

Памятка для родителей «Что могут родители в математическом развитии детей?»

Способствовать активному использованию **математических** понятий в познавательной и игровой деятельности, в повседневной жизни.

Например, используя предметы, с которыми ребенок взаимодействует самостоятельно, конкретизировать его представления о количественных отношениях: продемонстрировать, что предметы одной группы **могут** быть больше или меньше друг друга, быть расположены близко или далеко друг от друга - от этого их количество не меняется.

Активизировать в играх представления ребенка о цифровой символике, привлекать внимание к использованию цифр в быту и окружающей жизни (*номер дома, квартиры, автобуса и т. д.*)

Создавать условия для знакомства с денежными купюрами и монетами, с возможностью самостоятельно использовать их при оплате товара в магазине, получить сдачу.

Способствовать **развитию** логического мышления (анализировать, обобщать, классифицировать предметы по различным основаниям, устанавливать причинно-следственные связи)

Способствовать совершенствованию навыков счета. Предлагать ребенку пересчитать, отсчитать, продолжить пересчет от заданного числа, посчитать в обратном порядке сначала в пределах первого, а затем и второго десятка.

Привлекать **детей** к сравнению предметов на глаз или с помощью третьего предмета, способствовать приобретению опыта, наблюдая за использованием общепринятых эталонов или приборов для измерения (*в магазине, поликлинике и др.*).

Предоставлять ребенку возможность объяснять, рассказывать, обосновывать, делать самостоятельные выводы. Поощрять даже минимальные успехи **детей**.

С интересом выслушивать его высказывания, учить задавать вопросы, **развернуто отвечать на вопросы**, делать умозаключения.

Развивать потребность в интеллектуальном общении, помогать в разрешении проблемно-поисковых ситуаций, поощрять детское экспериментирование и наблюдение.

Одобрять любознательность, поддерживать инициативу ребенка в попытках найти объяснение возникшему вопросу или замеченному противоречию.

Быть доброжелательным партнером в совместной игровой деятельности, не допускать критических высказываний, не сравнивать с другими детьми (только с результатами прежней деятельности, не давать готовых ответов, а стимулировать активность, поисковую

деятельность **детей** наводящими вопросами, небольшой помощью. Все это способствует **развитию речи**, мышления, воображения, **памяти**, активизирует познавательную деятельность Ваших **детей**.