

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. РАЗДОЛЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297549, ул. Мира д. 54а, с Раздолье, Симферопольский р-н, Республика Крым
ИНН/КПП 9109009960 / 910901001 ОГРН 1159102024036, ОКПО 00829537
E-mail: sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1

от «29»08.25 г.

Протокол педагогического совета № 1

от «29»08.25 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Теремок» с. Раздолье»

Н.В. Михайлишин

от 29 08 2025 г.

Приказ № 233

План подгрупповой работы учителя-логопеда

Сергеевой Марии Валерьевны

на 2025 – 2026 учебный год

с. Раздолье, 2025

Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)

Дата	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Примечания
	Органы артикуляции (знакомство)	Развивать артикуляторную моторику; формировать понимание и употребление слов, обозначающих название органов артикуляции.	1	
	Игрушки (развитие речевой деятельности).	Формирование и введение в речь простой фразы с указующими словами (тут, это, там, тут). Формировать фразовую речь по моделям: указующее слово + сущ., сущ. + указующее слово + сущ.; сущ. с предлогом + глагол.	1	
	Звуки вокруг	Формирование слухового восприятия, внимания и памяти. Учить составлять предложения из 2-х слов (подлежащее + сказуемое) по совершаемому действию и вопросу. Развивать физиологическое дыхание: вдох носом, не поднимая плеч, выдох ртом, не надувая щёк.	1	
	Игрушки. Рассказ по сюжетной картинке.	Формирование связной речи. Учить составлять рассказ по вопросам и картинке. Формировать умение пересказывать рассказ по картинке с опорой на картинно-графический план.	1	
	Геометрические фигуры. Качественные прилагательные.	Формирование умения согласовывать прилагательные с сущ. мужского рода. Уточнить геометрические понятия (круг, квадрат, треугольник) и активизировать словарь по теме. Учить строить фразу из 2 – 4 слов.	1	
	Геометрические фигуры. Развитие речевой деятельности.	Ф. умение отвечать на вопросы полным предложением; Ф. фразовую речь по моделям: указующее слово (вот, это) + прилаг. + сущ.	1	
	Лес. Грибы. Ягоды	Уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме (<i>искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом</i>). Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Обучение составлению простого предложения по вопросам логопеда и с опорой на картинку.	1	
	Овощи. Предлоги В, НА.	Формировать обобщающее понятие «овощи». Формирование понимания и употребление предложно-падежных конструкций с предлогами В, НА. Формировать умение строить фразу из 4-х слов по модели: подлежащ. + сказуемое + дополнение, выраженное существительным с предлогом В (НА).	1	

		Формировать умение употреблять имена существительные в именительном падеже множественного числа.		
	Овощи. Предлоги НА, С	Ф. понимать и адекватно употреблять числительные 1,2,3 с сущ. Учить составлять предложение по демонстрации действия. Употреблять сущ. мн. числа в им. падеже и сущ. ед. числа в им. падеже и род. падеже без предлога и с предлогом У.	1	
	Овощи. Согласование числительных 1, 2, 3 с существительными.	Формирование умения понимать и отвечать на вопросы: что? что делает? как? когда? какой? какая? какое? какие? Ф. представление об осени и её признаках. Учить понимать вопросы и отвечать на них полным предложением. Ф. умение понимать и адекватно употреблять числительные 1, 2 ; много, мало, ни одного в составе словосочетания и предложения. учит составлять предложения по демонстрации действия и вопросам. Развивать физиологическое дыхание, мелкую моторику.	1	
	Звук «У»	Формирование фонетико-фонематического восприятия. Учить правильно произносить звук «У». Формировать умение различать звук «У» в ряду других гласных звуков. Ф. динамику и статику артикуляторных движений. Развивать фонационное дыхание, просодическую сторону речи. Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.	1	
	Осень. Развитие речевой деятельности,	Формировать представление об осени, ее признаках. Учить строить фразу из 2-4 слов.	1	
	Звук «А»	Ф. правильное произношение звука «А». Ф. фонематическое восприятие: умение различать звук «А» в ряду других гласных. Развивать фонационное дыхание, просодическую сторону речи.	1	
	Осень. Предлоги НА, С. Составление рассказа по картинно-графическому плану.	Ф. связной речи. учить составлять рассказ по картинно-графическому плану. Ф. понимание и использование в речи простого распространённого предложения. Закреплять умение определять признаки предмета (величина. форма, цвет).	1	
	Деревья.	Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями деревьев, пользой деревьев.	1	
	Звуки «У», «А».	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Закреплять произношение и различение звуков «У», «А».	1	

		Учить произносить по символам звукосочетания «АУ!», «УА!» Ф. просодическую сторону речи: громко – тихо, долго – коротко.		
	Фрукты. Предлоги НА, С.	Ф. понимания и употребления предложно-падежных конструкций с предлогами НА, С. Ф. умение строить фразу по модели: подлежа. + сказ. + дополнение, выраженное сущ. без предлога и с предлогом НА (С). Учить составлять предложение по демонстрации действия, вопросу и картинно-графической схеме. Учить различать и использовать в речи ед. и мн. число имён сущ. Активизировать в речи фразу по модели: предлог У + местоимение + сущ. в ед. (мн.) числе.	1	
	Профессии	Уточнить и расширить словарь по теме; показать важность каждой профессии; развитие фразовой речи.	1	
	Звук «И»	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Закреплять произношение звука И; Ф. умение различать звук И в ряду других гласных звуков.	1	
	Высота. Сравнительная степень прилагательных.	Учить устанавливать размерные соотношения 4-х предметов по высоте, располагать их в порядке убывания; согласовывать прилаг. с сущ. жен. рода.	1	
	Овощи – фрукты. Сад и огород. Простое распространенное предложение.	Ф. понимания и использования в речи простого распространённого предложения; Учить определять признаки предметов; Ф. умение составлять предложения, используя 3 признака предмета.	1	
	Овощи – фрукты. Составление рассказов по сюжетным картинкам.	Ф. связной речи; Учить составлять рассказы по картинно-графическому плану. используя простые распространённые предложения.	1	
	Звуки «У», «А», «И».	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Закреплять произношение и различение звуков «У», «А», «И»	1	
	Тело человека. Развитие речевой деятельности.	Ф. умение отвечать на вопросы полным предложением; Учить составлять предложения по моделям: - ук. слово + сущ.; имя собст. + глагол + дополнение; имя собс. + глагол + прилаг. + дополнение...	1	
	Тело человека.	Ф. навыка словообразования;	1	

	Словообразование	Ф. умения образовывать и употреблять в речи уменьшительно- ласкательную форму сущ.; составлять сложно-сочиненное предложение с союзом А.		
	Звук «О»	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Закреплять произношение звука О; Ф. умение различать звук О в ряду других гласных звуков	1	
	Одежда. Развитие речевой деятельности.	Ф. умение отвечать на вопросы полным предложением; Активизировать фразовую речь по модели: сущ. + глагол + дополнение, выраженное сущ. в родит. падеже с предлогом ИЗ (ДЛЯ) + прямое дополнение.	1	
	Новый год в детском саду. Описательный рассказ	Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Формировать связную речь. Развивать внимание, память, мышление.	1	
	Дифференциация звуков «У» - «О».	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Учить диф-ть звуки «У» - «О» на слух и в речи.	1	
	Одежда. Рассказ по сюжетной картинке.	Ф. практического усвоения согласования прилагательных с сущ среднего рода.	1	
	Зима. Развитие речевой деятельности	Ф. умения понимать и отвечать на вопросы: что? что делает? как? когда? какой? какая? какое?какие? где? Ф. представление о зиме и её признаках.	1	
	Зима. Слоговая структура.	Ф. слоговой структуры слов 1-го, 3-го, 4-го, 6-го классов сложности (по А.К. Марковой).	1	
	Звук Э	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Закреплять произношение звука Э; Ф. умение различать звук Э в ряду других гласных звуков	1	
	Дикие животные. Словообразование.	Ф. умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму сущ.	1	
	Детёныши диких животных. Развитие речевой деятельности.	Ф. понимания и умения употреблять в речи предложно- падежной конструкции с предлогом У.	1	
	Детёныши диких животных. Предлоги ЗА, ПОД.	Учить понимать значение предлогов ЗА, ПОД и правильно использовать их в речи.	1	
	Звуки «Э», «И». Дифференциация.	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Учить диф-ть звуки «Э» - «И» на слух и в речи.	1	

	Дикие животные. Предлоги К, ОКОЛО, ЗА	. Учить понимать пространственное значение предлогов К, ОКОЛО, ЗА.	1	
	Наречия – антонимы	Ф. понимания и употребления в речи наречий – антонимов	1	
	Зимующие птицы -	Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>птица, голова, крыло, хвост, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, летать, клевать, прыгать</i>). Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа), слоговой структуры слова.	1	
	Зимующие птицы (продолжение) -	Развитие связной речи. Обучение повторению рассказа вслед за логопедом со зрительной опорой. Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных в форме родительного падежа, винительного падежа единственного и множественного числа, согласование числительных с существительными).	1	
	Домашние животные. Части тела. Словообразование	Ф. навыков словообразования; Уточнить и расширить номинативный и глагольный словарь по теме; ф. умение образовывать и употреблять в речи глаголы от звукоподражаний.	1	
	Звуки «У», «А», «И», «О», «Э».	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Закреплять произношение и различение звуков «У», «А», «И», «О», «Э»	1	
	Детеныши домашних животных. Словоизменение Предлоги «ЗА», «ПОД	Закрепить обобщающее понятие «детеныши». Развивать умение образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательной формы имен существительных. Учить строить фразу из трех слов с предлогами «ЗА», «ПОД». Закрепить в экспрессивной речи умение строить фразу из 2—3 слов Продолжать воспитывать доброе и внимательное отношение к домашним животным.	1	
	Звук «Ы»	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Закреплять произношение звука Ы; Ф. умение различать звук Ы в ряду других гласных звуков; закрепить умение выделять первый звук.	1	
	Мамин праздник. Профессии наших мам. Звук и буква М -	Ф. умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму и мн. число имён сущ.	1	
	Домашние птицы. Рассказ по сюжетной картинке.. -	Ф. умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму и мн. число имён сущ.	1	

	Птенцы домашних птиц. Словообразование	Ф. понимания и употребления в речи сущ. ед. числа в родит. падеже без предлога и с предлогом У.	1	
	Дифференциация звуков «И» – «Ы».	Ф. фонетико-фонематического восприятия. Учить диф-ть звуки «И» - «Ы» на слух и в речи.	1	
	Домашние птицы. Части тела. Словообразование	Уточнение и расширение словаря по темам «Профессии мам», «Орудия труда. Инструменты». Расширение образного словаря. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имен существительных в косвенных падежах).	1	
	Далеко - близко, высоко - низко	Формировать пространственные представления «далеко - близко», «высоко — низко». Развивать связную речь: учить строить фразу из 2—5 слов.	1	
	Транспорт.	Формирование представлений о транспорте и его назначении. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>машина, автобус, троллейбус, трамвай, метро, остановка, самолет, теплоход, поезд, кабина, кузов, колесо, перевозить, ездить, останавливаться, сигнализировать, грузовой</i>). Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций). Развитие диалогической речи, зрительного внимания, фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	1	
	Профессии на транспорте -	Уточнение и расширение словаря по теме (<i>шофер, водитель, летчик, капитан, машинист, работать, водить, управлять, сигнализировать, внимательный, трудный, ответственный</i>). Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже).	1	
	Весна. Составление рассказа по сюжетной картинке.	Ф. связной речи. Учить составлять рассказ по картинному плану. Закреплять представления о весне и её признаках. Обучение составлению рассказа по картине, обеспечение целостного восприятия картины. Формирование словаря по теме «Весна» (<i>весна, солнышко, проталинка, мать-и-мачеха, ручеек, грач, гнездо, светить, таять, распускаться, строить, выводить, ранняя</i>). Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках.	1	
	Ранняя весна. Предлоги НА, С.	Ф. понимания и употребления	1	

		предложно-падежных конструкций с предлогами НА, С; развитие лексической системности и семантических полей; выработка морфологических обобщений.		
	Дикие животные весной	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Развитие речевого дыхания, фонематического восприятия и фонематических представлений, связной речи, мышления, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений, мимики.	1	
	Дикие животные весной (продолжение) -	Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах и существительных с суффиксами -енок, -енок). Подбор однокоренных слов	1	
	Первые весенние цветы -	Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Обучение составлению рассказа по картине. Обеспечение целостного восприятия картины. Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов).	1	
	Домашние животные весной. Звук и буква Н -	Расширение представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Обучение составлению рассказа по картине. Создание целостного впечатления об изображенном на картине. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, образование существительных с суффиксами -енок, -ок, образование и употребление существительных в косвенных падежах)	1	
	Перелетные птицы -	Формирование представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме (<i>птица, стая, гнездо, крыло, голова, туловище, клюв, лапа, грач, скворец, ласточка, прилетать, носить, строить, выводить, кормить, согреть, маленький, голый, голодный</i>).	1	
	Перелетные птицы (продолжение) -	Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксом -ат), навыка чтения слов, слоговой структуры слов. Развитие речевой активности, диалогической речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, речевого дыхания, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения .	1	
	Обувь. Развитие речевой деятельности Предлоги В, ИЗ. .-	Ф. простой фразы и введение её в диалогическую речь; Ф. фразовую речь по модели: кто? что делает? что делал(а)? кому? что? Ф. понимания и употребления предложно-падежных конструкций с предлогами В, ИЗ.	1	

	Посуда. Сложноподчинённые предложения.-	Ф. понимание и умение использовать в речи сложно-подчиненные предложения с придаточными целями	1	
	Посуда. Использование в речи предложно-падежных конструкций-	Ф. умение использовать предложно-падежные конструкции с предлогами В, НА, ОКОЛО, ЗА, ПОД.	1	
	Мебель. Использование в речи предложно-падежных - конструкций.	Закреплять употребление грамматических конструкций с пространственными предлогами В, ИЗ, НА, С, ОКОЛО.	1	
	Мебель. Предлоги К, ОТ. -	Ф. диф-ое употребление пространственных предлогов К, ОТ. Ф. диф-ое употребление предложно-падежных конструкций с косвенными дополнениями в дательном и родительных падежах ; предлоги К, ОТ).	1	
	Дом и его части. Согласование числительных 1 – 5 с существительными -	Ф. умение составлять словосочетания по модели: числительное + сущ.	1	
	Цветы. Словоизменение -	Ф. умения изменять сущ. по числам	1	
	Насекомые. Предложно-падежные конструкции. Словоизменение -	Закреплять умение употреблять в речи простые пространственные предлоги. Ф. умения изменять имена сущ. и глаголы настоящего и прошедшего времени по числам		

Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)

Дата	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Примечания
	Наш детский сад	Формировать понятие «профессия». Формировать умение ориентироваться в помещениях детского сада. Учить составлять простую фразу по сюжетной картинке и вопросам.	1	
	Органы артикуляции	Познакомить с понятиями «логопедический кабинет», «логопедическое занятие», с органами артикуляции, правилами поведения на занятии. Развивать артикуляторную моторику, слуховое внимание, память	1	
	Игрушки	Расширять и обогащать словарь по теме, активизировать глагольный словарь. Закрепить обобщающее понятие «игрушки». Учить составлять предложения по действиям с игрушками, картинкам и картинно-графическим схемам. Учить составлять предложения с однородными сказуемыми.	1	
	Игрушки. Описательный рассказ	Учить образовывать относительные прилагательные. Учить составлять описательный рассказ с опорой на картинно- графический план.	1	
	Звуки вокруг нас	Формировать слуховое восприятие. Формировать навыки словообразования. Развивать физиологическое и речевое дыхание (вдох носом, не поднимая плеч, выдох ртом, не надувая щек), умение воспроизводить предложенный ритм, внимание, память.	1	
	Овощи. Предлоги В, НА, С, ИЗ	Расширять и активизировать глагольный словарь по теме (выкапывают, срезают, выдергивают, срывают, поливают и т.д.). Уточнить и закрепить правильное употребление предлогов В, НА, С, ИЗ (в земле, на земле, из земли, с грядки и т.д.). Учить использовать творительный падеж сущ. без предлога. Ф. умение составлять сложноподчиненные предложения.	1	

	Овощи. Описательный рассказ.	Учить составлять описательные рассказы об овощах. Расширять фразу путем распространения ее прилагательными. Ф. навыки диалогической речи.	1	
	Фрукты	Уточнить знания о фруктах. Расширять и обогащать словарь по теме. Учить образовывать именительный падеж мн. числа и уменьшительно-ласкательную форму существительных	1	
	Фрукты. Словоизменение и словообразование	Учить согласовывать числительные 1—5 с сущ.; образовывать относительные прилагательные от существительных. Правильно использовать родительный падеж мн. числа сущ.	1	
	Осень	Формировать понятие «осень». Уточнить и расширить словарь по теме. Развивать память, мышление, внимание, физиологическое и речевое дыхание, общую и мелкую моторику.	1	
	Осень. Предлоги НА, С	Закрепить признаки осени. Учить ориентироваться в пространстве. Учить использовать предлоги НА, С с сущ. ед. и мн. числа в родительном, винительном и предложном падежах. Развивать внимание, память, мышление, физиологическое дыхание, общую и мелкую моторику.	1	
	Осень. Пересказ	.Закрепить признаки осени. Учить пересказывать рассказ по картинно-графическому плану. Продолжать учить ориентироваться в пространстве	1	
	Звук и буква У	Ф. понятие «звук», «гласный звук», «буква». Учить ориентироваться в схеме своего тела.	1	
	Части дерева	. Уточнить и расширить словарь по теме.	1	

		Учить образовывать множественное число сущ. в именительном падеже. Учить образовывать ум.-ласк. форму сущ-х. Развивать внимание, память, мышление, правильное физиологическое дыхание		
	Звук и буква А	Познакомить с деревьями, их названиями, закрепить знание о пользе, которую приносят деревья. Учить образовывать мн. число сущ. в родительном падеже. Учить согласовывать числительные 1—5 с сущ	1	
	Части дерева. Словоизменение	Познакомить со звуком и буквой А. Ф. понятия «звук», «гласный звук», «буква». Учить произносить звук «А» длительно, коротко, громко, тихо, с различной интонацией. Ф. навыки звукового анализа.	1	
	Деревья. Словообразование	. Закрепить знания о деревьях, их названия, знания о пользе, которую приносят деревья. Закрепить образование мн. числа и ум.-ласк. формы сущ. Учить образовывать относительные прилагательные от названий деревьев.	1	
	Звуки А, У	Закрепить правильное произнесение звуков «А», «У», образ букв А, У. Ф. понятие «гласный звук». Ф. навык чтения, анализ и синтез звуко сочетаний «АУ», «УА». Ф. графические навыки.	1	
	Перелетные птицы	Ф. понятие «перелетные птицы». Уточнить и расширить словарь по теме. Учить образовывать мн. число и ум.-ласк. форму сущ-х.	1	
	Перелетные птицы. Описательный рассказ	Учить образовывать новые слова типа «белокрылый». Учить согласовывать прилагательные с сущ. Учить составлять описательные рассказы о перелетных птицах.	1	
	Звук и буква И	Познакомить со звуком и буквой И. Закрепить понятие «гласный звук».	1	

		Учить произносить звук «И» длительно, громко, тихо, с различной интонацией, выделять из начала слов		
	Наше телоСловоизменение	Учить образовывать мн. число сущ. в именительном падеже.. Учить образовывать ум. – ласк. формусущ-х . Учить согласовывать слова «один», «два», «пять», «много»с существительными	1	
	Дикие животные. Словоизменение, словообразование.	. Развивать умение употреблять предлоги В, ИЗ, составлять предложения по картинно-графическим схемам. Ф. согласование числительных от 1 до 5 и слова «много» с сущ. Закрепить образование мн. числа сущ-х. Формировать правильное использование притяжательных прилагательных во фразовой речи.	1	
	Дикие животные. Предлоги В, ИЗ.	Учить правильно употреблять предлоги В, ИЗ. Учить составлять предложения по картинно-графическим схемам.	1	
	Звуки и буквы А, У, И	Уточнить и закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять гласный звук из начала слова. Учить анализу, синтезу и чтению звукосочетаний АУ, УА, ИА, УИ и т.д. Учить работать с кассой букв. Формировать графические навыки.	1	
	Дикие животные. Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА, ПОД, ИЗ-ПОД.	Учить правильно употреблять предлоги ЗА, ИЗ-ЗА, ПОД, ИЗ-ПОД. Учить составлять предложения по картинно-графическим схемам.	1	
	Дикие животные. Пересказ. -	Закрепить и расширить знания о диких животных наших лесов, обогащать словарь.Учить пересказывать и составлять рассказы цепной структуры по картинно-графическим планам.Уточнить знания о том, как зимуют заяц и белка.	1	
	Дикие животные и их детеныши. Описательный рассказ	Учить составлять описательные рассказы. Учить образовывать слова типа «длинноногий».	1	
	Новогодняя елка. Предлоги	Закрепить умение составлять предложения с сущ. мн. числа в творительном падеже без предлога.	1	

		Закрепить умение использовать в предложениях предлоги НА, С. Учить распространять предложения прилагательными и согласовывать их с сущ. ед. и мн. числа.		
	Зима. Изменения в природе	Учить составлять рассказы с опорой на картинный план и вопросы. Уточнить знания о признаках зимы. Формировать понятие «время года».	1	
	Звук и буква Э	Учить произносить звук правильно и длительно. Закрепить понятие «гласный звук». Формировать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза. Формировать графические навыки и умение ориентироваться на листе бумаги.	1	
	Зимующие птицы. Словообразование. Описательный рассказ	Учить составлять описательные рассказы о зимующих птицах. Учить подбирать слова-признаки к сущ. Закрепить умение составлять сложные слова типа «длинноклювый».	1	
	Зимующие птицы. Рассказ по серии картинок	Закрепить пространственные представления, уточнить и закрепить использование предлогов НА, НАД, ПОД, К, ОТ. Ф. умение определять последовательность событий. Учить составлять рассказы по серии картинок.	1	
	Звук и буква О	Закрепить понятие «гласный звук». Учить произносить звук «О» длительно, коротко, громко, тихо, с различной интонацией, выделять из начала слов. Учить ориентироваться на листе бумаги, формировать графические навыки.	1	
	Зимние забавы	Учить составлять предложения по картинно-графическим схемам. Обучать пересказу по картинкам и самостоятельному составлению рассказов по картинно-графическому плану. Учить согласовывать прилагательные с сущ. Закрепить умение пользоваться изученными предлогами.	1	
	Звук О в конце слова	Закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять звук «О» в конце слова. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память.	1	

	Одежда. Словообразование. Словоизменение	Познакомить с назначением одежды. Учить согласовывать и использовать местоимения «мой», «моя», «мое», «мои» с существительными. Учить образовывать и правильно использовать притяжательные прилагательные типа: мамин(-а, -о), папин(-а, -о), дедушкин(-а, -о), Катин(-а, -о) и т.п. Развивать умение образовывать и использовать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных.	1	
	Звук О в середине слова	Закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять звук «О» в середине слова. Закрепить умение выделять звук «О» в начале и в конце слова. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мелкую моторику..	1	
	Обувь. Словообразование	Формировать обобщающее понятие «обувь». Учить образовывать прилагательные от сущ. Формировать умение распространять предложения за счет прилагательных.	1	
	Обувь и ее детали. Глаголы	Познакомить с профессией сапожника. Учить использовать существительные с предлогом БЕЗ. Закрепить умение согласовывать личные местоимения с глаголами будущего времени. Закрепить умение составлять простое распространенное предложение по картинно-графической схеме. Ф. диалогическую речь.	1	
	Звуки и буквы О, У	Закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять звук «О» («У») из начала, середины и конца слова. Закрепить зрительные образы букв О, У.	1	
	Наши защитники	Ф. обобщающее понятие «защитники Отечества», «военные». Учить образовывать новые слова.	1	

		Закрепить умение использовать сущ. в именительном падеже ед. и мн числа, в творительном падеже единственного числа, в родительном падеже множественного числа во фразовой речи		
	Вежливость и грубость -	Уточнять и расширять словарь по теме. Ф. понимание семантической сочетаемости слов, их смысловой аналогии (синонимы). знакомить с особенностями характера человека : грубость, вежливость.. развивать фразовую речь, умение свободно излагать свои мысли.	1	
	Посуда. Описательный рассказ	Учить образовывать относительные прилагательные. Учить согласовывать прилагательные с сущ.. Учить согласовывать существительные с притяжательными местоимениями «мой», «моя», «мое», «мои». Учить составлять описательные рассказы о посуде.	1	
	Семья	Уточнить и расширить словарь по теме. Учить составлять предложения с дополнением, выраженным сущ. ед. числа в косвенных падежах. Ф. употребление сравнительной степени прилагательных: старший (старше), младший (младше), большой (больше), маленький (меньше). Учить составлять сложносочиненные предложения с противительными союзами А, НО.	1	
	8 Марта	Учить составлять и пересказывать рассказ по сюжетной картинке. Познакомить с некоторыми «женскими» профессиями.	1	
	Звук и буква М	Учить произносить звук «М», выделять его среди других звуков в слогах и словах. Ф. понятие «согласный звук». Учить звуковому анализу и синтезу, чтению слогов с изученными буквами. Ф. графические навыки.	1	
	Головные уборы. Словоизменение	Ф. обобщающее понятие «головные уборы». Ф. представление о назначении головных уборов. Ф. умение использовать сущ. в именительном падеже мн. числа.	1	

		Учить согласовывать сущ. с числами 1, 2, 5, местоимениями «мой», «моя».		
	Головные уборы. Словообразование -	Учить образовывать прилагательные от сущ-х. Учить согласовывать относительные прилагательные с сущ. в винительном падеже. Учить составлять простое распространенное предложение с относительными прилагательными.	1	
	Звук и буква Ы	Учить четко произносить звук «Ы» изолированно, в слогах И словах. Учить выделять звук из ряда гласных. Учить выделять звук «Ы» в конце слова. Учить выделять звук «Ы» в середине слова. Развивать умение образовывать мн. число сущ-х при помощи звука «Ы».	1	
	Животные и птицы холодных стран, их детеныши и птенцы	Уточнить знания по теме, расширить и активизировать словарь. Закрепить умение употреблять сущ. в именительном падеже ед. и мн. числа. Закреплять умение употреблять сущ. мн. числа в родительном падеже. Учить составлять сложносочиненные предложения с противительным союзом А.	1	
	Животные и птицы холодных стран. Словообразование. Описательный рассказ.	Учить образовывать притяжательные прилагательные от названий животных и птиц. Ф. представление о питании животных и птиц холодных стран. Учить правильно использовать предлоги ЗА, ИЗ-ЗА, В, ИЗ. Ф. умение составлять сложноподчиненные предложения.	1	
	Настойчивость и упрямство -	Знакомит детей с характерологическими особенностями человека: настойчивость и упрямство. Учить употреблять форму глаголов в повелительном наклонении; закреплять подбор антонимических пар с ярко выраженными противоположными признаками.	1	
	Весна. Пересказ.	Учить составлять рассказ по картинке и вопросам, пересказывать его. Ф. понятия «время года», «весна». Закрепить признаки весны. Закрепить образование мн. числа сущ-х.	1	
	Звуки и буквы И - Ы	Учить дифференцировать звуки и буквы И - Ы.	1	

		Ф. умение образовывать сущ. мн. числа при помощи звуков «Ы» — «И». Ф. навыки звуко-буквенного анализа и синтеза обратных слогов ИМ, ЫМ. Ф. графические навыки.		
	12 апреля - День космонавтики	Учить составлять рассказ по картинке. Учить использовать сущ. ед. числа в различных падежах. Закрепить умение согласовывать числительные 1—5 с существительными. Учить префиксальному способу образования глаголов.	1	
	Профессии	Закрепить и активизировать словарь по теме. Закрепить понятие «профессия».	1	
	Звук и буква П	Познакомить со звуком и буквой П, учить выделять звук из начала и в конце слова.Ф. понятие «согласный звук». Активизировать звук в слогах, словах, предложениях.Ф. графические навыки.	1	
	Домашние животные. Описательный рассказ	Расширять и обогащать глагольный словарь (ест, жует, грызет, дерет , щиплет, лакает). Ф. умение образовывать сущ. мн. числа в родительном падеже. Учить образовывать составные прилагательные. Ф. диалогическую форму речи. Учить составлять рассказы описательного характера о домашних животных.	1	
	Звук и буква Т	Закрепить изученные звуки и буквы. Познакомить со звуком и буквой Т. Учить выделять звук «Т» из начала и в конце слова. Учить звуковому анализу и синтезу, чтению слогов с изученными буквами. Ф. графические навыки.	1	
	Звук и буква К	Познакомить со звуком и буквой К, учить выделять звук из начала, конца и середины слова. Активизировать звук в слогах, словах, словосочетаниях. Ф. умение согласовывать прилагательные с сущ.. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу. Учить читать слова типа «ком», «мука».	1	

	Звуки и буквы К - Т	Учить дифференцировать звуки и буквы К — Т. Учить правильно употреблять их в слогах, словах и предложениях. Закрепить умение выделять звуки из начала и конца слова. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.	1	
	Страус – птица? -	Учить детей находить доказательства того или иного факта, располагать их в определённой логической последовательности. Развивать фразовую речь.	1	
	День Победы	Расширить знания о Великой Отечественной войне 1941— 1945 гг. и празднике Победы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам	1	
	Дом	Учить образовывать относительные прилагательные. Учить образовывать сложные слова типа «пятиэтажный». Познакомить с профессией строителя. Ф. представление о высоте, используя сравнительные прилагательные: выше, ниже, самый высокий, пониже, повыше.	1	
	Звук «Н»	Научить ребенка четко произносить звуки [Н], [Н'], дифференцировать их на слух и в произношении.	1	
	Транспорт, профессии на транспорте	Ф. представления о транспорте, профессиях на транспорте. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Ф. обобщения по теме (транспорт, водный транспорт, наземный транспорт, воздушный транспорт, подземный транспорт). Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже мн. числа и в творительном падеже ед. числа без предлога.	1	
	Транспорт и его части. Словообразование.	Расширить и активизировать словарь по теме. Учить префиксальному способу образования глаголов. Ф. умение образовывать сущ. в родительном падеже мн. числа. Ф. умение правильно употреблять простые предлоги.	1	

Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)

Дата	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Примечания
	Наш детский сад	Уточнить и расширить словарь по теме; закрепить понятие «профессия»; учить составлять сложно-подчинённые предложения.	1	
	Слова-предметы	Познакомить с понятием «слово», «слово-предмет»; закрепить понятие «ряд»; повторить обобщающее понятие «игрушки».	1	
	Слова - действия	Ф. понятие о слове, обозначающем действие («слово-действие»); учить задавать вопросы к словам-действиям; ф. элементы диалогической речи.	1	
	Слова-признаки	Расширять и обогащать словарь по теме относительными и качественными прилагательными; учить точно отвечать на поставленный вопрос; ф. понятие о слове, обозначающем признак предмета («слово-признак»); учить задавать вопрос к словам-признакам.	1	
	Слова-предметы Слова – действия Слова-признаки	Закрепить о словах-предметах, о словах-действиях, словах-признаках; закрепить умение правильно задавать вопросы к этим словам.	1	
	Предложение из 3-х слов с прямым дополнением	Закрепить понятие о предложении; учить составлять предложения из трёх слов с прямым дополнением; учить анализировать предложение	1	
	Предложение с однородными прилагательными	Учить распространять предложение однородными определениями. Закрепить умение правильно согласовывать прилагательные с сущ.в роде, числе и падеже.	1	

		Расширять объём кратковременной слуховой памяти.		
	Предложения с предлогами НА, С, В, ИЗ	Учить составлять предложения с предлогами НА, С, В, ИЗ. Закрепить умение правильно согласовывать слова в предложении.	1	
	Составление рассказа «В огороде»	Учить составлять рассказ по картинке и пересказывать его по схеме. Закрепление понятий: слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, предлоги и их символы.	1	
	Гласные звуки и буквы	Ф. понятие «гласный звук». Закрепить зрительные образы гласных букв А, О, У, Э, И, Ы. Учить читать сочетания гласных букв. Учить выделять гласные звуки из начала и конца слов. Учить звуковому анализу и синтезу. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, память.	1	
	Деревья и их части. Словоизменение	Закрепить названия деревьев средней полосы России. Ф. правильное употребление падежных окончаний имён сущ. во мн. числе.	1	
	Лес. Родственные слова. Пересказ	Ф. практическое усвоение понятия «родственные слова». Учить составлять рассказ по серии картинок. Ф. понятие о безопасном поведении и охране жизни детей.	1	
	Звуки и буквы М, П, Т, К.	Ф. понятие «согласный звук». Ф. умение выделять согл. звуки М, П, Т, К из начала и конца слов. Ф. зрительный образ букв, обозначающих эти звуки.	1	
	Деление на слоги	Ф. понятие «слог». Учить делить слова на слоги и практически определять количество слогов в словах. Учить читать слоги с изученными буквами.	1	
	Фрукты. Составление рассказа. Пересказ.	Развивать связную речь. Учить составлять описательный рассказ по сюжетной картинке и пересказывать его.	1	
	Звук и буква Х	Познакомить со звуком и буквой Х. Учить давать полную характеристику согласного звука. Ф. навыки звуко-слогового анализа слов типа «мох».	1	

		Учить читать и писать односложные слова. Ф. умение определять позицию звука в слове. Ф. умение составлять сложно-подчинённые предложения.		
	Звуки и буквы К – Х	Учить дифференцировать на слух и в речи звуки К – Х. Ф. навыки звуко-слогового анализа. Учить составлять предложения из набора слов.	1	
	Предзимье. Пересказ	Учить составлять рассказы по картинке и пересказывать их. Закрепить правила составления рассказа.	1	
	Звук и буква С. Звук Сь.	Закрепить произношение звука С в слогах, словах и предложениях. Учить определять позицию звука С в слове. Учить делить слова на слоги. Обучать звуко-буквенному анализу и синтезу, чтению обратных и прямых слогов.	1	
	Дикие животные. Творческий рассказ	Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Ф. навыки словообразования при помощи суффикса «-ищ». Ф. умение согласовывать прилагательные и числительные с сущ.	1	
	Дикие животные. Рассказ по серии картинок	Закрепить и расширить знания о диких животных. Учить составлять рассказ по серии картинок, вопросам и рассказывать его. Ф. умение согласовывать числит. с сущ.	1	
	Звук и буква З. Звук Зь.	Закрепить правильное произношение звука З в слогах, словах и предложениях. Обучать звуко-слоговому анализу и синтезу. Обучать чтению и письму.	1	
	Зима	Учить пересказывать рассказы с опорой на картинно-графический план и по вопросам. Ф. умение согласовывать прилагательные с сущ. и распространять предложения с помощью слов-признаков.	1	
	Зима. Рассказы по серии картинок..	Учить составлять рассказы по серии картинок и вопросам. учить составлять сложноподчинённые предложения с противительным союзом А. Учить составлять рассказы описательного характера.	1	

		Ф. умение расширять предложения с помощью слов-признаков. Ф. умение согласовывать прилагательные с сущ.		
	Формирование навыка словообразования глаголов	Учить образовывать приставочные глаголы. Ф. лексико-грамматический строй речи. Развивать навыки словообразования.	1	
	Звук и буква Н. Звук Нь.	Познакомить со звуком и с буквой Н, закрепить правильное произношение звука Н в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук». Ф. навыки звуко-слогового извуко-буквенного анализа и синтеза. Ф. умение согласовывать числительные с сущ. Ф. практические умения определять род сущ.	1	
	Звук и буква Ш	Учить правильно произносить звук Ш в слогах, словах и предложениях. Учить определять позицию звука Ш в словах. Ф. навыки звуко-слогового извуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой Ш. Ф. навыки преобразования слов методом замены одного звука (буквы).	1	
	Слог ШИ	Ф. практический навык правильного написания слога ШИ. Ф. навыки звуко-буквенного анализа. Обучать чтению и письму.	1	
	Новый год. Рассказ по серии картинок.	Учить составлять предложения по серии картинок и вопросам. Учить составлять сложноподчинённые предложения.	1	
	Дифференциация С - Ш	Учить дифференцировать звуки С – Ш в устной и письменной речи. Обучать звуко-слоговому анализу. Обучать чтению и письму.	1	
	Зимующие птицы. Пересказ	Учить пересказывать рассказы по картинно-графическому плану. Учить подбирать родственные слова.	1	
	Звук и буква Л.	Познакомить со звуком и буквой Л.	1	

		Закрепить правильное произношение звука Л в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук». Учить определять ударный слог и ставить ударение. Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, просодическую сторону речи, мелкую моторику. графические навыки.		
	Зимние виды спорта. Словообразование..	Ф. умение понимать и объяснять незнакомые слова. Ф. навыки составления сложно-подчинённых предложений.	1	
	Звук ЛЬ.	Закрепить правильное произношение звука ЛЬ в слогах, в словах, предложениях. Ф. понятие «согласный мягкий звонкий звук»; навыки звуко-слогового, звуко-буквенного анализа и синтеза. Учить выделять ударные слоги.	1	
	Зима. Родственные слова	Уточнить и закрепить понятие «родственные слова». Учить использовать эти слова в предложениях. Ф. семантическую сторону речи.	1	
	Буква В. Звук Вь	Познакомить со звуком и буквой В. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Ф. умение подбирать и определять родственные слова.	1	
	Звук и буква Ж.	Познакомить со звуком и буквой Ж. Закрепить правильное произношение звука Ж в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Ф. умение подбирать и определять родственные слова.	1	
	Дифференциация Ж - З	Учить дифференцировать звуки Ж – З в устной речи и на письме. Обучать звуко-слоговому анализу и синтезу. Обучать чтению и письму.	1	

	Слог ЖИ	Ф. практический навык правильного написания слога ЖИ. Обучать чтению и письму. Ф. умение определять ударный гласный в словах.	1	
	Звук и буква Р.	Познакомить со звуком и буквой Р, закрепить правильное произношение звука Р в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Учить правильно воспроизводить вопросительную и повествовательную интонацию. Ф.навыки словообразования	1	
	Слоги ЖИ - ШИ	Учить дифференцировать звуки Ж – З в устной речи и на письме. Ф. практический навык написания слогов ЖИ-ШИ. Обучать чтению и письму	1	
	23 февраля – день защитников Отечества.	Ф. навыки словообразования и словоизменения. Учить составлять простое распространённое и сложноподчинённое предложение. Ф. умение определять родственные слова. Воспитывать чувство патриотизма.	1	
	Звук и буква Б. Звук Бь.	Познакомить со звуком Б. Закрепить правильное произношение звука Б в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Ф. умение понимать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения.	1	
	Дифференциация Б – П, Бь - Пь	Учить дифференцировать звуки Б – П, Бь – Пь в устной речи и на письме. Ф. умение понимать и объяснять значения слов.	1	
	Семья	Учить составлять простые распространённые предложения. Учить понимать сложные логико-грамматические конструкции. Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам.	1	
	8 марта	Ф. связную речь. Ф. навыки диалогической речи. Учить составлять простые распространённые предложения.	1	

		Закрепить понимание семейных родственных связей.		
	Звук и буква Г. Звук Гь	Познакомить со звуком Г. Закрепить правильное произношение звука Г в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза	1	
	Дифференциация Г - Гь	Учить дифференцировать звуки Г – Гь, в устной речи и на письме. развивать умение понимать и объяснять значение слов.	1	
	Дифференциация Г – Гь, К - Кь.	Учить дифференцировать звуки Г – Гь, К – Кь в устной речи и на письме. развивать умение понимать и объяснять значение слов.	1	
	Весна	Учить составлять рассказы по картинно-графическому плану и вопросам. Уточнить знания о весне. Ф. умение распространять предложение с помощью слов-действий.	1	
	Буква Д.Звук Дь. Дифференциация звуков Д - Дь	Познакомить со звуком Д. Закрепить правильное произношение звука Д в слогах, словах и предложениях. Учить дифференцировать звуки Д –Дь в устной речи и на письме. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук», «согласный, твёрдый (мягкий), звонкий звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Ф. навык употребления заглавной буквы в именах собственных.	1	
	Буква Т. Звук Ть	Ф. правильное произношение звука Ть в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, мягкий, глухой звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Учить читать вопросительные предложения с правильной интонацией.	1	
	Дифференциация Т – Ть, Д - Дь	Учить дифференцировать звуки Т – Ть, Д – Дь в устной речи и на письме. Ф. умение понимать и объяснять значение слов.	1	

		06.04.2022Учить читать повествовательные, вопросительные и восклицательные предложение, выдерживая интонацию		
	Буква Й. Звук Й.	. Познакомить со звуком и буквой Й, правильное произношение звука Й в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, мягкий, глухой звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Обучать чтению и пересказу прочитанного.	1	
	Звук и буква Ц	Познакомить со звуком и буквой Ц, правильное произношение звука Ц в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, твёрдый, глухой звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза. Учить подбирать родственные слова.	1	
	День космонавтики	Учить понимать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения. Ф. умение подбирать родственные слова. Воспитывать чувство патриотизма.	1	
	Дифференциация ТЬ - Ц	Ф. правильное произношение звуков ТЬ, Ц в словах, слогах и предложениях. учить дифференцировать звуки ТЬ – Ц устной речи и на письме. Ф. понятие «согласный, твёрдый (мягкий), глухой звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза.	1	
	Звук и буква Щ	Познакомить со звуком и буквой Щ, правильное произношение звука Щ в слогах, словах и предложениях. Ф. практический навык написания слогов ЩА – ЩУ. Обучать чтению и письму.	1	
	Звук и буква Ч	Познакомить со звуком и буквой Ч, правильное произношение звука Ч в слогах, словах и предложениях. Учить образовывать новые слова при помощи суффикса – чик. ф. практический навык написания слогов ЧА – ЧУ. Обучать чтению и письму.	1	

	Звуки и буквы Ц, Ч, Щ	Учить различать и правильно употреблять звуки Ц, Ч, Щ в устной речи и на письме. Ф. умение понимать и объяснять значение слов. Учить выделять ударный гласный звук. Ф. умение правильно произносить слова сложной слоговой структуры. Уточнить и закрепить понятие «профессии».	1	
	Буква Ъ	Познакомить с буквой Ъ. Учить правильно читать и писать слова с этой буквой. Ф. понятие о том, что Ъ служит для обозначения мягкости согласных. Ф. навык словообразования.	1	
	Буква Я	Познакомить с буквой Я. Учить читать и писать слова с этой буквой. Ф. понятие о том, что Я служит для обозначения мягкости согласных. Ф. навык согласования притяжательных местоимений с сущ. жен. рода.	1	
	День Победы	Расширять знания о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и празднике Победы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, уважение к ветеранам.	1	
	Буква Ю.	Познакомить с буквой Ю. Учить читать и писать слова с этой буквой. Ф. понятие о том, что Ю служит для обозначения мягкости согласных. Ф. навык согласования притяжательных местоимений с сущ. жен. рода	1	
	Буква Е.	. Познакомить с буквой Е. Учить читать и писать слова с этой буквой. Ф. понятие о том, что Е служит для обозначения мягкости согласных.	1	
	Буква Ё.	Познакомить с буквой Ё. Учить читать и писать слова с этой буквой.	1	

		Ф. понятие о том, что Ё служит для обозначения мягкости согласных		
	Буква Ъ.	Познакомить с буквой Ъ. Учить читать и писать слова с этой буквой. Ф. понятие о том, что Ъ служит для разделения согласных и гласных. Ф. навыки словообразования словоизменения	1	
	Буква и звук Ф. Звук Фь.	.Познакомить со звуком Г. Закрепить правильное произношение звука Г в слогах, словах и предложениях. Ф. понятие «согласный, твёрдый, звонкий звук». Ф. навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза	1	