

Конспект НОД по рисованию солью в подготовительной группе «Сосульки»

Подготовила: Девлетшаева Эльмаз Наримановна

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Цель:

Ознакомление детей с техникой нетрадиционного рисования с помощью соли.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу.
- Формировать у детей знания о технике рисования солью.
- Совершенствовать художественно-эстетические навыки детей.
- Закрепить знания детей об изменениях в неживой природе зимой.

Развивающие:

- Развивать у детей изобразительные умения, фантазию, творческие способности, желание учиться новому;
- Развивать у детей умение рисовать клеем и солью
- Совершенствовать у детей мелкую моторику рук, глазомера.
- Улучшать словарный запас детей.
- Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к рисованию с помощью нетрадиционных техник.
- Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Воспитание у детей аккуратность при работе, усидчивость, бережное отношение к материалу.
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения, развитию умения выстраивать взаимоотношения друг с другом в процессе групповой деятельности.

Материал: кисточки для клея, клей, соль, 1/2 картона синего, голубого или фиолетового цветов

Предварительная работа:

Рассматривание сосулек на картинках, беседа о том, как они появляются.

Ход образовательной деятельности:

1. Мотивация

Дети сидят за столами

Ребята, недавно мы с вами говорили об изменениях в неживой природе зимой. Давайте мы с вами вспомним о них еще раз. (ответы детей)

Скажите, пожалуйста, а что появляются под крышей домов зимой?

(ответы детей).

Правильно, сосульки.

Послушайте стихотворение.

Сосульки - замёрзшие слёзы Зимы,
Её мимолётно застывшие свечи,
Хрустальным мерцанием своей бахромы,
Укрывшие зданий покатые плечи!

А город уже зажигает огни,
Его обнимает стремительный вечер!
Ещё краткосрочны январские дни,
Ещё до весны нам далече, далече!

По статусу зимний характер суров,
И всё же, порой удивляемся мы,
Увидев среди белоснежных оков
Сосульки - застывшие слёзы Зимы!

Хаванский Е.

Сегодня, мы с вами будем рисовать сосульки. Скажите, а чем мы будем рисовать? (ответы детей).

Да, я тоже вижу, что красок нет. А что есть? (ответы детей).

Правильно, перед вами стоят баночка с клеем, кисточка и соль.

Как вы думаете можно ли рисовать клеем солью? Уверены? Хотите попробовать? (ответы детей)

Тогда подготовим наши пальчики к работе

Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»

Стою и снежинки в ладошку ловлю. *(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки).*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю! *Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.*

Но где же снежинки? *На вопрос сжать кулаки, на ответ — разжать*
В ладошке вода,

Куда же исчезли снежинки? Куда? *На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи. *Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.*

Как видно, ладошки мои горячи. *Погладить ладошки друг об друга.*

2. Практическая часть.

Сначала мы возьмем кисточки, и клеем нарисуем сосульки. Затем посыпем клей солью и дадим высохнуть.

Теперь, берите кисточки и клей, начинаем рисовать сосульки.

Готово? Теперь берем соль, и посыпаем клей солью.

Теперь, пока клей подсыхает, мы дадим нашим глазам немного отдохнуть и, затем продолжим.

«Снежинки».

Закружились, завертелись "Фонарики"

Белые снежинки. *Поднять руки вверх и посмотреть на них*
Вверх взлетели белой стаей.

Лёгкие пушинки. Медленно опустить руки и

Чуть затихла злая вьюга. *проследить за ними взглядом.*

Улеглись повсюду.

Заблестали, словно жемчуг, - Развести поочерёдно руки

Все дивятся чуду. в стороны и проследить за ними

Заискрились, засверкали Выполнить руками

белые подружки. движение «ножницы»

Заспешили на прогулку *Шаг на месте.*

Дети и старушки.

Замечательно! Наши глазки отдохнули, клей подсох, берем свои работы и лишнюю соль стряхиваем в тарелочку.

(во время работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, следит за их осанкой)

3. Подведение итогов НОД (рефлексия):

Посмотрите, как красиво у вас получилось! Как искрится соль, какие

причудливые сосульки вы нарисовали! Ребята, вам понравилось занятие?

Вам нравятся ваши работы? Чем мы сегодня рисовали? Оказывается с

помощью соли не только можно приготовить вкусное блюдо, но и рисовать.





