

Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе на тему: "Ежик"

Цель: создание объёмной аппликации из бумажных полос.

Задачи: познакомить со способом склеивания бумажных полос в «капельки»; научить складывать бумажные полоски на четыре части; развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, память; логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

Материалы: музыкальное сопровождение "Звуки леса", демонстрационный материал, готовая работа, салфетки для рук, клеёнка, шаблон ёжика; полоски из черной бумаги, ножницы, клей – карандаш, карандаши.

Ход занятия:

Дети заходят в группу.

В. Ребята послушайте, где мы с вами очутились? (В лесу) Давайте вспомним, кто живет в лесу? (перечисляют диких животных). Как назвать жителей леса одним словом? (дикие)

В. Сегодня мы будем с вами делать аппликацию. А какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Он такой со всех сторон колючий,

Что на нем иголки просто кучей.

Он похож на маленькую горку.

Ищет он грибы и тащит в норку.

Носик у него курносый черный,

А характер тихий, но упорный.

По траве он бродит без дорожек.

Ты его не бойся. Это (*Ёжик*) Т. Лаврова

В. Верно ребята — это ёжик. А давайте рассмотрим ёжика на картинке (*показ иллюстраций, картинок с изображением ёжика*).

В. Посмотрите, какая у него мордочка маленькая, вытянутая, покрыта волосками. Черные, как бусинки, глаза. Видит он плохо, а вот нюх у него отличный, лапки крепкие, с маленькими коготками, а на спине он носит колючие иголки.

В. А как вы думаете, зачем ежу иголки? (*чтобы спастись от врагов*)

В. Ребята, а вы знаете, что ёж не делает запасов на зиму, он крепко спит до самой весны. А ещё днем он спит, а ночью охотится и приносит большую пользу тем, что уничтожает насекомых и воюет с крысами, мышами, ядовитыми змеями.

Давайте для ежика сделаем друзей. Посмотрите, какой ежик получился у меня. Сейчас я расскажу и покажу как это делается (*показ воспитателя*).

Возьмите лист черной бумаги, сложите пополам, разрежьте по линии сгиба и разрежьте на полоски (не очень широкие). Потом каждую полоску склейте, получится «капелька». У вас на столах трафарет ёжика. Клеить начинайте по контуру фигурки ёжика. Следующий ряд должен немного находить на предыдущий ряд и так до конца. Цветными карандашами нарисуйте глаз, носик и рот ёжику. Перед тем, ребята, как вы приступите к выполнению работы, сделаем разминку:

Физкультминутка

Жил в лесу колючий ежик,	
Был клубочком и без ножек,	<i>(обнимают себя за плечи)</i>
Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,	<i>(хлопают в ладоши).</i>
Не умел он топтать — Топ-топ-топ.	<i>(выполняют "топотушки").</i>
Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг	<i>(прыгают на двух ногах).</i>
Только носом двигать — Шмыг-шмыг-шмыг	
А ребятки в лес пришли, ёжика в лесу нашли,	
Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,	<i>(хлопают в ладоши).</i>
Научили топтать — Топ-топ-топ.	<i>(выполняют "топотушки").</i>
Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,	<i>(прыгают на двух ногах).</i>
Научили бегать	<i>(бегают на месте).</i>

Самостоятельная деятельность детей.

Заключительная часть. Воспитатель подводит итог занятия.

В конце занятия выставка работ, дети анализируют, рассказывают, чья работа понравилась и почему.