданием под номером? (3)

Я вам предлагаю
волшебниками стать
И из простой веревочки
Разные фигуры собрать.

(дети выполняют задание, выкладывая из веревочки = O ~ — $\frac{NO!}{DS!}$ ▲ и т.д.)

Воспитатель: Молодцы, настоящие волшебники. У каждого из вас здорово получилось! Готовы продолжить? Достаем следующую цифру 4.

Чтобы следующие задания выполнять
Нужно ребята поиграть.
Отвечай, показывай и не робей
Что бы было веселей!

Как живешь? – Вот так!
Как плывешь? –
Как бежишь? –
Вдаль глядишь? –
Ждешь обед? –
Машешь в след? –
Утром спишь? –
Как шалишь? –

Воспитатель: Замечательно, поиграли, и гостям о себе немножко рассказали. А нас ждет следующее задание. А подскажет что делать нам цифра 5.

Задание вас ждет не простое:
Увидеть нужно на листе
Количество предметов большое
Назвать их и перечислить все.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, внимательно на изображение и расскажите, что вы увидели, а затем покажите.

(дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием! А мы идем дальше и достаем цифру 6.

Задачи интересные
Ждут вас впереди.
Решив их все
Вы сможете дальше пойти.

Воспитатель: Фея оставила для нас занимательные задачи, я буду их вам читать, а вы слушайте внимательно. Кто посчитает, поднимет руку.

(дети решают задачи)

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей?

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят,
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца?

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?

Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет сосчитать
Сколько будет два и пять?

Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки:
Три сыночка, а сколько дочек?

Воспитатель: Молодцы! А теперь все дружно встали,
Цифру новую достанем.
Эта цифра предлагает
Нам немножко поиграть.

Все умеем мы считать
Отдыхать умеем тоже,
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко – легко подышим.
Раз – подтянуться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,

Пять руками помахать,
Шесть – тихонечко присесть.
Семь, восемь – лень отбросим.

Воспитатель: Хорошо отдохнули! Достаем следующую цифру. Какую? (8)

Внимание, ребята, помогите!
Песочный телеграф почините!

Воспитатель: Ребята поможем, починить песочный телеграф, для того чтобы жители математической страны могли передавать друг другу сообщения? Тогда вам нужно разделиться на две команды и стать друг за другом. Я подойду к тому, кто стоит последним и карандашом нарисую математический знак или фигуру, а вы передадите его дальше, а кто стоит первым возле песка рисует, тот знак, который я передала. Таким образом, мы сможем починить песочный телеграф.

(дети выполняют задание: — = + | и т.д.)

Воспитатель: Умнички, ребята вы правильно передали сообщение, которое я послала, думаю и у жителей математической страны песочный телеграф больше ломаться не будет.

Воспитатель: А в нашем сундучке осталась последняя цифра. Какая (показывает)? (9).

Последнее задание выполняете
Сюрприз от меня получаете!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нам передала Фея. Что это? Назовите мне эти геометрические фигуры.

Каждый из вас выберет одну геометрическую фигуру, положит ее в песок и дорисует любой предмет, а потом всем расскажет, что он нарисовал.

(дети выполняют задание)

Воспитатель: Ребята, мне вами можно гордиться!
Хоть вам и пришлось, нелегко потрудиться!
Отлично со всеми заданиями справились!
Скажите, вам приключения понравились?

А были задания, которые у вас вызывали трудности? Какие?
А какие задания понравились больше всего?

Воспитатель: Ребята, посмотрите на дне сундучка, фея и правда оставила для нас сюрприз. Это диск с интересными заданиями, занимательными историями. Ребята задания интересные выполнили, даже сюрприз за это получили, пора возвращаться в наш детский сад. Я предлагаю попрощаться с нашими гостями забрать подарок Феи с собой в группу и там его посмотреть. Согласны?

Тогда дружно говорим: До свидания, до новых встреч!

Дети под музыку уходят из зала.