

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»)

297549, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье,
ул. Мира, 54-а [e-mail: teremok-rt@yandex.ru](mailto:teremok-rt@yandex.ru)

**Конспект открытого занятия по развитию
речи в комбинированной старшей группе
«Звёздочки» на тему: «Путешествие в
страну Красивой речи»**

**Подготовила:
Воспитатель 1 категории
Девлетшаева Эльмаз Наримановна**

с. Раздолье, 2024 г.

Конспект открытого занятия по развитию речи в комбинированной старшей группе «Звёздочки» на тему: «Путешествие в страну Красивой речи»

Интеграция образовательных областей: познавательное **развитие**, художественно - эстетическое **развитие**, речевое **развитие**, социально - эстетическое **развитие**, физическое **развитие**.

Цель: обогащать словарный запас, **развивать** зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

- развивать связную речь**, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- закрепить и обобщить знание детей об антонимах;
- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма, способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Психогимнастика "Улыбка"

- Здравствуйте, ребята! Ключ, который открывает замки в душах людей, - это улыбка, так давайте же сейчас подарим друг другу улыбки.
- Стань дружок скорее в круг.

Справа-друг и слева — друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Молодцы! Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное **путешествие по сказочной стране Красивой речи**, где нас ждёт много удивительных открытий, тайн и волшебства! Вы согласны?

-Да, мы согласны!

На чем нам отправиться в путешествие. А вот узнаете, если отгадаете загадку:

Еду в нём на верхней полке
К морю, к солнышку, на юг.
А колёса без умолку: Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Паровозик песня (пошли по кругу и становятся на полукруг).

(На экране появляется картина волшебной **страны Красивой речи**)

- Смотрите, ребята, какая **красивая страна**. А ведь это и есть **страна красивой речи**.

(Встаём и **перестраиваемся в полукруг**)

- Что вы видите?

(Дети **перечисляют, что изображено на картине**: **красивый замок**, яркое солнце, богатая зелень и т. д.)

Ребята, вы знаете какая речь называется **красивой**? Давайте я вам расскажу

Каждый день, всегда везде
На **занятиях**, в игре-
Громко четко говорим,
Никуда мы не спешим
Если хочешь ты ответить,
Не шуми, только руку подними.
Чтобы разговаривать,
Надо выговаривать.
Все правильно и внятно,
Что б было всем понятно.

ПИСЬМО ХОЗЯЙКИ СТРАНЫ КРАСИВОЙ РЕЧИ (лежит в шкатулке)

(Воспитатель указывает на экран, на которой помещено изображение грустного солнышка без лучиков). Слайд 3

-Ребята, давайте поможем солнышку! Чтобы расколдовать лучики, нужно выполнить задания! Поможем жителям этой сказочной **страны**?

-Да, поможем!

-Тогда садитесь скорее на стульчики! Вот и первое задание.

1. Артикуляционная гимнастика

Ротик домик, посмотри,
Язычок живёт внутри,
Любит в прятки он играть,
Выйдет, спрячется опять.
На качели он забрался,
Вверх и вниз на них качался,
Облизал сладёна губы,
Он варенье очень любит,
В доме не сидит без дела,
Моет потолок и стены,
По полям и лесам,
На лошадке поскакал,
Ах, устал и хочет спать,
В домик спрячется опять.

- Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием. Посмотрите на экран, у солнышка появились лучики. Значит мы на верном пути. Слайд 4.

- Продолжаем наше путешествие.

2. Д/игра «Назови одним словом». Слайд 5.

Молодцы. И с этим заданием вы справились на отлично. Посмотрите, у солнышка прибавились еще лучики. Слайд 11.

3. Физминутка «Как живешь?»

Продолжаем наше путешествие. Следующее задание

4. Д/игра «Четвертый лишний» Ребята, вы большие молодцы. Посмотрите, Ребята, посмотрите, у солнышка появились новые лучики. Слайд 18

5. А сейчас, ребята, предлагаю отдохнуть и сделать гимнастику для наших глаз.

- Посмотрите все направо.
Там сидит мартышка Клава?
Дети – Нет!

- Посмотрите все налево.
Там лежит котенок Сева
Дети – Нет!

Поднимите вверх глаза.
Кто на потолке? Коза?
Дети – Нет!

- Ну, конечно, это шутка
Опускаем вниз глаза

6. Задание «Скажи наоборот»

Большой -, мягкий -, жара -, тяжелый -, светлый -, ложиться -, грязный -,
говорить -, добро -

Ребята, ваши знания помогли расколдовать сказочную страну красивой речи!

Ой , ребята, смотрите и солнышко благодарит нас. В знак благодарности шлет нам свою солнечную улыбку! Слайд 20.

-Какие вы молодцы, вы так трудились старательно. Давайте , перед тем, как отправится домой, назовем друг друга ласково, передавая друг другу добро.

7. Игра «Назови ласково»

(Дети встают в кружок)

Это тебе....Алиночка и т.д.

Наше путешествие подошло к концу, настало время со сказкою прощаться.

Пора возвращаться в садик.

Паровозик . Садятся на стульчики.

-Вот мы и дома. Расскажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось в **стране красивой речи**. (Ответы детей) .Ребята, какое задание для вас было самым трудным, какое легким?

-Ребята, вы большие молодцы! Так сегодня хорошо отвечали, что мне очень захотелось вас наградить вот такими медальками.

(награждаем)





