

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Каменский детский сад
«Теремок»



А.С. Долматова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «ТЕРЕМОК» ПЕНЖИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Каменское, 2023

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад «Теремок» – находится в двухэтажном здании, функционирует и успешно развивается по имеющимся сведениям с 1948 года. Юридический адрес: 688850, Камчатский край, Пенжинский район, с. Каменское, ул. Чубарова, д. 9, фактический адрес: 688850, Камчатский край, Пенжинский район, с. Каменское, ул. Ленина, д. 21. Адрес сайта в интернете: <https://teremok-pen.kinderedu.ru/>

1.2. Учредителем ДОУ является Администрация Пенжинского муниципального района. Все отношения между Учредителем и ДОУ строятся на основании Устава и Договора между ними.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

Постановлением главного государственного врача от 15 мая 2013 г. N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2013 г. N 1155 «О утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Законом Камчатского края «Об образовании»;

Постановлениями Правительства Камчатского края;

Постановлениями и распоряжениями администрации Пенжинского муниципального района;

Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Организационно-правовая форма ДООУ

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением.

Тип учреждения – казенное.

2. Организация и комплектование ДООУ

2.1. Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 8.00 до 19.45 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Порядок комплектации Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем.

Количество детей в группах Учреждения устанавливается в соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствующих распоряжений Учредителя.

2.3. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп младшего и дошкольного возраста могут меняться в зависимости от количества поступающих детей определенного возраста.

Списочный состав детей составляет: 40 человек.

В МКДООУ «Каменский детский сад «Теремок» функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет:

1-младшая группа (с 1,6 до 2,6 лет) «Пчелки»;

2-я младшая группа (с 2,6 до 3,6 лет) «Лучики»;

средне-старшая группа (с 3,6 до 5-ти лет) «Звездочки»;

подготовительный к школе возраст (с 5,5 до 7-ми лет) «Солнышко»;

3. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного

образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

МКДОУ реализует следующие типы и виды программ:

«Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

Цели Программы:

Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы:

«Математика в детском саду» Автор В.П. Новикова,

«Художественное творчество и конструирование» Автор Л.В. Куцакова,

«Юный эколог» Автор С.Н. Николаева (в соответствии с Приложением 5 основной образовательной программы дошкольного образования).

4. Кадровый состав

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

В МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок» численность педагогического состава составляет – 10 человек из них:

административный персонал – 1 человек;

заместитель по воспитательной и методической работе – 2 педагога из них:

(1 чел. внешнее совместительство, 1 чел. внутреннее совместительство);

воспитателей – 8 + (1 воспитатель по внутреннему совместительству, 2 воспитателя внешнее совместительство);

инструктор по физическому воспитанию (по совместительству) – нет.

учитель-логопед – 1 человек.

педагог-психолог (по совместительству) – 1 человек.

Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава: высшее образование – 3 человека, среднее-специальное – 7 работников.

по квалификационному уровню педагогического состава:

первая категория – 2 человека Сафронова Г.В. – воспитатель;

Труш Т.А. – педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2022 г. учебном году прошли 81% педагогического персонала:

Должность	Дата	Персонал	ФИО	Проф. программа
заведующая	07.04.2022	административный	Долматова А.С.	«Дошкольное

				<p>образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»</p> <p>Удостоверение 0000006002 9557</p>
Заместитель по ВиМр	07.04.2022	административный	Беляева В.А.	<p>«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»</p> <p>Удостоверение 0000006002 10351</p>
воспитатель	14.03.2022	педагогический	Сафронова Г.В.	<p>«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения</p>

				РФ» Удостоверение 0000006002 8757
воспитатель	04.04.2022	педагогический	Прошкина И.И.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» Удостоверение 0000006002 10331
воспитатель	11.04.2022	педагогический	Аракчеева А.В.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» Удостоверение 0000006002 10183
воспитатель	07.04.2022	педагогический	Долматова А.С.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21

				<p>начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»</p> <p>Удостоверение 0000006002 9557</p>
воспитатель	11.04.2022	педагогический	Гарник Н.М.	<p>«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»</p> <p>Удостоверение 0000006002 9542</p>
учитель- логопед	04.04.2022	педагогический	Журавлева Л.М.	<p>«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»</p> <p>Удостоверение 0000006002 10202</p>
педагог- психолог	31.01.2019	педагогический	Труш Т.А.	<p>«Педагогическая деятельность педагога-психолога по планированию образовательного</p>

				процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Удостоверение 4327 00008721
--	--	--	--	---

Учебно-вспомогательный персонал: прошли обучение и получили диплом о квалификации в 2019 г. 100% помощников воспитателей.

Технический персонал: 2 повара Буркова М.Г. прошла повышение квалификации в 2021 г. и получила удостоверение «Повар 4 разряда»; Кузьмина М.А. прошла повышение квалификации в 2022 г. и получила удостоверение «Повар 3 разряда».

Обновление образования происходит через самообразование педагогов, их участие в МО и курсовой переподготовки. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит принимать участие в муниципальных, краевых и региональных конкурсах.

5. Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Программа кружка	Срок освоения программы	Возраст детей	Содержание	Периодичность предоставления услуги, продолжительность	Руководитель
Логопедический кружок «Правильный язычок»	1 год	6-7 лет	<p>Цель: формирование правильного звукопроизношения с помощью специальных упражнений для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.</p> <p>Укреплять мышцы артикуляционного аппарата.</p> <p>Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук.</p> <p>Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.</p> <p>Развивать фонематические представления и навыки.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы</p>	1 раз в неделю, продолжительность занятия – не более 20-25 минут	Учитель-логопед Журавлева Л.М.

			У детей выработана четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба).		
--	--	--	--	--	--

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 11 человек (46%).

6. Режим двигательной активности

- прием детей и утренняя гимнастика (ежедневно) на воздухе (с мая по октябрь);
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- подвижные игры;
- спортивные игры;
- дыхательная гимнастика после сна.

7. Анализ уровня здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает детский врач и медсестра в сельской поликлинике

Медработник проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану ведутся профилактические прививки.

В ДОУ имеется аптечка первой доврачебной помощи. Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Статистические данные по числу детей, перенесших заболевания за 2022-2023 учебный год:

Всего воспитанников	Число случаев заболеваний	Всего за год %
40	179	62 %

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

8. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организован 5 – разовый прием пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, супы.
- 2 завтрак: фруктовое пюре и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник;
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на 5-ти разовый прием пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график очередности выдачи готовой продукции для каждой

группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медработник детского сада и комиссия по питанию.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

9. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников. Задача дошкольного учреждения – раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей. Регулярно проводятся родительские собрания, совместные праздники, консультации.

10. Обеспечение безопасности воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МКДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В 2023 г. прошли обучение по программе: «Пожарно-технический минимум» - административный персонал: Долматова А.С., Юрченко М.В.; в 2022 г. – Беляева В.А.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В марте 2023 г. прошли обучение по ГО и РСЧС и получили удостоверения следующие работники:

- Долматова А.С., (заведующая) – руководитель ГО.
- Юрченко М.В., (завхоз) – член эвакуационной комиссии;
- Созыкин А.Ю., (сторож) – член эвакуационной комиссии;
- Валентин Т.И., (сторож) – член эвакуационной комиссии;
- Фирсов М.В., (сторож) – член эвакуационной комиссии;
- Алин Б.А. (рабочий по обслуживанию здания) – член эвакуационной комиссии.

В 2022 г. Беляева В.А. – (заместитель по ВиМр) заместитель руководителя ГО

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим, световой.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: за счет бюджетных средств:

- медицинский осмотр работников,
- наглядные и методические пособия;
- канцелярские товары;

Выводы по итогам года

Определяя стратегию развития ДООУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

В 2023-2024 учебном году перед администрацией стоят следующие задачи

- продолжать повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС (в соответствии с графиком);

Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДООУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей; (совместные массовые мероприятия, консультации)

- продолжать приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс.