

План открытого логопедического занятия

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Группа: средне-старшая комбинированная

Цели:

1. Развитие связной речи, обогащение словарного запаса.
2. Коррекция звукопроизношения ([к], [г], шипящие).
3. Тренировка речевого дыхания, артикуляционной моторики.
4. Стимуляция коммуникативных навыков и творческого мышления.

1. Организационный момент (3–4 мин)

Приветствие:

«Ребята, сегодня я нашла у себя на столе вот такую книгу! Что же это за книга?» (Со сказками) «И от кого интересно эта книга?»

Мотивация:

Находим листик с просьбой от Феи Сказок с просьбой собрать всех персонажей

2. Артикуляционная разминка (5 мин)

- «Сказочные превращения»:

- «Язычок-Колобок»: круговые движения языком, дыхательный тренажёр «Аэробол»
- «Ёжик в тумане»: цоканье языком («топот ежа»).
- «Змей Горыныч»: шипение (ш-ш-ш-ш) на выдохе.

В это время Лиза, Матвей (?), Максим (?) подбирают ключи, чтобы «открыть» книгу

3. Основная часть (20–25 мин)

Лист 1: «Теремок»

Задание 1: Игра «Кто в теремочке живет?»

- Дети по очереди открывают листы «книги», называют животных и имитируют их голоса (мышка: пи-пи-пи, лягушка: ква-ква).

Акцент: отработка звукоподражаний, четкое произношение слогов.

- Задание 2: «Построй теремок»

- Дети «строят» дом жестами, проговаривая:

*«Ставлю стенку (руки параллельно), ставлю крышу (руки изображают треугольную крышу)— будет крепко, будет дружно!»

Станция 2: «Репка»

- Задание 1: Драматизация сказки (краткая версия).

- Дети (обязательно Давид + Лиза) надевают маски персонажей, повторяют реплики:

«Дедушка тянул-тянул — вытянуть не мог!»

- Акцент: глаголы действий (тянуть, звать, помогать).

- Задание 2: Задание «Гномы пришли за репкой»

- Вызвать Давида, Лизу, Максима, Матвея, возможно других, в зависимости от ребёнка, дать свою карточку по сложности.

Станция 3: «Колобок»

- Задание 1: Игра «Поймай звук [к]»

- Логопед называет слова (колобок, заяц, волк, лиса). Дети хлопают, если слышат звук [к].

- Задание 2: «Весёлый колобок»
- Проговорить чистоговорку, прокатывая мяч:
«Колобок, катись вперед, звук [г] ко мне веди!»
(Подбор слов на [г]: гриб, гусеница, гном).

4. Творческое задание (7–10 мин)

«Придумай свою сказку»:

- Дети выбирают картинки с персонажами и предметами, составляют короткий сюжет.
- Пример: «Жила-была лягушка. Она нашла волшебный цветок...»
- Логопед помогает строить предложения, задает наводящие вопросы.

5. Рефлексия (3–4 мин)

- Вопросы:

«Какое задание понравилось больше всего? Какие сказки оказались на страничках книги Феи Сказок?»

- Ритуал прощания:

Снова листик с приветом от Феи Сказок и словами, что воспитатели передадут книгу ей

- Награждение: Медали «Юный сказочник».

Оборудование:

- Книга, Изображения зверей, мяч, бумажная репка, картинки для составления сказки, пазл «Гномы», пазл «Ключи», дыхательный тренажёр «Аэробол»
- Аудиозапись фоновой музыки, маски персонажей.

Примечание:

Для детей с ОВЗ предусмотреть упрощенные задания (например, выбор из двух карточек вместо составления предложения)