

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение “Детский сад “Теремок” с. Раздолье”**

**Сценарий деловой игры для педагогов
ДОУ по развитию
речи детей дошкольного возраста на тему:
«Калейдоскоп профессий»**

**Подготовила: Девлетшаева Э.Н.,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад» «Теремок» с.Раздолье”.**

с.Раздолье - 2018г.

Цель деловой игры: организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями.

Задачи:

- Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по расширению и уточнению представлений детей о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.
- Способствовать построению модели организации организованной образовательной деятельности при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых.
- Активизировать деятельности педагогов по ознакомлению дошкольников с профессиями.

Планируемый результат работы. В процессе обсуждения и проведения данного мероприятия участники деловой игры смогут повысить уровень теоретических знаний по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями: узнать о разнообразии профессий в современном мире; освежить в памяти технологию ознакомления детей с профессиями; обменяться имеющимся опытом по организации работы с детьми по ознакомлению с трудом взрослых; задать вопросы друг другу и старшему воспитателю.

Оборудование: «Пословицы», карусель для игры.

Ход игры:

Старший воспитатель: Уважаемые педагоги мы начинаем нашу работу, а о чем пойдет речь, предлагаю вам отгадать зашифрованное слово по первым буквам слов, указанных на доске: **пир, рис, огонь, фрукт, ель, сосулька, слон, ирис, яблоко.**

Старший воспитатель: Правильно, это слово-профессия. Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

Старший воспитатель. Согласно Д. Б. Эльконину, в дошкольные годы происходит как бы замыкание связи между предметным миром и миром человеческих отношений. Поэтому ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов с взрослым миром. Формирование системных знаний детей о труде взрослых предполагает знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами, преобразование человеком предмета труда в продукт (результат труда). Системные знания о труде дают возможность старшим дошкольникам установить связь между результатом труда и деньгами. За свой труд взрослые получают деньги.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Как же знакомить детей с профессиями взрослых? Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых – это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге позволяют преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность.

Но проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста очень мало знают о профессиях. Воспитание уважения к людям, интереса к природному и рукотворному миру, в котором ребенку предстоит жить, – возможность формирования сознательного отношения к труду, стремления к созидательной деятельности.

Сегодня мы с вами уточним свои знания о разных видах труда, трудовых действий, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы; поговорим о том, какими способами можно пробудить у детей любознательность, интерес к деятельности взрослых.

Итак, мы начинаем нашу игру:

Конкурс 1. «Доскажи пословицу»

Педагогам зачитывается первая часть пословицы, педагоги заканчивают пословицу.

1. Врач должен иметь глаз сокола, сердце-льва, руки женщины.
2. Если труд- удовольствие, то жизнь- наслаждение.
3. За трудовую копейку – бейся, нетрудовой копейки – бойся.
4. Легко добыто, легко и прожито.
5. Не ленись за плужком - будешь с пирожком.
6. От труда здоровеют, от лени болеют.
7. Рукам работа, душе праздник.
8. Чтобы хорошо жить, надо труд любить.
9. Языком богу – молись, а руками работать не ленись.

Конкурс 2. «Соедини пословицу»

Пословицы разрезаны на 2 части и предложены командам, команда победитель та, которая первая правильно соединит пословицы и зачитает присутствующим.

1. Если нет охоты – мало толку от работы.
2. Кто любит труд, того люди чтут.
3. Кто ловок в труде – кует счастье себе.
4. Тот человек в почете, чьи руки в работе.
5. Труд кормит, а лень портит.
6. Если не трудиться – можно в жизни заблудиться.
7. Кончил дело - гуляй смело.
8. От труда здоровеют, а от лени болеют.
9. На работу с радостью, а с работы с гордостью.
10. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится

Конкурс 3. «Головоломка»

Вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия)

РВАЧ = В- - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

Конкурс 4. «Угадай загадку»

Загадки для педагогов.

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья... (плотник)

Он от всех родных вдали
Водит в море корабли.
Повидал немало стран
Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,
Чинит он на дне опоры.
Целый день за разом раз
Вглубь ныряет... (водолаз)

Кто движеньем управляет?
Кто машины пропускает?
На широкой мостовой
Машет жезлом... (постовой)

На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а... (машинист)

В фильмах трюки выполняет,
С высоты на дно ныряет
Подготовленный актер.
Быстрый, смелый... (каскадер)

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это няня... (воспитатель)

Конкурс 5. «Самая-самая»

Инструкция: «Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны будете по очереди называть те профессии, которые, по вашему, в наибольшей степени подходят данной характеристике. К примеру, характеристика – самая денежная профессия, –

какие профессии являются самыми-самыми денежными?».

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая неприличная (венеролог, ассенизатор...)
7. Самая смешная (клоун, пародист...)
8. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
9. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Старший воспитатель: Ну а сейчас предлагаю вам покататься на «Карусели профессий».

Водящий берет шест карусели, звучит музыка из мультфильма карусель, поехала карусель. Музыка останавливается, педагоги должны показать задание водящего: «Как делает врач», «Как делает повар», «Как делает шофер», «Как делает маляр»...

Старший воспитатель: Молодцы педагоги справились с заданиями «Карусели профессий», а теперь мы предлагаем занять свои места и мы продолжаем работу в мире профессий, который очень широк и многообразен. Попробуем сориентироваться в нем и распределить профессии в группы по различным признакам.

Конкурс № 7: «Ты мне, я тебе»

Цель: умение показать жестами содержание пословицы.

Задание: Педагогу дается по выбору одна пословица, команда готовится и без слов должна проиграть свою пословицу. Выигрывает та команда, которая первая угадает и озвучит пословицу.

Пословицы для команд.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Кто не работает, тот не ест.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Не ленись за плужком - будешь с пирожком.
- Работа - с зубами, а лень - с языком.
- Кончил дело - гуляй смело.
- Делу - время, потехе - час.
- Хочешь есть калачи, не лежи на печи.
- Труд кормит, а лень портит.

Конкурс № 8: «Музыкальный ...»

Уважаемые КОЛЛЕГИ, предлагаю вам вспомнить песни, в которых говорится о профессиях. Выигрывает педагог, который вспомнит и пропоет больше песен о профессиях.

Конкурс № 10: «Вспомнить всё...»

Уважаемые коллеги, предлагаю вам вспомнить и перечислить формы работы, которые вы будете использовать в работе с детьми при ознакомлении с профессиями.

Предполагаемые ответы:

- организованная непосредственно образовательная деятельность;
- совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- познавательно-исследовательская, проектная деятельность ребенка; наблюдения за трудом взрослых;
- коммуникативная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- художественно-творческая деятельность;
- игровая деятельность;
- моделирование;
- целевые прогулки и экскурсии;
- культурно-досуговая деятельность;
- экскурсии и встречи с людьми разных профессий;
- встречи с интересными людьми; живой пример окружающих взрослых.

Старший воспитатель:

Игра была горячая, каждый педагог правильно отвечал на поставленные вопросы, играли дружно, победила – дружба.

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим - М.: "Педагогическое Общество России", 2000.
2. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: КН I – М.: ТЦСФЕРА, 2006.
3. Ильчук Н.П. Хрестоматия для детей старшего дошкольного - М.: АСТ, 1998.
4. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие: Изд-во "Николаев", 2004.
5. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10.
6. Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде-М.: Просвещение, 1974.
7. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет-М.: ТЦ Сфера, 2008.
8. Мосалова Л.Л. Я и мир: конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста– спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
9. Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
10. Материалы с сайтов: « Маам.ru, Дошкольник.ru и др.»

ПРИЛОЖЕНИ

1. Песни с профессиями:

1. Всё могут короли.
2. Закаляйся, если хочешь быть здоров...позабудь про докторов.
3. Учительница первая моя.
4. Вошла учительница в класс.
5. Капитан, капитан, улыбнитесь.
6. Миллион алых роз: "Жил-был художник один".
7. Виват, король, виват!
8. Седой паромщик.
9. Стюардесса по имени Жанна.
10. Бухгалтер, милый мой бухгалтер.
11. Ямщик, не гони лошадей.
12. Крепче за баранку держись, шофер.
13. Полюбите пианиста.
14. Шофер-дальнобойщик.
15. Песенка про фронтового шофера.
16. Нахрена нам война: Я видела, как старый солдат и матрос..."
17. Музыкант до рассвета пел мне песенку эту...
18. Играй, музыкант!
19. Шаланды: "Но и Молдаванка, и Пересы обожают Костю Моряка".
20. Она была актрисою.
21. Наша служба и опасна, и трудна.
22. Песенка студента.
23. Потому...потому что мы пилоты.
24. Крепче за баранку держись, шофер.
25. Не кочегары мы, не плотники...., а мы монтажники-высотники...
26. ...Так что аты-баты, мы теперь солдаты.
27. Путана, путана, путана, ночная бабочка, но кто же виноват?
28. Младший лейтенант, мальчик молодой.
29. Когда уйдем со школьного двора, под звуки не стареющего вальса.
Учитель нас проводит до угла...
30. Художник, что рисует дождь.
31. А командир бравый такой, сам лейтенант, но холостой.
32. Ты сними, сними меня, фотограф.
33. А я люблю военных, красивых, здоровенных.
34. Настоящий полковник.
35. Принеси, почтальон, мне письмо.
36. Нам отвлекаться на них не с руки, храбрые крановщики.
37. "Прорвемся" - ответят опера.
38. Скрипач на крыше.
39. О чем играет пианист?

РВАЧ = В - - -

ТЁРКА = А - - -

КУЛОН = К - - - -

МАРЛЯ = М - - -

СТАРИНА = С - - - - -

ВОДОСТОК = С - - - - -

КРЕДИТОР = Д - - - - -

- 1 (медработник)**
- 2 (театральная и кинематографическая профессия)**
- 3(весёлая цирковая профессия)**
- 4- («разноцветный рабочий»)**
- 5- (младший медработник)**
- 6(животноводческая профессия)**
- 7(руководитель предприятия, начальник)**

ПИР

РИС

ОГОНЬ

ФРУКТ

ЕЛЬ

СОСУЛЬКА

СЛОН

ИРИС

ЯБЛОКО

Если нет охоты *мало толку от работы.*

Не пеняй на соседа *когда спишь до обеда*

Кто ловок в труде *кует счастье себе.*

Тот человек в почете *чьи руки в работе.*

Труд кормит *а лень портит.*

Если не трудиться

можно в жизни заблудиться.

Кончил дело *гуляй смело.*

От труда здоровеют *а от лени болеют.*

На работу с радостью

а с работы с гордостью.

Кто пахать не ленится

у того и хлеб родится
